

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN TABLET
TAMBAH DARAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KADAR HEMOGLOBIN REMAJA PUTRI**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Oleh:

HASNADA KARTINI
NIM : 702020019

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2024

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN TABLET TAMBAH
DARAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN KADAR
HEMOGLOBIN REMAJA PUTRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Hasnada Kartini

NIM: 702020019

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 19 Januari 2024

Mengesahkan:

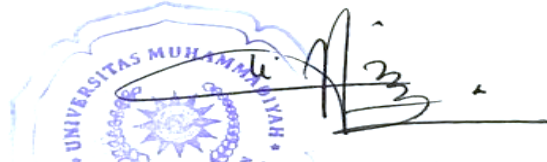


drg. Dientyah Nur Anggina, MPH
Pembimbing Pertama



dr. Putri Rizki Amalia Badri, MKM
Pembimbing Kedua

**Dekan
Fakultas Kedokteran**



dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes
NBM/NIDN. 1129226/021705760

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Palembang, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



(Hasnada Kartini)

NIM 702020019

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan Penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: “Pengaruh Edukasi Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Pengetahuan dan Kadar Hemoglobin Remaja putri”.

Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya :

Nama : Hasnada Kartini
NIM : 702020019
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 19 Januari 2024
Yang Menyetujui,



(Hasnada Kartini)
NIM 702020019

ABSTRAK

Nama : Hasnada Kartini
Program Studi : Kedokteran
Judul : Pengaruh Edukasi Pemberian Tablet Tambah Darah Terhadap Pengetahuan dan Kadar Hemoglobin Remaja Putri

Remaja Indonesia saat ini memiliki tiga masalah gizi atau *triple burdeon of malnutrition*, diantaranya yaitu kelebihan berat badan, kekurangan gizi dan kekurangan zat gizi mikro dengan anemia. Remaja putri berisiko lebih tinggi terkena anemia dikarenakan meningkatnya kebutuhan nutrisi untuk mendukung pertumbuhan yang maksimal, menstruasi, dan remaja putri juga seringkali menjaga penampilan dengan diet. Anemia adalah suatu kondisi dimana jumlah sel darah merah tidak mencukupi kebutuhan fisiologis tubuh yang ditandai dengan rendahnya kadar hemoglobin (Hb). Upaya pemerintah dalam mengatasi anemia pada remaja putri yaitu dengan program pemberian Tablet Tambah Darah. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimental dengan *pre test- post test control group design*, menggunakan dua kelompok (Eksperimen dan kontrol) dan telah dilaksanakan pada 20 November-14 Desember 2023 di SMK Bina Sriwijaya Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah 48 orang yang terbagi atas 24 sampel untuk Eksperimen dan 24 sampel untuk kontrol. Tingkat pengetahuan remaja putri paling banyak sebelum dilakukan intervensi (Pre-test) yaitu pengetahuan kurang (79.2%) dan menjadi baik setelah dilakukan intervensi (58.3%). Rata rata kadar Hb remaja putri sebelum diberikan edukasi adalah 11.521 dan setelah diberikan edukasi menjadi 11.825. Berdasarkan hasil Uji Statistik untuk variabel penyuluhan gizi terhadap pengetahuan menunjukkan nilai $P < 0,05$ yang berarti ada pengaruh penyuluhan gizi terhadap pengetahuan siswi. Sedangkan untuk variabel pemberian tablet tambah darah menunjukkan nilai $P > 0,05$ yang berarti bahwa tidak ada pengaruh pemberian Tablet Tambah darah terhadap peningkatan Kadar Hemoglobin siswi.

Kata kunci : Remaja putri, Pengetahuan, Tablet Tambah Darah, Kadar Hemoglobin

ABSTRACT

Name : Hasnada Kartini
Study program : Medical
Title : The Educational Effect of Providing Blood Enhancing Tablets on the Knowledge and Hemoglobin Levels of Adolescent Girls

Indonesian teenagers currently have three nutritional problems or three burdens of malnutrition, for example being overweight, malnourished and micronutrient deficiencies with anemia. Adolescent girls are at higher risk of developing anemia due to increased nutritional requirements to support maximum growth, menstruation, and adolescent girls also often maintain their appearance through diet. Anemia is a condition where the number of red blood cells does not meet the body's physiological needs, which is characterized by low hemoglobin (Hb) levels. The government's effort to overcome anemia in young women is through the program of providing Extra Blood Tablets. This type of research was quasi-experimental with a pre-test - post-test control group design, using two groups (experimental and control) and was carried out on November 20-December 14 2023 at Bina Sriwijaya Vocational School, Palembang. The sample in this study was 48 people divided into 24 samples for experiment and 24 samples for control. The level of knowledge among young women was highest before the intervention (Pre-test), namely poor knowledge (79.2%) and improved after the intervention was carried out (58.3%). The average Hb level for young women before being given education was 11,521 and after being given education was 11,825. Based on the results of statistical tests for the variable nutritional counseling on knowledge, it shows a P value <0.05 , which means there was an influence of nutritional counseling on female students' knowledge. Meanwhile, the variable for administering Blood Addition Tablets shows a P value > 0.05 , which means that there was no effect of giving Blood Addition Tablets on increasing female students' Hemoglobin Levels.

Keywords: Adolescent girls, Anemia, Blood Supplement Tablets, Hemoglobin Levels

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat agar saya dapat mengerjakan dan menyusun skripsi ini;
2. drg. Dientyah Nur Anggina, MPH dan dr. Putri Rizki Amalia Badri, MKM selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Seluruh dosen, staf karyawan/karyawati FK UMP yang telah membantu segala urusan perkuliahan;
4. Pihak SMK Bina Sriwijaya Palembang yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
5. Kedua orang tua yang tidak henti-hentinya memberikan saya dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Akhir kata saya berharap Tuhan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	4
1.5. Keaslian Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Anemia.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anemia	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Anemia.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis Anemia	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Gejala Anemia.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Penyebab Anemia.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pencegahan Anemia	Error! Bookmark not defined.
2.2. Tablet Tambah Darah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Tablet Tambah Darah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Tablet Tambah Darah	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pentingnya Tablet Tambah Darah Bagi Remaja....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Aturan Minum Tablet Tambah Darah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Efek Samping Tablet Tambah Darah	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Dampak Kekurangan Zat Besi	Error! Bookmark not defined.
2.3. Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Tahapan Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kebutuhan Gizi Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Pengaruh Edukasi TTD dan Pemberian TTD Terhadap pengetahuan dan Kadar Hemoglobin	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.7. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Kriteria Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.1.Kriteria Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.2.Kriteria Eksklusi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.7 Cara Pengumpulan Data dan Cara Kerja....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Cara Kerja	Error! Bookmark not defined.
3.8 Cara Pengolahan Data dan Analisis Data...	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Cara Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Alur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tingkat Pengetahuan	38
4.2.2 Kadar Hemoglobin	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hubungan Edukasi Pemberian Pemberian TTD Terhadap Pengetahuan Remaja Putri.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.4 Hubungan Edukasi Pemberian Pemberian TTD Terhadap Kadar Hemoglobin Remaja Putri	40
4.2.5 Nilai-Nilai Islam Pada Kasus	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
5.2.1 Bagi Institusi	44
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	44

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BIODATA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 3.1. Definisi Operasional Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan remaja putri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4. Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6. Uji Paired T-Test.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kadar Hemoglobin..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	45
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden.....	46

DAFTAR SINGKATAN

TTD : Tablet Tambah Darah
Hb : Hemoglobin
SD : Standar Deviasi
WHO : *World Health Organization*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja (*adolescence*) adalah masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa, dimana individu berkembang dari saat pertama kali ia menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya (pubertas) sampai saat ia mencapai kematangan seksual. Menurut WHO (2020) yang disebut remaja adalah mereka yang berada pada tahap transisi antara masa kanak-kanak dan dewasa. Batasan usia remaja menurut WHO (2020) adalah 10 sampai 19 tahun. Pada usia remaja terjadi perubahan pada fisik, biologis, dan psikologis seseorang dan terjadi secara terus-menerus selama usia remaja. Ketidakseimbangan antara asupan dan kebutuhan gizi berakibat pada terjadinya masalah gizi (Fadhilah, 2021).

Remaja Indonesia saat ini memiliki tiga masalah gizi atau *triple burdeon of malnutrition*, diantaranya yaitu kelebihan berat badan, kekurangan gizi dan kekurangan zat gizi mikro dengan anemia. Anemia adalah suatu kondisi dimana jumlah sel darah merah tidak mencukupi kebutuhan fisiologis tubuh yang ditandai dengan rendahnya kadar hemoglobin (Hb) (Kemenkes RI, 2018).

World Health Organization (WHO) dalam *world health statistics* tahun 2023 menunjukkan bahwa prevalensi anemia pada wanita usia reproduktif (15-49) di dunia berkisar sebanyak 28%. Berdasarkan data Riskesdas 2018, prevalensi anemia pada remaja di Indonesia sebesar 32%, artinya 3-4 dari 10 remaja menderita anemia (Kemenkes RI, 2021). Data dari Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan jumlah remaja putri usia 15 – 18 tahun yang mengalami anemia meningkat dari tahun 2014 sebanyak 571 orang menjadi 1.060 orang. Remaja putri berisiko lebih tinggi terkena anemia dikarenakan meningkatnya kebutuhan nutrisi untuk mendukung pertumbuhan yang maksimal, menstruasi, dan remaja putri juga seringkali menjaga penampilan dengan diet (Ekasanti dkk, 2020).

Salah satu upaya pemerintah dalam mengatasi anemia pada remaja putri adalah dengan program pemberian Tablet Tambah Darah (TTD). TTD sangat

bermanfaat bagi remaja putri untuk mengganti kehilangan zat besi akibat menstruasi dan memenuhi kebutuhan zat besi yang tidak terpenuhi dari makanan sehingga kadar hemoglobin dalam darah tetap terjaga. Manfaat zat besi lainnya adalah dapat meningkatkan konsentrasi, menjaga kesegaran tubuh, dan mencegah terjadinya anemia pada ibu hamil. program ini belum berjalan efektif karna tingkat kepatuhan dan kesadaran untuk konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri masih sangat rendah dikarenakan kurangnya pengetahuan dan kesadaran remaja terhadap pentingnya konsumsi TTD secara rutin (Hartono, 2023).

Peningkatan pengetahuan remaja mengenai pentingnya konsumsi tablet tambah darah secara rutin dapat dilakukan dengan cara memberikan edukasi TTD tersebut. Edukasi TTD adalah salah satu bentuk intervensi untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran remaja putri sebagai upaya pencegahan dan pengendalian anemia. Hasil penelitian yang dilakukan oleh zaddanah, dkk (2021) terdapat peningkatan pengetahuan remaja setelah diberikan edukasi pemberian TTD. Edukasi TTD bisa dilakukan dengan berbagai media, namun perlu dipilih media yang efektif serta menarik minat para remaja yaitu seperti media video, poster, leaflet, ataupun booklet. Hasil penelitian yang dilakukan fadhilah, dkk (2021) terdapat peningkatan pengetahuan para remaja putri terkait anemia setelah diberikan edukasi pemberian TTD menggunakan media video.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMK Bina Sriwijaya , SMK Bina Sriwijaya terletak di Kecamatan Seberang Ulu I dan berada di wilayah kerja puskesmas Pembina. Menurut pihak sekolah, mayoritas siswi telah mendapatkan program pemberian TTD dari puskesmas. Namun, belum dilakukan edukasi pemberian TTD dan pemeriksaan hemoglobin(Hb) pada remaja putri di SMK Bina Sriwijaya. Hasil wawancara dari 5 siswi SMK Bina Sriwijaya, menolak untuk minum TTD dikarenakan rasanya yang kurang enak dan merasa tidak nyaman setelah minum TTD seperti pusing dan mual.

Berdasarkan latar belakang tersebut perlu dilakukan edukasi pemberian TTD pada remaja putri. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul

“Edukasi Pemberian Tablet Tambah Darah Terhadap Pengetahuan Dan Kadar Hemoglobin Remaja Putri”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Bagaimana pengaruh edukasi pemberian TTD terhadap pengetahuan dan kadar hemoglobin pada remaja putri?”

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pemberian TTD terhadap pengetahuan dan kadar hemoglobin pada remaja putri.

2.3.1 Tujuan Khusus

1. Mengetahui tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia dan pentingnya mengkonsumsi TTD sebelum dan setelah diberikan edukasi pemberian TTD
2. Mengetahui kadar hemoglobin pada remaja putri sebelum dan setelah diberikan edukasi pemberian TTD
3. Menganalisis pengaruh edukasi pemberian TTD terhadap pengetahuan dan kadar hemoglobin pada remaja putri

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dalam bidang kedokteran terapan.
2. Untuk menambah pengetahuan peneliti dalam menemukan Pengaruh edukasi pemberian TTD terhadap kadar hemoglobin pada remaja putri
3. Sebagai bahan tambahan referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

1.4.2 Manfaat Praktisi

1. Sebagai informasi tambahan mengenai Pengaruh edukasi pemberian tablet tambah darah terhadap kadar hemoglobin pada remaja putri.

1.5. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Cantika Zaddana, dkk (2019)	Pengaruh Edukasi Gizi Dan Pemberian Tablet Tambah Darah (Ttd) Terhadap Kenaikan Kadar Hemoglobin Remaja Putri	Jenis penelitian kuantitatif metode deskriptif dengan pengambilan data bulan November 2018 – Maret 2019.	terdapat peningkatan skor pengetahuan tentang anemia responden setelah diberikan edukasi gizi. Selain itu juga diketahui bahwa kadar hemoglobin responden mengalami kenaikan sesudah diberikan edukasi gizi dan tablet tambah darah.
2.	Rahmy, dkk (2022)	Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan Gizi dan Kadar Hemoglobin pada Remaja Putri	Jenis penelitian kuantitatif metode deskriptif dengan desain penelitian eksperimental dengan pre-post one group experimental study dengan media buku saku.	Kadar Hb dan pengetahuan siswi meningkat setelah intervensi edukasi gizi.
3.	Larasati, dkk (2021)	Hubungan Pengetahuan dan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia Defisiensi Bes	jenis penelitian kualitatif dengan Metode yang digunakan dalam penulisan jurnal ini adalah literature review	Pengetahuan yang baik tentang anemia dan gizi mempengaruhi pola makan pada remaja sehingga dapat mencegah anemia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, dkk. 2023. Menekan Angka Stunting Dengan Pencegahan Anemia Pada Remaja Di Kelurahan Tanjung, Kec. Labuhan Haji, Lombok Timur. *Prosiding Seminar Nasional Gelar Wicara*, 1.
- Aeni, N., & yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan sadari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, Vol.6, No.2, 162–174.
- Amali R, dkk. 2023. Aksi Pemberdayaan Dan Edukasi Secanting (Semangat Cegah Stunting) Di Wilayah Kerja Puskesmas 4 Ulu Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 20, No. 2
- Astuti. 2023. Faktor-Faktor Penyebab Anemia Pada Remaja Putri. *Journal Of Health Science And Research*, Vol.5, No2
- Bakta, I. M. 2015. Hematologi Klinik Ringkas. Jakarta: EGC
- Budiman dan Riyanto A. 2013. Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Astuti dan kulsum. 2020. Pola Menstruasi Dengan Terjadinya Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, Vol.11, No.2
- Darsini, dkk. 2019. Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, Vol.12, No.1
- Deviani, L., Asyary, A., & Edmi Edison, R. 2020. Komparasi Efektivitas Media Audiovisual Dan Media Audio Terhadap Pengetahuan Dan Motivasi Remaja Putri Untuk Melaksanakan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, Vol.6, No.3, 84
- Dewi dan Sari. 2020. Implementasi Pengolahan Citra Untuk Mendeteksi Anemia Sel Sabit Dengan Metode Convolutional Neural Network
- Ekasanti I, Adi AC, Yono M, Nirmala G F, Isfandiari MA. 2020. *Determinants of Anemia among Early Adolescent Girls in Kendari City*. *Amerta Nutr*. Vol.4, No.4: 271
- Estridge BH, Reynolds AP, Walters NJ. 2012. *Basic Clinical Laboratory Techniques Sixth Edition*. USA: Delmar Cengage Learning.
- Febrianti, dkk. 2023. Efektivitas Edukasi Gizi Pada Pengetahuan Terkait Anemia dan Kadar Hemoglobin Remaja Putri Usia 12-19 Tahun: Tinjauan Sistematis dan Meta Analisis. *Amerta Nutrition* Vol. 7 Issue 3

- Guyton A, Hall J. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 11th ed. Jakarta: EGC; 2012
- Hartono,dkk. 2023. Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswi tentang Tablet Tambah Darah dalam Upaya Pencegahan Anemia. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 10(1)
- Hastjarjo. 2019. Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*. Vol. 27, No. 2, 187 – 203
- Hasmi. 2016. *Metode Penelitian Epidemiologi*. Jakarta: Penerbit CV. Trans Info Media
- Junaedi. 2023. Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah (Fe) Bagi Remaja Putri Ma Al-Ma'arif Riyadul Falah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*. Vol.4,No.2
- Kemenkes RI. 2018. Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)
- Khadijah. 2019. Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal Al- Taujih*, Vol.5, No.2
- Larasati, dkk. 2021. Hubungan Pengetahuan dan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia Defisiensi Besi. *Media Gizi Kesmas*, Vol.10, No.2
- Linder, M.C. 2006. Nutrisi Dan Metabolisme Protein Dalam Linder, M.C (Ed), Biokimia Nutrisi dan Metabolisme dengan Pemakaian Secara Klinis. Edisi Ke-1. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI Press), 97-109
- Maharani, E. A., 2021. Hematologi Teknologi Laboratorium Medik. 1 Ed. Jakarta: Egc
- Maslikhah dan Andanawarih. 2023. Pengaruh Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Pencegahan Anemia. *Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan*, Vol.14, No.2, 53-58
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Permatasari, dkk. 2020. Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kadar Hemoglobin Remaja Putri di SMAN 05 Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. Vol.8, No.2

- Praramdana. 2023. Penatalaksanaan Beta Thalasemia. *Jurnal Medika Utama*, Vol.4, No.2.
- Putri dan Mangalik. 2022. Asupan Protein, Zat Besi Dan Status Gizi Pada Remaja Putri. *Journal of nutrion college*, Vol.11, No.1.
- Rahmy, dkk. 2022. Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan Gizi dan Kadar Hemoglobin pada Remaja Putri. *Jurnal Gizi, Pangan dan Aplikasinya*, Vol. 6, No.1
- Runkad, dkk. 2019. Hubungan Pengetahuan Gizi, Konsumsi Zat Besi, Vitamin C Dan Tablet Tambah Darah Dengan Status Anemia Pada Siswi Sman 1 Ubud, Gianyar. *Journal of Nutrition Science* . Vol.8, No.4
- Sari, dkk. 2022. Perbandingan Kadar Hemoglobin Santriwati Sesudah Konsumsi Tablet Tambah Darah Ditambah Edukasi Video Singkat Dengan Hanya Konsumsi Tablet Tambah Darah. *Journal of Health Promotion and Behavior*, Vol. 4, No.1: 39-46
- Sari P, dkk. 2019. Asupan Zat Besi, Asam Folat, dan Vitamin C pada Remaja Putri di Daerah Jatinangor. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, Vol. 4 No. 4
- Sherwood L. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Edisi ke-6. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2012.
- Surtimanah. 2023. Determinan Gejala Anemia pada Remaja Putri. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, Vol.6, No.6
- Zaddana, dkk. 2019. Pengaruh Edukasi Gizi Dan Pemberian Tablet Tambah Darah (Ttd) Terhadap Kenaikan Kadar Hemoglobin Remaja Putri. *Artikel Riset Fitofarmaka Jurnal Ilmiah Farmasi*, Vol.9, No.2, 131-13.
- Zulma. 2021. Hubungan Pola Makan Dengan Kadar Hemoglobin Pada Mahasiswa Tingkat I Dan Ii Program Studi Diii Kebidanan Stikes Medistra Indonesia Tahun 2018. *Binawan Student Journal*. Volume 3, Nomor 1

