

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL CINTA SUBUH

KARYA ALII FARIGHI



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PERA PURBASARI

NIM 622021055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Cinta subuh Karya Alil Farighi". Yang ditulis oleh saudari Pera Purbasari. Telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Billahi Füsabililhaq Fastabiqul Khairat

Nasrun Min Allahi Wa Fathun Qarib

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Sayid Habiburrahman M.Pd.I
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

Palembang, 5 Maret 2025

Pembimbing II



Hendri Nur Alam S.E., M.Si
NBM/NIDN:1231101/0222108202

PENGESAHAN SKRIPSI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL CINTA SUBUH

KARYA ALII FARIGHI

Yang ditulis oleh saudari Pera Purbasari NIM. 622021055

Telah munaqosahkan dan dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh:

Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 16 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN 895938/0206057201

Sekretaris



Rijalus Shalihin, S.E., M.H.I
NBM/NIDN 1081397/0205068801

Penguji I

Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN 995968/0229097101

Penguji II

Ayu Munawaroh, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN 995863/0206077302

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pera Purbasari

NIM : 622021055

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi”. Adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan dan referensi-referensi dari buku yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti benar, maka sepenuhnya penelitibersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dngan sesungguhnya.

Palembang, 2 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



era Purbasari
NIM 622021055

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah,
tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

”Bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku
tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhana Wata'ala atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan rahmat-Nya dalam setiap langkah saya menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tuaku tercinta yang segalanya bagi saya, Abah Pajri dan ibu Yasmira, selalu menjadi motivasi utama dalam hidup saya. Terimakasih atas dukungan yang tiada henti, doa yang selalu dipanjatkan untuk saya serta kasih sayang, cinta dan perhatian tak terbatas yang kalian berikan. Semoga Allah membalas segalanya
3. Kepada saudaraku, anang Yusri Engli, koyong Hendra Irawan, kopek Elya Analiza dan ayuk ipar Elya Wati dan Krisdayanti yang selalu mensupport adik kecilnya ini untuk bisa serjana
4. Kepada keponakan-keponakan kesayangan saya, Livia Ovinata, Keylana Safitri, Monella Putri Deandra, M.Azam Syakil Yandra dan Eza Elfani, terima kasih telah menghibur dan mewarnai hari-hari saya
5. Kepada Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I dan Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terimakasih yang sebesar besarnya telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dengan sangat baik dan sabar. Semoga kelak beliau selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT

6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya dalam hidup saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu dan materi kepada saya. Telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung maupun menghibur, tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat
7. Dosen-dosen dan Guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkan saya berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan saya, terimakasih atas semuanya
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Almamater kebangganku Universitas Muhammadiyah Palembang

ABSTRAK

Pera Purbasari (622021055), **Judul Skripsi: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi**

Pendidikan merupakan bagian dari proses dalam mempelajari ilmu pengetahuan, baik umum maupun agama. Melalui pendidikan seseorang akan membentuk dan menanamkan generasi yang berkakhlak mulia melalui nilai-nilai pendidikan Islam. Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam sangat penting dalam rangka memantapkan keyakinan yang kuat mengenai ajaran agama Islam. Pentingnya internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam terutama di era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini yang dapat menjerumuskan setiap orang pada kesengsaraan spiritual. Penyampaian nilai-nilai pendidikan Islam dapat diperoleh dari sebuah karya sastra berupa novel. Salah satu novel yang mengandung nilai-nilai pendidikan Islam adalah novel *Cinta Subuh* karya Alii Farighi. Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam dalam *Novel Cinta Subuh* karya Alii Farighi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana pelaksanaan nilai-nilai pendidikan Islam dalam *novel Cinta Subuh* karya Alii Farighi.

Penelitian ini termasuk kajian pustaka (*library research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan metode semiotika Ferdinand De Saussure. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan dianalisis menggunakan teknik analisis isi (*analysis content*). Teknik kebabsahan data menggunakan triangulasi. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian adalah data temuan kutipan kalimat dalam *novel Cinta Subuh* karya Alii Farighi. Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber pendukung yang berkaitan yaitu buku-nuku pendidikan Islam, jurnal dan artikel yang relevan. Adapun hasil penelitian menunjukkan 3 temuan nilai pendidikan Islam yaitu nilai akidah yang menunjukkan iman kepada Allah SWT. Nilai ibadah yang menunjukkan ibadah sholat dan ibadah doa. Dan Nilai akhlak yang menunjukkan akhlak kepada Allah, akhlak kepada orang lain dan akhlak kepada diri sendiri.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, *Novel Cinta Subuh*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL CINTA SUBUH KARYA ALII FARIGHI**”. Dalam penulisan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku tercinta Abah Pajri dan Ibu Yusmira yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Dukungan, dan doa yang tiada henti beliau panjatkan untuk saya.
2. Bapak Prof. Dr Abid Djazuli, S.E, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
5. Bapak Dr. Sayid Habiburrahman M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini
6. Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini
7. Bunda Sri Yanti, M.Pd.I selaku pembimbing akademik (PA)

8. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada kami
9. Kepada keluarga besar saya terimakasih telah memberikan dukungan yang luar biasa dari sejak maba hingga selesai perkuliahan

DAFTAR ISI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL CINTA SUBUH KARYA ALII FARIGHI.....	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	9
1. Pengertian Nilai	9
2. Pengertian Pendidikan Islam	10
3. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	12
4. Tujuan Pendidikan Islam	17
5. Nilai - Nilai Pendidikan Islam	18
B. Novel	28
1. Pengertian Novel.....	28
2. Macam – Macam Novel.....	29
3. Unsur-Unsur dalam Novel.....	29
C. Teori Semiotika Ferdinan De Saussure	30

D. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Jenis Dan Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	38
F. Verifikasi Data	39
G. Rencana Dan Waktu Penelitian.....	40
BAB IV	41
DESKRIPSI BUKU, TEMUAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	41
1. Gambaran Umum Novel Cinta Subuh.....	41
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighii.....	44
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan unsur yang terpenting didalam kehidupan. Pendidikan adalah proses mengubah tingkah laku dan etika seseorang untuk menuju kehidupan ke arah yang lebih baik. Tentu saja dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menentukan tidak hanya pola etika dan perilaku individu yang dapat dihasilkan dari proses tersebut, tetapi juga tergantung pada norma-norma yang berlaku pada seseorang.¹

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada peningkatan kemampuan intelektualnya saja tetapi juga memperhatikan aspek-aspek moral dan akhlak sehingga tidak hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan tetapi juga memberikan nilai-nilai kehidupan tersebut kepada peserta didik

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, merumuskan pendidikan diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran dengan tujuan agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat bangsa dan Negara.²

¹ S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan* . (Jakarta: PT bumi Aksara), 2014, hal 11

² Tria Putri Wardini Sayid Habiburrahman, Yuslaini, "Pengaruh Salat Wajib Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang," *Education Journal Of Innovation And Publication* 3, no. 2 (2024). Hal 77

Setiap pendidikan tentunya memiliki prinsip dan dasar seperti halnya pendidikan Islam. Pendidikan Islam memiliki prinsip yang mengandung nilai-nilai Islam didalamnya. Oleh karena itu hal tersebut menjadi sesuatu yang paling penting yang dimiliki sebagai dasar penuntun pendidikan Islam.

Pendidikan Islam merupakan proses pembentukan akhlak mulia yaitu proses perubahan sikap dan tingkah laku untuk menjadi lebih baik dalam proses mendewasakan manusia dengan tetap berpedoman pada ajaran Islam, oleh sebab itu pendidikan Islam harus berisi tentang nilai-nilai dimana nilai-nilai tersebut berdasar pada al-Qur'an dan hadis.³

Tujuan pendidikan Islam adalah menanamkan taqwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran dalam rangka membentuk manusia yang berpribadi dan berbudi luhur menurut ajaran Islam. Membicarakan tujuan pendidikan Islam tidak terlepas dari masalah nilai-nilai ajaran Islam itu sendiri. Oleh karena itu realisasi nilai-nilai itulah yang pada hakikatnya menjadi dasar dari tujuan pendidikan Islam.⁴

Dalam dunia pendidikan Islam, nilai-nilai pendidikan Islam adalah bagian dari ilmu yang sangat penting yang memiliki manfaat secara luas karena memberikan landasan moral, intelektualitas sehingga dengan menerapkan nilai-nilai tersebut dapat membentuk kepribadian peserta didik. Adapun nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam ini meliputi nilai akidah, nilai ibadah dan nilai

³³Ike Septianti, Devy Habibi Muhammad, and Ari Susandi, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Dan Hadist," *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 12, no. 02 (2021): 23–32, <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i02.551>. Hal 24

⁴Dede Darisman Siti Sarah, Didih Syakir Munandar, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Damai Dalam Novel "Bulan Terbelah Di Langit Amerika"," *Tsamratul Fikri* Vol. 13, no. No. 1 (2019): 131–64. Hal 136

akhlak. Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam sangat penting dalam rangka memantapkan keyakinan yang kuat mengenai ajaran agama Islam.

Untuk membentuk kehidupan sesuai dengan syariat Islam nilai-nilai tersebut harus tanamkan dan diaplikasikan dalam kehidupan. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam tersebut tercantum dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 177

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ
وَالْمُؤْفُونَ بَعْدَهُمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ
الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

Artinya: "Kebajikan bukanlah menghadap ke timur atau barat, melainkan kebajikan orang yang beriman kepada Allah, hari Akhir, malaikat, kitab suci, dan nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabat, anak yatim, orang miskin, musafir, peminta-minta, dan hamba sahaya. Mereka juga melakukan salat, zakat, menepati janji, sabar dalam kemiskinan, kesulitan, dan peperangan. Mereka adalah orang-orang yang jujur dan bertakwa"⁵

Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam sangatlah penting, terutama di era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, yang menuntut kita untuk memikirkan bagaimana konsistensi penyampaian nilai-nilai pendidikan Islam ini agar mudah diterima oleh semua kalangan. Cara penyampaian tentang nilai-nilai pendidikan Islam kepada khalayak umum ialah dengan menyebarkannya melalui media yang tepat. Saat ini, berbagai media memungkinkan kita memperoleh nilai-nilai pendidikan Islam dari mana saja. Selain media social, penyampaian nilai-nilai

⁵ Departemen Agama, *Mushaf Al-Qur'an* (Jakarta: Creative Media Corp, 2007).

pendidikan Islam dapat dilakukan melalui tulisan cerita dengan alur yang menarik, seperti novel.

Novel merupakan bentuk karya sastra sekaligus dapat digunakan sebagai alat pendidikan untuk menyampaikan gagasan dan pelajaran. Novel berperan sebagai media yang paling terkenal yang mampu menarik perhatian dengan paling banyak melahirkan kisah yang mengandung nilai-nilai pendidikan Islam. Saat ini novel dengan tema pendidikan Islam sudah banyak beredar terutama dikalangan masyarakat dan mengangkat tema-tema menarik yang mengandung pesan-pesan moral dari kisahnya.⁶

Novel bergendre romantic dengan nuansa religius berjudul *Cinta Subuh* karya Alii Farighi merupakan novel yang banyak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam memiliki rating *Good Read* yakni 4 dari 5 dan terdiri dari 292 halaman. Alii Farighi dikenal sebagai penulis novel yang produktif, dengan 4 judul novel lainnya yang bergendre Islami. Hobinya menulis menjadi salah satu factor yang dapat mempengaruhi kualitas cerita, gaya bahasa yang digunakan pengarang sangat mudah dipahami dengan menggunakan istilah-istilah dalam agama Islam yang mudah dan tidak asing didengar.

Cinta subuh mengisahkan perjalanan seorang wanita muslimah bernama Ratih yang terjebak dalam perasaan cinta saat bertemu dengan lelaki bernama Angga, Angga adalah lelaki humoris dan baik hati, tetapi seringkali lalai dalam melaksanakan sholat dan terjerat dalam perbuatan maksiat. Pertemuan mereka

⁶ Abd Azis, "Peran Sastra Dalam Pendidikan Agama Islam," *Syaikhona Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2023): 45–57. Hal 53

menjadi titik awal yang menggoyahkan prinsip-prinsip yang selama ini Ratih pegang teguh terutama untuk tidak berpacaran. Meskipun Ratih berusaha menjaga komitmennya terhadap ajaran Islam, kehadiran Angga mampu membuatnya terkesima dan meragukan keyakinannya. Perasaan cinta yang tumbuh diantara mereka akhirnya membawa nya kedalam hubungan pacaran.

Dalam novel *Cinta Subuh* ini menggambarkan betapa pentingnya untuk membedakan antara cinta kepada Allah dan cinta kepada makhluk-Nya. Keunikan cerita ini terletak pada dilema iman yang dialami Ratih dimana ia berjuang untuk mencintai Allah, ditengah prinsipnya yang ia pegang teguh. Kemudian bertemu dengan sosok Angga yang perlahan-lahan mampu menggoyahkan prinsipnya untuk tidak berpacaran. Walaupun dalam hubungan mereka selalu melibatkan Allah, berusaha mengubah Angga agar menjadi pribadi lebih baik, mendorongnya untuk sholat tepat waktu, padahal tetap saja pacaran tetap tidak diperbolehkan dalam ajaran Islam.

Dengan demikian, jika kisah *Cinta Subuh* dihubungkan dengan pendidikan Islam, peneliti melihat adanya beberapa hal yang berkaitan dengan kemerosotan nilai pendidikan Islam yang terjadi saat ini yang memiliki tantangan serupa, terutama dalam pemahaman agama yang mendalam dan meningkatnya pergaulan bebas dikalangan generasi muda. Saat ini, menormalisasikan pacaran, bercampurnya laki-laki dan perempuan adalah hal yang biasa, padahal kenyataannya dalam Islam ada aturan-aturan dan prinsip nilai-nilai Islam yang harus dipegang teguh ditengah pergaulan bebas. Ini mencerminkan kenyataan

bahwa remaja saat ini kesulitan menjaga komitmen terhadap nilai-nilai Islam ditengah arus pergaulan yang bebas.

Maka dari itu, novel ini mengajarkan para remaja untuk memahami pentingnya ketaatan kepada Allah sehingga menumbuhkan nilai-nilai pendidikan Islam didalam kehidupan. Sosok Ratih sebagai wanita muslimah menjadi contoh teladan yang menginspirasi remaja untuk menjalani hidup sesuai dengan prinsip Islam yang ia pegang teguh di dalam kehidupan sehari-harinya. Seperti tertera dalam satu petikan dialog berikut:

Tidak boleh meninggalkan sholat selama sedang jalan bareng. Aku punya prinsip yang kuyakini bahwa sholat mencegah perbuatan keji dan mungkar. Dengan kata lain, sholat mampu membantu kami menahan diri dari hubungan yang kebablasan.⁷

Berdasarkan penggalan tersebut, Ratih menunjukkan betapa kuatnya keyakinan Ratih terhadap kekuatan ibadah dalam menjalani hidup. Ratih tidak hanya menjalani kewajiban, tetapi juga memahami dampak positif yang ditimbulkan dari ibadah tersebut terhadap akhlaknya. Dengan ibadah yang ia lakukan ia mampu menjaga diri dari perbuatan yang dilarang oleh agama. Perilakunya yang baik menjadi cerminan dari keberhasilannya dalam menjalankan ibadah terutama sholat. Ini mencerminkan betapa nilai-nilai tersebut saling berkesinambungan dan berdampak pada perilaku dalam tindakan sehari-hari. Dimana akidahnya yang kokoh menjadi dasar pelaksanaan ibadah yang konsisten, dan keberhasilan ibadah akan membentuk akhlak yang baik. Dengan demikian, penulis tertarik dan berkeinginan untuk megkaji novel ini dalam bentuk penelitian

⁷ Alii Farighi, *Novel Cinta Subuh* (Jakarta: Coconut Books, 2019). Hal 168

literature yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi**”

B. Rumusan Masalah

1. Gambaran novel Cinta Subuh karya Alii Farighi?
2. Apa nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam novel Cinta Subuh karya Alii Farighi?
3. Bagaimana pelaksanaan nilai-nilai pendidikan Islam tersebut pada cerita novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi?

C. Fokus Penelitian

Untuk menghindari terlalu luasnya pembahasan, maka dari itu peneliti memberikan fokus pada Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi. Yang akan diteliti yaitu mencakup dari tiga nilai pendidikan Islam antara lain nilai akidah, ibadah dan akhlak.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kandungan novel Cinta Subuh karya Alii Farighi
2. Untuk memahami nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Cinta Subuh karya Alii Farighi
3. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan nilai-nilai pendidikan Islam tersebut pada cerita novel Cinta Subuh karya Alii Farighi

E. Kegunaan Penelitian

Diliihat dari tujuannya, terdapat beberapa manfaat dari penelitian ini:

1. Manfaat teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman dan mendalami aspek-aspek pendidikan Islam yang terdapat dalam novel Cinta Subuh.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan informasi dan dapat mendorong pembaca untuk merenungkan perilaku mereka sendiri sehingga bisa menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam novel didalam kehidupannya.
- b. Bagi mahasiswa, diharapkan penelitian ini berguna sebagai bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya yang dianggap berkaitan atau relevan.