

**HUBUNGAN FREKUENSI DAN DURASI MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN SKOR UJI FUNGSI KOGNITIF
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALEMBANG**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Oleh:

**RAMADHAN SURYA AL AKBAR
NIM. 702020023**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

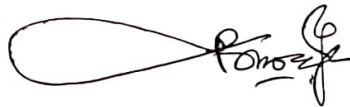
**HUBUNGAN FREKUENSI DAN DURASI MEMBACA AL-
QURA'N DENGAN SKOR UJI FUNGSI KOGNITIF
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALEMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Ramadhan Surya Al Akbar
702020023

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 3 Februari 2024

Mengesahkan:

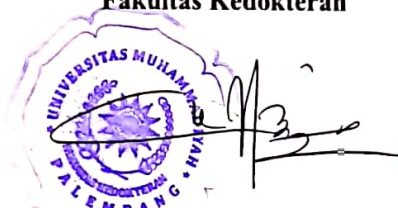


Dr. dr. Raden Pamudji, Sp.KK(K), FINSDV, FAAD
Pembimbing Pertama



dr. Rury Tiara Oktariza, M.Si
Pembimbing Kedua

**Dekan
Fakultas Kedokteran**



dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes.
NBM/NIDN.1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menerangkan bahwa:

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya Tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Palembang, 5 Februari 2024

yang membuat pernyataan



Ramadhan Surya Al Akbar

NIM. 702020023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: Hubungan Frekuensi dan Durasi Membaca Al-Qur'an dengan Skor Uji Fungsi Kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang, Saya:

Nama : Ramadhan Surya Al Akbar
NIM : 702020023
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan Pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* diatas kepada FK-UMP Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggung jawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 5 Februari 2024

Yang Menyetujui,



Ramadhan Surya Al Akbar
NIM. 702020023

ABSTRAK

Nama : Ramadhan Surya Al Akbar
Program Studi : Pendidikan Dokter
Judul : Hubungan Frekuensi dan Durasi Membaca Al-Qur'an dengan Skor Uji Fungsi Kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu aktivitas spiritual atau ibadah yang dapat mencegah atau menunda penurunan daya ingat (memori). Membaca Al-Qur'an juga merupakan aktivitas fisik dan mental yang dapat memberikan manfaat bagi kesehatan rohani, kesehatan jiwa dan fisik manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan skor uji fungsi kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Jenis penelitian ini adalah observasional desain *cross sectional* dengan menggunakan data primer dari Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang dengan besar sampel sebanyak 150 sampel yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Sampel penelitian ini diambil melalui *consecutive sampling*. Pengukuran frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan wawancara dan fungsi kognitif menggunakan kuesioner *Moca-Ina*. Analisis data menggunakan uji alternatif *Kruskal-Wallis*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden yang membaca Al-Qur'an dengan frekuensi empat sampai enam kali dalam seminggu (62%), mayoritas responden yang membaca Al-Qur'an dengan durasi lebih dari sepuluh menit (55,3%), dan mayoritas responden memiliki fungsi kognitif normal (68,7%). Hasil uji alternatif *Kruskal-Wallis* menunjukkan bahwa adanya hubungan antara frekuensi ($p < 0,001$) dan durasi ($p = 0,001$) membaca Al-Qur'an dengan fungsi kognitif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa membaca Al-Qur'an dapat mempengaruhi fungsi kognitif seseorang.

Kata kunci: frekuensi, durasi, membaca, Al-Qur'an, fungsi kognitif, mahasiswa

ABSTRACT

Name : Ramadhan Surya Al Akbar
Study Program : Medical Education
Title : *The Relationship between Frequency and Duration of Reading the Qur'an with Cognitive Function Test Scores in Students at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Palembang*

Reading the Al-Qur'an is a spiritual activity or worship that can prevent or delay memory decline. Reading the Koran is also a physical and mental activity that can provide benefits for human spiritual, mental and physical health. This study aims to determine the relationship between frequency and duration of reading the Al-Qur'an with cognitive function test scores in students at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University, Palembang. This type of research is an observational cross sectional design using primary data from Medical Students at Muhammadiyah University of Palembang with a sample size of 150 samples that have met the inclusion and exclusion criteria. This research sample was taken through consecutive sampling. Measuring the frequency and duration of reading the Al-Qur'an using interviews and cognitive function using the Moca-Ina questionnaire. Data analysis used the Kruskal-Wallis alternative test. The results showed that the majority of respondents read the Al-Qur'an four to six times a week (62%), the majority of respondents read the Al-Qur'an for more than ten minutes (55.3%), and the majority of respondents had normal cognitive function (68.7%). The results of the Kruskal-Wallis alternative test show that there is a relationship between frequency ($p < 0.001$) and duration ($p = 0.001$) of reading the Al-Qur'an and cognitive function. So it can be concluded that reading the Koran can influence a person's cognitive function

Keywords: frequency, duration, reading, Al-Qur'an, cognitive function, students

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi tentang “Hubungan Frekuensi dan Durasi Membaca Al-Qur’an dengan Skor Uji Fungsi Kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, nabi besar Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya banyak mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Allah SWT yang telah memberikan kelancaran serta ridha Nya dalam menyelesaikan skripsi ini
- 2) Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan Ridha mereka dalam berbagai hal
- 3) Dr. dr. Raden Pamudji, Sp.KK(K), FINS DV, FAAD, selaku dosen pembimbing I
- 4) dr. Rury Tiara Oktariza, M.Si selaku dosen pembimbing II
- 5) Teman-teman, sahabat serta semua orang yang telah turut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang diberikan kepada semua orang yang telah mendukung saya dan semoga skripsi ini kedepannya bisa bermanfaat bagi semua orang dan perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga kita selalu dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Palembang, 5 Februari 2024



Ramadhan Surya Al Akbar

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2.Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat penelitian.....	4
1.4.1.Manfaat Teoritis	4
1.4.2.Manfaat Praktis.....	5
1.5. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Membaca Al-Qur'an	7
2.1.1.Definisi Membaca Al-Qur'an.....	7
2.1.2.Keutamaan dan Manfaat Membaca Al-Qur'an	8
2.1.3.Hukum Membaca Al-Qur'an.....	10
2.1.4.Adab Membaca Al-Qur'an	10
2.1.5.Frekuensi dan Durasi Membaca Al-Qur'an.....	12
2.2. Fungsi Kognitif	13
2.2.1.Definisi Fungsi Kognitif.....	13
2.2.2.Anatomi Fungsi Kognitif.....	13
2.2.3.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Fungsi Kognitif	17
2.2.4.Aspek-Aspek Kognitif.....	19
2.2.5.Cara Menilai Fungsi Kognitif.....	20
2.2.6.Hubungan Membaca Al-Qur'an Terhadap Fungsi Kognitif.....	23
2.3. Kerangka teori.....	29
2.4. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis penelitian	32
3.2. Waktu dan Tempat penelitian	31
3.2.1. Waktu.....	31
3.2.2. Tempat	31
3.3. Populasi dan Sampel	32
3.3.1. Populasi	32
3.3.2. Sampel dan Besaran Sampel.....	32
3.3.3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	33
3.3.4. Cara Pengambilan Sampel.....	33
3.4. Variabel Penelitian	34
3.4.1. Variable Dependent	34
3.4.2. Varriabel Independent	34
3.5. Definisi Operasional.....	34
3.6. Cara Pengumpulan Data.....	36
3.7. Cara Pengolahan dan Analisis Data	36
3.7.1. Cara Pengolahan Data	36
3.7.2. Cara Analisis Data	36
3.8. Alur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Analisis Univariat	39
4.1.2. Analisis Bivariat	41
4.2. Pembahasan.....	42
4.2.1. Analisis Univariat	42
4.2.2. Analisis Bivariat	46
4.3. Pandangan Islam	50
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60
BIODATA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tabel Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3.1. Tabel Definisi Oprasional	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lokasi Daerah Asosiasi Korteks Serebri.....	14
Gambar 2.2. Peta Area Spesifik Korteks Serebri.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. <i>Informed Consent</i></u>	42
<u>Lampiran 2. Lembar Persetujuan</u>	44
<u>Lampiran 3. Lembar Karakteristik Responden</u>	45
<u>Lampiran 4. Lembar <i>Montreal Cognitive Assesment</i> Versi Indonesia (MoCa-Ina)</u>	46
Lampiran 5. Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 6. Data Hasil SPSS.....	69
Lampiran 7. Surat Keterangan Layak Etik	72
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian	74
Lampiran 10. Kartu Aktivitas Bimbingan Proposal Skripsi.....	75
Lampiran 11. Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Membaca merupakan serangkaian kegiatan pikiran yang dilakukan dengan penuh perhatian untuk memahami suatu informasi melalui indra penglihatan dalam bentuk simbol-simbol yang rumit sehingga mempunyai arti dan makna (Isnawati, 2014). Membaca menjadi kegiatan yang memberikan banyak wawasan dan pengetahuan. Semakin banyak seseorang membaca, semakin banyak pengetahuan yang akan diperoleh (Hidayat, 2018).

Semua orang harus menyadari membaca merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran. Berdasarkan data Perpustakaan Nasional (Perpusnas), tingkat kegemaran membaca masyarakat Indonesia sebesar 63,9 poin pada 2022. Skor tersebut mengalami peningkatan sebesar 7,4% dibandingkan setahun sebelumnya dengan skor sebesar 59,52 poin (Perpusnas, 2023). Namun, seiring berkembang zaman, khususnya dalam Pendidikan Islam, terdapat banyak anak remaja yang belum lancar membaca Al-Qur'an. Hal ini menjadi keprihatinan bahwa membaca Al-Qur'an kurang diperhatikan sejak kecil. Remaja adalah suatu periode transisi dari masa awal anak-anak hingga masa awal dewasa yang dimasuki pada usia 10 tahun hingga 12 tahun dan berakhir pada usia 18 tahun hingga 22 tahun. Pendidikan Al-Qur'an hendaknya ditanamkan sejak kecil terutama dalam hal membaca (Fatmawati, 2021).

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa orang yang selalu menyisihkan waktu untuk membaca memiliki keteladanan prestasi dan wawasan yang luas. Hanya saja fenomena perubahan budaya masyarakat juga terjadi kecenderungan kebiasaan membaca di kalangan siswa. Jika dilihat, kebanyakan mahasiswa membaca semata-mata karena tuntutan. Ada yang membaca saat dibutuhkan, misalnya saat akan ada ujian, ada yang membaca karena senang dan dijadikan rutinitas sehari-hari (Sari, 2018). Membaca merupakan aktivitas yang sangat dianjurkan bagi semua umat Islam. Hal ini disebabkan oleh besarnya manfaat yang dapat dipetik dari kegiatan tersebut lebih dari himbauan biasa (Syafri, 2012). Allah SWT pun memerintahkan Nabi

dengan wahyu pertama dalam Surah Al-Alaq ayat 1-5. *“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”*

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu aktivitas spiritual atau ibadah yang dapat mencegah atau menunda penurunan daya ingat (memori). Membaca al-Qur'an juga merupakan aktivitas fisik dan mental yang dapat memberikan manfaat bagi kesehatan rohani, kesehatan jiwa dan fisik manusia (Ainiyatuzzulfa, 2011). Kesadaran untuk mencintai dan membaca Al-Qur'an dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perubahan fisiologis dan psikologis. Efek membaca Al-Qur'an akan permanen dan tahan lama bila dilakukan setiap hari, teratur, dan terus menerus. Membaca Al-Qur'an berulang kali memiliki banyak manfaat untuk kesehatan mental. Bukan tidak hanya meningkatkan kerja otak, tetapi dapat menenangkan hati dan jiwa sehingga membuat pembacanya tenang. Dalam belajar, seseorang pasti membutuhkan ketenangan, baik ketenangan hati maupun ketenangan jiwa (Sapri, 2016).

Dr. Al-Qadhi, melalui penelitiannya di klinik besar Florida, Amerika, berhasil membuktikan bahwa hanya dengan mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, seorang muslim baik mereka yang memahami bahasa Arab ataupun tidak, dapat merasakan perubahan fisiologis yang sangat besar. Penurunan depresi, pengaruh kesedihan, memperoleh ketenangan jiwa, mencegah berbagai macam penyakit. Penelitiannya ditunjang dengan bantuan peralatan elektronik terbaru untuk mendeteksi tekanan darah, detak jantung, kesehatan otot, dan ketahanan kulit terhadap aliran listrik. Dari hasil uji cobanya ia berkesimpulan, bahwa bacaan Al-Qur'an sangat berpengaruh besar hingga mencapai 97% dalam melahirkan ketenangan jiwa dan penyembuhan penyakit (Mirzaz, 2010).

Membaca Al-Qur'an dapat mempengaruhi fungsi kognitif melalui rangkaian proses memori yaitu memori sensori yang akan merekam informasi yang didapat dari panca indera. Fungsi kognitif merupakan kemampuan

individu untuk menerima, mengolah, menyimpan dan menggunakan kembali semua masukan sensorik yang akan diubah, diolah, disimpan dan selanjutnya digunakan untuk hubungan interneuron secara sempurna sehingga individu mampu melakukan penalaran terhadap masukan sensoris tersebut, fungsi kognitif mencakup area, yaitu *attention* (pemusatan perhatian), *language* (bahasa/ abstraksi), *memory* (daya ingat), dan *executive function* (fungsi eksekutif; perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan) (Ozdemir, 2013).

Fungsi kognitif dapat berubah sesuai dengan penambahan usia dan aktifitas yang dilakukan seseorang. Namun fungsi kognitif pada sekitaran usia 20 tahun atau bisa disebut dewasa muda sebagian besar tidak berkembang mencapai puncaknya. Pada usia dewasa muda seseorang harus beradaptasi karena telah melewati tingkat pendidikan menengah atas (SMA) memasuki dunia perkuliahan sebagai mahasiswa dan tentunya membutuhkan kemampuan kognitif yang lebih baik agar dapat beradaptasi dengan aktifitas dan masukan ilmu yang baru. Kemampuan kognitif yang lebih baik juga sangat dibutuhkan bagi mahasiswa Fakultas Kedokteran dikarenakan beban kerja baru seperti kuliah, menghadapi perubahan gaya belajar, tuntutan pencapaian nilai dan tugas perkuliahan akan menjadi suatu masalah apabila tidak dapat dilakukan dengan baik sehingga untuk dibutuhkan kemampuan kognitif yang lebih baik agar dapat beradaptasi (Nouchi R, 2013).

Masa dewasa awal bagi mahasiswa ialah masa berada pada tahap perkembangannya antara rentang usia 18 sampai 25 tahun. Tahap ini dapat digolongkan pada masa remaja akhir sampai masa dewasa awal yang dilihat dari segi perkembangan, dan tugas perkembangan pada usia dewasa awal bagi mahasiswa sebagai pemantapan pendirian hidup. Masa dewasa awal adalah masa dimana mahasiswa sebagai individu mencapai kematangannya dalam berbagai aspek terutama aspek perkembangan kognitif. Sebab, masa dewasa awal bagi mahasiswa ialah masa setelah berakhirnya masa remaja, meskipun demikian, perkembangan ini tidaklah berhenti pada waktu individu telah mencapai kedewasaan secara fisik atau kedewasaan sosial maupun kedewasaan lainnya pada masa dewasa awal. Selama manusia masih dalam rentang kehidupannya akan banyak perkembangan terjadi beragam perubahan (Kayyis,

2019).

Penelitian yang dilakukan Madani (2017) mengenai frekuensi membaca Al-Qur'an dengan fungsi kognitif didapatkan sebagian besar orang yang memiliki intensitas selalu dalam membaca Al-Qur'an, tidak mengalami gangguan fungsi kognitif sehingga dapat dikatakan orang tersebut tidak mengalami perlambatan dalam proses penurunan fungsi kognitif.

Penelitian yang dilakukan Irawati (2019) mengenai durasi membaca Al-Qur'an dengan fungsi kognitif didapatkan hasil responden yang membaca Al-Qur'an lebih dari 15 menit sebanyak 45 orang (97,8%) tidak mengalami gangguan kognitif (normal). Hal ini menunjukkan membaca Al-Qur'an dengan lama waktu minimal 15 menit dapat mempertahankan fungsi kognitif pada manusia. Selain mempertahankan fungsi kognitif, membaca Al-Qur'an dengan waktu minimal 15 menit dapat meningkatkan kemampuan daya ingat jangka pendek seseorang. Hal tersebut dibuktikan dengan sebuah penelitian eksperimen yang mengukur kemampuan *short-term memory* dengan hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan memori yang didapatkan. Penelitian tersebut semakin memperkuat hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara durasi membaca Al-Qur'an dengan kemampuan kognitif manusia.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan skor uji fungsi kognitif pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Palembang.

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana hubungan frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan skor uji fungsi kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang?

1.3. Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui hubungan frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan skor uji fungsi kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui frekuensi membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang..
2. Mengetahui durasi membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Mengetahui skor fungsi kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Menganalisis hubungan frekuensi dan durasi membaca Al-Qur'an dengan skor uji fungsi kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.4. Manfaat

1.4.1. Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai manfaat membaca Al-Qur'an terhadap fungsi kognitif sehingga dapat dijadikan acuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan literatur pada penelitian serupa selanjutnya

1.4.2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti
Penelitian dapat digunakan sebagai bahan informasi dan masukan bagi peneliti selanjutnya.
- b. Bagi Institusi
Hasil penelitian dapat menjadi rujukan dan memberikan kontribusi sebagai referensi bagi penelitian-penelitian berikutnya
- c. Bagi Pembaca

Menambah pengetahuan tentang hubungan membaca Al-Qur'an dengan fungsi kognitif

1.5. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1	Pratiwi, Adni (2019)	Pengaruh Game Brain Training Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Diukur dengan <i>Montreal Cognitive Assesment</i> Versi Indonesia (<i>MOCA-INA</i>) pada <i>Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang</i>	Studi eksperimental dengan one group pre and post design.	Terdapat pengaruh <i>game brain training</i> terhadap peningkatan fungsi kognitif secara signifikan ($P < 0,001$).
2	Khairan M Arif, Badrah Uyuni, Marliza Oktapiani (2022)	Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an pada Prestasi belajar	Kuantitatif	Terdapat hubungan cukup kuat dan positif. Pre-test berpengaruh signifikan terhadap Post Test dan meningkatkan intensitas membaca Al-Qur'an pada mahasiswa ($P < 0,001$).

3	Ismarulyusda Ishak, dkk (2022)	Apakah Hafalan Quran Mempengaruhi Remaja? <i>Intelligence Quotient</i> dan Tingkat Memori?: Sebuah Studi <i>Cross-Sectional</i> di Malaysia	Studi <i>Cross Sectional</i> dengan metode Skala Kecerdasan <i>Wechsler Singkat dan Digit Span dan Rey Auditory Verbal Learning Test</i>	Tingkat IQ tidak signifikan ($p = 0,059$) tetapi berkorelasi ($r = 0,391$) dengan tingkat hafalan Al-Qur'an.
---	--------------------------------	---	--	--

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari, M. S., & Zuhra, N. M. 2023. Shalat sebagai Pencegah Perbuatan Fahsya Al-Qurt dan Tafsir al-Azhar Terhadap QS al 'Ankabut. *El Maqra Tafsir, Hadist dan Teologi*, 3(1), 63-72.
- Astuti & Agus, P. 2019. Membaca Al-Qur'an dapat Menurunkan Kadar Glukosa Darah pada Pasien Diabetes. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 9(2), 577-584.
- Ainiyatuzzulfa, 2011. Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dan Akhlak Siswa Kelas Vii Mts. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun 2010/2011. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Balqist, M. 2020. Asuhan Keperawatan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Psikososial Gangguan Memori Pada Lansia Dengan Demensia Di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan Tahun 2020. Lampung: Politeknik Kesehatan Tanjungkarang. 9.
- Dalilan, D. 2021. Literasi Mahasiswa: Studi Kebiasaan dan Sikap Membaca Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan. *Pustakaloka*, 13(1), 1-21.
- Dahlan, MS. 2014. *Statistik untuk kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 6. Jakarta: Edpidemiologi Indonesia.
- Dinas Perpustakaan Daerah Kabupaten Lamongan. 2021. *Laporan Pekerjaan Jasa Konsultansi Penelitian Kajian dan Survei Tingkat Kegemaran Membaca (TGM) Kabupaten Lamongan Tahun 2021*. PT Sucofindo (PERSERO): Surabaya.
- Djajasaputra, ADR. 2019. Fungsi Kognitif Lansia yang Beraktivitas Kognitif Secara Rutin dan Tidak Rutin. *Jurnal Psikologi*, 46(2), 85-101.
- Ermita, I. 2019. *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi ke-13. Singapur: Elsevier.
- Ekasari, M, F, 2019. *Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia*, Malang: Wineka Media.
- Fadhia N, Ulfiana E, Ismono S. 2012. Hubungan Fungsi Kognitif dengan Kemandirian dalam Melakukan Activities of Daily Living (ADL) pada Lansia di UPT PSLU Pasuruan. Universitas Airlangga.
- Fadlilah, N. 2017. *Resepsi Terhadap Al-Qur'an dalam Riwayat Hadis*. Studi Al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara.
- Fatmawati R, F. R. 2021. *Kemampuan Membaca al-Qur'an Pada Remaja di Lingkungan Pisang Kelurahan Jaya Kabupaten Pinrang* .Doctoral dissertation, IAIN Parepare.
- Fatwikiningsih, N. 2016. Rehabilitasi Neuropsikologi dalam Upaya Memperbaiki Defisit Fungsi Eksekutif Klien Gangguan Mental Universitas Trunojoyo Madura. pp. 320-325.

- Fauzan, Z. A., Himayani, R., Rahmawati, S., & Utami, N. 2021. Fisiologi Pemrosesan Visual dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya: Tinjauan Pustaka. *Medical Profession Journal of Lampung*, 11(1), 168-173.
- Ghiffari, S. M., & Ababil, M. A. 2021. The Duration of Reading the Qur'an with the Stress Levels in Medical Faculty Students in Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 21(1), 26-30.
- Haeroni. 2014. Pengaruh Terapi Membaca Al-Qur'an (Surah Arrahman Terhadap Demensia pada Lansia di Unit Rehabilitasi Sosial Wening Wardoyo. *Jurnal. Ungaran: Stikes Ngudo Waluyo*
- Hasanah, U., Sutria, E., Hidayah, N., & Barsihannor, B. 2021. Pengaruh Senam Otak terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Desa Woro Kec. Madapangga Kab.Bima. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 2(2), 106-117.
- Hidayat, W. 2018. Intensitas Membaca Al Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kelurahan Mijen Kota Semarang. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Husein N., Luwempouw S., & Ramli Y. 2010. Uji validitas dan reliabilitas montreal cognitive assesment versi Indonesia (MoCA-Ina) untuk skrining gangguan fungsi kognitif. *Medical Research Unit Medical Faculty University of Indonesia (serial online)*.
- Huff T, Mahabadi N, dan Tadi Prasana. 2023. *Neuroanatomy*. Fakultas Kedokteran Universitas Creighton: India.
- Indrijaningrum, P. S. T., & Hamdan, M. 2020. Correlation Between Frequency and Curation on Reading The Qur'an with Cognitive Function at Elderly. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(02), 4062-4071.
- Irawati, K., & Madani, F. 2019. Durasi Membaca Al-Qur'an dengan Fungsi Kognitif pada Lansia. *Mutiara Medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 19(1), 17-22.
- Ismansyah R. 2017. Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Tingkat Stres Santri SMA Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin Makassar. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Isnawati N. 2014. **Rahasia Sehat dan Panjang Umur dengan Sedekah, Silaturahmi, Dhuha, Taubat, Tahajjud, Baca Al-Qur'an, dan Puasa Senin Kamis. Yogyakarta: Flashbooks.**
- Julia, A. 2020. Tingkat Minat Baca Mahasiswa Milenial Beserta Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Membaca Buku Mahasiswa Di Era Kekinian Untuk Mendukung Sustainable

- Development Goal'S 2030 (Studi Kasus: Mahasiswa Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin Angkatan 2017). *Jurnal ABDI (Sosial, Budaya dan Sains)*, 2(1).
- Kayyis Fithri Ajhur. 2019. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.
- Khairunnisa, G., dkk. 2014. Uji validitas konstruk the modified mini mental state-test (3MS). *Jurnal Pengukuran Psikolog Dan Pendidikan Indonesia*, 3(4), 329-359.
- Kiyenda, BRR. 2012. Hubungan Antara Diabetes Melitus Tipe 2 dan Fungsi Kognitif Pasien Lanjut Usia. Skripsi. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta (Dipublikasikan). 1-2.
- Kementerian Agama RI. 2010. Al-Qur'an dan Tafsirnya. Jakarta: Lentera Abadi.
- Kemendikbudristek. 2017. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kelima. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kremen, W. S., Beck, A., & Franz, C. E. 2019. Influence of young adult cognitive ability and additional education on later-life cognition. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116(6), 2021-2026.
- Larasati, T L. 2014. Prevalensi Demensia di RSUD Raden Mattaher Jambi. (Skripsi, Universitas Jambi, Jambi, Indonesia). Diakses dari website <https://studylibid.com/doc/209771/prevalensidemensia-di-rsud-raden-mattaher-jambi>.
- Lastri, DN. 2011. *Deteksi Dini Gangguan Kognitif Akibat Gangguan Vaskular*. Divisi Neurovaskular. Departemen Neurologi FK UI-RSCM
- Laura E. Berk. 2012. *Development Through the Lifespan Edisi Kelima dari Dewasa Awal Sampai Menjelang Ajal*. Pustaka Pelajar
- Lestari, N. 2012. *Hubungan Intensitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Fungsi Kognitif Lanjut Usia di Wilayah Kerja Puskesmas Ciseeng Kab. Bogor*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Madani, F. 2017. Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Fungsi Kognitif Pada lansia Di Posyandu Lansia Menur Pondokan Lor Tirtonirmolo Kasihan Bantul Yogyakarta. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia).
- Maurer, J. 2011. Education and Malefemale Differences in Later-Life Cognition: International Evidence from Latin America and the Caribbean. *Demography*, 48, 915–930, doi: 10.1007/s13524-011-0048-x.
- Mirza, I. 2010. Pendidikan Karakter Islam, Jakarta: Sumber Ilmu.
- Mollon, J., dkk. 2021. Genetic Influence On Cognitive Development Between Childhood and Adulthood. *Molecular psychiatry*, 26(2), 656-665.

- Mukkaramah. 2016. *Hubungan Aktivitas Fisik Dan Intensitas Membaca AlQur'an Terhadap Kognitif Lanjut Usia. Skripsi*. Makasar:Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Musbikin, I. 2014. *Mutiara Al-Qur'an (Khasanah Ilmu tafsir & Al-Qur'an)*. Madiun: Jaya Star Nine.
- Nazir, S., Nazir, I., Khalid, A., Ali, L., Sabir, T., Jami, A. S., & Ahmad, W. 2023. Assessment of Cognitive Functions Relation to Nutrition Status of Medical Students at Lahore Medical and Dental College. *NeuroQuantology*, 21(6), 1281.
- Nouchi R. 2013. Brain Training Game Boosts Executive Functions, Working Memory and Processing Speed in The Young Adults: A Randomized Controlled Trial. *PloS one*, 8(2), e55518.
- Oktarina, M.2020). Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid. *Serambi Tarbawi*, 8(2), 147-162.
- Ozdemir. 2013. The Influence of Shift Work on Cognitive Functions and Oxidative Stress. *Psychiatry Research*, 210(3), 1219— 1225.
- Panentu, D., & Irfan, M. 2013. Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Pemeriksaan Dengan Moteral Cognitive Assessment Versi Indonesia (MoCA-INA) Pada Insan Pasca Stroke Fase Recovery. *J. Fisioter*.
- Prasasti I. 2014. Gambaran Kemampuan Fungsi Kognitif pada Lansia di Persatuan Pensiunan POLRI dan Perkumpulan Pengajian Dian Kemala Al-Hikmah POLDA SUMSEL. Skripsi. Palembang: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. 12.
- Pratiwi, P. S. 2018. Minat baca masyarakat Indonesia masih rendah. CNN Indonesia. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180326160959-282-285982/minat-baca-masyarakat-indonesia-masih-rendah>.
- Perpusnas, 2023. Tingkat Kegemaran Memba (TGM). Diakses tanggal 31 Juli 2023. <https://www.perpusnas.go.id/>
- Rahayu, D. T., & Subekti, K. E. 2020. Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Fungsi Kognitif Lansia di Wilayah RW 03 Kelurahan Jatimurni. *Afiat*, 6(1), 25-33.
- Rambe, A.S & Fitri, FI. 2017. Correlation between the Montreal cognitive assessment- Indonesian version (MoCA-Ina) and the Mini-mental state examination (MMSE) in elderly. *Open access Macedonian journal of medical sciences*, 5(7), 915.
- Safitri, R. 2016. Hubungan antara frekuensi membaca Al-Qur'an dengan akhlak siswa kelas XI MAN Kota Tegal tahun pelajaran 2015/2016. Skripsi. UIN Walisongo Semarang.
- Sapri, S. W., Kusmiati, M., & Irasanti, S. N. 2016. Hubungan Intensitas Membaca Al- Qur ' an dengan Kemampuan Metakognitif pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana

- Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung *Relationship Between Intensity of Reciting The Qur ' an with Metacognitive Ability*.8(4), 468–476.
- Sari, S. R. 2018. Pengaruh Kebiasaan Membaca (*Reading Habits*) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi *S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaira Uin Arraniry Angkatan 2013*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Sherwood, L. 2018. *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem*. Edisi 9. EGC: Jakarta.
- Shihab, M. Q. 2007. " *Membumikan*" *Al-Qur'an: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Jakarta: Mizan Pustaka.
- Soviana A, dkk. 2022. Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram bemsvundip_ Terhadap Tingkat Penerimaan Informasi di Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmiah Media, Public Relations, dan Komunikasi (IMPRESI)*, 2(2), 128-141.
- Sundariyati, H., Ratep, N., & Westa, W. 2015. Gambaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Kognitif pada Lansia di Wilayah Kerja Puskesmas Kubu II, Januari-Februari 2014. *E-Jurnal Med Udayana*, 4(1).
- Syafri UA. 2012. Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an. Jakarta: Rajawali Press.
- Tohirin. 2014. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Ula, M. 2019. Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqi'ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu. *TECHSI-Jurnal Teknik Informatika*, 11(1), 104-113.
- Wibowo MM, Karema W, Maja J. 2015. Gambaran Fungsi Kognitif dengan InaMoCA dan MMSE pada Penderita *Post Stroke* di Poliklinik Saraf RSUP Kandou-Manado November-Desember 2014. *Jurnal e-Clinic (eCI)*, Volume 3, Nomer 3, September-Desember, 2015.
- Wreksoatmojo BR. 2015. Aktifitas Kognitif Mempengaruhi Fungsi Kognitif Lansia di Jakarta. *CDK*. 42 (1): 7-13.
- Zulqarnain & Sukatin. 2022. Psikologi Pendidikan. Deepublish.