

**PERBEDAAN KOMPETENSI DAN KOMPENSASI  
PADA SMP NEGERI 4 KAYUAGUNG DAN  
SMP NEGERI 6 KAYUAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Nama : Megi Diana**

**NIM : 212020118**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**2024**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN KOMPETENSI DAN KOMPENSASI  
PADA SMP NEGERI 4 KAYUAGUG DAN  
SMP NEGERI 6 KAYUAGUNG**

**Diajukan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Manajemen  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Palembang**



**Oleh**

**Nama : Megi Diana**

**NIM : 212020118**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
2024**

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Megi Diana  
NIM : 212020118  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi : Manajemen  
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)  
Judul : Perbedaan Kompetensi dan Kompensasi Pada SMP Negeri 4  
Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana strata I baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagian acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang di peroleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Maret 2024



Megi Diana

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Palembang

### TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

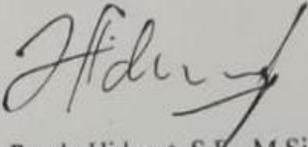
Judul : Perbedaan Kompetensi Dan Kompensasi Pada SMP  
Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.  
Nama : Megi Diana  
NIM : 212020118  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi : Manajemen  
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)

Diterima dan di Sahkan  
Pada Tanggal, Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Wani Fitriah, S.E., M.Si  
NIDN : 228016501

  
Randy Hidayat, S.E., M.Si  
NIDN : 0230019401

Mengetahui,

Dekan

u.p. Ketua Program Studi Manajemen



Dr. Zaleha Trihandayani, S.E., M. Si  
NIDN : 0229057501

## **HALAMAN *MOTTO* DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO :***

Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai

Dengan Kesanggupannya.

~ Al- Baqarah : 286~

### **PERSEMBAHAN :**

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepadamu ya Allah SWT

kupersembahkan teruntuk orang- orang yang kusayangi.

1. Kedua Orang Tuaku Yaitu

Ayahanda Kasir dan Ibunda Sopiah yang selalu mendoa' akan, menyayangiku disetiap situasi dan memberikan semangat dan dorongan baik moral maupun material dan yang selalu memotivasi untuk keberhasilanku.

2. Ayukku Tersayang Desi, S. Pd. & Adekku Tersayang Rahmad Riski,

Terimakasih atas segala do'a dan support yang telah diberikan. You are the best Sister and brother.

3. Keluarga Tercintaku

4. Almamater Kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Palembang.



## PRAKATA

### ***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas nikmat sehat serta nikmat iman, rahmat dan karuniannya yang telah memerikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kompetensi Dan Kompensasi Pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Orang Tua tercinta Ayahanda Kasir dan Ibunda Sopiah orang tua yang paling kuat di dunia yang senangtiasa ada disaat suka maupun duka, selalu mendidik dan menyayangi serta memberikan dukungannya berupa do'a, waktu, semangat, motivasi yang telah diberikan selama ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Wani Fitriah SE.,M.Si dan Bapak Randy Hidayat SE.,M.Si yang telah membimbing dan memberikan masukan guna menyelesaikan skripsi ini, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

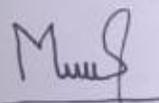
2. Bapak Dr. Yudha Mahrom. Ds, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Ibu Dr. Zaleha Trihandayani, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Palembang dan Bapak Mister Candra. S. Pd., M. Si selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.
4. Ibu Wani Fitriah, S.E., M.Si selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Randy Hidayat, S.E., M. Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mendidik dan memberikan arahan serta masukan yang amat berguna sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Zaleha Trihandayani, S.E.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu serta mengarahkan selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kayuagung Dan Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kayuagung yang sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian beserta responden yang telah membantu memberikan jawaban untuk membuat penulisan dalam skripsi.
7. Tim Penguji dan seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu- persatu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, nama kalian selalu terpatri disanuari. Semoga Allah SWT membalas budi baik untuk seluruh bantuan yang diberikan guna menyelesaikan skripsi ini

8. Sahabat seperjuangan Melda, Felza, Shinta, Siska, Fitri, Rati, Jelita yang saling mengingatkan dan sama- sama berjuang dalam menyusun skripsi serta selalu mensupport di masa perkuliahan.

Penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang pada khususnya dan untuk semua pihak yang akan melakukan penelitian di masa yang akan datang pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dan berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, atas perhatian dan masukkannya saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Palembang, Maret 2024



Megi Diana  
212020118

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul Depan.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan Bebas Plagiat.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan Skripsi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Halaman Daftar Tabel.....</b>	<b>xi</b>
<b>Halaman Daftar Gambar .....</b>	<b>xii</b>
<b>Halaman Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13
1. Kompetensi .....	13
a. Pengertian Kompetensi .....	13
b. Pegukuran Kompetensi.....	17
2. Kompensasi .....	18
a. Pengertian Kompensasi .....	18

b. Pengukuran Kompensasi .....	21
c. Penelitian Sebelumnya.....	23
d. Kerangka Pemikiran.....	27
e. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Operasioal Variabel.....	32
D. Populasi Dan Sampel .....	33
E. Data Yang Di Perlukan .....	37
F. Metode Pegumpulan Data.....	38
G. Pegujian Data .....	40
H. Analisis Data Dan Teknik Analisis.....	42
I. Sistematika Penulisan .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel I. 1 Hasil Pra- Riset Kompetensi.....	5
Tabel I. 2 Hasil Pra- Riset Kompensasi .....	7
Tabel I. 3 Jadwal Penelitian .....	90
Tabel III. 1 Operasional Variabel.....	32
Tabel III. 2 Populasi dan Sampel .....	33
Tabel IV. 1 Uji Validitas .....	52
Tabel IV. 2 Uji Reliabilitas .....	53
Tabel IV. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel IV. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan .....	54
Tabel IV. 5 Jumlah Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	56
Tabel IV. 6 Jumlah Responden Berdasarkan Status Guru .....	57
Tabel IV. 7 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kompetensi .....	59
Tabel IV. 8 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kompensasi .....	62
Tabel IV. 9 Hasil Uji t.....	73

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar II. 1 Gambar Kerangka Pemikiran .....27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Tabulasi Data Responden
- Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Tabel Distribusi Uji t
- Lampiran 6. Sertifikat Aplikasi Komputer dalam Bisnis
- Lampiran 7. Sertifikat Pengantar Aplikasi Komputer
- Lampiran 8. Sertifikat SPSS
- Lampiran 9. Sertifikat AIK
- Lampiran 10. Sertifikat SKPI EMPLOYEE RECRUITMENT
- Lampiran 11. Sertifikat SKPI Pelatihan Pengelolaan Bisnis  
Berdasarkan SNI ISO 9001: 2015
- Lampiran 12. Sertifikat SKPI JOB ANALYSIS
- Lampiran 13. Sertifikat SKPI SAFETY RISK MAPPING IN OFFICE BUILDING
- Lampiran 14. Pernyataan Bebas Plagiat
- Lampiran 15. Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Selesai Penelitian

## ABSTRAK

### **Megi Diana/212020118/Perbedaan Kompetensi Dan Kompensasi Pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.**

Tujuan Penelitian adalah, Untuk mengetahui Perbedaan Kompetensi Dan Kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung, Untuk mengetahui Perbedaan Kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung. Populasi Penelitian ini adalah 113 Pegawai (guru) dengan sampel berjumlah 54 Pegawai (guru) dengan menggunakan teknik *Probability Sampling*. Data yang digunakan adalah data Primer. Teknik analisis dengan One Sampel t -test, uji hipotesis (t). Hasil uji One Sampel t- test menunjukkan Ada perbedaan Signifikan antara kompetensi dan kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung,  $X_1 = 63, 801 + 57, 602$   $X_2$ . Hasil uji hipotesis menunjukkan, Ada perbedaan Signifikan variabel kompetensi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung, hasil ini dibuktikan dengan hasil uji  $t_{hitung} 63, 801 > t_{tabel} 1, 29773$  dan sig sebesar  $0, 000 < 0, 10$ . ada perbedaan variabel Kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung. Hasil ini dibuktikan dengan hasil uji  $t_{hitung} 63, 801 > t_{tabel} 1, 29773$  dan sig sebesar  $0,000 > 0, 10$ . Artinya Ada Perbedaan variabel Kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.

**Kata Kunci : Kompetensi dan Kompensasi.**

## ABSTRACT

### **Megi Diana/212020118/Differences in Competency and Compensation at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung.**

The aim of the research is, To find out the differences in competency and compensation at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung, To find out the differences in compensation at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung. The Population of this research was 113 employees (teachers) with a sample of 54 employees (teachers) using Probability sampling techniques. The data used is Primary data. Analysis technique using One samples t- test, hypothesis testing(t). The Results of the One sample t-test show that there is no difference between competency and compensation at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung,  $X_1 = 63, 801 + 57, 602$   $X_2$ . The results of the hypothesis test show, There is no difference in the competency and compensation variables at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung, this result is proven by the results of the taitung test of  $63, 801 > \text{tables } 1, 29773$  and a sig of  $0.000 < 0,1$ , There is no difference in the compensation variable at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung. These results are Proven by thining test results of  $63, 801$  and  $1, 29773$  and a sig of  $0.000 0.10$ . This means that there is no difference in the comPetency and compensation variables at SMP Negeri 4 Kayuagung and SMP Negeri 6 Kayuagung.

**Keywords : ComPetency and Compensation.**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sumber daya manusia (SDM) merupakan aset penting dan berperan sebagai faktor penggerak utama dalam pelaksanaan seluruh kegiatan atau aktivitas instansi, sehingga harus dikelola dengan baik melalui manajemen sumber daya manusia (MSDM). Sumber daya manusia (SDM) menjadi faktor dominan dalam suatu institusi, tidak terkecuali pada bidang pendidikan. pendidikan memerlukan SDM berkualitas untuk melaksanakan perannya dalam melayani kebutuhan yang bersifat praktis situasional maupun bersifat praktis situasional maupun bersifat prediktif antisipatif bagi transformasi sosial. Untuk itu sangat penting upaya pengembangan SDM bagi transformasi sosial. Untuk itu, sangat penting upaya pengembangan SDM bidang pendidikan yang berkualitas. Pengembangan SDM dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan, baik secara formal maupun informal, yang dilaksanakan secara simultan berkelanjutan. Sumber daya manusia juga merupakan kunci pokok bagi organisasi dalam menjalankan tujuannya (Ajabar, 2020:4).

Kompensasi adalah apa yang seseorang karyawan terima sebagai balasan dari pekerjaan yang diberikannya, baik upah perjam ataupun gaji periodik yang didesain dan dikelola oleh bagian personalia. Kompensasi juga

merupakan pemberian balas langsung dan tidak langsung berupa uang atau barang kepada karyawan sebagai balas jasa yang diberikan kepada perusahaan. Kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan pendidikan. kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru (Betri, 2023: 165).

Kompetensi adalah suatu kemampuan, kecakapan, keterampilan, atau perilaku yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan atau sebagai kemampuan memenuhi syarat efektif sebagai pengetahuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya, sehingga ia dapat melakukan perilaku - perilaku efektif dengan sebaik- baiknya. (Purba dkk, 2023: 181).

SMP Negeri 4 Kayuagung adalah lembaga pendidikan dengan jenjang SMP di Teloko, Kec. Kayuagung, Kab. Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan. SMP Negeri 4 Kayuagung memiliki akreditasi A, Jumlah Guru Di SMP Negeri 4 Kayuagung yaitu berjumlah 50 orang, dan jumlah Siswa Laki- Laki 350 , jumlah siswa perempuan 355 jadi jumlah seluruh Siswa 705 orang. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 4 Kayuagung menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Pembelajaran di SMP Negeri 4 Kayuagung dilakukan pada sehari penuh dalam seminggu pembelajaran dilakukan selama 5 hari (Senin – Jumat). Sekolah ini juga menyediakan Laboratium dan Perpustakaan untuk dapat digunakan sebagai sarana peningkatan wawasan dan pengetahuan, meningkatkan minat dan

kebiasaan membaca siswa, sarana pencarian pengetahuan atau informasi dan perpustakaan pun dapat digunakan sebagai tempat diskusi, ajang bertukar pikiran antara kelompok belajar. dengan adanya Perpustakaan siswa dapat mengetahui teknologi informasi dan membiasakan mengakses informasi secara mandiri. Sekolah ini juga memiliki ekstrakurikuler seperti Pramuka.

SMP Negeri 6 Kayuagung adalah lembaga pendidikan dengan jenjang SMP yang terletak di Jl. Sersan Dahlan Daud, Paku, Kec. Kayuagung, Kab. Ogan Komering ilir, Sumatera Selatan. SMP Negeri 6 Kayuagung memiliki akreditasi A, Jumlah Guru Di SMP Negeri 6 Kayuagung yaitu berjumlah 70 orang, dan jumlah Siswa Laki- Laki 373 , jumlah siswa Perempuan 480 jadi jumlah seluruh Siswa 853 orang. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 6 Kayuagung menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Pembelajaran di SMP Negeri 6 Kayuagung dilakukan pada sehari penuh dalam seminggu pembelajaran dilakukan selama 5 hari (Senin – Jumat). Sekolah ini juga menyediakan Laboratium dan Perpustakaan untuk dapat digunakan sebagai sarana peningkatan wawasan dan pengetahuan, meningkatkan minat dan kebiasaan membaca siswa, sarana pencarian pengetahuan atau informasi dan perpustakaan pun dapat digunakan sebagai tempat diskusi, ajang bertukar pikiran antara kelompok belajar dengan adanya Perpustakaan siswa dapat mengetahui teknologi informasi dan membiasakan mengakses informasi secara mandiri.

SMP Negeri 6 juga mempunyai ekstrakurikuler seperti Drumband kegiatan ini dibina oleh kodim 0402/OKI. Dimana para siswa- siswa melaksanakan latihan sebanyak 2 kali seminggu di halaman kodim OKI. Adanya kegiatan ekstrakurikuler dari sekolah drumband ini dan dilaksanakan latihan di Makodim adalah bertujuan untuk menggali potensi dan kreativitas peserta didik, untuk jumlah anggota drumband SMP Negeri 6 kayuagung ini ada 109 siswa/i. Jadi melalui kegiatan drumband ini bisa menggali potensi pada diri anak yang terpenting peserta didik juga mendapatkan ilmu, wawasan, serta juga menjalin komunikasi yang baik antar sesama siswa/i. Dimana drumband merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang masih dianggap spesial di sekolah- sekolah di kabupaten OKI.

Fenomena yang melatar belakangi penelitian ini yang berkaitan dengan Kompetensi yang terjadi di SMP Negeri 4 Kayuagung yaitu Keterampilan adanya sebagian Guru yang kurang memahami tentang RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP kurang di pahami Hal tersebut terjadi karena dengan adanya pergantian kurikulum 2013 menjadi tahun kurikulum merdeka jadi ada sedikit perubahan- perubahan pelaksanaan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Selanjutnya Hambatan yang terjadi di SMP Negeri 4 Kayuagung mengenai Kompetensi yaitu Sikap, masih ada saja guru yang hanya sekedar mengajar di kelas dan tidak mendidik siswa/kurang perhatian kepada siswa dapat menghambat proses pembelajaran dan pengembangan potensi peserta didik. Hal ini disebutkan dengan salah satu guru bernama Rita mengatakan bahwa masih ada guru yang hanya sekedar mengajar di kelas dan kurang

perhatian kepada siswa dapat membuat siswa malas dalam mengikuti proses belajar- mengajar di dalam kelas.

**Tabel 1. 1**  
**Hasil Pra Riset Pada SMP Negeri 4 Kayuagung**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Guru kurang memahami konsep RPP (Rencana pelaksanaan pembelajaran) secara menyeluruh.	10	20
2.	Terdapat kecenderungan bahwa guru sering kali belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam melaksanakan proses pembelajaran.	13	17
3.	Kurangnya fasilitas membuat kurang nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.	11	19
4.	Peluang kerja, Kurangnya guru berkualitas, berkontribusi pada kurangnya akses kependidikan.	14	16
5.	Kepuasan, kurangnya pengakuan atas prestasi yang di dapatkan oleh seorang guru.	12	18

*Sumber : SMPN 4 Kayuagung, 2024*

Berdasarkan tabel 1.1 Hasil Pra Riset pada SMP Negeri 4 Kayuagung. Guru- guru menunjukkan tingkat Pengetahuan yang cukup signifikan terhadap pada sebagian guru kurangnya memahami konsep RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) secara menyeluruh, RPP kurang di pahami hal tersebut terjadi karena dengan adanya pergantiann kurikulum jadi ada sedikit perubahan- perubahan mengenai RPP, 10 guru setuju dan 20 guru tidak setuju.

Namun terdapat perbedaan pandangan ketika mengamati terdapat kecenderungan bahwa guru sering kali belum memiliki pengetahuan, dimana sebagian besar guru, yaitu 13 guru setuju dan 17 guru tidak setuju bahwa masih ada sebagian guru yang hanya sekedar mengajar di kelas, tidak mendidik siswa dan kurang perhatian kepada siswa. Sementara itu hasil dari jawaban responden mengenai kompensasi yaitu 11 guru setuju dan 19 guru tidak setuju bahwa Kenyamanan kerja, kurangnya fasilitas untuk mengajar seperti komputer, proyektor. Hal ini dikarenakan guru kurang nyaman dalam kegiatan proses belajar mengajar. Selanjutnya peluang kerja, kurangnya guru berkualitas, berkontribusi pada akses kependidikan 14 guru menjawab setuju dan 16 guru menjawab tidak setuju bahwa kurangnya guru yang berkualitas. Hal ini dikarenakan kurangnya akses kependidikan. dimana hanya 12 guru yang setuju dan 18 guru tidak setuju mengenai kepuasan kerja, kurangnya pengakuan atas prestasi. hal ini dikarenakan kurangnya pengakuan atas prestasi sehingga menyebabkan ketidakpuasan dalam bekerja dan guru yang berprestasi hanya diberikan apresiasi saja dan tidak diberikan bonus.

Demikian Hasil Pra Riset ini mencerminkan keragaman pandangan diantara guru- guru, memberikan landasan untuk perbaikan lebih lanjut dalam upaya peningkatan untuk meningkatkan kompetensi dan kompensasi di lingkungan sekolah, SMP Negeri 4 Kayuagung.

**Tabel 1. 2**  
**Hasil Pra Riset Pada SMP Negeri 6 Kayuagung**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Guru mampu menjelaskan konsep- konsep dasar yang terkait dengan subjek/bidang pengetahuan tertentu dengan jelas dan akurat.	13	17
2.	Guru Menguasai informasi terbaru dan relevan dalam bidang pengetahuan yang bersangkutan serta mampu mengidentifikasi sumber- sumber informasi yang dapat dipercaya.	12	18
3.	Kenyamanan kerja, kondisi ruang belajar yang menurut guru telah mampu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran produktif serta guru mendapatkan berbagai fasilitas dalam menunjang pekerjaannya.	10	20
4.	Peluang kerja dapat diberikan berdasarkan pencapaian kinerja guru yang melebihi target individu/kelompok.	8	22
5.	Kepuasan kerja, kurangnya kesempatan pengembangan karir dan keterlibatan dalam proses pengambilan keputusan yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja guru.	14	16

*Sumber : SMPN 6 Kayuagung, 2023*

Hasil Pra Riset di SMP Negeri 6 Kayuagung, tergambar gambaran yang mengenai lingkungan kerja, bahwa guru yang kurang memiliki pengetahuan dan keterampilan tidak mendapatkan bonus dari sekolah, sementara itu bonus hanya diberikan kepada guru yang memiliki keterampilan, pengetahuan dan guru yang mengajar 24 jam atau guru tetap (PNS) dan guru PPPK (P3K) dan guru yang mempunyai sertifikasi.

Permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 6 Kayuagung yang berkaitan dengan kompetensi yaitu pengetahuan, jika guru kurang mempunyai pengetahuan dan

keterampilan maka guru kurang mendapatkan kompensasi dari sekolah, contohnya sekolah tersebut menang lomba sains internasional dan kompensasi yang di dapatkan SMP tersebut adalah piagam dan piala dari lomba yang telah diikuti.

Berdasarkan Fenomena terkait Kompetensi menurut Nurmahaemin (2023) menyatakan bahwa perubahan kurikulum indonesia butuh “ *Committee of the future*” (Komite Masa Depan). adagium ganti menteri ganti kurikulum nyaris mewarnai setiap pergantian rezim pemerintahan di negeri ini. Mendekati 2024, kalangan pendidikan harap- harap cemas, akankah kurikulum merdeka yang baru seumuran jagung ini akan di ganti lagi terlebih kurikulum merdeka yang di klaim sederhana dan bisa dipakai di semua sekolah ini hanya bersipat opsional. Dengan harapan di tahun 2024 semua sekolah sudah memakai kurikulum itu dan akan menjadi kurikulum nasional, ada sejumlah masalah pelik yang menyertai harapan itu. Pertama tidak di wajibkannya penerapan kurikulum merdeka di semua satuan pendidikan menjadikan guru- guru hanya sebagian yang tahu kurikulum ini. Peneliti memakai istilah tahu karena sampai saat ini pun di sekolah- sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka kebanyakan guru- gurunya jauh dari kata paham.

Permasalahan yang terkait dengan Kompensasi yang dikemukakan oleh Rita (2023) salah satu guru di SMP Negeri 4 Kayuagung menyatakan bahwa kenyamanan kerja, kurangnya fasilitas untuk mengajar seperti komputer,

proyektor, sehingga membuat guru kurang nyaman dalam kegiatan proses belajar-mengajar. Hal

ini disebabkan karena terbatasnya ketersediaan fasilitas yang ada disekolah. Kasus lain terkait dengan Kompensasi mengenai peluang kerja, kurangnya guru berkualitas, berkontribusi pada kurangnya akses kependidikan. Ada sebagian guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya, sehingga guru tersebut mengajar dibidang berbeda dengan keahlian seperti guru jurusan PAI mengajar dibidang bahasa inggris sehingga menutup peluang kerja bagi guru yang mempunyai keahlian bahasa inggris. Selanjutnya fenomena yang terjadi berkaitan dengan Kompensasi yaitu mengenai kepuasan kerja, kurangnya pengakuan atas prestasi menyebabkan ketidakpuasan dalam bekerja dan guru yang bekerja hanya diberikan apresiasi saja.

Fenomena yang melatar belakangi penelitian ini yang berkaitan dengan Kompetensi dan Kompensasi di sebutkan oleh Ermawati (2023) yang terjadi di SMP Negeri 6 Kayuagung yaitu berkaitan dengan permasalahan mengenai kompensasi yaitu kenyamanan kerja, beban kerja yang berlebihan mengakibatkan tugas mengajar terlalu banyak dan guru tidak hanya mengajar pada bidang akademik namun kebijakan sekolah yang meminta keterlibatan guru dalam kegiatan ekstrakurikuler sehingga menyebabkan kelelahan fisik dan menurunkan kualitas belajar- mengajar. Peluang kerja, minimnya pelatihan karir yang memadai seperti dalam pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Kepuasan kerja,

kurangnya kesempatan pengembangan karir dan kurangnya keterlibatan dalam proses pengambilan keputusan yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja guru.

Selanjutnya Fenomena yang melatar belakangi penelitian ini yang berkaitan dengan Kompensasi di sekolah yaitu Yeni (2021) Mengungkapkan kurangnya fasilitas Sarana dan Prasarana di salah satu sekolah di banyuwangi, hal itu disebabkan fasilitas yang seadanya dan kurang memadai bahkan ada yang rusak dan tidak bisa digunakan, pengajar sangat kesulitan sekali untuk melakukan kegiatan belajar mengajar sehingga guru tersebut tidak nyaman dalam bekerja. Fenomena selanjutnya yang melatar belakangi Kompensasi yaitu Ayu Nabila (2023) Mengungkapkan kurangnya guru berkualitas dan sistem pendidikan yang prolematik. Hal ini berdampak pada kualitas pendidikan yang diterima oleh siswa dan menimbulkan keprihatinan bagi masyarakat. Kekurangan guru berkualitas menjadi sebuah problema utama dalam pendidikan indonesia. Namun masih banyak daerah yang mengalami kekurangan guru dan hanya memiliki tenaga pendidik yang kurang berkualitas.

Beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya guru berkualitas antara lain minimnya program pelatihan dan pengembangan guru, serta minimnya dari pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. akibatnya banyak guru terpaksa bekerja di bawah standar dan mengalami tekanan finansial yang berdampak pada kualitas pengajaran yang mereka berikan.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung berkaitan dengan Kompetensi dan Kompensasi dengan judul **“Perbedaan Kompetensi Dan Kompensasi Pada SMP Negeri 4 Kayuagung Dan SMP Negeri 6 Kayuagung “**.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat di kemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah Perbedaan Kompetensi Pada SMP Negeri 4 Dan SMP Negeri 6 Kayuagung?
2. Adakah Perbedaan Kompensasi Pada SMP Negeri 4 Dan SMP Negeri 6 Kayuagung?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari perumusan masalah tersebut , maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengetahui Perbedaan Kompetensi Pada SMP Negeri 4 Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.
2. Untuk Mengetahui Perbedaan Kompensasi Pada SMP Negeri 4 Dan SMP Negeri 6 Kayuagung.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat Bagi Penulis/Peneliti

Penelitian ini dapat menambah Pengetahuan dan Wawasan mengenai Perbedaan Kompetensi dan Kompensasi pada SMP Negeri 4 Kayuagung dan SMP 6 Kayuagung.

##### 2. Manfaat Bagi Lokasi Penelitian

Penelitian dapat memberikan manfaat serta dapat memperbaiki kedepannya dan juga sebagai acuan untuk meningkatkan dan menentukan kinerja di sekolah tersebut.

##### 3. Manfaat Bagi Almamater

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dalam ilmu pengetahuan, serta dapat menjadi acuan atau kajian bagi peneliti di masa yang akan datang khususnya penelitian yang memiliki topik relatif sama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim. (2020). *Mendongkrak Kompetensi Guru (Analisis faktor- faktor determinan yang berpengaruh terhadap kompetensi guru)*.
- Ayu Nabila. (2023). *kurangnya guru berkualitas dan sistem pendidikan yang problematik*.  
<https://yoursay.suara.com/kolom/2023/05/03/083929/kurangnya-guru-berkualitas-dan-sistem-pendidikan-yang-problematik>
- Betri. (2023). *Pemeriksaan Manajemen, Palembang: neorfikri. Palembang*.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara*.
- Ghozali I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*.  
 Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan dkk. (2020). *Audit Bank Syariah. Jakarta: Kencana*
- Hakim, M., Kamas, J., Serang, S., & Arfah, A. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi dan Kompensasi terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja. SEIKO: Journal of management & business, 4 (1), 98- 115*.
- Mengenal Rumus Slovin Dan Contoh soal penyelesaian.*  
<https://mediaindonesia.com/humaniora/610764/mengenal-rumus-slovin-dan-contoh-soal-penyelesaian-pengambilan-sampel-~-:text=populasi%20yang%20ada.-.Rumus%20ini%20digunakan%20dalam%20penelitian%20survei%20dan%20pemilihan%20sampel%20untuk,terlalu%20kecil%20atau%20terlalu%20besar>.
- Madjid, (2016). *Pengembangan Kinerja Guru melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*.
- Mustaqim. (2022). *Perbedaan kompetensi dan profesional guru ditinjau dari status kepegawaian dan tingkat pendapatan di lembaga pendidikan yayasan manb' aul hikmah al azieziyah wonogiri*.  
<https://eprints.iain-surakarta.ac.id/4321/>
- Muliana. (2022). *Perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode mind mapping dan metode ceramah pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal*.  
<https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/view/210>
- Purba, S. (2023). *Sumber Daya Manusia. Sumatera selatan*
- Sukmara. (2020). *Perbedaan kompetensi Profesional antara guru yang bersertifikasi dan guru yang belum bersertifikasi di SMA Negeri SE- Kecamatan Lamongan*.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/14628/13277>

Safitri. (2019). *Perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pendekatan matematika realistik indonesia (PMRI) Dan pendekatan saintifik pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 kota jam.*

<http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/75>

Sumargo, (2020). *Teknik Sampling. Jakarta timur.*

Utami. (2022). *Perebdaan motivasi kerja antara guru SD dan Guru SMP perguruan al-washiyah ampera II medan helvetia.*

<https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/17985>

Yuhanis, Ladewi & welly. (2023). *Metodelogi Penelitian.* Palembang: Noerfikri.

Yopi Herianca, (2023). *Rendahnya Kompetensi Literasi Numerasi siswa: apa penyebabdansolusinya.*

<https://www.kompasiana.com/yopiherianca9813/653c7e88ee794a54ad0f86e3/rendahnya-kompetensi-literasi-numerasi-siswa-apa-penyebab-dan-solusinya>

Yeni. (2021). *Kurangnya fasilitas sarPras disalah satu sekolah dibanyuwangi.*

<https://grafikanews.com/berita-kurangnya-fasilitas-sarpras-di-salah-satu-sekolah-di-banyuwangi.html>