

**IMPLEMENTASI METODE HAFALAN DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR  
KECAMATAN MUARA PADANG BANYUASIN  
SUMATERA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**AMELIANI**

**622021070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
TAHUN 2025**

**Hal : Persetujuan Skripsi**

**Kepada Yth,**

**Bapak Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Palembang**

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE HAFALAN TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA PADANG BANYUASIN SUMATERA SELATAN”** yang ditulis oleh Ameliani NIM 622021070 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapan terimakasih

*Wassalam'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Dr. Purmansyah Ariadi.S.Ag., M.Hum**

**NBM/NIDN : 731454/0215126904**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Zainuddin Nawi,Lc., M.A**

**NBM/NIDN : 1286240/0201048902**

## PENGESAHAN SRIPSI

Yang ditulis oleh saudara **Ameliani NIM. 622021070**

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Didepan panitia pengusi skripsi pada tanggal 18 Maret 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 18 Maret 2025**

**Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Agama Islam**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I**

**NBM/NIDN :895938/0206057201**

**Sekretaris**

**Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I**

**NBM/NIDN :1081397/0205068801**

**Penguji I**

**Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I**

**NBM/NIDN :949651/0221066701**

**Penguji II**

**Drs Abu Hanifah, M.Hum**

**NBM/NIDN :618325/0210086901**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Agama Islam**



**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**

**NBM/NIDN: 731454/0215126904**

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ameliani  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuasin, 13 April 2002  
NIM : 622021070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Desa Sidomulyo Jalur 18 Jembatan 4 Kecamatan  
Muara padang Kabupaten Banyuasin Sumatera  
Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE HAFALAN TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA PADANG BANYUASIN SUMATERA SELATAN “** adalah benar -karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 2025

Penulis



Ameliani

(622021070)

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(Q.S Al-Insyirah:5)*

“Janganlah takut jatuh kerana yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh, jangan takut gagal kerana yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah, jangan takut salah kerana dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

**(Buya Hamka)**

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

**(Edwar Satria)**

## PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan segenap rasa syukur kepada Allah swt, skripsi ini penulis persembahkan untuk sabar dan ikhlas kepada:

1. Kedua orangtua saya yang tercinta Bapak Sistono dan Ibu Koyum yang selalu melangitkan doa-doa terbaik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengentarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Mamak dan Bapak.
2. Adek-adek tercinta saya Ina Rahmawati dan Yusuf Maulana yang selalu menjadi motivasi saya untuk selalu semangat dan bertahan hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik, dan terimakasih untuk keluarga besar yang mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materi.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi.S.Ag., M.Hum dan Bapak Dr. Muhammad Zainuddin Nawi, Lc., M.A, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya sehingga karya tulis ini selesai
4. Teman seperjuangan dari pondok hingga bangku kuliah, Cicih Endang Lestari, Linda Mutfiah, Indri Rahmawati, Fika Lailatussalamah, Dahliana Azzahra, Fauziana Azzahra, Rizki Hania, Ulfatun robi'ah, Enis Mulyanti, Terimakasih untuk 3,5 tahun karena telah memberikan dukungan dan do'anya, terimakasih untuk semua kebersamaanya.
5. Untuk teman-teman Tarbiyah Angkatan 2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Palembang yang saya banggakan.
7. Untuk sosok manusia yang telah kebersamai, memberi banyak bantuan dan motivasi selama saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir diri saya sendiri, Ameliani terimakasih karena telah mampu berusahan dan berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran serta keuangan, mampu mengendalikan diri walaupun banyak

tekanan dari luar keadaan dan tidak memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri saya sendiri.

## ABSTRAK

Ameliani, 2025, **Implementasi Metode Hafalan Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan**, Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana implementasi metode hafalan, dan apa faktor pendukung dan penghambat implementasi metode hafalan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode hafalan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan catatan lapangan, wawancara, dan sumber lainnya.

Latar belakang penelitian ini adalah salah satunya metode hafalan, metode hafalan merupakan salah satu pendekatan utama dalam pembelajaran di pondok pesantren, termasuk di Pondok Modern Daarul Abroor. Metode ini bertujuan tidak hanya untuk melatih daya ingat santri terhadap ayat Al-Qur'an dan hadis, tetapi juga untuk menanamkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam pelaksanaannya, metode ini menghadapi berbagai tantangan, seperti perbedaan kemampuan hafalan antar santri dan kecenderungan hafalan yang bersifat mekanis tanpa pemahaman mendalam. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode hafalan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor, serta menganalisis efektivitas dan kendala yang dihadapi dalam proses pembelajarannya.

Dari hasil penelitian, (1) Implementasi Metode Hafalan Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan menunjukkan bahwa metode hafalan yang diterapkan di Pondok Modern Daarul Abroor cukup efektif dalam meningkatkan hafalan santri, didukung oleh lingkungan pesantren yang kondusif, bimbingan intensif dari para pembimbing, serta rutinitas muraja'ah yang terstruktur membantu santri dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas hafalan mereka. (2) faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses implementasi metode hafalan di Pondok Modern Daarul Abroor. Faktor pendukungnya yaitu, peran guru, motivasi walisatri, dan penggunaan bahasa Arab. Adapun faktor penghambatnya meliputi kemampuan membaca yang belum merata dan waktu yang terbatas.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Metode Hafalan, Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI METODE HAFALAN TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA PADANG BANYUASIN SUMATERA SELATAN**” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang tetap istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penelitian ini, penulis membahas tentang implmentasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku kepala prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, M. Hum selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Muhammad Zainuddin nawi, Lc., M. A selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Keluarga besar Fakultas Agama Islam khususnya teman-teman di Fakultas Agama Islam, atas segala dukungan, semangat dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran AL-qur'an Hadis,

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat menjadi kontribusi yang berarti bagi pengembangan pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Palembang, 18 Maret 2025



Ameliani

Nim : 622021070

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN SRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Allah iberfirman : .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Fokus Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Landasan Teori .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian Implementasi.....	11
2.1.2 Pengertian Metode .....	13
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	25

2.1.4	Pengertian Al-Qur'an Hadis.....	27
2.1.5	Pengertian Pesantren .....	30
<b>2.2</b>	<b>Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>36</b>
	Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu .....	38
<b>BAB III</b>	.....	<b>38</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>38</b>
<b>3.1.</b>	<b>Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>3.2.</b>	<b>Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>39</b>
3.2.1.	Situasi sosial .....	39
3.2.2.	Subjek penelitian.....	40
<b>3.3</b>	<b>Jenis Dan Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
3.3.1	Jenis Data .....	40
3.3.2.	Sumber Data .....	40
<b>3.4</b>	<b>Teknik Analisa Data .....</b>	<b>42</b>
3.4.1	Observasi .....	42
3.4.2	Wawancara .....	43
3.4.3	Dokumentasi .....	44
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>45</b>
3.5.1	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data) .....	46
3.5.2	Data <i>Display</i> (Penyajian Data) .....	46
3.5.3	Conclusion/ Verification (Kesimpulan) .....	46
<b>3.6</b>	<b>Uji Kepercayaan Data .....</b>	<b>47</b>
3.6.1	Kredibilitas ( <i>credibility</i> ) .....	47
3.6.2	Tringulasi .....	48
<b>Tabel 3.1</b>	.....	<b>49</b>
<b>Jadwal Penelitian</b>	.....	<b>49</b>
<b>BAB VI</b>	.....	<b>50</b>
<b>DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	.....	<b>50</b>
<b>4.1</b>	<b>Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>50</b>

4.1.1 Sejarah Pondok Modern Daarul Abroor .....	50
4.1.2 Profil Sekolah .....	53
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah .....	54
4.1.3 Struktur Organisasi .....	54
4.1.4 Keadaan Guru Pondok Modern Daarul Abroor .....	55
4.1.5 Keadaan Santriwan Santriwati Pondok Modern Daarul Aroor.....	56
4.1.6 Kurikulum, Sarana dan prasarana Pondok Modern Daarul Abroor.....	56
<b>4.2 Temuan Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
4.2.1 Implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor .....	58
4.2.2 Faktor pendukung implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan.....	61
4.2.3 Faktor penghambat implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan.....	66
4.2.4 Hasil Implementasi Metode Hafalan Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan.....	69
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>ALAT PENGUMPULAN DATA PENELITIAN IMPLEMENTASI METODE HAFALAN TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI PONDOK MODERN DAARUL KECAMATAN MUARA PADANG BANYUASIN SUMATERA SELATAN</b>	
<b>A. Observasi</b>	
<b>B. Wawancara</b>	
<b>C. Dokumentasi</b>	

## **RIWAYAT HIDUP**

### **DAFTAR TABEL**

Lampiran 2.1	: Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu
Lampiran 3.1	: Jadwal penelitian
Lampiran 4.1	: Jumlah guru Pondok Modern Daarul Abroor
Lampiran 4.2	: Data santri Pondok Modern Daarul Abroor
Lampiran 4.3	: Ruang kelas dan ruang lainnya

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: SK Pembimbing I dan II
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran V	: Bukti konsultasi pembimbing I dan II
Lampiran VI	: Bukti konsultasi skripsi penguji I dan II
Lampiran VI	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Agama Islam merupakan jalan hidup bagi pemeluknya di dunia dan di akhirat kelak. Agama Islam mempunyai pedoman utama yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadis yang berfungsi untuk memberi petunjuk jalan yang benar dan lurus. Al-Qur'an sebagai pedoman utama yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW, melalui Jibril untuk disampaikan kepada hambanya serta dijadikan sebagai pedoman hidup bagi manusia terutama umat islam<sup>1</sup>. Dalam QS Al-An'am ayat 155 Allah berfirman :

وَمَا كُنَّا أَنْزَلْنَاهُ مُبْرَكًا فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya: *Dan ini adalah kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan dengan penuh berkah. Ikutilah, dan bertakwalah agar kamu mendapat rahmat”* (Q.S Al-An'am: 155)<sup>2</sup>

Ayat di atas menjelaskan bahwa Al-Qur'an penuh dengan keberkahan, kebaikan dan kepentingan untuk manusia, sehingga manusia diperintahkan untuk

---

<sup>1</sup> Baiq Devia Wardanianti, "Penerapan Metode Menghafal Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X MA Putri Al-Islahuddiny," 2020, hal 95.

<sup>2</sup> Tafsir Ibn Kathir: "Ayat ini menunjukkan pentingnya mengikuti petunjuk Al-Qur'an untuk mendapatkan rahmat dari Allah." (Ibn Kathir, Tafsir al-Qur'an al-Azim, Juz 6, hl. 45)

mengikuti dan mempelajari agar diberi rahmat dan petunjuk oleh Allah SWT didunia maupun diakhirat<sup>3</sup>.

Pondok pesantren adalah salah satu institusi pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran penting dalam perkembangan pendidikan agama. Pesantren pada awalnya adalah sebuah sekolah pendidikan Islam tradisional, dimana para santrinya tinggal belajar bersama dan belajar ilmu-ilmu keagamaan dibawah bimbingan guru yang lebih dikenal sebutan kiai.<sup>4</sup> Salah satu ciri khas Pondok Pesantren adalah penekanan pada aspek keagamaan, terutama dalam pembelajaran Al-Quran dan Hadis, Pondok Modern Daarul Abroor adalah salah satu Pondok pesantren yang menerapkan pembelajaran Al-Qur'an Hadis sebagai salah satu bentuk penguatan pendidikan karakter dan spiritualitas santri. Dalam implementasinya, Pondok Modern Daarul Abroor menerapkan metode hafalan sebagai salah satu pendekatan utama dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor, para guru menggunakan metode hafalan sebagai salah satu pendekatan utama. Metode hafalan merupakan teknik pembelajaran yang menekankan pada kemampuan santri untuk menghafal dan memahami materi pelajaran, khususnya teks-teks keagamaan.

---

<sup>3</sup> Wardanianti, "Penerapan Metode Menghafal Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X MA Putri Al-Islahuddiny." 2-2,hal 28.

<sup>4</sup> Siti Munawarah, "Implementasi Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Di Ma'had Hujjatul Islam Arjasa Jember" (IAIN JEMBER, 2021).hal 4)

Metode hafalan dipandang sebagai pendekatan yang efektif dalam menanamkan pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an Hadis secara mendalam bagi para santri. Melalui metode ini, santri diharapkan dapat menghafal, memahami, dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an Hadis dengan baik. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surah QS Al-Qamar ayat 17:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

*Artinya: Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran? (Q.S.Al- Qamar:17)<sup>5</sup>*

Dalam kandungan ayat di atas dijelaskan bahwa Allah SWT bersabda “dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran” kami telah memudahkannya untuk dihafal dan kami telah mempersiapkannya untuk mudah diingat (maka adakah yang mengambil pelajaran) yang mau mengambilnya sebagai pelajaran dan menghafalnya. Istifham di sini mengandung makna perintah yakni, hafalkanlah Al-Qur'an itu oleh kalian dan ambillah sebagai nasihat buat diri kalian. Sebab tidak ada orang yang lebih hafal tentang Al-Qur'an selain dari pada orang yang mengambilnya sebagai nasehat buat dirinya. Penerapan metode hafalan ini dianggap penting karena dapat meningkatkan kemampuan santri dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam. Selain itu, metode hafalan juga

---

<sup>5</sup> Tafsir Ibn Kathir: "*Meskipun petunjuk telah datang kepada mereka, hati mereka tetap tertutup.*" (Ibn Kathir, Tafsir al-Qur'an al-Azim, Juz 4, hl. 123)

diyakini dapat meningkatkan daya ingat dan konsentrasi santri, serta membantu mereka dalam menguasai materi pelajaran dengan baik.

Namun, dalam penerapannya metode hafalan juga memiliki beberapa tantangan dan kendala. Misalnya, tidak semua santri memiliki kemampuan yang sama dalam menghafal, sehingga hal ini dapat menimbulkan kesenjangan dalam prestasi belajar. Selain itu, metode hafalan juga dapat membuat santri cenderung menghafal secara mekanis tanpa memahami makna dan konteks dari materi yang dihafal. Berdasarkan latar belakang tersebut, saya tertarik untuk melakukan penelitian **“Implementasi Metode Hafalan Terhadap Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Pondok pesantren tersebut, serta mengetahui tantangan yang dihadapi dalam penerapannya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1.2.1 Bagaimana implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur’an Hadis di pondok Modern Daarul Abroor kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan ?
- 1.2.2 Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur’an Hadis di pondok Modern Daarul Abroor kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan ?

### **1.3 Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti dapat mengambil fokus penelitian mengenai bagaimana dan metode apa yang digunakan santriwati kelas IX di Pondok Modern Daarul Abroor kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan Campus 6. Selain itu juga peneliti berupaya mengetahui bagaimana solusi terhadap faktor pendukung dan penghambat implementasi metode hafalan terhadap pembelajaran Al-Qur'an hadis di Pondok Modern Daarul Abroor.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

- 1.4.1 Untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi metode hafalan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di pondok Modern Daarul Abroor kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan.
- 1.4.2 Untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat keberhasilan implementasi metode hafalan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Modern Daarul Abroor kecamatan Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan.

### **1.5 Kegunaan Penelitian**

- 1.5.1 Manfaat teoritis
  - 1.5.1.1. Memberi kontribusi bagi pengembangan teori dan praktik pembelajaran Al-Qur'an Hadis, khususnya terkait dengan penerapan metode hafalan.
  - 1.5.1.2. Memperkaya khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan agama Islam.

## 1.5.2 Manfaat praktis

- 1.5.2.1 Bagi Pondok Modern Daarul Abroor, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an Hadis.
- 1.5.2.2 Bagi guru-guru di Pondok Modern Daarul Abroor, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis menggunakan metode hafalan.
- 1.5.2.3 Bagi santri, hasil penelitian dapat memberikan wawasan dan motivasi dalam mempelajari Al-Qur'an Hadis melalui metode hafalan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfawid, Mohammad Farid. *“Implementasi Metode Hafalan Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif 33 Bahrul Ulum Warulor.” Uian Maulana Malik Ibrahim, 2020.*
- Ariani, Noor Resti. *“Implementasi Program Menghafal Hadits Di Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Tahun 2021/ 1442 H.”* IAIN Palangkaraya, 2021.
- Badriyah, Nur. *“Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Sumber Makmur Kecamatan Muara Padang Kabupaten Banyuasin,”* 2021.
- Dr.Ani.Aryati, M.PD.I. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Islam.* Edited by Amirah Ulinuha. 2023rd ed. Palembang: PT Bumi Askara, 2023.
- Fitiana, Nel. *“Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Taman Pendidikan Al-Qur’an Tajul Waqor Kota Bengkulu.”* UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, 2022.
- Fitri, Riskal, and Syarifuddin Ondeng. *“Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter.”* *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 42–54.
- Hadi, Sumasno. *“Manajemen Sarana Dan Prasaran Penjasorkes Di SD*

- Negeri Kota Bengkulu.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 57.
- Halik, Abdul. “Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam Oleh: Abdul Halik.” *Jurnal Al-‘Ibrah* I, no. 1 (2012): 46.
- Hesniyatul, Jamila Siti. “Komponen Pembelajaran Dalam Al-Qur’an Dan Hadis.” *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam) Prodi*, 2017, 5–24.
- Ilyas, M., and Armizi Armizi. “Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2020): 185–96..
- Kartubi. “Upaya Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Hadist Melalui Metode Peer Lessons Kartubi” 7, no. 2 (2022): 1–10.
- Kusniyah, Alfin, and Sri Susanti Tjahja Dini. “Implementasi Pembelajaran Alquran Hadist Berbasis Problem Solving Untuk Membentuk Critikal Thinking Siswa Kelas IX Di MTs. Nasy’atul Mujahidin Ringinrejo Tiru Lor Gurah Kediri.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 10, no. 1 (2020): 11–16.
- Munawarah, Siti. “Implementasi Metode Menghafal Al-Qur’an Pada Santri Di Ma’had Hujjatul Islam Arjasa Jember.” IAIN JEMBER, 2021.
- Negeri, Mts, Hulu Sungai Tengah, and Kalimantan Selatan. “Implementasi Metode Menghafal Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs

*Negeri 9 Hulu Sungai Tengah Aspani.” Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial 7, no. 1 (2020): 1–10.*

Saefudin, M. “Penerapan Metode Ziyadah, Takrir, Sima`Idalam Menghafal Alquran Di Ma Dr. Ibnu Mas`ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.” *Implementasi Bimbingan Agama Untuk Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Qur`an Dalam Program Tahfidz Di Panti Asuhan Anak Yatim Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.* IAIN Pekalongan, 2019.

Saoqi, Ahmad. “Implementasi Metode Menghafal Al- Qur` an Dan Hadis Dalam Pembelajaran Pai Di Smk Ma`arif 1 Kroya Kabupaten Cilacap.” IAIN PURWOKERTO, 2018.

Sulaiman Rusydi. “Pendidikan Pondok Pesantren: Institutionalization of Pesantren Education.” *Jurnal Insika 9 No 1 (2016): 148–74.*

Wajo, Pada M A N. “Pengaruh Penerapan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Pada Man Wajo.” *iain parepare*, 2019.

Wardanianti, Baiq Devia. “Penerapan Metode Menghafal Pada Pembelajaran Al-Qur`an Hadist Kelas X MA Putri Al-Islahuddiny,” 2020, 95.

Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hlm.163.

Lexy J.Meoleong, 2006 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Rosdakary

Sutopo, H. B. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2002, hlm. 45.

Lukman Hakim (2021) Implementasi Metode TIKRAR Dalam Penghafalan Hadis-Hadis Mata Pelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas VIII Di Mts Nurul Huda Sayung Demak.