

**PERAN ORANG TUA TERHADAP GANGGUAN
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
DI PUSKESMAS SEKIP KOTA
PALEMBANG**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Oleh:

**PUTRI CERENITA INDRAWAN
NIM: 702020099**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA TERHADAP GANGGUAN
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
DI PUSKESMAS SEKIP KOTA
PALEMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh

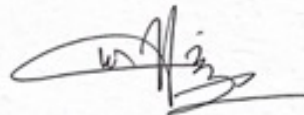
Putri Cerenita Indrawan

NIM: 702020099

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 26 Januari 2024

Mengesahkan:



dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes.

Pembimbing pertama



dr. Putri Zalika Kesuma M. Pd Ked.

Pembimbing Kedua

Dekan,
Fakultas Kedokteran



dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes.
NBM/NIDN.-1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menerangkan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Palembang, 26 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



(Putri Cerenita Indrawan)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan penyerahan naskah artikel dan softcopy berjudul: "Peran Orang Tua Terhadap Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak di Puskesmas Sekip Kota Palembang" Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya:

Nama : Putri Cerenita Indrawan
NIM : 702020099
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 26 Januari 2024

Yang Menyetujui,



(Putri Cerenita Indrawan)

NIM 702020099

ABSTRAK

Nama : Putri Cerenita Indrawan
Program Studi : Kedokteran
Judul : Peran Orang Tua Terhadap Gangguan Perkembangan Bahasa
Pada Anak di Puskesmas Sekip Kota Palembang

Peran orang tua sangat penting bagi seorang anak, dikarenakan dapat mempengaruhi perilaku anak. Gangguan perkembangan bahasa merupakan ketidakmampuan atau keterbatasan seorang anak dalam mengartikan simbol linguistik untuk melakukan komunikasi secara verbal. Peran orang tua yang kurang baik dalam membimbing dan memberikan stimulasi pada anak dapat menyebabkan terjadinya gangguan perkembangan bahasa pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak di Puskesmas Sekip Kota Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan metode kuantitatif desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia 1-3 tahun yang telah memenuhi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi dengan jumlah sampel 70 responden diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis penelitian ini menggunakan uji Fisher's didapatkan $p=0.000$ sehingga terdapat hubungan antara peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak di Puskesmas Sekip Kota Palembang. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang dapat memengaruhi perkembangan bahasa anak.

Kata kunci : Peran orang tua, Gangguan perkembangan bahasa, Perkembangan anak, Stimulasi.

ABSTRACT

Name : Putri Cerenita Indrawan

Study Program : Medical

Title : The Role of Parents in Language Development Disorders in Children at the Puskesmas Sekip Kota Palembang.

The role of parents is very important for a child, because it can influence the child's behavior. Language development disorders are a child's inability or limitation in interpreting linguistic symbols for verbal communication. Poor parental role in guiding and providing stimulation to children can cause language development disorders in children. This research aims to determine the relationship between the role of parents and language development disorders in children at the Puskesmas Sekip Kota Palembang. This type of research is analytical observational research with quantitative methods, cross sectional design. The sample in this study was mothers who had children aged 1-3 years who met the inclusion criteria and exclusion criteria with a sample size of 70 respondents taken using a purposive sampling technique. The results of the analysis of this research using Fisher's test showed that $p = 0.000$ so that there was a relationship between the role of parents and language development disorders in children at the Puskesmas Sekip Kota Palembang. Further research needs to be done regarding other factors that can influence children's language development.

Keywords: The role of parents, language development disorders, child development, stimulation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Liza Chairani, Sp.A., M. Kes dan dr. Putri Zalika Kesuma M.Pd Ked. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
2. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
3. Sahabat saya, Fatty, Intan, Riyak, Agnes, Dina dan Tiyak, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, saya berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 26 Januari 2024



Putri Cerenita Indrawan
NIM: 702020099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	i
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.3.1. Tujuan Umum	2
1.3.2. Tujuan Khusus	2
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.4.1. Manfaat Teoritis	3
1.4.2. Manfaat Praktisi	3
1.5. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1. Orang Tua.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.1. Definisi Orang Tua.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.2. Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2. Gangguan Perkembangan Bahasa	9
2.2.1. Definisi Gangguan Perkembangan Bahasa	9
2.2.2. Epidemiologi Gangguan Perkembangan Bahasa	10
2.2.3. Penyebab Gangguan Perkembangan Bahasa	10
2.2.4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.5. Klasifikasi Gangguan Bahasa ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.6. Gejala Gangguan Bahasa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.7. Diagnosis Gangguan Perkembangan Bahasa	13

2.2.8. Penanganan Gangguan Perkembangan Bahasa..... **Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**

2.3. Kerangka Teori..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.4. Hipotesis..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODE PENELITIAN 18

3.1. Jenis Penelitian..... 18

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian 18

3.2.1. Waktu Penelitian 18

3.2.2. Tempat Penelitian..... 18

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 18

3.3.1. Populasi 18

3.3.2. Sampel Penelitian..... 18

3.3.3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi..... 19

3.4. Variabel Penelitian 19

3.4.1. Variabel Dependent..... 19

3.4.2. Variabel Independent 20

3.5. Definisi Operasional..... 20

3.6. Cara Pengumpulan Data..... 20

3.6.1. Data Primer 20

3.6.2. Langkah Kerja 21

3.7. Cara Pengolahan dan Analisis Data 21

3.7.1. Cara Pengolahan Data 21

3.7.2. Analisis Data 21

3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas 23

3.9. Alur Penelitian 25

3.10. Anggaran 26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 27

4.1. Hasil 27

4.1.1. Analisis Univariat 27

4.1.2. Analisis Bivariat 30

4.2 Pembahasan 31

4.3 Nilai-Nilai Islam 36

4.4 Keterbatasan Penelitian 37

BAB V PENUTUP 38

5.1 Kesimpulan 38

5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43
BIODATA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 3.1 Definisi Operasional	20
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	23
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	28
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	28
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua	29
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa	29
Tabel 4.6 Hubungan peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	42
Lampiran 2. Lembar Persetujuan	44
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian	45
Lampiran 4. Uji Validitas	50
Lampiran 5. Hasil Data Analisis SPSS Univariat	51
Lampiran 6. Hasil Data Analisis SPSS Bivariat	52
Lampiran 7. Hasil data dan Koding	53
Lampiran 8. Surat Etik Penelitian	58
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian	62
Lampiran 11. Kartu Aktivitas Bimbingan	63
Lampiran 12. Kegiatan Pengambilan Sampel	64

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Peran orang tua sangat penting bagi seorang anak, hal itu dikarenakan dengan adanya peran yang dimiliki oleh orang tua tersebut maka akan dapat mempengaruhi perilaku anak. Orang tua merupakan pusat pendidikan yang pertama dan terpenting untuk anak. Pendidikan berbahasa di dalam keluarga adalah salah satu hal yang penting bagi anak, dengan kedekatan fisik jalinan pendidikan berbahasa dapat diberikan orang tua ketika berinteraksi dan berkomunikasi dengan anak (Jauhari & Rafikayati, 2019).

Gangguan perkembangan bahasa merupakan ketidakmampuan atau keterbatasan seorang anak dalam mengartikan simbol linguistik untuk melakukan komunikasi secara verbal atau keterlambatan kemampuan berbicara dan bahasa anak yang sesuai dengan kelompok umur, jenis kelamin, adat istiadat, dan kecerdasannya. Ketika seorang anak terlihat menunjukkan keterlambatan dalam perkembangan bahasa ataupun mengalami kesulitan dalam menghasilkan suara ucapan, intervensi dini yang dilakukan orang tua sangat penting dalam meningkatkan kemampuan seorang anak untuk berkomunikasi (Mu'awwanah, 2021).

Banyak orang tua yang menganggap gangguan perkembangan bahasa merupakan hal yang wajar karena melihat dari perkembangan tiap individu anak berbeda-beda. Jika orang tua tidak memiliki pengetahuan lebih mengenai hal ini maka akan terjadi gangguann yang fatal. Menurut data dari Profil Anak Indonesia 2019 yang dikeluarkan oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak menunjukkan, terdapat 1,11% anak usia 2-17 tahun mengalami disabilitas, dan 0,48% diantaranya mengalami gangguan komunikasi (Kemenkes RI, 2021).

Melihat data dari penelitian Oktaviani, dkk. (2021) menunjukkan bahwa peran orang tua sangat penting dalam perkembangan bahasa anak usia prasekolah. Mereka dapat menjadi teladan dan pengawas bagi anak-anak dalam proses perkembangan bahasa anak. Kehadiran dan interaksi yang sering dilakukan antara anak dan orang tua dianggap krusial karena pada usia ini anak cenderung mudah

menyerap lingkungan sekitar mereka. Oleh karena itu, jika tidak diawasi dengan baik, ada kemungkinan anak akan meniru contoh buruk yang ada di sekitarnya. Ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi bahasa pada anak. Diantaranya yaitu, gaya berbicara, seringnya interaksi yang terjadi di dalam keluarga, sosialisasi yang dilakukan anak, pemberian fasilitas dapat berdampak dalam menunjang perkembangan bahasa kepada anak. Hal tersebut bisa berdampak positif ataupun negatif. Untuk itu, peran orang tua sangat penting karena orang tua adalah sumber pertama yang dapat mempengaruhi perkembangan pada anak, salah satunya perkembangan pada bahasa (Oktaviani, 2021).

Berdasarkan dari latar belakang dan penelitian sebelumnya masih sedikit literatur yang membahas penelitian mengenai peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa ini secara kuantitatif maka dari itu penulis tertarik membahas mengenai bagaimana peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak di Puskesmas Sekip kota Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran orang tua dalam gangguan perkembangan bahasa pada anak.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Gangguan Perkembangan Bahasa pada Anak di Puskesmas Sekip kota Palembang?”

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui kejadian gangguan perkembangan bahasa pada anak di Puskesmas Sekip kota Palembang.
2. Mengetahui karakteristik peran orang tua terhadap kejadian gangguan perkembangan bahasa di Puskesmas Sekip kota Palembang.
3. Menganalisis hubungan peran orang tua dengan kejadian gangguan perkembangan bahasa di Puskesmas Sekip kota Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan informasi dan bahan referensi mengenai hubungan peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak.

1.4.2. Manfaat Praktisi

1. Manfaat Bagi Tempat Penelitian:

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua di Puskesmas Sekip kota Palembang mengenai pentingnya peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak.

2. Manfaat Bagi Peneliti:

Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sebagai salah satu cara untuk menambah ilmu pengetahuan, wawasan mengenai pentingnya peran orang tua terhadap anak.

3. Manfaat Bagi Masyarakat:

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media atau bahan referensi bagi masyarakat untuk menambah wawasan mengenai peran orang tua terhadap gangguan perkembangan bahasa pada anak.

1.5. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul penelitian	Metode penelitian	Hasil penelitian	Perbedaan
Uyu Mu'awwanah, & Asep Supena, (2021).	Peran Oran dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi (Bicara atau Bahasa)	Penelitian ini menggunakan Kualitatif Deskriptif	Pada penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua atau keluarga memiliki peran penting dalam memfasilitasi tumbuh kembang dan perlindungan anak berkebutuhan khusus sehingga deteksi dini penting dilakukan	Pada penelitian ini dilakukan pengkajian secara umum, khusus, teoritis dan praktis menggunakan studi deskriptif.
Maya Oktaviani, Annisa Widya Novitasari, Glosalalia, Madinatuzzahra, Nur Aulia, (2021).	Peran Orang tua dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah	Penelitian ini menggunakan Kualitatif Deskriptif	Pada penelitian ini dari 20 anak, 15 anak (75%) memiliki waktu bersama orang tua >12 jam, 4 anak (20%) memiliki waktu bersama orang tua 6-12 jam, dan 1 anak memiliki waktu bersama orang tua <5 jam.	Pada penelitian ini dilakukan penelitian pada anak usia 3-6 tahun (prasekolah) di PAUD Bintang Bangsaku, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok pada bulan Mei hingga Juni 2021 menggunakan teknik saturation sampling.

Fannisa Rachmawati, Hendra Setiawan, (2022).	Analisis Pola Didik Orang Tua terhadap Anak yang Mengalami Gangguan Berbicara di Desa Wana Jaya Kabupaten Kakarawang Barat	Penelitian ini menggunakan Kualitatif dengan pendekatan studi kasus	Pada penelitian ini didapatkan subjek tidak mendapatkan pendekatan khusus dari orang tua dan didapatkan juga latar belakang ekonomi keluarganya yang menjadi salah satu faktor penyebab subjek mengalami gangguan bahasa dan berbicara.	Pada penelitian ini dilakukan penelitian pada satu subjek disekolah dasar 03 Wanajaya Desa Wana Jaya Kabupaten Kakarawang Barat menggunakan Teknik observasi sederhana.
--	--	---	---	---

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, A., & Sumiati, S. (2022). Peran Pendidikan Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 3(2), 111-126.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. 7(1): 43-54.
- Baiti, N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Di Masa Covid-19. *Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, III, 113–127.
- Carolin, B. T., Hisni, D., & Rini, D. (2020). Hubungan Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Posyandu Kecubung Kelurahan Parung Serab Kota Tangerang. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 6(1).
- Fauziah, N., Agustien, R., & Ernawati, R. (2015). Hubungan Peran Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun di PG dan TK Islam Silmi Samarinda 2014.
- Fenny Fernando, E., & Pebrina, M. (2018). Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Usia Batita.
- Fitria, A. N., & Failashofa, M. (2022). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Di Paud Islam Makarima Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 473-490.
- Hariyanto, H., Setiawan, S. A., & Amanati, D. W. (2016). Korelasi Pendidikan dan Pekerjaan Ibu dengan Keaktifan Balita ke Posyandu di Desa Gandu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Delima Harapan*, 3(1), 48-62.
- Indah, R. N. (2017). *Gangguan berbahasa: Kajian pengantar*. Cetakan III : 103-105.
- Ismail, A. (2021). *Human Language Disorder*. *Jurnal Bilingual*. 11(1): 13-19.
- Jauhari, M. N., & Rafikayati, A. (2019) Keterlibatan Orang Tua dalam Penanganan Anak. 02(1).
- Kemendes, R. I. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 139.
- Maddeppungeng, M., & Soedjatmiko, S. (2016). Penilaian Early Language Milestone Scale 2 (Elm Scale 2) Pada Anak dengan Keterlambatan Bicara. *Sari Pediatri*, 9(2), 93-100.

- Mangesti, F. D. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 001 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Masitoh, M. (2019). Gangguan Bahasa dalam Perkembangan Bicara Anak. *Edukasi Lingua Sastra*. 17(1): 40-54.
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2021). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi. *Jurnal Basicedu*. 5(1): 227-238.
- Nirmala, A., & Hartono, R. (2023). Keterlibatan Orangtua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Kabupaten Batang. *Jurnal Psimawa*, 6(1), 31-40.
- Novita, D. (2016). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*. 1(1).
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*. 8(2): 153-163.
- Perdani, R. R. W., Purnama, D. M. W., Afifah, N., Sari, A. I., & Fahrieza, S. (2021). Hubungan stimulasi ibu dengan perkembangan anak usia 0-3 tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*, 22(5), 304-10.
- Perempuan, K. P. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*. Jakarta (ID): KPPA.
- Rachmawati, F., & Setiawan, H. (2022). Analisis Pola Didik Orang Tua terhadap Anak yang Mengalami Gangguan Berbicara di Desa Wana Jaya Kabupaten Kakarawang Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2): 10545-10550.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal edukasi nonformal*. 1(1): 143-146.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan Bahasa balita di UPTD kesehatan Baserah tahun 2016. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2): 148-155.
- Saputri, G. R., Sasmia, S., & Sofia, A. (2017). Frekuensi Latihan Senam Irama dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Sari, M. (2020). Peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(1), 37-46.

- Silviana, M., Tahlil, T., & Mutiawati, E. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Gangguan Perkembangan Verbal Anak Usia 5 Tahun di Kota Banda Aceh. *Serambi Sainia: Jurnal Sains dan Aplikasi*, 9(2), 126-139.
- Sitompul, M. S. (2019). Analisis Gangguan Berbahasa pada Anak di Kecamatan Pahae Julu. *Jurnal Konfiks*. 6(1): 46-52.
- Susanti, A. (2018). Kiat-Kiat Orang Tua Tangguh Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1): 25-31.
- Triningsih, R. W., Aryani, H. R., & Mutoharoh, Q. (2022). Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(1), 1-15.
- Wiratama, D. S., & Purnomo, H. D. (2023). Perancangan Aplikasi untuk Tes Diagnosis Gangguan Komunikasi (Afasia). *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, 7(2), 295-305.
- Wiyani, Novan. 2014. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040