

**PENGARUH SISTEM INFORMASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)
TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 79 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH :
NURUL HUDA
322020045**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2024

**PENGARUH SISTEM INFORMASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)
TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 79 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh
Nurul Huda
322020045**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2024

Skripsi oleh Nurul Huda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 27 April 2024

Pembimbing I,



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd

Palembang, 27 April 2024

Pembimbing II,



Mediarita Agustina, M.Pd

Skripsi oleh Nurul Huda telah dipertahankan di depan Penguji pada tanggal, 30 April 2024

Dewan Penguji :


Winda Lestari, S.Pd., M.Pd

Ketua


Mediarita Agustina, S.Pd., M.Pd

Anggota


Nurlena, S.Pd., M.Pd

Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,**


**Winda Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0205028902**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Huda
NIM : 322020045
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Telp/Hp : 082177841765

Menyatakan bahwa skripsi berjudul :

"Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap
Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang"

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, 27 April 2024

Yang menyatakan,



Nurul Huda
NIM : 322020045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berusaha keraslah dalam melaksanakan segala sesuatu, lakukan yang terbaik untuk sebuah harapan yang telah kita rangkai, lalu hasilnya serahkan kepada Tuhan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam tak lupa kita junjungkan kepada Nabi besar Nabi Agung Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini:

- Untuk diri sendiri yang sudah semangat dan ber tahan sampai detik ini.
- Almamaterku
- Untuk orang yang paling berjasa untukku Ayah M. Yunus MS (Alm), Ibu Siti Rahma dan suamiku Kgs. Fahruroni terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan, baik waktu, tenaga, nasihat dan do'a serta motivasi yang tiada henti.
- Untuk anak-anakku tercinta M. Ilham Ramadhan Pratama (Alm), M. Nizam Ramadhan, Aidan Syam, Nurfahira (Almh) dan si Bungsu yang masih berada di dalam kandunganku terima kasih telah menjadi anak-anak yang baik.
- Untuk saudaraku Fathahul Jannah, Huggannah, S.Pd.Gr, Ahmad Fajri dan M. Darlis Jannathin, S.Pd., yang selalu memberikan semangat untukku.
- Untuk Dr. Saipuddin Zahri, SH.,MH., dan istri Yulianizar, S.Pd., (selaku kepala SD Negeri 79 Palembang) serta Keluarga Besar SD Negeri 79 Palembang yang telah memberikan dukungan dan semangat.
- Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mediarita Agustina, S.Pd., M.Pd yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama proses penulisan skripsi ini,
- Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan,
- Sahabat senasib seperjuanganku, Ernawati.

Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah seluruh guru-guru di SD Negeri 79 Palembang yang berjumlah 46 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan mengenai hasil yang telah didapatkan dari proses penelitian ini: Dari analisis pada instrument penelitian semua butir pernyataan yang telah diujian kepada responden guru dinyatakan valid dan reliable, Dimana instrument yang valid dan reliable merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliable. Berdasarkan hasil output spss dapat dilihat nilai t_{hitung} 7.788 dan nilai t_{table} 2.012 yang artinya nilai $7.788 > 2.012$ maka artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

**Kata kunci: Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK),
Kinerja Guru**

The Influence of the Basic Education Data Information System (DAPODIK) on Teacher Performance at SD Negeri 79 Palembang

Abstract

This research aims to determine whether there is an influence of the Basic Education Data Information System (DAPODIK) on teacher performance at SD Negeri 79 Palembang. The method used by researchers in this research is the quantitative research method. In this research, the samples were all 46 teachers at SD Negeri 79 Palembang. Based on the research that has been carried out, researchers can draw several conclusions regarding the results obtained from this research process: From the analysis of the research instrument, all statement items that have been tested on teacher respondents are declared valid and reliable. A valid and reliable instrument is an absolute requirement to obtain valid and reliable research results. Based on the spss output results, it can be seen that the tcount value is 7,788 and the t table value is 2,012, which means the value is $7,788 > 2,012$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that there is an influence of the Basic Educational Data Information System (DAPODIK) on teacher performance at SD Negeri 79 Palembang.

Keywords: Basic Education Data Information System (DAPODIK), Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Segala Puji bagi Allah tuhan Semesta Alam, Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wa sallam*. Akhirnya skripsi yang berjudul "*Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang*" ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mediarita Agustina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, nasehat serta masukan untuk penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mediarita Agustina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah dengan sabar dan tulus memberikan perhatian, dukungan, pengertian dan pengarahan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UMPalembang.

5. Teman satu Angkatan AP 2020, sahabat-sahabat terdekat yang telah kebersamai proses perkuliahan.

6. Keluargaku, sahabat terdekat, dan sahabat senasib seperjuangan.

Penulis berdo'a agar Allah yang Maha Pengasih memberikan balasan yang lebih banyak lagi atas semua kebaikan yang telah kalian lakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warohamatullah Wabarokaatuh.

Palembang, 27 April 2024

Nurul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	4
E. Hipotesis Penelitian	4
F. Variabel Penelitian	4
G. Daftar Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. DAPODIK.....	6
1. Pengertian Dapodik.....	6
2. Sistem Informasi Dapodik.....	8
3. Indikator Dapodik	9
B. Kinerja Guru.....	10
1. Pengertian Kinerja Guru.....	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	14
3. Penilaian Kinerja Guru.....	16
4. Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	18
5. Indikator-indikator dalam Penilaian Kinerja Guru	19
C. Kanjian Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode dan Jenis Penelitian	26
B. Rancangan Penelitian.....	26

1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
1. Skala Pengukuran	27
E. Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara.....	29
2. Angket (<i>Kuisisioner</i>).....	29
3. Dokumentasi.....	29
F. Analisis Data	29
1. Uji Instrumen penelitian	29
2. Uji Prasyarat Analisis Data	31
3. Pengujian Hipotesis.....	32
G. Tahap-tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Data	35
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	35
2. Data Statistik.....	38
B. Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat.....	40
C. Pengujian Hipotesis	42
1. Uji Persial (Uji-T).....	42
BAB V PEMBAHASAN	45
BAB VI PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator DAPODIK.....	9
2.2	Indikator Kinerja Guru	19
2.3	Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
3.1	Jumlah Guru di SD Negeri 79 Palembang	27
3.2	Bobot nilai dengan Skala Likert.....	29
4.1	Hasil Validitas Instrumen Penelitian	36
4.2	Hasil Realiabilitas Instrumen DAPODIK	37
4.3	Hasil Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	38
4.4	Hasil Statistik Variabel (X) Dapodik	39
4.5	Hasil Statistik Variabel (Y) Kinerja Guru	40
4.6	Hasil Uji Normalitas.....	41
4.7	Hasil Uji Linearitas.....	42
4.8	Hasil Uji Persial (Uji-T)	43

DAFTAR LAMPIRAN

2.1	Dokumentasi Pembagian Instrumen Uji Validitas	50
2.2	Dokumentasi Pembagian Instrumen Penelitian	51
2.3	Daftar Personil SD Negeri 79 Palembang	52
2.4	Kuisisioner Penelitian	53
2.5	Tabel Uji r.....	58
2.6	Tabel Uji t.....	62
2.7	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	64
2.8	Surat Permohonan Riset.....	65
2.9	Surat Izin Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	66
3.0	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Kota Palembang	67
3.1	Surat Izin Riset SD Negeri 79 Palembang	68
3.2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri 79 Palembang.....	70
3.3	Penilaian Kuisisioner Uji Validitas.....	
3.4	Penilaian Kuisisioner Penelitian	
3.5	Riwayat Hidup	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini telah menjadi bagian yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat di berbagai belahan didunia. Indonesia merupakan salah satu negara yang tidak pernah lepas dari pengaruh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Mulai dari tingkat sekolah dasar hingga ke tingkat sekolah menengah atas telah di arahkan agar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan mampu dalam menggunakan dan menguasai alat-alat teknologi. Oleh karena itu dalam ruang lingkup sekolah baik itu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha seharusnya dapat memanfaatkan teknologi dalam setiap kegiatan belajar mengajar di sekolah (Nurhalijah,2020).

Setiap kepala sekolah dan guru serta para staf disekolah di tuntut agar mampu mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya untuk mendukung kemampuan operasional perangkat teknologi informasi dan komunikasi karena dirasa masih kurang optimal karena masih belum diimbangi dengan salah satu komponen sistem informasi pendidikan. Sistem informasi yang mendukung akan meningkatkan kinerja suatu instansi sehingga dapat terlaksana dengan baik dan dapat menangani berbagai masalah pengolahan data di sekolah menggunakan teknologi informasi. Sistem informasi dibuat untuk menyediakan layanan dan dukungan untuk mempermudah mendapatkan informasi. Transparansi informasi merupakan salah satu kebijakan yang dibuat oleh pemerintah yang berbentuk aplikasi yang digunakan sebagai sumber pencarian informasi dan di intergrasikan kedalam sebuah sistem e-government (Nurhalijah,2020).

Sebagai salah satu *stakeholder* di bidang pendidikan, kemendiknas berusaha memenuhi kebutuhan sistem informasi seperti data profil

sekolah di seluruh Indonesia. Karena dengan data ini diharapkan bisa membantu berbagai pihak mulai dari instansi daerah seperti pemerintah daerah, dinas pendidikan, sekolah, maupun masyarakat. Oleh sebab itu maka sekolah-sekolah yang berada di bawah pengawasan kemendikbud diwajibkan untuk menerapkan sistem dapodik (data pokok pendidikan) untuk memudahkan setiap sekolah dalam menyimpan data-data siswa maupun pendidik. Penerapan sistem dapodik ini sudah berhasil diterapkan di sekolah-sekolah yang bernaung dibawah kemendikbud (Nurhalijah,2020).

Data Pokok Pendidikan atau DAPODIK adalah bentuk pendataan skala nasional yang telah terpadu dan menjadi sumber data paling utama dalam pendidikan nasional dan merupakan bagian dari program perencanaan pendidikan nasional untuk mewujudkan generasi Indonesia yang cerdas serta kompetitif. Tanpa perencanaan pendidikan yang baik, maka perencanaan pendidikan akan jauh dari tujuan yang diinginkan. Maka dari itu untuk mewujudkan rencana program tersebut dibutuhkan data yang lengkap, valid (sah), akuntabel, dan terus di update pada sistem dapodik ini. Sistem dapodik merupakan sebuah sistem pendataan berbasis aplikasi yang dikelola oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yang didalamnya memuat tentang data pendidikan, data peserta didik, data pendidik dan tenaga kependidikan, serta substansi pendidikan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang akan terus di update di sistem ini secara online. Data ini digunakan sebagai sumber data dalam program kemendikbud pada sekolah tingkat dasar dan menengah untuk pemberian nsn siswa, bantuan operasional sekolah, bantuan siswa kurang mampu, kartu indonesia pintar, tunjangan dan sertifikasi guru, pendataan peserta ujian nasional serta pendataan orang tua siswa. Jika suatu sekolah tidak menerapkan sistem dapodik maka kemendikbud tidak akan memberikan fasilitas seperti tersebut diatas, oleh karena itu sekolah-sekolah yang berada dibawah naungan kemendikbud wajib menerapkan sistem dapodik dan berpartisipasi aktif dalam setiap pendataan dapodik (Nuorma, 2019).

Melalui kebijakan penerapan sistem dapodik yang diterapkan oleh kemendikbud, pemerintah harus mendukung semua kepentingan terhadap akses teknologi informasi. Dengan adanya sistem informasi dapodik ini sekolah bisa menilai kualitas dan kinerja guru di sekolah. Kinerja guru adalah pencapaian kualitas tertentu dari sejumlah kemampuan (kompetensi) yang dimiliki dan dinyatakan dalam perilaku aktual atau seperangkat nilai yang memberikan kontribusi perilaku karyawan secara positif atau negatif untuk pencapaian tujuan organisasi. Karena di era teknologi informasi saat ini operator guru harus profesional untuk menepis adanya anggapan bahwa rendahnya kualitas guru yang kurang profesional dalam hal entri data dan sertifikasi guru, maka oleh karena itu pemerintah harus membuat program online data untuk memperlancar sertifikasi guru. Untuk bisa mendapatkan program sertifikasi ini seorang guru harus benar-benar memenuhi persyaratan seperti memenuhi jam pembelajaran dalam seminggu dengan jumlah jam pembelajaran yang telah ditentukan. Jika kurang walaupun satu jam pelajaran saja guru tersebut tidak dapat mengambil sertifikasi karena semua pemenuhan jam pembelajaran ini telah dipantau oleh pusat. Hal ini berlaku terutama bagi guru pns sedangkan untuk guru nonpns jika guru tersebut memiliki kontrak dengan sekolah tersebut hal tersebut juga diberlakukan kecuali dengan guru nonpns biasa (Nuorma, 2019).

Karena peneliti sebagai tenaga kependidikan di sekolah SD Negeri 79 Palembang maka peneliti tertarik untuk membuat penelitian baru dengan judul: Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini ditujukan kepada Guru di SD Negeri 79 Palembang yang telah menerapkan sistem data pokok pendidikan ini.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: **“Apakah ada Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang?”**

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

Manfaat Penelitian

1. Peneliti untuk mengetahui pengaruh dan dampak yang ditimbulkan dari penerapan sistem dapodik ini terhadap kinerja di SD Negeri 79 Palembang.
2. Mahasiswa dan Dosen untuk memberikan pengetahuan baru tentang dampak dari penerapan sistem informasi pendataan ini, dan akan menjadi penelitian baru untuk kedepannya.
3. Kepala Sekolah dan Guru untuk mengetahui tingkat kinerja mereka yang ditimbulkan dari penerapan sistem dapodik disekolah tersebut berpengaruh positif atau sebaliknya.

E. Hipotesis Penelitian

Ha : Ada Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

Ho: Tidak ada Pengaruh Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

F. Variabel Penelitian

Pada penelitian ini memiliki dua variabel yang menjadi objek penelitian yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas (*independent variable*), yaitu variabel yang

menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel terikat. Pada penelitian ini variabel bebas yaitu sistem dapodik.

2. Variabel terikat (*dependent variable*), yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikat yaitu kinerja guru.

G. Daftar Istilah

1. Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) adalah sebuah sistem informasi yang berbasis website yang berfungsi untuk menyimpan data-data di sekolah seperti data tenaga kependidikan, data peserta didik, data periodik, rombongan belajar dan data tentang sarana dan prasarana di sekolah.
2. Kinerja guru dapat dilihat pada situasi dan kondisi kerja sehari-hari. Kinerja guru nampak dari tanggung jawabnya dalam menjalankan amanah, profesi yang diembannya, serta moral yang dimilikinya. Hal tersebut akan tercermin dari kepatuhan, komitmen, dan loyalitasnya dalam mengembangkan potensi peserta didik serta memajukan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Solichin and Dwi Kristanto, 'IMPLEMENTASI DAN PELATIHAN PENGGUNAAN E-RAPOR Universitas Budi Luhur', 7, 2019, 4–9
- Andi Nugroho.dkk Computer Science Department, 'Measure The Level Of Success In Using Google Drive with the Kuder Richardson (KR) Reliability Method' Jakarta, Indonesia, 2020
- David Tria Utama, Admaja Dwi Herlambang, and Himawat Aryadita, "Kualitas Dan Kesuksesan Implementasi Sistem Pelaporan Nilai Di Sekolah Menengah Atas Dengan Menggunakan Expectation-Confirmation Model Dan", Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J-PTIIK) Universitas Brawijaya, 3.2 (2019)
- Deslina Prihatini, "Tingkat Pemahaman Operator Sekolah Dasar Negeri", 2019.
- Dedy Tjahjono (2022). *Penelitian dengan judul Pengaruh Aplikasi Dapodik terhadap Motivasi kinerja pendidik PAUD dan kebijakan pada PAUD di Kabupaten Nganjuk*. DOI:<https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1059>.
- Endang Handayani, dkk (2024). *Penerapan Sistem Data Pokok Pendidikan Pada Sekolah Dasar*. DOI: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12226>
- Gunawan Ibrahim Al Mukarrom, *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*, 2018, hlm.32.
- Hafidulloh, Iradawaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Managemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Bintang Pustaka Madani.
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Sumber Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Prenadamedia Group, 2021), h. 31
- Kasmadi dan Sunariah (2019), *Metode Penelitian*, Jurnal Sistem Informasi, 1.2 (2019)
- Muhammad Sukri and Risnal Diansyah, „Volume 9 No . 2 | Agustus 2019 : 396-406 ISSN : 2089-3353 *Evaluasi Tingkat Penerimaan Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (Tam) (Studi Kasus : Pemutakhiran Data PIP Menggunakan Aplikasi DAPODIK) Vo*“, 9.2 (2019)
- M Ziaul Haq Hs, "Untuk Perbaikan Kinerja Guru Smp Di Kecamatan Liukang Tupabbiring Utara Kabupaten Pangkep", Studi Pendidikan, XVI (2019)
- Nilla Rachmaningrum and others, 'PUBLIK DATA POKOK PENDIDIKAN', IV.3 (2018), 184–90
- Nur Azlina dan Ira Amelia, *Pengaruh Good Governance dan Pengendalian Intern terhadap Kinerja Pemerintah Kabupaten Pelalawan*, Jurnal Akuntansi Universitas Jember Vol. 12 No. 2, Des 2019
- Nuorma Wahyuni, Muhammad Ikhsan August Jastica, and Fitria Mardiana Nugraha, "Analisis Perbandingan Sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tingkat Smk", Jurnal Sistem Informasi, 1.2 (2019)
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Penerbit Deepublish.
- Pianda, D. (2019). *Kinerja Guru : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. CV.Jejak.
- Priyono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Zifatama, 2019, hlm.187.

- S Widagdo, M. A Maulyda, dan E Kholifah R, "*Penilaian Kinerja, Budaya Kerja & Kepemimpinan Optimalisasi Peningkatan Kinerja Guru*," Mandala Press, 2020, hlm. 42
- Sugiyono (2019). *Medote Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Syaiful Sagala (2019) "*Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*" Bandung:CV Alfabeta
- Wahyudi Umi kurniati, M. Chiar, '*Efektivitas Manajemen Data Pokok Pendidikan Dalam Menyalurkan Dana Sertifikasi Guru Di Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang*,' 2, 2019, 1-13.