

**PERAN KELUARGA DI TK FARIS ATHALLAH
PALEMBANG DALAM MENGATASI *PICKY
EATER* DAN PENGARUHNYA
TERHADAP GIZI ANAK**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Oleh:
AS SYIFA ANTONIA
NIM: 702020029

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KELUARGA DI TK FARIS ATHALLAH
PALEMBANG DALAM MENGATASI PICKY
EATER DAN PENGARUHNYA
TERHADAP GIZI ANAK**

Dipersiapkan dan disusun oleh
As Syifa Antonia
NIM: 702020029

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada Tanggal 23 Januari 2024

Mengesahkan :

Dr. dr. Mitayani, M.Si, Med
Pembimbing Pertama

dr. Yuni Fitrianti, M.Biomed
Pembimbing Kedua

**Dekan
Fakultas Kedokteran**

dr. Liza Chairani, Sp. A, M, Kes
NBM/NIDN.1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Skripsi Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 23 Januari 2024

Yang membuat Pernyataan



As Syifa Antonia

NIM 702020029

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: Peran Keluarga Di TK Faris Athallah Palembang Dalam Mengatasi *Picky Eater* Dan Pengaruhnya Terhadap Status Gizi Anak. Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya :

Nama	As Syifa Antonia
NIM	702020029
Program Studi	Kedokteran
Fakultas	Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah	Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UM berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UM untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal. : 23 Januari 2024

Yang menyetujui,



(As Syifa Antonia)

NIM 702020029

ABSTRAK

Nama : As Syifa Antonia
Program Studi : Kedokteran
Judul : Peran Keluarga Di TK Faris Athallah Palembang
Dalam Mengatasi *Picky Eater* Dan Pengaruhnya
Terhadap Status Gizi Anak

Status gizi adalah skala ukur berdasarkan keadaan tubuh akibat konsumsi makanan atau asupan nutrisi ke dalam tubuh. *Picky eater* merupakan perilaku yang sering terjadi pada anak usia prasekolah yang dapat mempengaruhi status gizi pada anak. Peran orang tua contohnya dalam bentuk penerapan pola asuh dan pola makan sangat berpengaruh dalam mengatasi *picky eater* agar status gizi anak tidak terganggu. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memahami peran keluarga dalam mengatasi perilaku *picky eater* pada anak dan mengetahui gambaran status gizi anak dengan perilaku *picky eater* di TK Faris Athallah Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan yang didapatkan terpilih melalui teknik *purposive sampling*, yaitu Ibu dari anak yang mengalami *picky eater* berdasarkan kriteria CEBQ. Wawancara mendalam dan pengukuran antropometri digunakan sebagai teknik pengumpulan data, dan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa orang tua melakukan peran mereka dalam bentuk pembatasan, paksaan untuk makan, imbalan berupa materi, imbalan berupa pujian, dan aksesibilitas namun secara kualitatif belum berhasil mengatasi *picky eater* pada anak. Berdasarkan hasil pengukuran antropometri, anak dengan perilaku *picky eater* memiliki status gizi baik yaitu sebanyak 64,7%, gizi buruk 17,64% , gizi kurang 11,7%, dan obesitas 5,8%.

Kata Kunci: *peran keluarga; picky eater; status gizi*

ABSTRACT

Name : As Syifa Antonia
Study Program : Medical
Title : The Role Of The Family In Overcoming Picky Eating Behavior And Its Influence On Children's Nutrition

Nutritional status is a measuring scale based on the body's condition due to food consumption or nutritional intake. Picky eating is a behavior that often occurs in preschool children, which can affect the child's nutritional status. The role of parents, for example, in implementing parenting and eating patterns, is very influential in overcoming picky eaters so that children's nutritional status is not disturbed. This research was carried out to understand the role of the family in overcoming picky eater behavior in children and to understanding the nutritional status of children with picky eater behavior at Faris Athallah Palembang Kindergarten. The research method used is qualitative with a phenomenological approach. The informants obtained were selected using a purposive sampling technique, namely mothers of children who were picky eaters based on CEBQ criteria. In-depth interviews and anthropometric measurements were used as data collection techniques, and data analysis was carried out through data reduction, data presentation, conclusions and verification. This research found that parents played a role in trying to overcome picky eater behavior in children Including restrictive guidance, pressure to eat, rewarding food consumption materially, rewarding with praise, accesibility, however, their child's picky eater behavior was not resolved, and based on the results of anthropometric measurements, most children with picky eater behavior have normal nutritional status (64.7%). In comparison, 17.64% of children experience wasted nutrition status, 11.7% are severely wasted, and 5.8% are obese.

Keywords: family role; picky eaters; nutritional status

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. dr. Mitayani, M.Si, Med. dan dr. Yuni Fitrianti, M. Biomed, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
- 3) Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 23 Januari 2024



Penulis

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat penelitian.....	3
1.4.1. Manfaat Teoritis/Akademis.....	3
1.4.2. Manfaat Praktif.....	4
1.5. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Picky Eater.....	8
2.1.1. Definisi.....	8
2.1.2. Prevalensi.....	8
2.1.3. Penyebab.....	9
2.1.4. Dampak.....	12
2.2. Status Gizi.....	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi.....	13
2.2.3 Penilaian status gizi.....	14
2.2.4 Klasifikasi status gizi.....	16
2.2.5 Gizi Kurang & Gizi Buruk.....	17
2.2.6 <i>Overweight</i> & <i>Obesitas</i>	18
2.3 Peran Keluarga.....	18
2.6. Kerangka teori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Jenis penelitian.....	27
3.2. Waktu dan Tempat penelitian.....	27
3.2.1. Waktu.....	27
3.2.2. Tempat.....	27
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1. Populasi.....	27
3.3.2. Sampel.....	27
3.3.3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	28
3.4. Definisi Operasional.....	29

3.5. Cara Pengumpulan Data.....	32
3.6. Langkah Kerja.....	33
3.7. Cara Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33
3.8. Alur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil.....	35
4.1.1 Hasil Skrinning Picky Eater.....	35
4.1.2 Preferensi Jenis Makanan Anak Dengan <i>Picky Eater</i>	37
4.1.4 Dukungan Emosional Keluarga.....	39
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Krakteristik Anak Picky Eater.....	44
4.2.2 Peran Orang Tua.....	46
4.3 Keterbetasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Klasifikasi Status Gizi.....	13
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitianá.....	19
Tabel 3.2 Rencana Kegiatan.....	25
Tabel 4.1 Hasil <i>Scoring</i> CEBQ.....	25
Tabel 4.2 Karakteristik Informan.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Timbangan Berat Badan.....	22
Gambar 3.2 Microtoice.....	22

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
ALSPAC	: <i>Avon Longitudinal Study of Parents and Children</i>
CDC	: <i>Centers for Disease Control</i>
NICHHD	: <i>Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Status gizi adalah skala ukur berdasarkan keadaan tubuh akibat konsumsi makanan atau asupan nutrisi ke dalam tubuh yang terbagi menjadi gizi buruk, gizi kurang, gizi yang baik, *overweight* dan obesitas. Status gizi juga dapat diartikan sebagai kondisi kesehatan gizi masyarakat yang sangat tergantung pada tingkat makanan yang dikonsumsi, nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh, komposisi makanan dan perbandingannya satu sama lain (Kadir, 2019). Status gizi yang baik dapat menjadi fondasi kesehatan yang akan mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan, mengurangi morbiditas, kecacatan, dan kematian sehingga akan mempengaruhi kualitas sumber daya manusia. Sebaliknya, gizi buruk atau gizi berlebih memiliki dampak buruk baik pendek dan jangka panjang. Anak-anak yang kekurangan gizi akan sangat berpotensi terjangkit penyakit dan juga bisa mengalami penurunan kecerdasan yang menyebabkan produktivitas menurun di masa depan (Kadir, 2019).

United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) menyebutkan sebesar 45,4 juta anak di bawah lima tahun mengalami permasalahan gizi, pada tahun 2020 terjadi kekurangan gizi akut dengan persentase paling tinggi di Asia Selatan sebesar 14,7% dan sebanyak 3,7% balita di Asia Timur dan Pasifik. Berdasarkan data Survei Status Gizi Indonesia (2021), prevalensi gizi kurang sebesar 17,0%, gizi buruk sebesar 7,1%, *overweight* dan obesitas sebesar 11,5% terjadi pada anak dibawah usia 5 tahun.

Salah satu masalah dalam mencukupi asupan gizi pada anak adalah kebiasaan *picky eating*. *Picky eater* merupakan istilah yang digunakan pada anak yang memiliki kebiasaan hanya memakan makanan tertentu, membatasi diri dari jenis makanan tertentu, membatasi jumlah makanan tertentu, maupun tidak ingin mencoba jenis makanan yang baru (Chao,

2018) jika anak secara konsisten hanya makan makanan tertentu atau menolak beberapa jenis makanan, tentu saja hal ini dapat mempengaruhi asupan nutrisi anak tersebut, seorang anak mungkin tidak mendapatkan cukup jumlah vitamin, mineral, atau nutrisi penting lainnya. Kekurangan asupan nutrisi ini dapat mengakibatkan status gizi dan tumbuh kembang anak dapat terganggu (*Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development* (NICHD), 2019).

Prevalensi perilaku *picky eater* saat usia prasekolah cukup tinggi. Penelitian di Singapura menunjukkan prevalensi *picky eater* paling tinggi pada usia 3-5 tahun sebesar 29,9% (Goh, 2012). Prevalensi *picky eater* pada anak di Taiwan usia 3-5 tahun sebesar 72% (Chao, 2017). Sementara prevalensi *picky eater* di Indonesia lebih tinggi sebesar 60,3% pada usia balita (Purnamasari, 2020). Anak dengan usia tersebut merupakan anak pada masa TK (Pra Sekolah). Pada penelitian yang dilakukan oleh Malasari (2016), yang dilakukan pada anak usia 3-5 tahun di Paud Al-Ikhlas Palembang menunjukkan 65,7% anak ditemukan dengan *picky eater*.

Peran orang tua contohnya dalam bentuk penerapan pola asuh dan pola makan sangat berpengaruh dalam mengatasi *picky eater* agar tidak mengakibatkan status gizi anak terganggu. Orang tua dengan pola asuh demokratis yang baik memiliki kecenderungan anak menjadi tidak *picky eater*. Sedangkan orang tua dengan pola asuh otoriter dan permisif memiliki kecenderungan lebih besar dalam memiliki anak dengan kebiasaan *picky eater* (Mustikasari, 2019). Semakin baik pola asuh orang tua, semakin sedikit anak yang berperilaku *picky eater*. Sebaliknya, semakin buruk pola asuh yang diterapkan, maka semakin banyak anak yang berperilaku *picky eater*. Ini menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan pada anak berpengaruh terhadap perilaku pilih-pilih makanan pada anak prasekolah (Idhayanti, 2022).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa peran keluarga sangat dibutuhkan dalam mengatasi perilaku *picky eater* dimana perilaku tersebut berdampak terhadap status gizi anak, oleh sebab

itu peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai “Peran Keluarga di TK Faris Athallah Dalam Mengatasi *Picky Eater* dan Pengaruhnya Terhadap Status Gizi Anak”

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana peran keluarga di TK Faris Athallah Palembang dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak?.

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui peran keluarga di TK Faris Athallah dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mendeskripsikan peran keluarga di TK Faris Athallah dalam mengatasi perilaku *picky eater* pada anak.
2. Untuk mendeskripsikan status gizi anak dengan perilaku *picky eater*.

1.4. Manfaat penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis/Akademis

1. Sebagai bahan pembelajaran mengenai peran keluarga di TK Faris Athallah Palembang dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak.
2. Memberikan informasi mengenai peran keluarga di TK Faris Athallah Palembang dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak.
3. Diharapkan dapat menjadi acuan ataupun masukan bagi peneliti lain dalam penelitian selanjutnya terutama penelitian yang berhubungan peran keluarga dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak.

1.4.2. Manfaat Praktif

- a. Bagi peneliti diharapkan dapat membantu memberikan pengetahuan mengenai peran keluarga dalam mengatasi *picky eater* dan pengaruhnya terhadap status gizi anak.
- b. Bagi Institusi penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan dan dapat digunakan oleh institusi sebagai upaya preventif kepada masyarakat terutama keluarga yang memiliki anak dengan perilaku *picky eater* agar dapat menjaga status gizi anak.
- c. Bagi pembaca penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

1.5. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian pada penelitian ini dapat di lihat pada tabel 1.1.

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil
1	Ridharini,dkk (2022)	<i>Literature Review: Hubungan Picky Eater Dengan Status Gizi Anak Usia Preschool</i>	<i>literature review</i> dengan menggunakan <i>framework PICOS</i>	Adanya hubungan <i>picky eater</i> dengan status gizi anak usia preschool.
2	Idhayanti, Dkk (2022)	Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Perilaku <i>Picky Eater</i> pada Anak Prasekolah	Metode kuantitatif pendekatan <i>cross sectional</i>	Ada hubungan yang signifikan antara pola pengasuhan dan perilaku pemilih makanan anak-anak prasekolah.
3	Mustikasari, dkk (2019)	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kebiasaan MemilihMilih Makan (Picky Eater) pada Anak Prasekolah di Tk Aisyiyah I Gombong Kabupaten Kebumen	metode deskriptif korelatif dengan pendekatan <i>cross sectional</i> .	Ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kebiasaan memilih-milih makan (<i>picky eater</i>) pada anak prasekolah di TK Aisyiyah I Gombong Kabupaten Kebumen.

4	Samuel, et al (2018)	<i>A Narrative Review of Childhood Picky Eating and Its Relationship to Food Intakes, Nutritional Status, and Growth</i>	Studi literatur	<i>Non-picky eaters</i> Lebih banyak mengonsumsi makanan yang bervariasi, mendapat asupan energi lebih tinggi, mendapat asupan zat besi, zinc, dan vitamin A, C, E, B1, B2, dan B3 lebih tinggi, tinggi badan serta IMT yang lebih dibanding <i>picky eaters</i> .
5	Chao (2018)	<i>Association of Picky Eating with Growth, Nutritional Status, Development, Physical Activity, and Health in Preschool Children</i>	Studi deskriptif <i>cross-sectional</i>	Anak dengan <i>picky eater</i> memiliki <i>z-score</i> berat badan, tinggi, dan Indeks Masa tubuh (IMT) lebih rendah jika dibandingkan dengan anak yang tidak <i>picky eater</i> .
6	Kwon, K. M., Shim, J. E., Kang, M., & Paik, H. Y. (2017).	<i>Association between Picky Eating Behaviors and Nutritional Status in Early Childhood: Performance of a Picky Eating Behavior</i>	<i>Cross-sectional survey</i>	Perilaku <i>picky eater</i> berhubungan dengan asupan nutrisi dan pola pertumbuhan yang tidak menguntungkan pada anak usia 1-5 tahun.

7	Laine B. Chilman, et al (2023)	<i>Questionnaire.</i> <i>A qualitative inquiry of parents of extremely picky eaters: Experiences, strategies and future directions</i>	Kualitatif eksploratif	Perilaku <i>picky eater</i> berdampak pada keluarga dan waktu makan.
---	--------------------------------------	---	------------------------	--

DAFTAR PUSTAKA

- Alis dladzani, W. A., & Sasongko, P. S. (2021). Klasifikasi Status Gizi Balita Menggunakan Metode Backpropagation Dengan Algoritma Levenberg-Marquardt Dan Inisialisasi Nguyen Widrow. *Jurnal Masyarakat Informatika*, 12(1), 29–43. <https://doi.org/10.14710/Jmasif.12.1.41020>
- Adhani, D. N. (2019). Peran Orang Tua terhadap anak usia dini (usia 2 tahun) yang mengalami Picky Eater. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.18>
- Arif, Ns & Mansur, Arif & Kep, M. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah.
- Astuti, Y., Magdalena, A., Aisyaroh, N., Kedokteran, F., Islam, U., & Agung, S. (2023). Narrative Review : Faktor Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 207–214.
- Bahagia, I. P., & Rahayuningsih, S. I. (2018). Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Mahasiswa Fakultas Keperawatan (JIM FKEP)*, III(3), 164..
- Budiman, A. L., dkk. (2020). Analisis Status Gizi Dengan Menggunakan Pengukuran Indeks Masa Tubuh dan Beban Kerja Dengan Metode 10 Denyut Pada Tenaga Kesehatan.
- Candra Pertiwi, D. R., Wittiarika, I. D., Atika, A., & Anis, W. (2021). Factors Related To Nutritional Status In Pre-School Children. *Indonesian Midwifery And Health Sciences Journal*, 4(4), 332–343. <https://doi.org/10.20473/Imhsj.V4i4.2020.332-343>
- Cerdasari, C., Hadisuyitno, J., Sutjiati, E., & Adelina, R. (2022). Picky Eater, Asupan Makan, Dan Status Gizi Pada Anak Prasekolah. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(2), 75–82
- Chao, H. C., & Chang, H. L. (2017). Picky Eating Behaviors Linked to Inappropriate Caregiver– Child Interaction, Caregiver Intervention, and Impaired General Development in Children. *Pediatrics and Neonatology*, 58(1), 22–28. Doi: 10.1016/j.pedneo.2015.11.008
- Chilman, L., Kennedy-Behr, A., Frakking, T., Swanepoel, L., & Verdonck, M. (2021). Picky eating in children: A scoping review to examine its intrinsic and extrinsic features and how they relate to identification. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph18179067>
- Dark, C., Homman-ludiye, J. and Bryson-richardson, R. J. (2018) ‘The Role of ADHD Associated Genes in Neurodevelopment’, *Developmental Biology*. Elsevier Inc.
- Emmett, P. M., Hays, N. P., & Taylor, C. M. (2018). Antecedents of picky eating behaviour in young children. *Appetite*, 130(April), 163–173. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2018.07.032>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>
- Fauziah, N. D., Heriana, C., & Saprudin, N. (2022). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Picky Eater Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Sukarasa Kecamatan Darma.Kabupaten Kuningan Tahun 2022.
- Gibson, E. L. and Cooke, L. 2017. Understanding food fussiness and its

- implications for food choice, health, weight and interventions in young children: the impact of professor Jane Wardle. *Cur. Obes. Rep*, 6(1), pp. 46–56. doi: 10.1007/s13679-017-0248-9
- Goh, D. Y. T., & Jacob, A. (2012). Perception of picky eating among children in Singapore and its impact on caregivers: A questionnaire survey. *Asia Pacific Family Medicine*, 11(1), 1–8. doi: 10.1186/1447-056X-11-5
- Hayati, S., & Amran, H. F. (2022). Analysis of Parenting Patterns with Picky Eater Behavior in Preschool. *ANJANI Journal: Health Sciences Study*, 2(1), 6–10. <https://journal.pdmbengkulu.org/index.php/anjani/article/view/513/485>
- Idhayanti, dkk. (2022). Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Perilaku Picky Eater Pada Anak Prasekolah
- Insani, W. N., & Latifah, T. N. (2015). Nutritional Status Of Children With Growth And Development Of Children Ages 0-2 Years In Puskesmas Tomo Sumedang District 2013. *Ijemc*, 2(1), 40–45.
- Jones L, Moschonis G, Oliveira A, de Lauzon-Guillain B, Manios Y, Xepapadaki P, dkk. 2015. The influence of early feeding practices on healthy diet variety score among pre-school children in four European birth cohorts. *Public Health Nutr*;18(10):1774–84. doi:10.1017/s1368980014002390
- Josri Mandiangan, Marsella D. Amisi, & Nova H. Kapantow. (2023). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Status Gizi Balita Usia 24-59Bulan Di Desa Lesabe Dan Lesabe 1 Kecamatan Tabukan Selatan. *Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia JPAI*, 5(Maret), 73–80. <https://doi.org/10.35801/jpai.4.2.2023.45418>
- Kadir S. (2019). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Dari Sarapan Dengan Status Siswa. *Fakultas Olahraga dan Kesehatan : Universitas Negeri Gorontalo*. Vol1, No1.
- Kamumu, F., Rakay, W. (2023). Hubungan Picky Eating Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Lau Kabupaten Maros.
- Kusuma, H. S., Bintanah, S., & Handarsari, E. (2016). Tingkat Kecukupan Energi dan Protein pada Status Balita Pemilih Makan di Wilayah Kerja Puskesmas Kedungmudu Semarang. *The 3rd Universty Research Colloquium*, 557–564
- Malasari, Marlina. (2016). Perilaku Picky Eater dan Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di PAUD Al-Ikhlas Palembang.
- Mehta, R., Mallan, K. M., Mihrshahi, S., Mandalika, S., & Daniels, L. A. (2014). An exploratory study of associations between Australian-Indian mothers' use of controlling feeding practices, concerns and perceptions of children's weight and children's picky eating. *Nutrition and Dietetics*, 71(1), 28–34. <https://doi.org/10.1111/1747-0080.12046>
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastian, H. (2022). Pengukuran Dan Penilaian Status Gizi Anak Usia Sekolah Menggunakan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur. *Abdi Masyarakat*, 4(2), 2–6. <https://doi.org/10.58258/Abdi.V4i2.4098>
- Mustikasari, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebiasaan Memilik-milih Makan (Picky Eater) Pada Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah 1 Gombang. *The 10th University Research Colloquium 2019*, 446–453.
- Notoadmodjo, S. (2018). Mengukur Status Gizi Dengan Indeks Massa Tubuh (Imt). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Biomedis*, 2(1), 12–26.
- Nurmalasari, Y., Utami, D., & Perkasa, B. (2020). Picky eating and stunting in

- children aged 2 to 5 years in central Lampung, Indonesia. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, 3(1), 29–34. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/nursing/article/view/2539>
- Ong, C., Phuah, K. Y., Salazar, E., & How, C. H. (2014). Managing The “Picky Eater” Dilemma. *Singapore Medical Journal*, 55(4), 184–190. <https://doi.org/10.11622/Smedj.2014049>
- Pangestuti, F. Y., & Prameswari, G. N. (2021). Hubungan Status Ibu Bekerja, Pola Asuh Makan, Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian Picky Eater Pada Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Journal Of Public Health And Nutrition*, 1(1), 101–113. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>
- Prasetyo, Yoyok Bekti, Nursalam, Hargono, R., & Ahsan. (2020). Model Pengasuhan yang Tepat pada Anak Sulit Makan. Cetakan Pertama.
- Priyanti, S. (2013). Pengaruh perilaku makan orang tua terhadap kejadian picky eater (pilih-pilih makanan pada anak toddler di Desa Karang Jeruk Kecamatan Jatirejo Mojokerto. *Medica Majapahit*, 5(2), 43–55.
- Purnamasari, A. R., & Adriani, M. (2020). Hubungan Perilaku *Picky Eater* Dengan Tingkat Kecukupan Protein Dan Lemak Pada Anak Prasekolah.
- Puspa, A. R., & Rahmawati, L. A. (2020). Praktik Pemberian Makan dan Perawatan Kesehatan Anak di Kelompok Bermain Al Azhar 1. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains dan Teknologi*, 5(3), 136–143. <https://doi.org/10.36722/sst.v5i3.376>
- Role, T. H. E., Mother, O. F., In, P. C., The, D., & Nutrition, T. (2019). The Role Of Mother Knowledge And Parenting Culture In Determining The Toddler Nutrition Status. *JHE: Journal Of Health Education*, 4(2), 95–101.
- Santi, E., & Santi, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Ibu Melakukan Stimulasi Perkembangan Makan *Toddler Picky Eater*.
- Sapira, N., & Ariani, Y. (2016). Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Anak Di SDN 43 Kota Pekanbaru. *Jurnal Ibu Anak*, 1(2), 7-16. <https://doi.org/10.36929/jia.v1i2.1>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Schwarzlose, R. F., Hennefield, L., Hoyniak, C. P., Luby, J. L., & Gilbert, K. E. (2022). Picky Eating in Childhood: Associations With Obsessive-Compulsive Symptoms. *Journal of Pediatric Psychology*, 47(7), 816–826. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsac006>
- Sleddens, E.F., Kremers, S.P. & Thijs, C. (2008). The Children's Eating Behaviour Questionnaire: factorial validity and association with Body Mass Index in Dutch children aged 6–7. *Int J Behav Nutr Phys Act* 5, 49. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-5-49>
- Supariasa, I. D., Bakri, B., & Fajar, I. (2016). Penilaian Status Gizi. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Taylor, C. M., & Emmett, P. M. (2019). Picky eating in children: causes and consequences. *The Proceedings of the Nutrition Society*, 78(2), 161–169. <https://doi.org/10.1017/S0029665118002586>
- Widaryanti, R., & Maydianasari, L. (2022). Pendampingan Manajemen Laktasi dan MP ASI Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (Pamas)*, 6(2), 110–117.

<https://doi.org/10.52643/pamas.v6i2.1199>

Yalin, S., Oflu, A., Akturfan, M., & Yalcin, S. S. (2022). Characteristics of picky eater children in Turkey: a cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 22(1), 1–13.

<https://doi.org/10.1186/s12887-022-03458-0>

Yee, A.Z.H.; Lwin M.O.; Ho S.S. 2017 The Influence of Parental Practices on Child Promotive and Preventive Food Consumption Behaviors: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Physical Activity*, 14(1):47