

# **HUBUNGAN FUNGSI KELUARGA DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH**



## **SKRIPSI**

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Oleh:

**FIERZI RATU AMALIA**

**NIM: 702020051**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN FUNGSI KELUARGA DENGAN STATUS GIZI  
ANAK PRASEKOLAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh  
**Fierzi Ratu Amalia**  
NIM: 702020051

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Pada tanggal 20 Januari 2024

Mengesahkan



dr. Indriyani, M. Biomed.  
Pembimbing Pertama



dr. Ratika Febriani, M. Biomed.  
Pembimbing Kedua

Dekan  
Fakultas Kedokteran



dr. Liza Chairani, Sp.A, M.Kes.  
NBM/NIDN: 1129226/0217057601

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Skripsi Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 20 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Fierzi Ratu Amalia)

NIM : 702020051

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan Penyerahan naskah artikel dan softcopy berjudul: "Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Anak Prasekolah" Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya :

Nama : Fierzi Ratu Amalia  
NIM : 702020051  
Program Studi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan softcopy di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada tanggal : 20 Januari 2024

Yang Menyetujui,



(Fierzi Ratu Amalia)

NIM : 702020051

## ABSTRAK

Nama : Fierzi Ratu Amalia

Program Studi : Kedokteran

Judul : Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Anak Prasekolah

Status gizi didefinisikan sebagai status kesehatan seseorang atau kelompok orang sebagai hasil dari asupan makanan dan utilisasi zat gizi oleh tubuh yang dapat berubah selama periode kehidupannya. Anak usia prasekolah sedang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan sehingga sangat perlu diperhatikan akan kebutuhan gizinya. Ketika fungsi sebuah keluarga bekerja dengan baik, maka segala proses yang terjadi didalamnya pun akan baik termasuk pada proses tumbuh kembang anak. Pada masa anak-anak kekurangan akan kebutuhan gizi selain akan menyebabkan gangguan pada pertumbuhan jasmani dan gangguan perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah. Jenis penelitian ini adalah observasional analitik desain *cross sectional* dengan menggunakan data primer dari orang tua dan siswa TK Qobillah Kota Palembang dengan besar sampel sebanyak 58 sampel yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Sampel penelitian ini diambil dengan cara total sampling. Hasil uji statistik didapatkan hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah pada siswa TK Qobillah Kota Palembang  $p$ -value  $<0,001$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah di TK Qobillah Kota Palembang.

Kata kunci : Anak Prasekolah, *Family Assessment Device*, Fungsi Keluarga, Status Gizi.

## ABSTRACT

Name : Fierzi Ratu Amalia

Study Program : Medicine

Title : Relation Between Family Function And Nutritional Status  
Preschool Child

Nutritional status is defined as the health status of a person or group of people as a result of food intake and utilization of nutrients by the body which can change during the period of life. Preschool children are in a period of growth and development so it is very important to pay attention to their nutritional needs. When the functions of a family work well, then all the processes that occur within it will be good, including the child's growth and development process. During childhood, a lack of nutritional needs will also cause disturbances in physical growth and child development. This study aims to determine the relationship between family function and the nutritional status of preschool children. This type of research is an analytical observational *cross-sectional* design using primary data from parents and students of Qobillah Kindergarten, Palembang City with a sample size of 58 samples that have met the inclusion and exclusion criteria. This research sample was taken by total sampling. The results of statistical tests showed that there was a relationship between family function and the nutritional status of preschool children among Qobillah Kindergarten students in Palembang City, *p-value* <0.001. So it can be concluded that there is a significant relationship between family function and the nutritional status of preschool children at Qobillah Kindergarten, Palembang City.

Keywords : Preschool Children, *Family Assessment Device*, Family Function, Nutritional Status.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Kedua orang tua tercinta, Bapak Ir. RM. Erza Mohni Iswoyo Kusumo dan Ibu Mishipi, S.E. yang selalu memberi dukungan, perhatian dan doa yang terbaik untuk kelancaran saya dalam penyusunan skripsi.
- 2) Saudara saya, Zahfirah Nurrahmi, S.Farm yang selalu menjadi teman saya dalam bertukar pikiran dan tempat berkeluh kesah selama penyusunan skripsi.
- 3) dr. Indriyani, M. Biomed. selaku dosen pembimbing pertama, dr. Ratika Febriani, M. Biomed., selaku dosen pembimbing kedua, dan dr. Miranti Dwi Hartanti, M. Biomed. selaku dosen penguji saya yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Pembina yayasan serta guru-guru TK Qobillah Kota Palembang yang telah banyak membantu saya dalam memperoleh data yang saya perlukan.
- 5) Sahabat-sahabat saya, Caca, Fenny, Dytha, Julia, Delvi, Azza, Taris, Agnes, Syifa, Sintha, Rika, Salsa, dan Fathimah yang telah banyak membantu dan memersamai proses pendidikan saya.

Akhir kata, saya berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 20 Januari 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.3.1 Tujuan Umum.....	2
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	3
1.5 Keaslian Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Status Gizi.....	6
2.1.2 Fungsi Keluarga.....	20
2.1.3 Anak Prasekolah .....	29
2.1.4 Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Anak Prasekolah.....	33
2.2 Kerangka Teori.....	36



2.3 Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
3.2.1 Waktu Penelitian.....	37
3.2.2 Tempat Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian .....	38
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	38
3.4 Variabel Penelitian .....	38
3.4.1. Variabel Terikat (Dependent) .....	38
3.4.2 Variabel Bebas (Independent) .....	39
3.5 Definisi Operasional.....	39
3.6 Cara Pengumpulan Data.....	40
3.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data .....	40
3.7.1 Cara Pengolahan Data.....	40
3.7.2 Analisis Data.....	41
3.8 Alur Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Profil Umum TK Qobillah Kota Palembang.....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Analisis Univariat .....	42
4.2.2 Analisis Bivariat .....	44
4.3 Pembahasan.....	45
4.3.1 Analisis Univariat .....	45
4.3.2 Analisis Bivariat .....	51
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

LAMPIRAN.....	65
BIODATA .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	3
Tabel 2. 1 Klasifikasi Status Gizi dalam Permenkes RI No. 2/2020 .....	13
Tabel 2. 2 Klasifikasi Status Gizi Anak Usia 5-19 Tahun dalam <i>The WHO Reference 2007</i> .....	17
Tabel 2. 3 Kuisisioner <i>Family Assessment Device</i> (FAD).....	22
Tabel 2. 4 Pengelompokan Pertanyaan Kuisisioner <i>Family Assessment Device</i> (FAD) .....	27
Tabel 2. 5 Kategori Keberfungsian Keluarga .....	28
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	39
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden .....	43
Tabel 4. 2 Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak Laki- Laki Usia 5-19 tahun.....	16
Gambar 2. 2 Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak Perempuan Usia 5-19 tahun. ....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan (Informed Consent).....	65
Lampiran 2. Lembar Perhitungan Status Gizi Anak .....	68
Lampiran 3. Lembar Kuisioner Fungsi Keluarga FAD .....	69
Lampiran 4. Data Penelitian.....	75
Lampiran 5. Data Hasil SPSS .....	80
Lampiran 6. Surat Etik Penelitian .....	81
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian .....	83
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi .....	84
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi .....	85
Lampiran 11. Foto Kegiatan .....	86

## DAFTAR SINGKATAN

JME	: <i>The Joint Child Malnutrition Estimates</i>
SSGI	: Survei Status Gizi Indonesia
PSG	: Pemantauan Status Gizi
FAD	: <i>The McMaster Family Assessment Device</i>
NCD	: <i>Noncommunicable Diseases</i>
BB	: Berat Badan
PB	: Panjang Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
NCHS	: <i>National Center for Health Statistics</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
FFI	: <i>The Family Function Index</i>
FIS	: <i>The Family Impact Scale</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
TK	: Taman Kanak-Kanak
RA	: Raudatul Athfal
KB	: Kelompok Bermain
TPA	: Taman Penitipan Anak

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Status gizi adalah kondisi kesehatan seseorang yang sangat bergantung pada tingkat konsumsi pangan yang dibutuhkan tubuh, komposisi pangan dan perbandingannya satu dengan yang lain (Kadir, 2019). Gizi buruk masih menjadi salah satu penyebab angka kesakitan dan kematian anak-anak di seluruh dunia sampai saat ini. Gizi buruk mencakup beberapa kondisi anak seperti kekurangan gizi (*wasting*, *stunting*, *underweight*), vitamin dan mineral inadkuat, *overweight*, obesitas, dan penyakit tidak menular yang berhubungan dengan pola makan (WHO, 2021).

Berdasarkan *The Joint Child Malnutrition Estimates* (JME) 2023, disebutkan bahwa pada tahun 2022, terjadi penurunan angka gizi buruk di seluruh dunia. Namun, jumlah anak yang mengalami gizi buruk terbanyak berada di Benua Asia dan Benua Afrika (UNICEF/WHO/World Bank Group, 2023). Dalam Laporan Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022 disebutkan bahwa terjadi penurunan angka *stunting* dan *overweight* di Indonesia namun terjadi kenaikan pada kategori anak *wasting* dan *underweight*. Provinsi Sumatera Selatan menjadi provinsi dengan penurunan *stunting* tertinggi di Indonesia karena terjadi penurunan sebesar 6,2% dalam kasus *stunting* di Sumatera Selatan pada tahun 2022 dibandingkan dengan data pada tahun 2021 (Kementerian Kesehatan RI, 2023).

Pada tahun 2021, melalui kegiatan Pemantauan Status Gizi (PSG) di 18 kecamatan dan 41 puskesmas di kota Palembang, pemerintah kota Palembang mendapatkan bahwa persentase balita *underweight* di kota Palembang adalah 0,8% (855 anak) dan balita *stunting* adalah 1,1% (1187 anak) dengan jumlah terbanyak berada di Puskesmas Kenten yang berlokasi di Kecamatan Ilir Timur III memiliki prevalensi 143 anak *underweight* dan 334 anak *stunting*. Sedangkan, untuk balita *wasting* sebesar 0,7% (783 anak) dengan jumlah terbanyak berada di Puskesmas Sosial yang berlokasi di Kecamatan Sukarami dengan prevalensi 181 anak *wasting* (Dinas Kesehatan Kota Palembang, 2022).

Keluarga merupakan unit terkecil dalam kehidupan sosial dan memiliki peran yang sangat besar dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mencapai keseimbangan sistem yang stabil dalam keluarga dan masyarakat, maka setiap keluarga harus berfungsi dengan baik (Herawati *et al.*, 2020). Ketika fungsi sebuah keluarga bekerja dengan baik, maka segala proses yang terjadi didalamnya pun akan baik termasuk pada proses tumbuh kembang anak (Hanifah *et al.*, 2017).

Di samping itu, keluarga merupakan tempat tumbuh dan berkembang yang pertama bagi anak. Anak akan mendapatkan pengaruh dari anggota keluarganya dan masa yang sangat penting dan paling kritis dalam perkembangan anak berada pada tahun-tahun pertama dalam kehidupannya atau pada usia prasekolah (Sari *et al.*, 2019). Anak prasekolah merupakan anak yang berusia 60 bulan sampai 72 bulan (Menteri Kesehatan Republik Indonesia, 2014). Anak usia prasekolah sedang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan sehingga sangat perlu diperhatikan akan kebutuhan gizinya. Pada masa anak-anak kekurangan akan kebutuhan gizi selain akan menyebabkan gangguan pada pertumbuhan jasmani dan gangguan perkembangan anak (Oktiningrum, 2021).

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis akan melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.



### 1.3.2 Tujuan Khusus

Berdasarkan tujuan umum yang ingin dicapai, tujuan khusus penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi fungsi keluarga pada anak prasekolah,
2. Mengidentifikasi status gizi anak prasekolah,
3. Menganalisis keterkaitan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi data tambahan tentang hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.
2. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi pada peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan fungsi keluarga terhadap status gizi anak prasekolah.

### 1.4.2 Manfaat Praktisi

1. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi pengalaman yang berharga dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kedepannya bagi peneliti mengenai hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.
2. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi dan edukasi terkait hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak prasekolah.

## 1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

No.	Peneliti	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1.	(Hanifah <i>et al.</i> , 2017)	Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Anak di Kecamatan	Penelitian analitik observasional dengan desain	Fungsi keluarga tidak memberikan pengaruh

No.	Peneliti	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
		Soreang Kabupaten Bandung pada Tahun 2016	cross sectional study.	pada status gizi anak di Kecamatan Soreang, Kabupaten Bandung
2.	(Kurniawati and Kulla, 2022)	Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Balita Usia 0-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kuta Baro Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar	Penelitian analitik dengan desain cross sectional study.	Ada hubungan yang sangat bermakna antara fungsi keluarga dengan status gizi balita usia 0-24 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kuta Baro Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar.
3.	(Isnaini <i>et al.</i> , 2020)	Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Balita pada Keluarga Tiri di Kecamatan Panti Kabupaten Jember	Penelitian analitik observasional dengan pendekatan cross-sectional.	Ada hubungan fungsi keluarga dengan status gizi balita pada keluarga tiri di Kecamatan Panti.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada variabel yang diteliti baik variabel terikat atau variabel bebas yaitu hubungan fungsi keluarga dengan status gizi anak. Selain itu, persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada metode penelitian yang dilakukan yaitu penelitian analitik observasional dengan pendekatan cross-sectional. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu pada subjek penelitian. Pada penelitian sebelumnya, subjek pada penelitian tersebut adalah anak balita (anak usia dibawah lima tahun), anak usia 0-24 bulan, dan anak usia 6-59 bulan sedangkan pada

penelitian ini, subjek penelitian yang diambil adalah anak usia prasekolah yaitu anak yang berusia 60 bulan sampai 72 bulan. Perbedaan lainnya terletak pada kuisisioner fungsi keluarga yang digunakan. Pada penelitian Hanifah *et al* (2017) menggunakan kuisisioner *APGAR-SCREEM* yang menilai fungsi keluarga secara internal dan eksternal. Pada penelitian yang dilakukan oleh Kurniawati dan Kulla (2022), menggunakan kuisisioner yang dibuat oleh peneliti tersebut untuk menilai lima dimensi fungsi keluarga. Di samping itu, dalam penelitian yang dilakukan oleh Isnaini *et al* (2020) menggunakan kuisisioner yang sama dengan kuisisioner yang digunakan peneliti yaitu kuisisioner FAD (*Family Assessment Device*) yang menilai fungsi keluarga melalui tujuh dimensi fungsi keluarga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akil, Q.M., Arifuddin, D., Nulanda, M., Jafar, M.A., & Abdullah, R.P.I. 2023. Hubungan Status Gizi dan Riwayat BBLR terhadap Perkembangan Anak dengan Studi KPSP Dipuskesmas Maradekaya. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367. <https://doi.org/10.33096/fmj.v3i4.198>
- Azis, F., & Mukramin, S. 2020. The Family Decision Making Patterns of Children with Special Needs: a Sociology Study of the Family. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 2(2), 53–59. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v2i2.1828>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses pada 7 Juni 2023. Tersedia di: [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id).
- Chairani, L., Govind, R.Z., & Badri, P.R.A. 2020. Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mempengaruhi Kelengkapan Imunisasi Dasar Dan Lanjutan Anak Di Puskesmas Plaju Palembang. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 10(2), 79–86. <https://doi.org/10.32502/sm.v10i2.1709>.
- Dahshan, I., Ismail, M.A., Shora, H., M Awad, M., & Ibrahim, S.A. 2023. Family Function Patterns, And Associated Socioeconomic Variables – A Survey Study Of Members Of Rural Egyptian Families Attending Family Medicine Centers Affiliated To Suez Canal University. *International Journal of Family & Community Medicine*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.15406/ijfcm.2023.07.00307>.
- Dai, L., & Wang, L. 2015. Review of Family Functioning. *Open Journal of Social Sciences*, 3(12), 134–141. <https://doi.org/10.4236/jss.2015.312014>.
- Dewi, K.S., & Ginanjar, A.S. 2019. Peranan Faktor-Faktor Interaksional Dalam Perspektif Teori Sistem Keluarga Terhadap Kesejahteraan Keluarga. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 245–263. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.245-263>.
- Dinas Kesehatan Kota Palembang. 2022. *Profil Kesehatan Kota Palembang Tahun 2021*. DINKES Palembang. Palembang.
- Ekanovvareta, M., Susanto, T., Rasni, H., Aini, L., Kurdi, F., & Andiana, A. 2020. Hubungan Komunikasi Keluarga Terkait Kebutuhan Nutrisi Dengan Status

- Gizi Balita Di Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.32584/jikk.v3i1.559>.
- Febriani, N., Iqbal, M., & Desreza, N. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Permata Bunda Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Aceh Medika*, 6(1), 122–135. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika/article/view/3047>
- Febrianti, A.N., Susanto, T., & Rasni, H. 2022. Family Function and Nutritional Status among under-Five Children: A Cross- Sectional Study among Extended Family in Panti Public Health Center, Jember Regency of Indonesia. *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 417–423. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/family-function-nutritional-status-among-under/docview/2670456765/se-2>
- Fitriahadi, E., & Priskila, Y. 2020. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tinggede, Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Indonesia. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 183–191. <https://doi.org/10.23917/jk.v13i2.10621>.
- Gumawang, Z.A. 2016. Hubungan Antara Fungsi Keluarga Dengan Status Gizi Anak Pada Murid Di SD Negeri 5 Boyolali. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/42153/>
- Hanifah, U.A., Arisanti, N., Agustian, D., & Hilmanto, D. 2017. Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Anak di Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung pada Tahun 2016. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 2(4), 200–206. <https://doi.org/10.24198/jsk.v2i4.12498>.
- Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihavuty, R., & Latifah, E.W. 2020. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(3), 213–227. <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>.
- Herlambang, A., Wandini, R., & Setiawati, S. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Balita Di Puskesmas Krui Kabupaten Pesisir Barat. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 7(4), 673–680. <https://doi.org/10.33024/jkm.v7i4.4407>.
- Hidayat, M.R., & Munshihah, A. 2021. Makanan Sehat dan Halal dalam Al-Qur'an

- (Studi Analisis dalam Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur T.M Hasbi Ash Shiddieqy). *Al-Dhikra: Jurnal Studi Quran dan Hadis*, 3(2), 161-176. <https://doi.org/10.57217/aldhikra.v3i2.785>
- Husanah, Z.B. 2022. Pedoman Gizi Seimbang dalam Al-Qur'an (Perspektif Tafsir Al Maraghi). *Ushuly: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 1(1), 26-38. <https://doi.org/10.52431/ushuly.v1i1.516>
- Isnaini, F. Al, Susanto, T., Susumaningrum, L.A., Rasnil, H. and Siswayo, S. 2020. Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Balita pada Keluarga Tiri di Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.32584/jikk.v3i1.558>.
- Jannah, M., & Putro, K.Z. 2021. Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53–63. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2>.
- Jaya, W.H., Arul, M.S.A., & Anto, A. 2022. Hubungan Tipe Keluarga dengan Status Gizi Balita. *An Idea Health Journal*, 2(2), 102–105. <https://doi.org/10.53690/ihj.v2i02.97>.
- Kadir, S. 2019. The Role of Mother Knowledge and Parenting Culture in Determining the Toddler Nutrition Status. *JHE: Journal of Health Education*, 4(2), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jhe.v4i2.34670>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2023. Buku Saku Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022. Diakses pada 30 Juli 2023. Tersedia di: <https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/attachments/09fb5b8ccfd088080f2521ff0b4374f.pdf>
- Khadijah. 2016. Pendidikan Prasekolah. 1st ed. Perdana Publishing: Medan.
- Kurniawati, P., & Kulla, P.D.K. 2022. Hubungan Fungsi Keluarga dengan Status Gizi Balita Usia 0-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kuto Baro Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(2), 575-589. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v8i2.2305>
- Lemaking, V.B., Manimalai, M., & Djogo, H.M.A. 2022. Hubungan Pekerjaan Ayah, Pendidikan Ibu, Pola Asuh, Dan Jumlah Anggota Keluarga Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten

- Kupang. *Ilmu Gizi Indonesia*, 5(2), 123–13.  
<https://doi.org/10.35842/ilgi.v5i2.254>.
- Lembong, E., Utama, G.L., & Ardiansah, I. 2018. Penilaian Status Gizi Balita Dan Ibu Hamil RW 01 Desa Cileles Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 670–673.  
<https://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/20308>
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. Diakses pada 16 Juni 2023. Tersedia di:  
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2020. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. Diakses pada 16 Juni 2023.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/152505/permenkes-no-2-tahun-2020>
- Munawaroh, H., Nada, N.K., Hasjiandito, A., Faisal, V.I.A., Heldanita, H., Anjarsari, I., & Fauziddin, M. 2022. Peranan Orang Tua Dalam Pemenuhan Gizi Seimbang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Sentra Cendekia*, 3(2), 47-60.  
<https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2149>.
- Mutiah, D., Mayasari, R., & Deviana, T. 2021. Validating An Indonesian Version Of The Family Assessment Device Among Indonesian Muslim University Students During The COVID-19 Pandemic. *Mental Health, Religion and Culture*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/13674676.2021.1976124>.
- Nur Amalia, R., Sulastri, D., & Semiarty, R. 2016. Hubungan Konsumsi Junk Food dengan Status Gizi Lebih pada Siswa SD Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1), 185–190. doi: <https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.466>.
- Oktiningrum, M. 2021. Literatur Review: Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah”, Implementasi Hasil Penelitian, Pengabdian Masyarakat Dan Literature Review Dalam Bidang Kesehatan Ibu Dan Anak, Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, Ungaran. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/semnasbidan/article/view/1339>
- Oktowaty, S., Setiawati, E.P., & Arisanti, N. 2018. Hubungan Fungsi Keluarga

- Dengan Kualitas Hidup Pasien Penyakit Kronis Degeneratif di Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.24198/jsk.v4i1.19180>.
- Putra, R.S., Dewi, P.B., & Ramdani, R. 2022. Hubungan Pemberian Imunisasi Dasar Dengan Status Gizi bayi Di Puskesmas Sako Palembang. *Kesehatan Dan Pembangunan*, 12(24), 193–200. <https://doi.org/10.52047/jkp.v12i24.198>
- Putri, R.M., Rahayu, W., & Maemunah, N. 2017. Kaitan Pendidikan, Pekerjaan Orang Tua Dengan Status Gizi Anak Pra Sekolah. *Jurnal Care*, 5(2), 231–243. <https://doi.org/10.33366/jc.v5i2.841>
- Rijkiyani, R.P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. 2022. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>.
- Rokhimawaty, A., Martono, S.U., & Utomo, T. 2021. Hubungan Berat Badan Lahir Dan Status Gizi Bayi Umur 1-6 Bulan Berdasarkan Indeks BB/U. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(1), 62–69. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i1.2019.62-69>.
- Sahid, M.H., Adisasmita, A.C., & Djuwita, R. 2021. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Indonesia*, 5(2), 75–82. <https://doi.org/10.7454/epidkes.v5i2.2411>.
- Sari, S.Y., Nugroho, A.D., & Indrawati. 2019. Eksistensi Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, 6(2), 146–154. <https://doi.org/10.36706/jtk.v6i2.9961>
- Sarini, S., Purwati, N.H., & Apriliawati, A. 2022. Hubungan Mediasi Orangtua, Fungsi Keluarga Dan Literasi Digital Orangtua Dengan Penggunaan Gadget Pada Anak Di SDN Curug III Kecamatan Klari Kabupaten Karawang Jawa Barat Tahun 2022. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jakarta. [https://perpus.fikumj.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=5972](https://perpus.fikumj.ac.id/index.php?p=show_detail&id=5972)
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 3 Agustus 2023. Tersedia di: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no>



20-tahun-2003

- Sigit, I.A., Simanjuntak, M.B.U., & Rajagukguk, M. 2023. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan, Usia, Pendidikan, Pekerjaan, Penghasilan Orang Tua Terhadap Kelengkapan Imunisasi Dasar Pada Bayi. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 22(2), 132–139. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v22i2.428>.
- Suryana, E., Hamdani, M.I., Bonita, E., & Harto, K. 2022. The Golden Age : Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 218–228. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5537>.
- Syarfaini. 2014. Berbagai Cara Menilai Status Gizi Masyarakat. 1st ed. Alauddin University Press: Makassar.
- Syukur, T.A., Haddar, G. Al, Istiqamah, Fahmi, A.I., Haridah, Risan, R., Sugisman, et al. 2023. Pendidikan Anak Dalam Keluarga. 1st ed. PT Global Eksekutif Teknologi: Padang.
- Thomson, W.M., Foster, P.L.A., Levy, S.M., Keels, M.A., Hara, A.T., & Fontana, M. 2022. Concurrent Validity Of The Short-Form Family Impact Scale (FIS-8) In 4-year-old US Children. *BMC Pediatrics*, 22(391), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03437-5>.
- Trenggonowati, D.L., & Kulsum, K. 2018. Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.36055/jiss.v4i1.4088>.
- Umasugi, F., Wondal, R., & Alhadad, B. 2020. Kajian Pengaruh Pemahaman Orangtua Terhadap Pemenuhan Gizi Anak Melalui Lunch Box (Bekal Makanan). *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1927>.
- UNICEF/WHO/World Bank Group. 2023. UNICEF / WHO / World Bank Group Joint Child Malnutrition Estimates : Key Findings of the 2023 Edition. Diakses pada 22 Juni 2023. Tersedia di: <https://data.unicef.org/resources/jme-report-2023/>
- Utami, R.D.P., Nggadjo, F.X., & Murharyati, A. 2018. Hubungan Antara

- Pendidikan, Pekerjaan Dan Ekonomi Orang Tua Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 9(1). 64–70. <https://doi.org/10.36569/jmm.v9i1.29>.
- Warjiman, W., Ivana, T., Unja, E.E., Lanawati, L., Sari, U.M., Insani, Y., & Oktriyanto, O. 2022. Penerapan Fungsi Keluarga Dan Peran Lintas Sektor Pada Kampung Keluarga Berencana Di Kalimantan Selatan. *Jurnal Keluarga Berencana*, 7(2), 54–63. <https://doi.org/10.37306/kkb.v7i2.103>
- World Health Organization. 2007. “Growth Reference Data For 5-19 Years”. Diakses pada 24 Juni 2023. Tersedia di: <https://www.who.int/tools/growth-reference-data-for-5to19-years>.
- World Health Organization. 2021. “Malnutrition”. Diakses pada 22 Juni 2023. Tersedia di: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>.