

**PENGUNAAN TEKNOLOGI GADGET DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA  
NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Githa Amanda**

**622021052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"Penggunaan Teknologi Gadget Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan"**. Yang ditulis oleh saudari Githa Amanda Telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

*Billahi Fiiisabililhaq Fastabiul Khairat  
Nasrun Min Allahi wa Fathun qarib  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, 9 April 2025

Pembimbing I



Sri Yanti, S.Pd., M.Pd  
NBM/NIDN: 988351/1219126901

Pembimbing II



Helyadi, S.H., M.H  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGUNAAN TEKNOLOGI GADGET DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Yang ditulis oleh Githa Amanda NIM. 622021052

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Serjana (S.Pd)

Palembang, 16 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia penguji

Ketua

Dr. Rulitawati S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Rivalush Shalihin, S.E.I., M.H.I  
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN: 995868/0229097101

Penguji II

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN: 995866/021512701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Githa Amanda

NIM : 622021052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGUNAAN TEKNOLOGI GADGET DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN"** Adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan dan referensi-referensi dari buku yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 9 April 2025

Yang membuat pernyataan

  
Githa Amanda

NIM. 622021052

## **MOTTO**

**Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.  
Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya  
bersama kesulitan ada kemudahan.  
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)**

**Dan satu lagi  
Allah tidak membebani seseorang melainkan  
Sesuai dengan kesanggupannya.  
(Q,S Al-Baqarah:286)**

## **PERSEMBAHAN**

Allhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda Risnawati. Beliau sangat sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau adalah orang nomor satu yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, serta doa yang selalu mengiri langkah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi penulis sampai selesai.
2. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Mulyadi (alm), banyak hal yang menyakitkan yang saya lalui, tanpa sosok ayah babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sampai di tahap ini. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.
3. Kedua adik kembarku Rahmat Sheza Putra dan Rizki Sheza Putra. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih sudah ikut serta atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Keluarga besar bapak arsyad dan ibu asmarani, terima kasih atas kebaikan yang kalian berikan kepada penulis selama penulis menyelesaikan pendidikan di bangku kuliah. Semoga penulis bisa membalas semua kebaikan tersebut kelak nanti.
5. Keluarga besar Zuhria Fams, salah satu support system penulis sehingga penulis sudah ada di tahap ini, terutama kepada fitriyadi

selaku paman penulis , perannya sebagai ayah yang selalu memberikan nasihat serta semangat kepada penulis dan juga membantu penulis jika penulis sedang ada kesulitan. Semoga kelak penulis bisa membalas semua kebaikan beliau.

6. Ibu Sri yanti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Helyadi S.H., M.H, Selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih telah meluangkan waktu dan sabar untuk membimbing saya sehingga penulisan ini sampai dengan tahap akhir. Semoga kelak beliau selalu di berikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT.
7. Partner tersayang yang tak kalah penting kehadirannya, Ridoh Julian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup saya, selalu menemani dan meluangkan waktunya, mendukung, ataupun menghibur dalam kesedihan, dan memberi semangat untuk tetap maju tanpa kenal kata menyerah untuk meraih impian. Harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah kita impikan.
8. Teman semasa huru hara disaat berlangsung, Pera, Talita, Diah, Nora, Wulan semoga pertemanan kita sampai menua nanti.
9. Teman-teman yang membantu di tahap penelitian, terima kasih telah menemani sekaligus memberikan semangat untuk melakukan penelitian di lokasi
10. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri **“GITHA AMANDA”** yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

## **ABSTRAK**

Githa Amanda (622021052), **Judul Skripsi: Penggunaan Teknologi Informasi Gadget Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Indralaya selatan.**  
Pembimbing (1) Sri Yanti (2) Helyadi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam, jenis aplikasi yang paling efektif saat pembelajaran, kelebihan kekurangan penggunaan gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah studi literatur, observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan sementara. Dari hasil penelitian. Penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan menunjukkan hasil yang positif. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gadget di sekolah tersebut meningkatkan kedisiplinan siswa dengan adanya peraturan tidak diperbolehkan siswa/siswi memainkan handphone saat jam pelajaran kecuali diizinkan oleh guru. Jenis aplikasi atau platform teknologi gadget yang paling efektif dalam mendukung pembelajaran pendidikan agama islam siswa di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yaitu aplikasi pijar. beberapa kelebihan, terutama dalam aksesibilitas materi pembelajaran yang lebih luas dan fleksibel, kemudahan mencari informasi tambahan di luar buku teks, kemudahan komunikasi, serta keterbatasan sinyal.

***Kata Kunci: Gadget, kedisiplinan belajar, pendidikan agama islam***

## KATA PENGANTAR

**Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN TEKNOLOGI GADGET DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN”**. Dalam penulisan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mulyadi (alm) dan ibu Risnawati yang telah memberikan dukungan, semangat, doa yang tiada henti. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, doa yang tiada henti. Terima kasih untuk semua yang kalian berikan baik moral dan materi.
2. Bapak Prof Dr. Abid Djuzali, S.E, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

5. Ibu Sri Yanti M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Helyadi S.H., M.H, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku dosen penguji I dan ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum, selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
8. Ibu Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing akademik (PA).
9. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada kami.
10. Saudara laki laki saya Rahmat Sheza Putra dan Rizki Sheza Putra yang selalu mendoakan, memberi semangat dan selalu terus menemani dikala susah maupun senang.

## DAFTAR ISI

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>    | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 6           |
| C. Fokus Penelitian .....                        | 6           |
| D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....           | 7           |
| 1. Tujuan Penelitian .....                       | 7           |
| 2. Kegunaan Penelitian.....                      | 7           |
| a. Secara Praktis .....                          | 7           |
| b. Secara Teoritis.....                          | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN.....</b> | <b>9</b>    |
| A. Penggunaan Teknologi.....                     | 9           |
| B. Gadget .....                                  | 11          |
| C. Kedisiplinan belajar .....                    | 16          |
| D. Penelitian yang relevan .....                 | 18          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>       | <b>20</b>   |
| A. Pendekatan Penelitian .....                   | 20          |

|                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian .....                                                                                                                                | 21        |
| 1. Situasi Sosial .....                                                                                                                                                      | 21        |
| 2. Subjek Penelitian.....                                                                                                                                                    | 22        |
| C. Jenis Dan Sumber Data .....                                                                                                                                               | 23        |
| 1. Jenis Data .....                                                                                                                                                          | 23        |
| 2. Sumber Data.....                                                                                                                                                          | 24        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                             | 25        |
| 1. Observasi.....                                                                                                                                                            | 25        |
| 2. Wawancara.....                                                                                                                                                            | 26        |
| 3. Dokumentasi .....                                                                                                                                                         | 27        |
| E. Teknik Analisa Data.....                                                                                                                                                  | 28        |
| 1. Reduksi Data .....                                                                                                                                                        | 29        |
| 2. Penyajian Data .....                                                                                                                                                      | 29        |
| 3. Kesimpulan Atau Verifikasi .....                                                                                                                                          | 29        |
| F. Uji keterpercayaan Data .....                                                                                                                                             | 30        |
| 1. Kredibilitas.....                                                                                                                                                         | 30        |
| 2. Triangulasi.....                                                                                                                                                          | 31        |
| G. Waktu Dan Rencana Penelitian.....                                                                                                                                         | 33        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN.....</b>                                                                                                                   | <b>34</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                          | 34        |
| 1. Sejarah Singkat Sekolah.....                                                                                                                                              | 34        |
| 2. Profil Sekolah.....                                                                                                                                                       | 35        |
| 3. Visi-Misi Sekolah .....                                                                                                                                                   | 40        |
| 4. Guru Dan Karyawan .....                                                                                                                                                   | 40        |
| 5. Siswa .....                                                                                                                                                               | 47        |
| 6. Kondisi Sarana Dan Prasarana .....                                                                                                                                        | 48        |
| B. Temuan Penelitian Dan Bahasan Penelitian .....                                                                                                                            | 50        |
| 1. Penggunaan Teknologi Gadget Dalam Meningkatkan<br>Kedisiplinan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di<br>SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....                            | 50        |
| 2. Jenis Aplikasi Atau Platform Teknologi Gadget Yang Paling<br>Efektif Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan Agama<br>Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan ..... | 53        |
| 3. Kelebihan Dan Kekurangan Penggunaan Teknologi Gadget<br>Dalam Meningkatkan Kedisiplina Belajar Pendidikan Agama<br>Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....     | 56        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>60</b> |
| A. Kesimpulan .....         | 60        |
| B. Saran.....               | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>63</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>Lampiran I</b>    | : Pedoman Wawancara                            |
| <b>Lampiran II</b>   | : Catatan Hasil Penelitian                     |
| <b>Lampiran III</b>  | : SK Pembimbing I dan II                       |
| <b>Lampiran IV</b>   | : Surat Izin Penelitian                        |
| <b>Lampiran V</b>    | : Surat Balasan Izin Penelitian                |
| <b>Lampiran VI</b>   | : Bukti Konsultasi Skripsi Pembimbing I dan II |
| <b>Lampiran VII</b>  | : Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II    |
| <b>Lampiran VIII</b> | : Dokumentasi                                  |
| <b>Lampiran IX</b>   | : Riwayat Hidup                                |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kehadiran handphone ini sebagai teknologi informasi dan komunikasi yang bertujuan untuk memberikan kemudahan serta melancarkan hubungan komunikasi antara seseorang dengan lainnya. Ada Beragam macam fitur-fitur handphone yang hadir pada saat ini dengan fungsinya sebagai alat penghubung bicara dalam jarak jauh. Fitur-fitur tersebut dilengkapi dengan berbagai macam seperti fitur video, camera, musik, radio, internet, wifi dan lain sebagainya.

Dalam dunia pendidikan penggunaan handphone juga menjadi sebuah persoalan baru yang mesti diperhatikan dan juga dibahas secara seksama karena menurut pemikiran sebagian orang bahwa penggunaan handphone hanya sebatas untuk menelpon saja, lalu mengirim sms, whatsapp, facebook dan sebagainya. Oleh karena itu, mereka menilai siswa yang membawa dan menggunakan ponsel di kelas tidak ada gunanya. Mereka sebenarnya sangat bermanfaat dan membantu siswa/peserta didik dalam memperluas ilmunya jika digunakan untuk tujuan pendidikan. Pendidikan agama islam (PAI) memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan moral siswa. Namun, tantangan dalam pengajaran Pendidikan agama islam sering muncul akibat metode pengajaran kurang menarik dan urang.

Penggunaan gadget dalam pembelajaran pendidikan agama islam dapat memberikan berbagai keuntungan seperti akses yang mudah ke berbagai sumber belajar, interaksi yang lebih dinamis antara guru dan siswa, serta kemampuan untuk belajar secara mandiri. Dengan adanya aplikasi pendidikan yang dirancang khusus untuk materi pendidikan agama islam, siswa dapat lebih mudah dipahami konsep-konsep agama, memperdalam pengetahuan mereka, dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Ayat yang terkait tentang penjelasan perkembangan teknologi dalam islam dijelaskan pada salah satu firman Allah dalam Alquran Surat Ar-Rahman Ayat 33, yaitu:

يُوعِثُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنَّ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا

بِسُلْطَنِ فَيَأْيِ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَنِ يُرْسَلُ عَلَيْكَ

Artinya: “Hai jemaah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya melainkan dengan kekuatan.” (QS. Ar-Rahman:33)

Salah satu ayat juga ada yang menjelaskan tentang teknologi informasi, Allah berfirman dalam Surat Al-Mulk Ayat 19:

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَتْ وَيَقْبِضُنْ مَا يُمِشْكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

Artinya:“Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatup sayapnya diatas mereka? Tidak ada yang menahan di (udara) selain Yang Maha Pemurah Dia Maha Melihat Segala Sesuatu”. (QS. Al-Mulk: 19)

Beberapa ayat al-qur'an yang dapat dihubungkan dengan penggunaan teknologi informasi dan gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar khususnya dalam pendidikan agama slam. Surah al-alaaq ayat 1-5, ayat ini menekankan pentingnya membaca dan ilmu pengetahuan. Dengan menggunakan gadget, siswa dapat mengakses berbagai sumber informasi dan materi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang agama, surah al-isra ayat 36, penggunaan teknologi informasi harus disertai dengan pemahaman dan pengetahuan yang benar. Gadget dapat menjadi alat untuk mencari informasi yang valid dan bermanfaat, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih baik.

Di era digital saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah banyak aspek kehidupan termasuk di lingkungan pendidikan, salah satu nya yaitu di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan sebagai salah satu jenjang pendidikan yang penting, tidak luput dari

pengaruh gadget dan teknologi informasi penggunaan gadget seperti smartphone, tablet, dan laptop semakin meluas di kalangan siswa.

Selain itu adanya risiko penyebaran informasi yang tidak akurat atau hoax juga menjadi perhatian. Dengan akses yang mudah ke internet, siswa sering kali terpapar informasi yang tidak terverifikasi, yang dapat mempengaruhi pola pikir dan pandangan mereka. Tanpa bimbingan yang tepat, siswa mungkin sulit untuk membedakan antara informasi yang valid dan tidak.

Di sisi lain, penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran juga memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan adanya berbagai aplikasi edukatif dan platform pembelajaran online, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Namun, tidak semua guru dan siswa siap untuk mengadaptasi metode pembelajaran berbasis teknologi ini.

Gadget, seperti smartphone dan tablet, menawarkan berbagai aplikasi dan platform yang dapat mendukung proses belajar mengajar, mulai dari akses materi ajar, video pembelajaran, hingga forum diskusi. Dengan memanfaatkan teknologi ini, diharapkan siswa dapat belajar secara mandiri dan lebih interaktif. Selain itu, penggunaan gadget juga memungkinkan siswa untuk

mengakses informasi terbaru tentang agama dan berbagai perspektif yang dapat memperkaya wawasan merak.

Penggunaan teknologi informasi dan gadget, jika dimanfaatkan secara tepat, dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Gadget dan internet menawarkan berbagai sumber belajar interaktif, seperti aplikasi pembelajaran berbasis game, video edukatif, dan platform diskusi online. Hal ini dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa terhadap pendidikan agama islam, sehingga secara tidak langsung meningkatkan kedisiplinan mereka.

Namun, perlu diingat bahwa penggunaan teknologi informasi dan gadget juga memiliki potensi negatif, seperti kecanduan dan akses terhadap informasi yang tidak terfilter. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi informasi dan gadget dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan harus dilakukan secara terarah dan terkontrol, dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pendidikan agama islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana teknologi informasi dan gadget dapat digunakan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan.

Dengan latar belakang ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran pendidikan agama islam yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa di zaman digital.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Selatan?
2. Apa saja jenis aplikasi atau platform teknologi yang paling efektif dalam mendukung pembelajaran pendidikan agama islam di Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Selatan?
3. Apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Selatan?

### **C. Fokus Penelitian**

Adapun fokus dalam penelitian ini adalah penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Selatan.

## **D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan?
- b. Untuk mengetahui apa saja jenis aplikasi atau platform teknologi yang paling efektif dalam mendukung pembelajaran pendidikan agama islam siswa di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan?
- c. Untuk mengetahui apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan?

### **2. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana teknologi informasi, khususnya gadget, mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan agama islam serta kedisiplinan di kalangan siswa.

#### **1. Secara Praktis**

##### **a. Bagi siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan penggunaan gadget terhadap perkembangan kedisiplinan

belajar peserta didik sehingga lebih tepat atau bijak dalam menggunakan gadget.

**b. Bagi Peneliti**

Sebagai pengalaman dan wawasan baru serta menjadi bekal peneliti dalam kehidupan selanjutnya sebelum terjun kedalam kehidupan keluarga dan masyarakat yang nyata.

**2. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan penulis dan memberi informasi kepada para pembaca tentang penggunaan teknologi gadget dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pendidikan agama islam siswa di sekolah menengah atas negeri 1 indralaya selatan.