

**PENGETAHUAN SISWA TENTANG PEMANFAATAN
TOGA SEBAGAI BAHAN PANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KESEHATAN DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

LAURA INDRIANI

342019022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2024

**PENGETAHUAN SISWA TENTANG PEMANFAATAN
TOGA SEBAGAI BAHAN PANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KESEHATAN DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Laura Indriani

NIM. 34201922

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2024

Skripsi oleh Laura Indriani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 09 Januari 2024

Pembimbing I,



Dra. Hj. Aseptianova M.Pd.

Palembang, 09 Januari 2024

Pembimbing II,



Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

**Skripsi oleh Laura Indriani telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 09 Januari 2024**

Dewan Penguji:

Dra.Hj. Aseptianova M.Pd.

Ketua

Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

Anggota

Drs. Nizkon, M.Si.

Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,**

**Mengesahkan
Dekan FKIP UM Palembang,**

**Lia Auliandari, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0226048801**



**Prof. Dr. Indawan, M.Pd.
NIDN. 0023036701**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Indriani
NIM : 342019022
Program Studi : Pendidikan Biologi
Telp/Hp : 081273012650

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Pengetahuan Siswa Tentang Pemanfaatan Toga Sebagai Bahan Pangan Untuk Meningkatkan Kesehatan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang”

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 09 Januari 2024

Yang menyatakan,



Laura Indriani

NIM. 342019022

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Moto

- ❖ "Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya" (QS Al-Baqarah:286)
- ❖ "Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan yang akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!"

Halaman Persembahan

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, kupersembahkan karya kecil ini

Kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Hadriyansah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Evi Susanti. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima Kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. Adikku tercinta Reja Bagas Kara. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis mrnempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

4. Dra.Hj. Aseptianova M.Pd. dan Ibu Ervina Mukharomah S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
5. Kepada pemilik Nrp 112019170 terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan materi kepada saya dan memberi semangat untuk terus maju. Terima kasih telah menjadi perjalanan hidup saya, saya harap kita terus bersama menjadi sosok yang lebih baik lagi.
6. Sahabat penulis. Nanda Mayang Sari, Merli Rahma Dwi, Nora Lion Rizky, Jihan Kinarti yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
8. Almamaterku UM Palembang yang selalu menjadi kebanggaan.
9. Last but not least, untuk Laura Indriani. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat, Lora.

***Pengetahuan Siswa Tentang Pemanfaatan Toga Sebagai Bahan Pangan
Untuk Meningkatkan Kesehatan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang***

Abstrak

Toga adalah tanaman hasil budaya atau pemeliharaan yang bersifat alami dan mudah didapatkan maupun mudah ditanam diperkarangan rumah. Toga dimanfaatkan sebagai obat keluarga, salah satunya juga bisa dimanfaatkan dengan mengolah toga sebagai bahan pangan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengetahuan siswa setelah diberikan info tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif kuantitatif dengan pengumpulan data *pre test & post test*. Data dikumpulkan melalui wawancara peserta didik kelas X, dan didukung dengan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang pada mata pelajaran Biologi pada pokok bahasan Keanekaragaman Hayati, Toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan bahwa nilai t hitung (31,648) dengan nilai signifikan 0,000 lebih besar dari 0,05. Artinya, ada peningkatan pengetahuan siswa tentang upaya meningkatkan kesehatan melalui pemanfaatan toga sebagai bahan pangan siswa di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Kata Kunci: Pengetahuan, Toga, Meningkatkan Kesehatan.

***Students' Knowledge about the Utilization of Toga as Food Ingredients
to Improve Health at Sma Muhammadiyah 1 Palembang***

Abstrack

Toga is a cultural or maintenance plant that is natural and easy to obtain and easy to plant in the yard of the house. Toga is used as a family medicine, one of which can also be utilized by processing toga as food. The purpose of this study was to determine the knowledge of students after being given information about the use of toga as food to improve health. This research uses quantitative descriptive method with pre test & post test data collection. Data were collected through interviews with class X students, and supported by documentation. The results of this study state that students' knowledge about the utilization of toga as food to improve health at SMA Muhammadiyah 1 Palembang in Biology subject on the subject of Biodiversity, Toga as food to improve health that the tcount value (31.648) with a significant value of 0.000 is greater than 0.05. This means that there is an increase in students' knowledge about the efforts of toga as food to improve health. That is, there is an increase in students' knowledge about efforts to improve their health.

Keywords: Knowledge, Toga, Improving Health.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengetahuan Siswa Tentang Pemanfaatan Toga Sebagai Bahan Pangan Untuk Meningkatkan Kesehatan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang". Sholawat serta salam senantiasa terus tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada dunia yang cerah ini dengan penuh ilmu-ilmu yang dibawahnya dari karunia Allah SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Abid Djazuli, S.E.,M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Prof. Dr. Indawan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Lia Auliandari, S.Si.,M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Kepada yang terhormat Ibu Dra.Hj. Aseptianova, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi, beserta Staf Karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah dan membantu dalam pengurusan administrasi.

6. Kepala Sekolah dan Guru Biologi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh teman-teman Biologi angkatan 2019, teman-teman PLP 1-3 yang telah kebersamai proses demi proses masa perkuliahan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin.

Palembang, 09 Januari 2024

Laura Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Daftar Istilah.....	4
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	5
A. Tanaman Obat Keluarga	5
B. Pengetahuan Siswa Tentang Tanaman Obat Keluarga	16
C. Kajian Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode dan Jenis Penelitian	19
B. Rancangan Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisa Data.....	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Data.....	24
B. Pengujian Hipotesis.....	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelor (<i>Moringa oleifera</i> Lamk.).....	9
Gambar 2.2 Pandan (<i>Pandanus amaryllifolius</i>).....	11
Gambar 2.3 Suji (<i>Pleomele angustifolia</i>).....	12
Gambar 2.4 Jahe (<i>Zingiber officinale</i>).....	13
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre Test</i>	26
Gambar 4.2 Histogram <i>Post Test</i>	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	19
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3.3 Matrik Penelitian.....	20
Tabel 3.4 Uji Normalitas Pengetahuan Siswa Kelas X SMA.....	22
Tabel 4.1 Deskriptif <i>Pre Test</i> Pengetahuan Siswa Kelas X SMA.....	25
Tabel 4.2 Deskriptif <i>Post Test</i> Pengetahuan Siswa Kelas X SMA	26
Tabel 4.3 Hasil Uji t terhadap Pengetahuan Siswa Kelas X SMA	28
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa(<i>Pretest</i>)	29
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa(<i>Posttest</i>)	32
Tabel 4.6 Rata-Rata Tingkat Kemampuan Kognitif Pada <i>Pretest&Posttest</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Koesioner	44
Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa.....	48
Lampiran 3. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas X SMA Muhammadiyah 1	48
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas X.4.....	55
Lampiran 5. Lembar Jawaban <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas X.4, X.BL, X.OL	59
Lampiran 6. Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	67
Lampiran 7. Surat Riset Penelitian	68
Lampiran 8. Surat Riset Sekolah.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan negara dengan jumlah flora, fauna, serta mineral yang banyak. Keneekaragaman hayati dan tradisi kultural nenek moyang bangsa Indonesia telah menempatkan berbagai tanaman yang berkhasiat sebagai obat tradisional yang secara turun-temurun digunakan. Anak-anak Indonesia perlu diperkenalkan dengan tanaman obat keluarga agar mereka tetap menghormati dan mencintai kearifan lokal yang diwariskan nenek moyang, serta mengenal dan mengetahui manfaat tanaman obat Indonesia (Kurnia, 2016).

Selain kaya sumber daya alam Indonesia dimata dunia dijuluki negara agraris, berbagai tanaman dapat tumbuh. Tumbuhan tersebut walaupun kebanyakan digunakan untuk kebutuhan makanan, tetapi dapat pula dimanfaatkan sebagai pengobatan alami. Beberapa tanaman memiliki khasiat penyembuhan berbagai penyakit, sehingga dipercaya sebagai tanaman obat yangmana dahulu telah dikembangkan oleh nenek moyang kita sebelumnya berkembangnya obat berbahan kimia seperti sekarang. Upaya Kesehatan Bersumberdaya Manusia (UKBM) merupakan upaya masyarakat sekitar dalam meningkatkan Kesehatan. UKBM telah dikembangkan dalam berbagai hal, salah satunya yaitu pemanfaatan TOGA karena mudah untuk diperoleh dan bisa dikembangkan sendiri diperkarangan rumah (Sari, Ennimay and Rasyid, 2019).

Upaya untuk menjaga kesehatan yang dapat dilakukan siswa adalah upaya *promotive*, *preventif*, *kuratif* dan *rehabilitas*. Upaya *promotive* dan *preventif* dapat dilakukan dengan pemanfaatan obat tradisional. Pemanfaatan secara optimal obat tradisional dapat dilakukan dengan menanam TOGA. menjadi pilihankeluarga dalam memilih obat alami yang aman. Selain itu, TOGA juga bermanfaat untuk memperbaiki gizi keluarga dan dapat menjadi sumber pendapatan masyarakat (Karo-karo, 2010).

Pangan fungsional sangat bermanfaat bagi masyarakat atau konsumen, industri pangan dan pemerintah. Bagi konsumen, pangan fungsional bermanfaat untuk mencegah penyakit, meningkatkan imunitas, memperlambat proses penuaan, serta meningkatkan penampilan fisik. Bagi industri pangan, maka pangan fungsional akan memberikan kesempatan yang tidak terbatas untuk secara inovatif memformulasikan produk- produk yang mempunyai nilai tambah bagi masyarakat. Bagi pemerintah, pangan fungsional akan menurunkan biaya untuk pemeliharaan kesehatan masyarakat (Harini, 2015). Indonesia merupakan negara tropis yang memiliki tanah yang subur sehingga dapat ditanami berbagai macam jenis tanaman, Salah satunya ialah toga. Toga adalah tanaman hasil budaya atau pemeliharaan yang bersifat alami dan mudah didapatkan maupun mudah ditanam diperkarangan rumah. Toga dimanfaatkan sebagai ramuan untuk gangguan kesehatan ringan, dan memelihara kesehatan, serta meningkatkan gizi. Salah satunya juga bisa dimanfaatkan adalah dengan mengolah toga sebagai bahan pangan. Berdasarkan observasi yang dilakukan sebagian dari siswa telah mengetahui khasiat toga dan secara teknis juga telah mampu mengolah toga, namun demikian mereka belum memahami khasiat toga secara ilmiah. Oleh karena itu perlu dilakukan peningkatan pengetahuan tentang khasiat toga secara ilmiah dan pengolahannya.

Dari uraian tersebut di atas maka perlu di lakukan penelitian tentang “Pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.”

B. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah peneliti ingin meneliti pengetahuan siswa tentang toga sebagai bahan pangan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan setelah mendapatkan info tentang manfaat toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan?
2. Bagaimana pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan pada masing-masing kategori (C1, C2, C3 & C4) setelah mendapatkan info tentang manfaat toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan?

D. Tujuan Masalah

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan setelah diberikan info tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan.
2. Untuk mengetahui adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang pemanfaatan toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan pada masing-masing kategori (C1, C2, C3 & C4) setelah mendapatkan info tentang manfaat toga sebagai bahan pangan untuk meningkatkan kesehatan.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi Siswa
Hasil penelitian ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada siswa bahwa pemanfaatan toga sebagai pangan untuk meningkatkan kesehatan.
2. Bagi Peneliti
Memberikan tambahan pengetahuan bahwa pemanfaatan toga bukan hanya sebagai tanaman obat tetapi juga sebagai pangan

F. Daftar Istilah

Untuk menghindari persepsi dan kesamaan konsep dalam mengartikan istilah, maka perlu ditegaskan beberapa istilah berikut:

1. Pengetahuan siswa adalah menganalisis tentang komponen tingkatan kognitif dalam pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi.
2. Tanaman obat keluarga merupakan tanaman yang berkhasiat yang di tanam dilahan pekarangan yang dikelola keluarga ditanam dalam rangka memenuhi keperluan keluarga akan obat-obatan itu sendiri.
3. Bahan pangan merupakan semua jenis bahan yang dapat digunakan sebagai bahan makanan yang bersifat aman, memiliki palatabilitas dan menyehatkan bagi manusia.

DAFTAR PUSTAKA

- Agromedia, redaksi. 2007. Petunjuk Pemupukan. Jakarta. PT Agromedia Pustaka
- Ali, B.H., G. Blunden, M. O. Tanira dan A. Nemmar. 2008. Some phytochemical, pharmacological and toxicological properties of ginger (*Zingiber officinale* Roscoe): A review of recent research. *Food and Chemical Toxicology*. 46: 409– 420.
- Ariani L., and Miftahurrohmah, N. (2020). Peningkatan Pengetahuan tentang Tanaman Obat Keluarga kepada Siswa Sekolah Dasar melalui Konseling, Flash Card, dan Berkebun Bersama.
- Aseptianova. (2019). Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Sukarami-Kota Palembang. *Jurnal Batoboh Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 1–25.
- Astawan M. 2011. Pangan Fungsional untuk Kesehatan yang Optimal. Fakultas Teknologi Pertanian IPB, Bogor.
- Badan Pengawasan Obat dan Makanan. 2001. Kajian Proses standarisasi produk pangan fungsional di badan Pengawas Obat dan makanan. Lokakarya Kajian penyusunan Standar Pangan Fungsional. Bdan Pengawsan Obat dan Makanan, Jakarta.
- Craig, W.J.1999. Health-promoting properties of common herbs. *Am.J.C;in.Nurt*.70(3):491s-499s.
- Dalimartha, S., 2008. Resep Tumbuhan Obat Untuk Asam Urat, Jakarta: Penebar Swadaya
- Dewi, D. (2018). Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan Telekomunikasi di Indonesia sebelum dan sesudah pembangunan Jaringan 4G[Universitas Islam Indonesia].
- Hafida, N. 2019. Bukan Jahe Biasa, ini 10 Khasiat Jahe Merah yang lebih Nendang Manjuranya

- Hasan S. (2020). Pemanfaatan Potensi Tanaman Sebagai Obat Herbal untu Meningkatkan Drajat Hidup Sehat Desa Akae-Akae Kecamatan Watang Sidenreg Kabupaten Sidrap. *Seminar nasional hasil Pengabdian Kepada Masyarakat "Peluang dan tantangan Pengabdian Kepada Masyarakat yang inovatif di Era Kebiasaan baru"*. Hal. 872-877.
- Hsu, R., Midcap, S., Arbainsyah., and Lucienne, De. W. 2006. *Moringa oleifera; Medicinal and Socio-Economic Uses*. International Course on Economic Botany, National Herbarium Leiden, Netherlands.
- Integrated Taxonomy Informan sytem. 2017. *Moringa oliefera lamk*. Taxsonomy Serial no: 503874
- Irham, M. dkk., 2022. Peningkatan Pengetahuan Tanaman Herbal Berbasis Alquran dan Sunnah pada Sekolah Ma Al-Islam Rumbio Untuk Mewujudkan Pembudidayaan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Disekolah.
- Karo-Karo, U.2010. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* Vol. 4, No. 5
- Linda, R. and Rafdinal, R. (2022). Peningkatan Kesehatan dan Ekonomi d-
Masyarakahyujt Melalui Pembuatan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) di Des-a Cipta Karya. *Bina Bahari*, 72-78. Availableat:1(2),pp.
- Lukito, A. M., 2007 *Petunjuk Praktis Bertanam Jahe*. Agromedia Pustaka, Jakarta
- Marina S. (2018). *Keanekaragaman Tumbuhan Perkarangan dan Pemanfaatannya Untuk Prasarana Pembelajaran di sekolah PKSD 1 Jakarta Sebagai Salah satu Usaha Konservasi*. *EduMatSains*, 3(1).
- Mayo Clinic 2009, 'Stress Symptoms: Effect on Your Body, Feelings and ches
Mao Foundation for Medical Faucation and Research, USA,
- Melviani, Noval and Fricilia, O., Z. 2022 *Pembuatan Permen Jahe Sebagai Peningkat Imunitas Tubuh Pada Masa Pandemi*.
- Mindarti, S. and Nurbaeti, B., 2015. *Tanaman Obat Keluarga (TOGA)*. Nasution, A.,2020. *Sosialisasi Pema*.
- Palupi, N.S., Zakaria, F.R. dan Prangdimurti, E. 2007. *Pengaruh Pengolahan Terhadap Nilai Gizi Pangan*. Modul e-Learning ENBP, Departemen Ilmu

& Teknologi Pangan-Fateta-IPB.

- Pambudi, P.A 2020. Pandemi Covid-19 Refleksi Pentingnya Optimasi Lahan Perkarangan Sebagai Penyokong Kemandirian Pangan dan Kesehatan Keluarga.
- Purba, E. C. (2020). Kelor (*Moringa Oleifera Lamk*): Pemanfaatan dan Bioktivitas. *Pro-Life*, 7(1), 1-12.
- Rohmawati, N., Moelyaningrum, A.D., & Witcahyo, E. (2019). Es Krim Kelor:Produk Inovasi Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Dalam 1000 Hari Pertama Kehidupan (Hpk). *Randang Tana Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 10-20.
- Rohmatika, D. 2016. Keanekaragaman spesies tanaman berkhasiat obat di Kawasan Ekowisata Nglanggeran Kabupaten Gunung Kidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Skripsi. UIN Sunan Kalijaya Yogyakarta.
- Santoso, H.B. 2008. *Ragam & Khasiat Tanaman Obat*. PT Agromedia Pustaka. Yogyakarta
- Sari, N. K., and M. Suswandari. 2016. "Efektivitas Program Apoteker Kecil (Apcil) Terhadap Obat Tradisional Keluarga di Sekolah Dasar Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan* 25(1):35-40.