

**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**SINTA FITRIANA
NIM : 622021050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan, maka skripsi berjudul **"PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR"** yang di tulis oleh Sinta Fitriana NIM. 622021050 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Billahi Fii Sabililhaq Fastabiqul Khairot

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 24 April 2025

Pembimbing I



Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 995868/0229097101

Pembimbing II



Hendri Nur Alam, S.E., M.SI
NBM/NIDN : 1231101/222108202

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR

Yang ditulis oleh saudara Sinta Fitriana NIM.622021050

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan didepan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

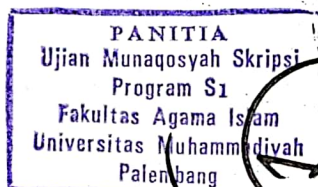
Palembang, 16 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NMB/NIDN : 895938/0206057201



Sekretaris,

Rijalush Shalihin, S.E.I., M.S.I
NBM/NIDN : 1081397/0205068801

Penguji I

Dr. Purniansyah Ariadi, M.Hum
NBM/NIDN : 731454/0215126904

Penguji II

Dr. Ahmad Jumhan, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 831203/0210046901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purniansyah Ariadi, M.Hum
NBM/NIDN : 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Fitriana

NIM : 622021050

Judul Skripsi : Peran Kompetensi Profesional Guru Di SD Muhammadiyah 36
Arisan Gading Ogan Ilir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran serta pemaparan asli dari saya sendiri, jika terdapat karya orang lain saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat, jika dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Palembang, 24 April 2025



Sinta Fitriana

NIM.622021050

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Letakan aku dalam hatimu,maka aku akan meletakanmu dalam hatiku”

(QS. Al-Baqarah : 152)

“Sebuah luka bukanlah tanda kelemahan,tetapi bukti bahwa kamu telah
bertarung”

“Jangan berharap setinggi awan kalau gak mau sakit sedalam lautan”

“Perang telah usai,aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!
(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm. Ayah Sultoni, walaupun nanti pada saatnya wisuda dirimu tidak berada disamping diri ini percaya bahwasanya ayah melihat dari surganya Allah, terima kasih sudah memberikan begitu banyak arti kehidupan ini, dan Ibu Suzana yang telah banyak memberikan pelajaran hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih.
2. Untuk bibikku (Bicik Suryani) tersayang yang sudah merawatku sejak kecil terima kasih atas semua pengorbanannya terimakasih sudah selalu mendukung semua keinginan saya selama menempuh pendidikan ini.
3. Untuk Sepupuku Ners. Yuniar Ayu Lestari, S.Kep., neng, adek rian, kak wen dan atong yang sudah saya anggap seperti saudara kandung terimakasih atas supportnya selama ini.
4. Rekan-rekan seperjuangan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Sumatera Selatan, terimakasih sudah memberikan begitu banyak pembelajaran dalam berorganisasi selama ini yang selalu Berfastabiqul Khairot semoga setiap perjuangan kita selalu menjadi ladang pahala bagi kita semua dan menjadi berkah di mata Allah Swt.
5. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si, yang telah meluangkan waktu dan membimbing saya sehingga karya tulis ini selesai.

6. Untuk teman-teman Tarbiyah Angkatan 2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Palembang yang saya banggakan.
8. Kepada segenap rekan-rekan kerja guru-guru SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading
9. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "people come and go selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.
10. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di lauhul mahfuz. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moral maupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat, doa yang tiada henti. Terimakasih untuk semua yang kalian berikan baik moral dan materi.
2. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli. S.E.. M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi. S.Ag., M. Hum., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd. I, Selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang

5. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd. I., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.SI., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menulis skripsi ini.
7. Ibu Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing akademik (PA).
8. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada peneliti.
9. Rekan-rekan seperjuangan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Sumatera Selatan, terimakasih sudah memberikan begitu banyak pembelajaran dalam berorganisasi selama ini yang selalu Berfastabiqul Khairot
10. Teman-teman seperjuangan pada program studi PAI angkatan 2021, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Baik bentuk motivasi, semangat, kritik, dan saran yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir.

Billahi fii sabililhaq, Fastabiqul khairat
Wassalammu'alaikum, Wr,Wb

Palembang 20 April 2025

Peneliti,



Sinta Fitriana

622021050

ABSTRAK

Sinta Fitriana,2025,**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR**, Program Studi Pendidikan Agama Islam ,Universitas Muhammadiyah Palembang

Pembimbing : (1) Dr. Azwar Hadi,S.Ag. M.Pd.I ,(2) Hendri Nur Alam,S.E.M.SI

Rumusan masalah penelitian ini ialah: (1) kompetensi profesional guru di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir, (2) peran kompetensi profesional dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, dan (3) faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kemudian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rumusan masalah tersebut.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru masih bervariasi, di mana beberapa guru belum sepenuhnya menguasai materi yang diajarkan dan masih bergantung pada teknologi dalam pembelajaran. Kompetensi profesional berperan penting dalam efektivitas pembelajaran, terutama dalam penyampaian materi, metode pengajaran, serta pengelolaan kelas. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru meliputi latar belakang pendidikan, pelatihan yang diikuti, pengalaman mengajar, serta dukungan dari institusi pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan pelatihan, evaluasi berkala, serta penerapan metode pembelajaran inovatif menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Peran Guru, Kualitas Pembelajaran, Faktor Kompetensi

ABSTRACT

Sinta Fitriana,2025,**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR**, Program Studi Pendidikan Agama Islam ,Universitas Muhammadiyah Palembang

Pembimbing : (1) Dr. Azwar Hadi,S.Ag. M.Pd.I ,(2) Hendri Nur Alam,S.E.M.SI

The formulation of the research problem is: (1) professional competence of teachers at SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir, (2) the role of professional competence in improving the quality of learning, and (3) factors that influence it. Then the purpose of this research is to find out the formulation of the problem.

The approach used is descriptive qualitative with data collection methods through observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that teacher professional competence still varies, where some teachers have not fully mastered the material being taught and still rely on technology in learning. Professional competence plays an important role in the effectiveness of learning, especially in delivering material, teaching methods, and classroom management. Factors that influence teacher competence include educational background, training attended, teaching experience, and support from educational institutions. Therefore, increasing training, periodic evaluations, and implementing innovative learning methods are strategic steps in improving teacher professional competence and the quality of learning in schools.

Keywords: Professional Competence, Teacher Role, Learning Quality, Competence Factors

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	I
HALAMAN PENGESAHAN SKRISI	II
HALAMAN BEBAS PLAGIAT.....	III
HALAMAN MOTTO.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	7
A. kompetensi	7
B. Guru	9
C. Kompetensi Guru.....	10
D. Kompetensi Profesional Guru	18
E. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	24
C. Jenis dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Uji Kepercayaan Data.....	31
G. Rencana dan Waktu Penelitian	33
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian (situasi sosial).....	35

1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading	35
2. Profil SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading	36
3. Visi dan Misi SD 36 Arisan Gading	37
4. Keadaan Fisik Sekolah	
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian	37
1. Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir	38
2. Peran Kompetensi Profesional dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir	52
3. Faktor ang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir	58
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP	72
INSTRUMEN WAWANCARA	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana dan Waktu penelitian.....	32
---	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai Pekerjaan professional, guru harus memiliki kecakapan khusus yang tidak dimiliki oleh pekerjaan lain. Kompetensi guru adalah kemampuan untuk melaksanakan tugasnya secara bertanggung jawab dan layak. Kompetensi juga merupakan perilaku yang rasional untuk mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Secara umum, kompetensi mutlak dimiliki oleh setiap guru sehingga mereka dapat mengimplementasikan kurikulum pendidikan secara efektif dan efisien. Profesionalisme seorang guru dijelaskan dalam Al Qur'an firman Allah Swt dalam surat Al-Israa: 24

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا

Artinya : “Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil.”¹

Untuk menguasai berbagai kompetensi diperlukan pendidikan dan latihan yang bertaraf tinggi. Bila hal ini dikaitkan dengan jenjang pendidikan yang ditempuh diperlukan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi. Namun ini bukan satu-satu cara menguasai suatu keahlian atau profesi, karena bisa saja seseorang yang

¹ Kementerian Agama RI, 2010, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, Bandung Jawa barat, hal 284.

secara tekun mempelajari dan melatih diri dalam suatu bidang tertentu, meskipun tidak menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi menjadi profesional. Perbedaan antara kedua cara pencapaian sebutan dan pengakuan profesional ini adalah disatu pihak profesi yang disandang seseorang berdasarkan pendidikan akan memperoleh pengakuan yang bersipat, sedangkan yang diperoleh dari selain pendidikan formal pada umumnya hanya diakui secara informal. Selain dilihat dari segi bagaimana kemampuan profesional itu dicapai, dapat pula kita meninjau profesi dari segi prosedur dan teknik melaksanakan pekerjaan, seorang tenaga pada suatu bidang akan melaksanakan pekerjaan dan dilandasi dengan konsep dan teori yang jelas. Dengan landasan ini memungkinkan dia selalu dapat mengontrol berbagai kemungkinan yang menjadi akibat dari pekerjaan secara mutlak, oleh karena itu tenaga profesional dalam suatu bidang keguruan harus bersifat nalar dan diterima oleh akal sehat, sehingga pada gilirannya dapat mengimplementasikan kurikulum pendidikan secara maksimal dan memuaskan.²

Kompetensi professional melingkupi suatu pengembangan profesi, pemahaman pandangan, dan penguasaan suatu bahan kajian akademik. Guru professional ialah guru saat melaksanakan tugasnya mampu dikelolanya dengan baik. Profesionalisme guru ialah suatu kondisi serta kualitas pada suatu kemampuan didalam bidang Pendidikan berkaitan mengenai pekerjaan seseorang untuk dijadikan sebuah pekerjaan. Guru profesional ialah guru mempunyai

² St Marwiyah, "Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Peranannya Dalam Mengimplementasikan Kurikulum," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 51–66.

kemampuan mengajar para muridnya sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakatnya.³

Guru memainkan peran yang sangat penting dalam proses pendidikan. Kompetensi profesional guru ialah salah satu komponen utama yang menentukan kualitas pendidikan. Untuk melakukan pekerjaannya dengan baik, seorang guru harus memiliki kompetensi pengetahuan dan sikap profesional. Di era globalisasi dan kemajuan teknologi yang cepat, kebutuhan akan kompetensi guru semakin meningkat. Seorang tidak hanya harus memahami materi pelajaran, tetapi mereka juga harus mampu mengelola kelas dan menggunakan teknologi untuk menciptakan pendekatan pembelajaran kreatif.

Kompetensi ini sangat memengaruhi kualitas pembelajaran. Guru yang berkualitas tinggi cenderung mengajar dengan lebih baik, dapat membuat lingkungan belajar yang menghibur serta dapat mendorong siswa untuk belajar. Oleh karena itu, diharapkan bahwa peningkatan kompetensi profesional guru akan berkontribusi pada peningkatan kualitas Pendidikan disekolah.

Namun, kompetensi profesional guru dapat dipengaruhi oleh banyak variabel. Variabel-variabel ini dapat berasal dari guru itu sendiri, seperti motivasi dan pengalaman mereka sendiri; mereka juga dapat berasal dari luar, seperti dukungan institusi, jumlah pelatihan yang tersedia, dan kebijakan yang berlaku untuk pendidikan. Untuk membuat strategi pengembangan kompetensi guru yang berhasil, sangat penting untuk memahami elemen-elemen ini.

³ Ni Luh Rani Damayanti and M. Rudi Irwansyah, "Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa Di SMK N 1 Singaraja," *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 2 (2024): 194–201, <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i2.60093>.

Merujuk pada uraian diatas bahwa kompetensi berkaitan dengan kinerja guru. Maka jika guru memiliki kinerja yang rendah nampak dari kompetensinya. Kondisi serupa Nampak pada SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Ogan Ilir . SD ini memiliki 104 siswa dan 9 guru. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah Ibu Arie Yuli Dwi Putri,S.Pd.I pada saat observasi awal dan data yang telah didapatkan, dikatakan oleh beliau bahwa terdapat 9 guru mempunyai tugas di sekolah sudah tersertifikasi. Namun pada wawancara tersebut beliau mengatakan bahwa, jika dilihat dari kinerja pada proses pembelajaran masih terdapat beberapa guru yang kinerjanya kurang, dalam artian terdapat beberapa guru yang terkadang belum sepenuhnya menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa, sehingga hanya mengandalkan smartphone untuk mendapatkan informasi terkait pembelajaran tersebut. Masalah selain itu beliau memaparkan juga bahwa masih terdapat guru yang datang kesekolah tidak tepat waktu, hal ini terkait akan kompetensi profesional guru.

Relevan dengan permasalahan diatas,maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan membahasnya,dalam bentuk penelitian yang berjudul **“PERAN KOMPETENSI PROGESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH 36 ARISAN GADING OGAN ILIR”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan masalah di atas, maka peneliti mengambil beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Kabupaten Ogan Ilir ?
2. Bagaimana Peran Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Kabupaten Ogan Ilir ?
3. Faktor Apa Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di SD Muhammadiyah 36 Arisan Kabupaten Gading Ogan Ilir ?

C. Fokus Peneletian

1. Mengidentifikasi kompetensi apa yang diperlukan guru dalam konteks Pendidikan saat ini.
2. Menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pengembangan kompetensi guru, seperti dukungan dari sekolah, motivasi pribadi, atau lingkungan belajar.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk Mengetahui Bagaimana Kompetensi Profesional guru di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Kabupaten Ogan Ilir ?
- b. Untuk Mengetahui Bagaimana Peran Kompetensi Profesioanl Dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran di SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading Kabupaten Ogan Ilir ?
- c. Untuk Mengetahui Faktor Apa Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di SD Muhammadiyah 36 Arisan Kabupaten Gading Ogan Ilir ?

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang pemikiran dari para pemikir sebelumnya untuk mempermudah penulis dalam penelitian dan mempermudah penelitian dalam mengumpulkan data dan menganalisis data.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi Universitas Muhammadiyah Palembang, diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi sebagai bahan penelitian penulis yang akan mendatang.

- 2) Sebagai bahan guru untuk menambah wawasan mengenai kompetensi profesional guru.
- 3) Mengintruksikan guru untuk menerapkan belajar mengajar dengan cara yang sama seperti guru profesional

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, and Mega Purnamasari. "Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar)." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>.
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>.
- Andhini, Nisa Fitri. "Metodologi, Subjek, Dan Objek Penelitian." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 1689–99.
- Bahri, Samsul. "Analisis Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu." *Jurnal Numeracy* 6, no. 1 (2019): 143–52.
- Damayanti, Ni Luh Rani, and M. Rudi Irwansyah. "Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa Di SMK N 1 Singaraja." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 2 (2024): 194–201. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i2.60093>.
- Erlinayanti, Andinta. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Mengajar Dan Etos Kerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pkn Di Sma Negeri Di Kabupaten Magelang." *עלון המוסד* 66 (2012): 37–39.
- Farmila, Riza Adillah. "Pengaruh Kompetensi Pegawai Terhadap Penerimaan Pajak Restoran Pada Dinas Pendapatan Daerah Kota Pekanbaru." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2014): 1689–99.
- Hamid, Abdul. "Guru Profesional." *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 17, no. 2 (2017): 274–85. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>.
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, and Rustam. "Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator Dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi." *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2022, 1–15.
- Huda, Mualimul. "Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai)." *Jurnal Penelitian* 11, no. 2 (2018): 237–66. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>.
- Iii, B A B. "Keabsahan Data Metodologi Penelitian." *Jurnal Penelitian* 4, no. 3 (2015): 37–55.
- indah hari utami, aswatun hasanah. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta." *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of*

Hamburg 26, no. 4 (2013): 1–37.

M Mariani. “Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian*, no. 22 (2022): 32–41.

———. “Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian*, 2022, 32–41.

Magdalena, Ina, Melanis Melanis, and Yulianti Dewi. “Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Dalam Desain Intruksional Berbasis Daring Di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1.” *As-Sabiqun* 2, no. 2 (2020): 49–65. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.1002>.

Marwiyah, St. “Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Peranannya Dalam Mengimplementasikan Kurikulum.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 51–66.

Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, Affiifi. “Sugiyono 2015.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 5253004, no. 021 (2014): 1–15.

Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa’. “Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>.

Negara, D A N Peraturan. “STANDAR KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK PERSEPTIF AL-QUR ’ AN” 10, no. 19 (2024): 103–15.

RA, NUR’SAKINA. “Kajian Teori.” *Al-Bahra Bin Ladjamudin (2005:39)* 12, no. 1 (2017): 13–36. [http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab%202.pdf).

Ratnawulan, Teti, Ricky Yoseptry, Iis Kusmiati, Lilis Widiawati, and Nenden Noer Kusmawati. “MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA Universitas Islam Nusantara , Indonesia Edusaintek : Jurnal Pendidikan , Sains Dan Teknologi Vol . 11 (2) 2024 | 781 PENDAHULUAN Abad 21 Merupakan Abad Pengetahuan , Teknologi Dan Informasi . Salah Satu Dampak Dari Be” 11, no. 2 (2024): 781–96.

Safrina, Ayu. “Analisis Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Guru Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar,” 2018, 24. <http://repository.uin-suska.ac.id/14127/7/7>. BAB II_2018970PIPS-E.pdf.

Sari Fatika Cindy, Assajad Malik Ibnu, and Ansori Isa Moch. “Kompetensi Individu (Individual Competence).” *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 1, no. 4 (2023): 201–14.

Sari, Nia Monika, and Putri Yulia. “Kompetensi Kepribadian Guru Matematika Di Madrasah Tsanawiyah.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2023): 73–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1224>.

- Setyawan, Anjar Firman. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)* 2, no. 1 (2021): 6–9. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v2i1.588>.
- SHELEMO, ASMAMAW ALEMAYEHU. "No Titleبليب." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023): 104–16.
- Sugiyono. "Metodologi Penelitian." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2018, 10–27.
- TJAHYANTI, SETIA, and NURAFNI CHAIRUNNISA. "Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate." *Media Bisnis* 12, no. 2 (2021): 127–32. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>.
- University, Ma'soem. "No Ketahui 4 Standar Kompetensi Yang Wajib Dimiliki Guru," 2022. <https://masoemuniversity.ac.id/berita/ketahui-4-standar-kompetensi-yang-wajib-dimiliki-guru.php>.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Yuliana, Lina. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Kartika Ii-26" 3, no. 1 (2021): 32.
- Zola, Nilma, and Mudjiran Mudjiran. "Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 2 (2020): 90. <https://doi.org/10.29210/120202701%0Ahttps://jurnal.iicet.org/index.php/jp-pi%0AAAnalisis>.
- Zuheri. "Kompetensi Guru Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tesis." *Islam*, 2020.