

**PERAN KELUARGA TERHADAP ANAK
Down Syndrome DI SEKOLAH LUAR
BIASA (SLB) NEGERI PEMBINA
PALEMBANG**



SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)**

Oleh:

**Puri Mayang Salsabila
NIM: 702020114**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

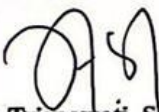
**PERAN KELUARGA TERHADAP ANAK *DOWN SYNDROME*
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI
PEMBINA PALEMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Puri Mayang Salsabila
NIM: 702020114

Sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal, 10 Januari 2024

Mengesahkan:


Dr. Trisnawati, S.Si., M.Kes
Pembimbing Pertama


dr. Novivanti, M.Biomed
Pembimbing Kedua

Dekan
Fakultas Kedokteran


dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes
NBM/NIDN. 1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa:

1. Skripsi Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



(Puri Mayang Salsabila)

NIM 702020114

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan Penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: "Peran Keluarga terhadap Anak *Down Syndrome* di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pembina Palembang". Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya:

Nama : Puri Mayang Salsabila
NIM : 702020114
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 10 Januari 2024
Yang Menyetujui,



(Puri Mayang Salsabila)
NIM 702020114

ABSTRAK

Nama : Puri Mayang Salsabila
Program Studi : Kedokteran
Judul : Peran Keluarga terhadap Anak *Down Syndrome* di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pembina Palembang

Down Syndrome (DS) merupakan kondisi yang tidak dapat disembuhkan, namun dukungan dan perhatian yang maksimal dari keluarga, anak-anak DS dapat tumbuh dengan bahagia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran keluarga terhadap anak *Down syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif menggunakan desain *Cross Sectional*. Sampel penelitian adalah ibu yang memiliki anak *Down Syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang. Pengambilan sampel dengan metode *total sampling* dan didapatkan 35 responden yang memenuhi kriteria penelitian. Hasil penelitian didapatkan bahwa dukungan sosial dengan lima parameter semuanya memberikan dukungan yang tinggi terhadap anak *Down Syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang terdiri atas dukungan informasi 94,3%, dukungan instrumental 85,7%, dukungan penghargaan 91,4%, dukungan emosional 91,4%, dan dukungan jaringan sosial 82,9%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial keluarga pada anak DS di SLB Negeri Pembina Palembang secara keseluruhan tinggi.

Kata Kunci: Peran Keluarga, *Down Syndrome*, Dukungan Sosial Keluarga

ABSTRACT

Name : Puri Mayang Salsabila
Study Program : Medical
Title : The Role of the Family in Children with Down Syndrome
in the State Special School Pembina Palembang

Down Syndrome (DS) is a condition that cannot be cured, but with maximum support and attention from the family, DS children can grow up happily. The aim of this research is to determine the role of the family in children with Down Syndrome at the Pembina Palembang State Special School. The research is descriptive by using a Cross Sectional design. The sample of our research is mothers who had children with Down Syndrome at SLB Negeri Pembina Palembang. Sampling was taken using the total sampling method and 35 respondents were obtained who met the research criteria. The research results showed that social support with five parameters all provided high support for Down Syndrome children at Pembina Palembang State Special School consisting of information support 94.3%, instrumental support 85.7%, appreciation support 91.4%, emotional support 91.4%, and social network support 82.9%. The results of the research can be concluded that family social support for DS children at SLB Negeri Pembina Palembang is overall high.

Keywords: Family Role, Down Syndrome, Family Social Support

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Trisnawati, S.Si., M.Kes, dr. Noviyanti, M.Biomed, dan Dr. dr. Mitayani, M.Si., Med, selaku dosen pembimbing dan penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi,
- 2) Orang tua, kakak, dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral,
- 3) Sahabat yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhir kata, saya berdoa semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 10 Januari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum.....	2
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 <i>Down Syndrome</i>	5
2.1.1.1 Definisi	5
2.1.1.2 Epidemiologi	5
2.1.1.3 Klasifikasi.....	6
2.1.1.4 Etiologi	7
2.1.1.5 Karakteristik	8
2.1.1.6 Masalah-Masalah Penderita <i>Down Syndrome</i>	9
2.1.2 Keluarga	10
2.1.2.1 Definisi.....	10
2.1.2.2 Fungsi	10
2.1.3 Dukungan Sosial Keluarga	11
2.1.3.1 Definisi	11
2.1.3.2 Jenis	11
2.1.3.3 Faktor yang Memengaruhi	15
2.1.3.4 Dukungan Keluarga terhadap Anak <i>Down Syndrome</i>	17

2.2 Kerangka Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.2.1 Waktu Penelitian	19
3.2.2 Tempat Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.3.1 Populasi Target	19
3.3.2 Populasi Terjangkau	19
3.3.3 Sampel dan Besaran Sampel	19
3.3.4 Cara Pengambilan Sampel	20
3.3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	20
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Definisi Operasional	21
3.6 Cara Pengumpulan Data	22
3.6.1 Data Primer	22
3.6.2 Data Sekunder	23
3.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data	23
3.7.1 Pengolahan Data	23
3.7.2 Analisis Data	24
3.8 Alur Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Karakteristik Responden	26
4.1.2 Dukungan Informasi	27
4.1.3 Dukungan Instrumental	27
4.1.4 Dukungan Penghargaan	28
4.1.5 Dukungan Emosional	28
4.1.6 Dukungan Jaringan Sosial	28
4.2 Pembahasan	29
4.2.1 Dukungan Informasi	29
4.2.2 Dukungan Instrumental	30
4.2.3 Dukungan Penghargaan	32
4.2.4 Dukungan Emosional	33
4.2.5 Dukungan Jaringan Sosial	34
4.3 Nilai-nilai Islam	36
4.4 Keterbatasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	44
BIODATA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 3.1 Definisi Operasional	21
Tabel 3.2 Skala Likert	22
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	26
Tabel 4.2 Dukungan Informasi	27
Tabel 4.3 Dukungan Instrumental	27
Tabel 4.4 Dukungan Penghargaan	28
Tabel 4.5 Dukungan Emosional	28
Tabel 4.6 Dukungan Jaringan Sosial	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian.....	44
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Informan	46
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Kuesioner Penelitian.....	47
Lampiran 4. Jawaban Kuesioner Penelitian	50
Lampiran 5. Surat <i>Ethical Clearance</i>	51
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah Palembang	52
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	53
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan ..	54
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian	55
Lampiran 10. Hasil SPSS.....	56
Lampiran 11. Dokumentasi Lapangan	63
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Proposal Penelitian	64
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	65

DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
DS	: <i>Down Syndrome</i>
HAM	: Hak Asasi Manusia
TH	: <i>Tiroiditis Hashimoto</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
WHO	: <i>World Health Organization</i>
YPAC	: Yayasan Pembinaan Anak Cacat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Anak berkebutuhan khusus (ABK) merupakan anak yang mengalami keterlambatan perkembangan dari segi fisik, mental, intelektual, sosial, dan emosional sehingga membutuhkan layanan serta pendidikan lebih khusus. Ada beberapa jenis ABK, salah satunya adalah disabilitas intelektual atau dikenal *Down Syndrome* (DS) (Metavia & Widyana, 2022).

Down Syndrome sering disebut trisomi 21 suatu kondisi aneuploidi (*aneuploidy*), yaitu gamet yang abnormal menyatu dengan gamet normal saat fertilisasi. Hal ini menyebabkan zigot yang terbentuk memiliki jumlah kromosom abnormal akibat ekstra kromosom 21 trisomi (*trisomic*) sehingga total sel tubuh sebanyak 47 kromosom (Campbell, 2010).

Di seluruh dunia hanya ada satu kejadian DS dalam 1.000-1.100 kelahiran. Sekitar 3000-5000 anak terkena penyakit ini setiap tahunnya. Menurut *World Health Organization* (WHO) terdapat 8.000.000 pasien DS di seluruh dunia dan semakin meningkat di Indonesia. Jumlah kasus anak DS yang berusia 24-59 bulan atas dasar hasil Survei Kesehatan Dasar (Riskesdas) pada tahun 2010 dan 2013 berturut-turut 0,12% dan 0,13% kemudian meningkat 0,21% pada 2018. Riskesdas juga menjelaskan pada tahun 2018 DS menyebabkan jumlah cacat lahir tertinggi kedua, yaitu sebesar 0,21% setelah 0,41% jenis disabilitas lainnya (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2019). Insiden DS meningkat seiring bertambahnya usia ibu, dengan 0,04% anak dilahirkan dari ibu berusia di bawah 30 tahun, 0,92% dari ibu berusia 40 tahun, dan bahkan lebih banyak lagi dari ibu berusia lebih tua (Campbell, 2010).

Masih terdapat ketidakpahaman di kalangan orang tua, keluarga, dan masyarakat mengenai langkah-langkah yang seharusnya diambil untuk mendukung ABK. Akibat minimnya pemahaman dan penerimaan orang tua terhadap ABK, ditambah dengan keberlanjutan lingkungan yang cenderung membatasi, acuh, dan

kurang peduli terhadap keberadaan ABK, mengakibatkan perlakuan orang tua terhadap ABK menjadi kurang baik dan semakin terabaikan (Ratag, 2019).

Down Syndrome merupakan penyakit yang tidak dapat disembuhkan, tetapi melalui dukungan dan perhatian penuh, anak yang mengalaminya dapat tumbuh bahagia sehingga peran keluarga sangat penting dalam memberikan dukungan optimal. Fitria, dkk (2013) dan Kelana (2022) menyatakan bahwa peran keluarga terdiri atas lima dukungan sosial keluarga, yakni dukungan informasi, instrumental, penghargaan, emosional, dan jaringan sosial. Penelitian Kelana (2022) memaparkan bahwa bagi ABK, dukungan sosial keluarga mempunyai pengaruh besar dalam perkembangan konsep diri pada kehidupan anak agar dapat berkembang lebih baik sejalan dengan kemampuannya.

Penelitian yang pernah dilakukan oleh Fitria, dkk (2013) dengan judul anak DS di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang mendapatkan hasil masih rendahnya dukungan sosial keluarga terkait dukungan penghargaan dan jaringan sosial yang masing-masing sebesar 55% (17 orang) dan 52% (16 orang). Selain itu dilaporkan terdapat hubungan antara faktor-faktor yang memengaruhi dukungan sosial keluarga pada anak yang memiliki *Down Syndrome*. Berdasarkan paparan latar belakang, peneliti mempunyai ketertarikan untuk melakukan penelitian mengenai “Peran Keluarga terhadap Anak *Down Syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang”. Hal ini karena penelitian serupa belum pernah dilakukan terhadap anak-anak DS di SLB Negeri Pembina Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana peran keluarga terhadap anak *Down Syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui peran keluarga terhadap anak *Down syndrome* di SLB Negeri Pembina Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus untuk penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dukungan informasi yang diberikan keluarga terhadap anak *Down Syndrome*
2. Untuk mengetahui dukungan instrumental yang diberikan keluarga terhadap anak *Down Syndrome*.
3. Untuk mengetahui dukungan penghargaan yang diberikan keluarga terhadap anak *Down Syndrome*.
4. Untuk mengetahui dukungan emosional yang diberikan keluarga terhadap anak *Down Syndrome*.
5. Untuk mengetahui dukungan jaringan sosial yang diberikan keluarga terhadap anak *Down Syndrome*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan materi penelitian.
2. Hasil penelitian akan memberi bukti tambahan tentang peran keluarga terhadap anak *Down Syndrome*.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada masyarakat tentang pentingnya peran keluarga pada anak *Down Syndrome*.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan penelitian selanjutnya dan mendukung kesejahteraan bagi semua ABK terutama anak *Down Syndrome*.

1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama	Judul Penelitian	Desain	Hasil
Hasanah dkk., 2020	Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	<i>Kualitatif</i>	Dukungan sosial orang tua mencakup dukungan emosional berupa kasih sayang, perhatian, mendengarkan, dan kepercayaan, dukungan penghargaan dalam bentuk pemberian hal-hal positif kepada anak, dukungan instrumental melalui penyediaan materi, fasilitas, bantuan dalam tugas dan menyediakan waktu serta dukungan informasi bantuan dalam mencari informasi terkait autisme serta memberikan pengetahuan yang dibutuhkan oleh anak.
Safitri & Solikhah, 2020	Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto	<i>Cross-sectional</i>	Terdapat keterkaitan antara dukungan: sosial, informasi, penilaian, instrumental, dan emosional terhadap kemampuan interaksi sosial ABK di SLB C Yakut Purwokerto.
Fitria dkk., 2013	Peran Keluarga terhadap Anak dengan <i>Down Syndrome</i> di YPAC (Yayasan Pembinaan Anak Cacat) Palembang	<i>Cross-sectional</i>	Dukungan sosial keluarga DS umumnya rendah mencapai 52% (16 orang). Berdasarkan lima komponen dukungan sosial, masih adanya dukungan sosial keluarga rendah, yaitu dukungan penghargaan hanya mencapai 55% (17 orang) dan dukungan jaringan sosial sebesar 52% (16 orang) berada pada tingkat rendah. Terdapat hubungan antara faktor-faktor yang memengaruhi dukungan sosial keluarga.

Dari Tabel 1.1 keaslian penelitian yang telah dipaparkan, maka penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian terdahulu, yakni dalam hal populasi, sampel, tempat, dan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Al-Ghazali, I. *Ihya' Ulumuddin*. 1990. Jilid I, Terj. Muhammad Zuhri. Semarang: Asy-Syifa.
- Al-Zuhaili, W. *Tafsir al-Munir*. 2016. Jilid 5 Juz 21–22. Jakarta: Gema Insani.
- Anggraeni, N. I. M. D. A., & Valentina, T. D. 2015. Penyesuaian Psikologis Orang Tua dengan Anak *Down Syndrome*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 185–197.
- Anriyadi, A. 2020. The Influence of Family Social Support on the Behavior of Prisoners in Penitentiary Class I Makassar. *Hasanuddin Journal Of Sociology (Hjs)*, 2(1), 73–87.
- Asmaningrum, N., Wijaya, D., & Permana, C. A. 2014. Dukungan Sosial Keluarga sebagai Upaya Pencegahan Stres pada Lansia dengan Andropause di Desa Gebang Wilayah Kerja Puskesmas Patrang Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 78–87.
- Ayuningrum, D., & Afif, N. 2020. Interaksi Sosial Anak *Down Syndrome* di TK Nusa Indah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 141–162.
- Campbell, N. A. 2010. *Biology*. (8th ed., Hlm. 1–618). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dai, L. & Wang, L. 2015. Review of Family Functioning. *Journal of Social Sciences*, 3(12), 134–141.
- Dewi, G. S. M., & Marheni, A. 2017. Perbedaan Subjective Well Being pada Ibu Ditinjau dari Struktur Keluarga di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 102–109.
- Fitria, N., Hildani, T. S., & Fitriani, A. 2013. Peran Keluarga terhadap Anak dengan Sindrom Down di YPAC (Yayasan Pembinaan Anak Cacat) Palembang. *Syifa' medika*, 4(1), 57–64.
- Friedman, M. 2010. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Hasan, S. A., & Handayani, M. M. 2014. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(2), 128–135.
- Hasanah, S. N., Noor, I., & Komalasari, S. 2020. Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan

- Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Al Husna*, 1(3), 207–223.
- Irwanto, Wicaksono, H., Ariefa, A., & Samosir, S. M. 2019. *A-Z Sindrom Down* (Vol. 1). Surabaya: Airlangga University Press.
- Jeste, D., Lieberman, J., & Fassler, D. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Dsm-5[™]* (Vol. 5).
- Kelana, S. 2022. Dukungan Sosial Keluarga bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Peduli Anak Nagari Kecamatan Akabiluru. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 4(2), 99–111.
- Kemenkes RI. 2019. antara Fakta dan Harapan *Sindrom Down*. Infodatin. ISSN 2442-7659. <https://doi.org/ISSN 2442-7659>
- Marta, R. 2017. Penanganan Kognitif *Down Syndrome* Melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–41.
- Maslihah, S. 2011. Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMP IT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 10(2), 103–114.
- Maulina, R. D., & Amalia, S. 2019. Keberfungsian Keluarga bagi Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 57-67.
- Metavia, H. M., & Widiana, R. 2022. Pengaruh *Down Syndrome* terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 7(2), 54–60.
- Ningsih, Y. S. 2022. Dominasi Ayah atau Ibu? Analisis Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga. *FITRAH*, 4(1), 77–98.
- Nirmala, S., & Saikrishna, D. 2017. Dental Concerns of Children with Down's Syndrome - An Overview. *Journal of Pediatrics & Neonatal Care*, 6(3), 119–122.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Priasmoro, D. P., Widjanto, E., & Supriati, L. 2016. Analisis Faktor-Faktor Keluarga yang Berhubungan dengan Perilaku Agresif pada Remaja di Kota Malang: Pendekatan Teori Struktural Fungsional Keluarga. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 114–126.
- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Bahfen, M., & Rizki, F. 2020. Study Kasus Kemandirian Anak *Down Syndrome* Usia 8 Tahun. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96–105.

- Ratag, D. C. C. 2019. Penerimaan Diri Orang Tua dan Keberfungsian Keluarga yang Memiliki Anak *Down Syndrome*. *Psikoborneo*, 7(4), 557–565.
- Renawati, Darwis, S. R., & Wibowo, H. 2017. Interaksi Sosial Anak *Down Syndrome* dengan Lingkungan Sosial (Studi Kasus Anak *Down Syndrome* yang Bersekolah di SLB Pusppa Suryakanti Bandung). *Jurnal Penelitian & Pkm*, 4(2), 129–389.
- Retnaningsih, D., & Khizba, D. I. 2016. Analisa Dukungan Keluarga dengan Beban Orang Tua dalam Merawat Anak Penyandang Cacat Tingkat SD di SLB Negeri Semarang. *Journal Politeknik Harapan Bersama Tegal*, 1(1), 98–105.
- Rina, A. P. 2016. Meningkatkan Life Skill pada Anak *Down Syndrome* dengan Teknik Modelling. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(3), 215–225.
- Rohmadheny, P. S. 2016. Studi Kasus Anak *Down Syndrome* Case Study of *Down Syndrome* Child. *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 3(3), 67–76.
- Roman, N. V., dkk. 2015. Relational Aspects of Family Functioning.
- Safitri, H., & Solikhah, U. 2020. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1)302–310.
- Sari, R. N., & Susilawati, N. 2020. Dukungan Keluarga dalam Menunjang Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Lubuk Kilangan Padang. *Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 3(2), 304–347.
- Sesa, P. L., & Linda, Y. 2022. Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 93–102.
- Sholichah, A. S., Hariyadi, M., & Nurbaeti. 2021. *Parenting Style* dalam Perspektif Al-Qur'an. *al-Burhan Kajian Ilmu dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 21(1), 111–126.
- Sipahutar, E. I., & Agustin, N. P. M. 2016. Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 156–161.
- Stevanny, S. M., & Laksmiwati, H. 2023. Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual di SLB Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(3), 597–608.
- Temo, A. A., & Marlina 2019. Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Sedang di SLB N 02 Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 165–174.
- Wahid, A., Halilurrahman, M., Hasan, S., & Bawean, J. 2019. Keluarga Institusi Awal dalam Membentuk Masyarakat Berperadaban. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 103–118.

Widhiati, R. S. A., Malihah, E., & Sardin. 2022. Dukungan Sosial dan Strategi Menghadapi Stigma Negatif Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9(4), 846–857.