

**PERAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 3 PALEMBANG**



Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

MARLINA

NIM. 622021010

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

Hal: Pengantar skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

di-

Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

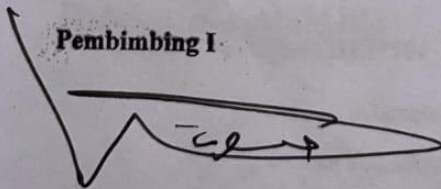
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Marlina NIM 622021010 yang berjudul "PERAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PALEMBANG" sudah dapat di ajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

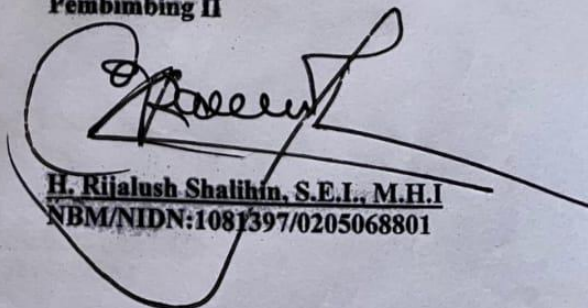
Palembang, 16 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Suroso, PR, S.Ag., M.Pd. I
NBM/NIDN:701243/0215057004

Pembimbing II



H. Riialush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN:1081397/0205068801

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudara Marlina NIM 622021010 telah di Munaqasyahkan dan
dipertahankan di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 18 Maret 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

Palembang, 18 Maret 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

PANITIA
Ujian Munaqasyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris,

H. Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

Dr. Ani Arvati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 788615/0221057701

Penguji II

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Marlina

NIM : 622021010

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini telah diteliti dan ditulis oleh peneliti sendiri dan bukan bagian dari ciptaan karya peneliti lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang telah berlaku.

Palembang, 13 Januari 2025

Penulis

Marlina
622021010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, 94:6)

Setiap lembar yang tertuang dalam skripsi ini adalah tanda bukti dari do'a dan cinta serta kasih sayang dari keluarga.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- ☒ *Kepada Allah Subhana Wa Ta'ala yang selalu memberikan kemudahan di setiap langkah di hidup saya hingga saya bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi saya.*
- ☒ *Kepada cinta pertama saya dan pintu surga saya Bapak Oslan Husein dan Ibu Ratingsih yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, do'a dan semangat dukungan tiada henti di setiap harinya terhadap saya dengan sepenuh hati yang tidak akan saya dapatkan dari siapapun.*
- ☒ *Kepada Marlina diri saya sendiri karena sudah berjuang melewati lika-liku dalam menjalani studi ini Alhamdulillah dapat bertahan sampai detik ini dan dapat menyelesaikan studi ini sampai sarjana.*
- ☒ *kepada kakak perempuan tersayang saya Yuni Ernila dan adik laki-laki tersayang saya Okta Ghiannova yang selalu memberikan do'a, semangat cinta dan kasih sayang.*
- ☒ *Kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II saya Bapak Dr. H. Suroso, PR. M. Pd. I dan Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I M.H. I yang terus-menerus membimbing saya dengan baik dan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ☒ *Kepada pihak sekolah yang telah menerima saya dengan baik dan membantu saya selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.*
- ☒ *Kepada sahabat seangkatan selama kuliah yang telah melewati suka duka bersama.*

- ☑ *Dan yang terakhir kepada seseorang yang terus-menerus memberikan semangat.*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang”.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, beserta sahabat-sahabatNya yang telah mengubah zaman yang penuh kegelapan ke zaman yang terang-menderang sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Peneliti menyadari sepenuhnya banyaknya hambatan dan kesulitan yang peneliti temui dalam penyusunan skripsi ini, disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekurangan pengalaman.

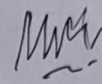
Terselesaikannya skripsi ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait atas bantuan, bimbingan, serta petunjuk dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan jalan dan kemudahan di setiap langkah di hidup saya
2. Ayah dan Ibu serta kakak perempuan dan Adik laki-laki tercinta yang telah memberikan dorongan semangat dan materil selama peneliti menjalani studi dan senantiasa menyertakan do'a restu untuk keberhasilan ini.
3. Bapak Dr. Abid Djazuli, S. E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Azwar M. Pd. I dan Ibu Yუსlaini M. Pd Selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Bapak Dr. H. Suroso PR, M. Pd. I Selaku Pembimbing I.
7. Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I M.H. I Selaku Pembimbing II.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
9. Ibu Intan Mira Sari, S. Pd selaku kepala sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
10. Teman dan Sahabat seangkatan.

Semoga bimbingannya serta bantuan yang telah diberikan bisa bermanfaat dan menjadi amal soleh disisi Allah SWT. Akhirnya saran dan

kritik yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Peneliti



Marlina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	 8
A. Lingkungan Belajar	8
1. Teori Pembelajaran Humanistik.....	8
2. Pengertian Lingkungan	9
3. Pengertian Belajar	10
4. Pengertian Lingkungan Belajar.....	11
5. Macam-Macam Lingkungan Belajar.....	12
B. Kualitas Belajar	15
1. Pengertian Kualitas.....	15
2. Pengertian Kualitas Belajar	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Belajar	17
4. Faktor Penghambat Kualitas Belajar	21
C. Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan	22
2. Pengertian Agama Islam.....	23
D. Penelitian Yang Relevan.....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik analisa Data	36
F. Uji Kepercayaan Data	37
G. Rencana Dan Waktu Penelitian	39

BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Sejarah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah 3 Palembang	41
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 Palembang	43
3. Struktur Organisasi SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah 3 Palembang	44
4. Profil Sekolah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah 3 Palembang	45
5. Keadaan Guru dan Staf SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah 3 Palembang	46
6. Keadaan Peserta Didik	51
7. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 3 Palembang	53
8. Letak Geografis	57
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, SARAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	71
A. KESIMPULAN	71
B. IMPLIKASI.....	73
C. REKOMENDASI.....	75
D. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	87
BIODATA PENELITI	94

DAFTAR TABEL

3.1 Rencana Tabel Observasi	32
3.2 Rencana Penelitian.....	39
4.1 Keadaan Guru dan Staf SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	
Muhammadiyah 3 Palembang.....	46
4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	52
4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	52
4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	53
4.6 Sarana SMK Muhammadiyah 3 Palembang	53
4.7 Prasarana Sekolah	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	44
Gambar 4.2 Lokasi	57

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Palembang, permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah 3 Palembang, apa faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang, bagaimana upaya peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Kuliner di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. Teknik pengumpulan data melalui Observasi atau pengamatan secara langsung di SMK Muhammadiyah 3 Palembang, wawancara kepada kepala sekolah, guru PAI, siswa kelas X kuliner, serta tanggapan dari wali siswa dan dokumentasi serta teknik analisis data menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. Berdasarkan hasil observasi peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang lingkungan fisik di SMK Muhammadiyah 3 Palembang bersih dan rapih, guru yang berkompeten, terdapat sarana dan prasarana yang membantu. Faktor penghambat kualitas belajar PAI di SMK Muhammadiyah 3 Palembang adalah mulai dari diwalnya masih ada guru yang kurang berkompeten di bidangnya, kurang memadainya fasilitas sekolah, suasana kelas yang kurang kondusif, kurangnya literasi siswa terkait PAI, dinding kelas yang tidak tertutup sempurna. Upaya peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar PAI di SMK Muhammadiyah 3 Palembang adalah program-program sekolah seperti sholat dhuha, Gemar Membaca Al-Qur'an (GEMA), Kuliah Tujuh Menit (KULTUM), dan Muhadhoroh. Interaksi sosial yang baik yang oleh seluruh warga sekolah SMK Muhammadiyah 3 Palembang, guru yang berkompeten, guru yang bisa menjadi contoh tauladan yang baik dan bisa memilih metode belajar yang tepat. Bantuan dari wali siswa, dengan memberi dukungan semangat dan dukungan ekonomi untuk siswa di sekolah. Dengan semua upaya tersebut siswa dapat meningkatkan kualitas belajar PAI.

Kata kunci: Peran, Lingkungan Belajar, Kualitas Belajar PAI.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di masa globalisasi saat ini, pendidikan menjadi isu yang sangat penting dan mendasar, terutama dalam kaitannya dengan kebiasaan masyarakat turun-temurun melaksanakan pendidikan. Pendidikan ialah upaya strategis untuk pembangunan bangsa menyeluruh.¹ Sekarang, pendidikan diharapkan sanggup berperan menjadi fondasi dan benteng yang kuat dalam mempertahankan serta mengoptimalkan etika dan moral bangsa. Pendidikan memiliki fungsi menanamkan nilai-nilai positif yang membentuk karakter dan moral bangsa, terutama pendidikan agama yang lebih efektif jika diajarkan sejak dini kepada siswa.² Sejak awal, Islam sangat menjunjung tinggi nilai-nilai pendidikan bahkan menganjurkan pengikutnya untuk memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi, seperti yang disampaikan dalam Firman Allah SWT.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya:” Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah, yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam, dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”(QS : Al – ‘Alaq 1-5).³

Surah diatas jika ditafsirkan berarti bahwa perintah membaca yang diberikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam harus dilakukan

¹ Sri Minarti, Manajemen Sekolah Ar Ruzz Media, Yogyakarta, 2011, hlm 31

² Muhtar Desain, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: CV Miska Galiza, 2003) Hal 14

³ Departemen Agama Republik Indonesia, *AL-Qur'an dan Terjemah*, (Surabaya: Surya Cipta Aksara, 1993), hal.1079.

atas niat ikhlas karena Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Melalui ini, Allah pasti memberinya pengetahuan, pemahaman, dan wawasan. Ayat ini juga mengandung pedoman pedoman penting yang dapat dijadikan acuan dalam kegiatan pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. di era yang di tandai dengan perkembangan pesat pengetahuan diberbagai bidang, umat islam perlu mempersiapkan generasi penerus yang bermutu dan bertanggung-jawab melalui Pendidikan Agama

Pendidikan adalah aspek utama yang dilakukan setiap harinya. Sebagai orang yang di anugrahi akal dan pikiran, kita perlu memanfaatkannya serta mengembangkannya dengan sangat baik. Pendidikan adalah upaya yang terencana beserta usaha yang bertujuan memandaikan generasi bangsa sekaligus memajukan negara. Kehadiran pendidikan menjadi pokok dalam membangun generasi muda yang berkedudukan, cendikia, dan mempunyai ilmu yang banyak. Dengan jalan pendidikan, diharapkam semua individu yang menempuhnya bisa berkembang sesuai pada potensinya, serta menjadi pribadi yang bermanfaat bagi masyarakat.⁴

Dalam kehidupan sehari hari, manusia tidak akan bisa hidup sendirian. Manusia akan saling memerlukan timbal-balik, sehingga disebut makhluk sosial. Manusia hidup bersama-sama dengan alam serta makhluk hidup lainnya, seperti flora dan fauna. Lingkungan manusia saling berkaitan satu sama lain, sehingga penting bagi manusia untuk menjaga alam dan lingkungan demi keberlanjutan kehidupan di masa depan, serta memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak. Allah SWT telah menjelaskan dalam alquran bahwa manusia sering menjadi

⁴ Undang-Undang Pemerintah No 13 Tahun 2015 Perihal Standar Nasional Pendidikan

menjadi penyebab utama kerusakan alam.⁵ Oleh karena itu, manusia perlu menumbuhkan kecintaan terhadap lingkungan. Lingkungan memainkan peran penting dan sangat berpengaruh dalam keberhasilan pendidikan, terutama pendidikan agama islam. Secara langsung ataupun tidak langsung, lingkungan dapat membawa pengaruh positif maupun negatif. Yang di maksud lingkungan di sini ialah seluruh yang berada disekeliling peserta didik di lingkungan sekolah.

Melalui pembelajaran yang melibatkan peran lingkungan, kualitas belajar pendidikan Agama Islam dapat di tingkatkan dengan mendorong peserta didik untuk peduli terhadap kebersihnya lingkungan serta membiasakan untuk menjaga lingkungan sekolah. Lingkungan alam, lingkungan sekolah, serta lingkungan sosial bisa menjadi sumber motivasi bagi siswa dalam belajar. Lingkungan belajar memiliki pengaruh besar pada perkembangan peserta didik. Jika lingkungan tersebut memberikan pengaruh yang positif, maka hasil belajar siswa akan berbeda dibandingkan dengan siswa yang tumbuh dalam lingkungan yang kurang mendukung.⁶

Kondisi lingkungan belajar peserta didik turut mempengaruhi tinggi atau rendahnya motivasi mereka dalam menjalani proses belajar. Lingkungan belajar disini mencakup tempat siswa-siswi melakukan kegiatan belajar, berkembang, dan menuju kedewasaan, serta bagaimana suasana belajar tersebut mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka. Agar siswa mudah menyerap pembelajaran dengan baik khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dibutuhkan lingkungan yang baik, kondusif dan bersih. Lingkungan sekolah

⁵ *Surat Ar-Rum Ayat 41 Tafsirq.com* (di Akses Pada 21 Oktober 2024 Pukul 09:00 WIB)

⁶ Zakia Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bumi Aksara. Jakarta, 2009). hlm 45

meliputi berbagai faktor, seperti kondisi alam, tempat tinggal, interaksi sesama teman sebaya, serta kehidupan yang berlangsung bersama masyarakat sehari-hari.⁷

Dalam GBHN menyebutkan bahwa pendidikan terjadi sepanjang hayat dan dilakukan dalam lingkungan sekolah, keluarga, serta masyarakat. Oleh sebabnya, di keluarga, sekolah, Maupun di masyarakat pendidikan menjadi tanggung jawab bersama.⁸

Namun, fakta dilapangan menunjukkan bahwa masih ada sekolah yang kurang memperhatikan kenyamanan lingkungan belajar. Padahal, lingkungan yang baik dapat berpengaruh pada peningkatan kualitas belajar siswa disekolah.

Salah satunya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 Palembang menjadikan hasilnya pembelajaran yang terselenggara disekolah menengah kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang ialah lingkungan pembelajarannya, bagaimana pembelajaran itu dapat sampai serta mudah dimengerti peserta didik tersebut. Faktor dari lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Lingkungan sekolah sangat berpengaruh besar terhadap perubahan peserta didik dikarenakan waktu yang digunakan disekolah sangat lama. Oleh sebabnya lingkungan sekolah juga berperan aktif terhadap tumbuh kembang peserta didik.

Dari penjabaran latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk memeliti masalah tersebut, Oleh karena itu peneliti menetapkan judul “Peran Lingkungan Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Islam DI SMK Muhammadiyah 3 Palembang”

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud), KBBI. Balai Pustaka, Jakarta, 2005.

⁸ Dwi Siswoyo, Dkk, *Ilmu Pendidikan*, UNY Press, Yogyakarta, 2008. Hlm 139.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang?
3. Bagaimana upaya peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang?

C. Fokus Penelitian

Di dalam penelitian yang dilakukan, peneliti hanya akan membatasi masalah dan fokus masalah, agar pembahasan yang diteliti jelas serta terhindar dari kesalahpahaman. Peneliti membatasi peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di kelas X jurusan Kuliner di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Palembang.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dengan adanya rumusan masalah diatas, maka peneliti menetapkan tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini yaitu antara lain:

- a. Untuk mengetahui peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
- c. Untuk mengetahui upaya peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.

2. Kegunaan Penelitian

Berkenaan dengan uraian diatas, Maka kegunaan penelitian ini ialah antara lain:

- 1. Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil dari penelitian ini diharapkan bisa berkontribusi untuk perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, atau untuk masyarakat luas pada umumnya tentang peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
 - b. Memperbanyak ilmu pengetahuan serta wawasan yang berkenaan dengan peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
 - c. Dari hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan sebagai referensi oleh peneliti selanjutnya dengan penelitian yang sama atau sejenis.

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberi pengetahuan tentang peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
- b. Dengan adanya informasi mengenai peran lingkungan belajar siswa dalam meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam, Pengetahuan serta pengalaman selama melakukan penelitian bisa di implementasikan oleh para guru dalam proses meningkatkan kualitas belajar pendidikan Agama Islam

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusdina. 2015. Membumbikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab. ISSN 1979-8911. Vol IX No 2.
- Latief Abdul. 2023. Peranan Pentingnya Lingkungan Belajar Bagi Anak. Jurnal Kependidikan. Vol. 7, No.2.
- Ade Darman Regina. 2020. Belajar Dan Pembelajaran. Padang: Guepedia.
- Ahdar Djamaluddin Dan Wardana. 2019. Belajar Dan Pembelajaran. Cv. Kaaffah Learning Center Parepare Sulawesi Selatan.
- Asir Ahmad. 2014. Agama Dan Fungsinya Dalam Kehidupan Manusia. Journal.uim.ac.id, ISSN. 2355-0104 E-ISSN. 2549-3833, Vol.1, No.1.
- Riyadi Ahmad. 2002. *Sosiologi*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Zain Sarnoto Ahmad, Samsu Romli. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1.
- Ahmadi, Sofyan Hadi. 2023. Upaya Peningkatan Kuantitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. Jurnal Jendela Pendidikan. ISSN: 2775-6181, Vol. 3, No. 1.
- Almira Keumala Ulfah, Dkk. 2022. Ragam Analisis Data Penelitian. Madura : IAIN Madura Press.
- Anggraini, Dkk. 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri

- Disekolah Nengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. vol. 2, No. 12.
- Niroha Halawa Arnita, Dkk. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa, EISSN: 2963-5438; P-ISSN: 2963-5004, Vol. 2, No. 1.
- Aryati Ani. 2021. Permasalahan Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Akademis Manusia DiEra Global-Multukultural. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 9, No.1.
- Darman, R. A. 2020. Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Guepedia.
- Departemen Agama RI. 1993. AL-Qur'an dan Terjemahnya. Surabaya: Surya Cipta Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud). 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Zuchri Abdussamad. 2021. Metode Penelitian Kualitatif,(Makasar: CV. Syakir Media Press)
- Fattah Nasution Abdul. 2023. Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung : CV. Harva Creative)
- Siswoyo Dwi, Dkk. 2008. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.
- Zul Fajri Em, Ratu Aprilia Senja, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Difa Publisher).

- Zanita Erlina. 2018. Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sd Negeri 14 Bengkulu Selatan. *AlBahtsu*. Vol. 3, No.1.
- Luthfi Fakhru Ahsani Eva, Dkk. 2021. Pengaruh Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa SD Di Sekolah Indonesia Den Haag. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 8, No.1.
- Haizatul Faizah Dan Rahmat Kamal. 2024. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No.1, Belajar Dan Pembelajaran *Jurnal Basicedu* (Jbasic.Org).
- Harjali. 2019. Penataan Lingkungan Belajar: Strategi Untuk Guru Dan Sekolah. Malang : CV Bintang Seribu. ISBN 978-602-53757-5-0.
- Hasbi. 2011. “Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pai Kelas IV SDN No 68 Purangi Kecamatan Wara Selatan Kota Palopo”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Stain Palopo.
- Hasbullah. 2008. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hikmah. 2023. “Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanah Abang Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Palembang.

- Latief, A. 2023. Peranan Pentingnya Lingkungan Belajar Bagi ANAK. Jurnal Kependidikan, 7 (2). Diambil dari <https://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1126>
- M Asep Fathur Rozi Dan Miftah Marwa Nabilah. 2023. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (Mtsm) Bandung Muhammadiyah Boarding School (MBS 1) Tulungagung, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4, No.1.
- Mardan Umar, Feiby Ismail. 2020. Pendidikan Agama Islam. Purwokerto Selatan: Cv. Pena Persada.
- Maimunawati, Siti Dan Muhammad Alif. 2020 *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Maulida Dkk. 2019. Analisis Pengendalian Kualitas Produk Dengan Menggunakan Statistical Quality Control (Sqc) Pada Usaha Amplang Karya Bahari Di Samarinda, Jurnal Bisnis Dan Pembangunan. Vol.9, No.2.
- Mince Yare. 2021. Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor. Copi Susu : Jurnal Komunikasi. Politik & Sosiologi, Vol. 3, No. 2.
- Mokh. Iman Firmansyah. 2019. Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi, Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim, Vol. 17 No. 2.

- Muh Said. 2017. “Efektifitas Penggunaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pgri Enrekang”. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Muhamad Akib. 2014. Hukum Lingkungan Perspektif Global dan Nasional. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhtar. 2023. Desain Pembelajaran PAI. Jakarta: CV .Miska Galiza.
- Munir. Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo: Kampus Iain.
- Nike Anggraini, Khoiron. 2023. Buku Ajar Pengantar Ilmu Lingkungan, ISBN : 978-623-8006-66- 3 Palembang.
- Ningrum. 2013. Pengaruh Lama Waktu Pemeraman Pisang Raja Bulu (Musa paradisiaca L. Var Sapienum) Menggunakan CaC₂ (batu karbit) Terhadap Kadar Karbohidrat dan Vitamin C. Skripsi. IKIP PGRI. Semarang Peraturan pemerintah No 19 tahun 2005. Standar nasional pendidikan
- Ningsih, W. 2016. Hakikat Belajar Menurut Perspektif Al-Qur'an. Hakikat Belajar menurut Perspektif Al-Qur'an.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rani agustin. 2023. “Kreativitas Guru Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Palembang”, Skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Rifa'I Abubakar. 2018. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Suka Press.

- Sapto Haryoko, Dkk. 2020. Analisis Data Penelitian Kualitatif, (Makkasar :Badan Penerbit UNM).
- Slameto. 2021. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sri Minarti. 2011. Manajemen Sekolah. joyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Rezeki Jelita Rajagukguk, Dkk. 2023. Pentingnya Pemerhatian Sarana Dan Prasarana Bagi Pendidikan Disekolah Yang Terpencil, Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, e-ISSN : 2964-6499; p-ISSN:2964-7142, Vol. 2, No. 1.
- Sugiyono. 2018. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sulfasyah Dan Jamaluddin Arifin. 2016. Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja, Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi, ISSN e-2477-0221 p-2339-2401, Vol. 4, No.2.
- Soroso PR, Dkk. 2023. Penerapan Teori Pembelajaran Humanistik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan. Vol.15.
- Teresia Noiman Derung Dkk. 2022. Fungsi Agama Terhadap Perilaku Sosial Masyarakat. Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi, Vol. 2, No.11.

- Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP). 2021. Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP).
- Warsah, Idi. 2020. Pendidikan Islam Dalam Keluarga. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Yosef Anata Christie, La Sina dan Rika Erawaty. 2013. Dampak Kerusakan Lingkungan Akibat Aktivitas Pembangunan Perumahan (Studi Kasus Di Perumahan Palaran City oleh PT Kusuma Hady Propety). Jurnal Beraja Niti. ISSN 2337-4608, Vol.2, No.11.
- Yudin Citriadin. 2019. Pengantar Pendidikan .Mataram: UIN.
- Zakia Darajat. 2009 .Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.