

METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI

PESANTREN PUTRA AR-RIYADH PALEMBANG

Oleh :

Mashur Holil

NIM. 612019002

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan sebelumnya, maka skripsi yang berjudul **“METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI PESANTREN PUTRA AR-RIYADH PALEMBANG”**

Yang ditulis oleh Mashur Holil NIM 612019002 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian dan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Muhammad Zainudin Nawi, L.c., M.A
NBM/NIDN: 1286240/0201048902

Palembang, Agustus 2023
Pembimbing II



Ayu Munawaroh, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995863/0206077302

PENGESAHAN SKRIPSI

**METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI
PESANTREN PUTRA AR-RIYADH PALEMBANG**

Yang ditulis oleh : Mashur Holil, Nim 612019002
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan panitia penguji skripsi
pada tanggal 22 Agustus 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 22 Agustus 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Penguji II

Dr. Abu Hanifah, M.Hum.
NBM/NIDN: 618325/0210086901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mashur Holil
Tempat/Tanggal Lahir : Kundi, 31 Desember 2002
Nim : 612019002
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul “**METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI PESANTREN PUTRA AR-RIYADH PALEMBANG**” adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, Agustus 2023
yang membuat pernyataan



Mashur Holil
612019002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (QS Al-Baqarah: 286)

Setiap lembar dari goresan tinta ini merupakan wujud dari keagungan serta ridho dari Allah SWT kepada umatnya, Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Inspirasi setiap langkahku, semangatku, dan tujuan hidupku, Ibundaku tercinta, dan ayahandaku terimakasih atas kasih sayang serta doa-doa dan bimbingannya selama ini.
- ❖ Saudaraku, adik-adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi serta dukungan semangatnya selama ini.
- ❖ Dosen Pembimbingku.
- ❖ Keluarga yang aku sayangi.
- ❖ Seseorang yang kelak akan mendampingi.
- ❖ Almamaterku.

ABSTRAK

Mashur holil. NIM 612019002, Skripsi, dengan judul “METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI PESANTREN PUTRA AR-RIYADH PALEMBANG.”

Penelitian ini membahas tentang metode komunikasi dalam membina akhlak santri Pondok Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang, dengan pokok masalah yaitu (1) Bagaimana metode komunikasi yang digunakan dalam membina santri pada Pondok Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat serta solusinya dalam membina akhlak santri pesantren putra Ar-Riyadh Palembang? Dengan tujuan untuk mengetahui metode komunikasi yang digunakan oleh pembina Pondok Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi dalam membina akhlak santri pesantren putra Ar-Riyadh Palembang beserta solusinya.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian kualitatif. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan komunikasi. Subyek terteliti adalah pengasuh atau pimpinan, pembina, pengurus, dan ustadz. Metode pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga metode yang digunakan dalam membina santri yaitu; (1) metode komunikasi informatif yang disampaikan melalui metode ceramah, (2) metode komunikasi persuasif yang bersifat mengajak, memengaruhi dan meyakinkan komunikan, dan (3) metode komunikasi koersif. Adapun faktor penghambat dalam membina santri adalah faktor kepribadian dan latar belakang santri yang berbeda-beda, kurangnya kesadaran dalam melaksanakan tugasnya sebagai santri sehingga menjadikan santri banyak yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan. Implikasi penelitian ini adalah diharapkan kepada pengasuh dan para pembina agar lebih mempermudah komunikasi serta mengasah terus-menerus kemampuan dalam membina para santri, serta kepada para pengurus Pondok Pesantren Putra Ar-Riyadh agar lebih mengawasi santri dalam menjalankan setiap program agar terciptanya sikap santri yang disiplin.

Kata Kunci : Metode Komunikasi, Pondok Pesantren, Membina Akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'Alamin Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa ta'ala, Rabb semesta alam. yang senantiasa telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya yang mengatur segala sesuatu dan menghendaki segala sesuatu, tiada segala sesuatu yang bisa terjadi tanpa atas izinnya. Dan tidak ada daun didunia ini yang berguguran dan tidak ada satu pun telapak kaki semut yang kecil dan bewarna hitam yang berada digelapnya malam tanpa sepengetahuan NYA.

Segala sesuatu akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang telah diperbuat selama hidup didunia. Maka beruntunglah orang yang berilmu kemudian dengan ilmunya itu bisa mengamalkannya sehingga mendatangkan ketakwaan kepada Allah dan selalu menghadirkan rasa takut kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala, hidup mulia dengan selalu mencari ridhoNYA, dengan beragama sesuai dengan apa yang telah diajarkan oleh Nabi NYA tidak menambah dan tidak mengurangi, Islam adalah agama yang sempurna jangan sampai adat tradisi merusak kemurnian ajaran islam.

Shalawat teriring Salam semoga tetap dilimpahkan kepada suri tauladan kita, Rosul kita Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wassalam. Juga kepada keluarganya dan segenap sahabatnya serta umatnya yang istiqomah mengikuti tuntunannya hingga akhir zaman nanti. Dengan rahmat dan Karunia Allah SWT, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“METODE KOMUNIKASI DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI PESANTREN PUTRA AR-RIYADH**

PALEMBANG” dan dengan skripsi ini semoga penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Apabila dapat banyak kesalahan nantinya baik dalam kosa kata, tanda baca ataupun pilihan kalimatnya mohon bimbingannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat kita semua dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Amin. Mudah-mudahan Allah SWT beri kemudahan dan kelapangan dalam pengerjaan skripsi ini dan bermanfaat nantinya bagi kita semua.

Dalam kesempatan yang berbahagia perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Abid Dzajuli, SE., MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memfasilitasi sarana dan prasarana didalam melakukan perkuliahan.
3. Bapak Ahmad Tasmi, S,Sos.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam yang banyak memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Paembang.

4. Bapak Muhammad Zainudin Nawi, L.c., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing, memotivasi, serta senantiasa memberikan arahan dan masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ayu Munawaroh, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mengajar, mendidik, memotivasi, membina dan memberikan arahan-arahan, serta kemudahan selama memberikan ilmunya selama penulis melakukan perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya terutama ibu yang sudah berjuang untuk anaknya ini, teman-teman kelas teman-teman kkn dan saudara-saudaraku keluarga tercinta yang terus mendukung mensupport selama menempuh jenjang pendidikan perkuliahan baik secara moril maupun materil. Akhirnya atas segala bantuan dan partisipasi semua pihak, penulis ucapkan terima kasih dan semoga amal ibadahnya mendapat pahala disisi Allah SWT.

Palembang, Agustus 2023
Penulis

Mashur Holil
NIM. 612019002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELAVAN	9
A. Landasan Teori, Konstruksi dan Indikator Masing-Masing Tema.....	9
B. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	30
C. Jenis dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
F. Uji Keterpercayaan Data	36
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	37

BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN	
ANALISIS HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian (Situasi Sosial)	38
1. Sejarah Singkat Berdiri Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang	38
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang.....	40
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang	40
4. Kondisi Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang	41
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang	44
6. Prestasi Belajar Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang.....	45
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian	46
C. Faktor Penghambat dan Solusinya dalam Membina Akhlak Santri Pesantren	
Putra Ar-Riyadh Palembang.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang.....	42
Tabel 2.4 Kondisi Siswa Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang.....	43
Tabel 3.4 Kondisi Guru Dipondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2 : Surat Bukti Pelunasan BPP (Biaya Penyelenggaraan Pendidikan)	66
Lampiran 3 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	67
Lampiran 4 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	69
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berkomunikasi merupakan kebutuhan dasar bagi setiap manusia untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya, bahkan hampir tidak mungkin ada seorang yang dapat menjalani hidupnya dengan tidak berkomunikasi kepada siapapun, sebab dengan tidak berkomunikasi manusia tidak akan mampu menjalankan tugas yang di berikan Allah swt kepadanya sebagai khalifah di bumi. Sebagai makhluk yang berakal manusia memiliki tugas sebagai penyampai hukum-hukum Tuhan di bumi. Tugas tersebut menjadikan manusia sebagai khalifah yang di sebut sebagai komunikator dalam proses komunikasi.

Komunikasi merupakan sebuah proses pertukaran pesan antara komunikator dengan komunikan secara sirkular melalui media untuk menciptakan kesamaan pendapat, sikap, dan perilaku di antara semua pihak yang terlibat dengan harapan mencapai suatu tujuan yang telah di tetapkan.

Dalam kehidupan sehari-hari, disadari atau tidak, komunikasi menjadi aktifitas yang sangat mendasar dan sangat vital, karena dengan berkomunikasi berarti manusia melakukan suatu hubungan, baik sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial memiliki rasa ingin tahu, rasa ingin maju maupun keinginan untuk berkembang.

Di dalam setiap peristiwa komunikasi, terdapat unsur-unsur yang melekat di dalamnya, yang terdiri dari sumber atau pengirim informasi komunikator terdiri dari satu orang atau lebih, pesan atau sesuatu yang di sampaikan oleh komunikator yang isinya berupa informasi atau hiburan, dalam tersampainya sebuah pesan yang di bawa oleh komunikator, media komunikasi sangat di perlukan sebagai alat untuk sampainya pesan seperti pancaindera atau yang berupa alat seperti telpon. Penerima komunikasi termasuk unsur penting dari komunikasi untuk sebagai sasaran sumber. Komunikasi yang efektif akan memiliki dampak atau pengaruh yang di timbulkan penerima, seperti perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah menerima pesan, menjadi timbulnya umpan balik dalam berkomunikasi. Unsur lingkungan dalam berkomunikasi juga merupakan faktor-faktor yang dapat memengaruhi jalannya komunikasi.

Efek atau pengaruh dalam berkomunikasi menjadi tolak ukur suatu keberhasilan dari komunikasi. Agar tercapai keberhasilan dalam berkomunikasi, sangat penting bagi sebuah proses komunikasi untuk tidak lepas dari metode komunikasi yang di gunakan dalam berkomunikasi.

Di Indonesia dikenal sebuah lembaga pendidikan yang berbasis islam yaitu pesantren. Pesantren adalah lembaga Pendidikan yang bertujuan untuk tafaqquh fiddin serta membentuk moralitas umat melalui Pendidikan. Sampai sekarang, pesantren pada umumnya bertujuan untuk membina dan mendidik santri khususnya dalam bidang keagamaan agar mencetak pribadi muslim yang kaffah dalam menjalankan ajaran islam yang berlandaskan Al -Quran dan sunnah Nabi SAW. Pada

dasarnya tujuan diatas menjadi tujuan pokok dari pondok pesantren, akan tetapi pesantren juga memiliki tujuan-tujuan khusus yang bertanggung dari pengasuh atau kyai yang memegang pesantren tersebut.

Akhlik dan moral merupakan salah satu bagian yang sangat urgen dari perician kesempurnaan tujuan Pendidikan Islam. Oleh sebab itu, pendidikan akhlak merupakan salah satu pondasi yang vital dalam membentuk insan yang berakhlak mulia, guna menciptakan manusia yang bertaqwa dan menjadi seorang muslim yang sejati. Dengan pelaksanaan Pendidikan akhlak tersebut, diharapkan setiap muslim yang mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan akhlak dapat mengantarkan pada janjang kemuliaan akhlak karena dengan Pendidikan akhlak tersebut, manusia menjadi semakin mengerti akan kedudukan dan tugasnya sebagai hamba dan khalifah di muka bumi.

Karena akhlak menentukan kriteria perbuatan yang baik dan buruk, serta perbuatan apa saja yang termasuk perbuatan yang baik dan yang buruk itu, maka seseorang yang mempelajari ilmu ini akan memiliki pengetahuan tentang kriteria perbuatan yang baik dan buruk itu.¹

Akhlik sebagai ilmu, merupakan salah satu bahasan pokok dan substansial dalam islam, yang kajiannya tidak hanya terbatas pada tingkah laku manusia dari aspek fisik, tetapi terkait pula dengan aspek batin dan 11 Lihat Babun Suharto, Dari Pesantren untuk umat (Surabaya:Imtiyaz, 2011) h.11.² Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf dan karakter Mulia,(Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h.12. kebahagiaannya.

¹Lihat Babun Suharto, Dari Pesantren untuk umat (Surabaya:Imtiyaz, 2011)h.11.

² Abuddin Nata,Akhlik Tasawuf dan karakter Mulia,(Jakarta: Rajawali Pers, 2014),h.12.

Kejiwaannya menyangkut dimensi penting yang meliputi persoalan kebaikan dan keburukan hidup manusia didunia, bahkan menyangkut pula dengan kehidupannya dihari kemudian. Dalam sejarah umat Islam, antara lain sebagai yang di ungkapkan dalam Al-Qur'an yang bermaksud : sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Berangkat dari sini menunjukkan bahwa bangsa-bangsa yang kokoh adalah bangsa yang baik akhlaknya, sebaliknya suatu bangsa menjadi runtuh di saat akhlaknya rusak.

Allah berfirman dalam QS al-Ahzab 33:21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۗ

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah” (QS Al-Ahzab [33]:21).³

Pondok pesantren sebagai lembaga pembina berbasis agama islam sangat berperan dalam pengembangan akhlak dan mental peserta didik untuk menghasilkan manusia yang berbudi pekerti yang luhur dan mengetahui nilai- nilai yang berhubungan dengan manusia, alam dan Allah swt yang merupakan tujuan akhir dari kehidupan.

³ <https://www.merdeka.com/quran/al-ahzab/ayat-21>

Melihat masalah-masalah yang ada, pondok pesantren sebagai basis pembentuk akhlak, harus menyampaikan moral dan harus bisa membungkusnya dalam penyampaiannya. Selain itu juga, pondok harus mengambil posisi ganda yaitu sebagai pengembang akhlak dan ilmu pengetahuan. Serta dalam prosesnya harus serentak dan sesuai dengan porsinya sehingga tercapai keseimbangan yang diharapkan⁴.

Sejak zaman dahulu, pondok pesantren merupakan lembaga Pendidikan yang tumbuh dan berkembang di tengah-tengah masyarakat. Sebagaimana diketahui lembaga tersebut telah lama mendapat pengakuan dari masyarakat dan ikut terlibat dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, tidak hanya dari segi akhlak dan moral namun telah pula ikut serta memberikan sumbangsih yang cukup bagus dalam penyelenggaraan pendidikan. Lembaga keagamaan tersebut dapat membentuk jalur Pendidikan sekolah atau jalur Pendidikan luar sekolah.

Pondok berkewajiban menjaga, mengawasi dan membangun masyarakat terutama dalam hal pendidikan agama Islam dan lebih khusus lagi dalam hal moral atau akhlak. Karena pondok merupakan lembaga yang menekankan pentingnya tradisi keislaman di tengah-tengah kehidupan⁵ sebagai sumber akhlak. Begitu juga masyarakat berkewajiban membantu pondok dalam hal pengimplementasiannya.

Modernisasi pendidikan Islam yang merupakan perpaduan antara tradisional dan modern di harapkan mampu menjadi sarana yang efektif untuk mewujudkan masyarakat madani. Masih terkait dengan ini, ada peran yang lebih penting menurut

⁴ Maryadi Pimpinan Pondok Pesantren *Al-Hasyimiyah*, wawancara Dengan Penulis, Air Hitam, 27 Mei 2019.

⁵ Maryadi Pimpinan Pondok Pesantren *Al-Hasyimiyah*, wawancara Dengan Penulis, Air Hitam, 27 Mei 2019.

Nurcholish Majdid yaitu mampu menawarkan penyelesaian atas masalah moral dan⁶ etika ilmu pengetahuan modern. Peran yang di ambil oleh Pendidikan islam yang dalam praktiknya diwakilkan oleh umat islam mempunyai tanggung jawabnya sesuai dengan fungsi kekhalfahan.

Terminologi “Pendidikan Islam” berarti suatu proses yang komprehensif dari pengembangan kepribadian manusia secara keseluruhan yang meliputi intelektual, spritual, emosi, dan fisik, sehingga seorang muslim disiapkan dengan baik untuk melaksanakan tujuan-tujuan kehadirannya oleh Tuhan dan wakilnya di dunia.⁴

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut di atas, dapat dirumuskan pokok permasalahan dari penelitian ini yaitu ”Metode Komunikasi Dalam Membina Santri Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang,” dengan 2 sub permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana Metode Komunikasi dalam Membina Akhlak Santri Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang?
2. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Solusinya dalam Membina Akhlak Santri Pesantren Putra Ar-Riyadh Palembang?

C. Fokus Penelitian

Pondok pesantren adalah tempat santri untuk menuntut ilmu serta memperbaiki akhlak dan moral. Fokus penelitian ini adalah : Pembinaan Akhlak pada Santri Putra di Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang , dengan subfokus sebagai berikut :

⁶ Modernisasi Pesantren (Drs. Yasmadi, M.A.)

1. Akhlak toleransi pada santri putra di Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang
2. Pembinaan (akhlak toleransi dalam bermasyarakat) pada santri putra di Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui metode komunikasi dalam membina akhlak santri pesantren putra Ar-Riyadh Palembang
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi dalam membina akhlak santri putra Ar-Riyadh Palembang beserta solusinya.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan akan berguna bagi Pembaca, pendidik, pemimpin serta perkembangan pimpinan pondok pesantren Ar- Riyadh baik bersifat teori atau praktis

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya, mengembangkan dan meningkatkan kajian ilmu Administrasi Pendidikan pada umumnya dan khususnya mengenai perilaku kepemimpinan kiai dalam penyelenggaraan Pendidikan di pondok pesantren Ar-Riyadh Palembang.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peneliti diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini akan menambah wawasan dan pengetahuan dalam pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan, khususnya mengenai aspek kepemimpinan.
- b. Bagi pesantren, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak pesantren, khususnya pengasuh pesantren (kiai) untuk pendapat mengimplementasikan perilaku kepemimpinan yang harus dimilikinya dalam rangka mengefektifkan tujuan pendidikan pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

Lihat Babun Suharto, Dari Pesantren untuk umat (Surabaya:Imtiyaz, 2011)h.11.
Abuddin Nata,Akhlaq Tasawuf dan karakter Mulia,(Jakarta: Rajawali Pers, 2014),h.12.

Maryadi Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah, wawancara Dengan Penulis, Air Hitam, 27 Mei 2019

Modernisasi Pesantren (Drs. Yasmadi, M.A.)

Puis A. Partanto dan M. Dahlan Al-Barry, Kamus Ilmiah Populer, (Surabaya: Arkola, 1994) hal.605

Onong Uchjana Effendi, Spektrum komunikasi, (Bandung: Bandar Maju, 1992) cet ke-1. H.4

Onong Uchjana Effendi, Dinamika komunikasi, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), cet,Ke-4, h.3-5

Konteks-konteks komunikasi. (Remaja rosda karya bandung)

James G. robbin, Komunikasi Yang Efektif, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1995) cet.4 hal.1

Arif Anwar, Ilmu Komunikasi (sebagai pengantar singkat), (Jakarta, PT. Raja Grapindo Persada, 1995), cet.3 hal.25

Arni Muhammad, Komunikasi Organisasi (Jakarta:2001) cet.4 hal.3

Phil. Astrid Susanto, Komunikasi Dalam Teori dan Praktek, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 1990) cet.1 hal.4

Sr. Maria Assumte Rumanti OSF, Dasar – Dasar Public Relation Teori dan Praktis (Jakarta: Grasindo 2002), cet.1 hal.88

Sasa Djuarsa Sanjaya, Pengantar Komunikasi (Jakarta: Universitas Terbuka 1998) hal. 38

Dedi Wahyudi M.Pd.I, Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya, (DI. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books,2017) hal. 2

Subahri, Aktualisasi Akhlak dalam Pendidikan, ISLAMUNIA: Jurnal Studi Islam 2, 5 Desember 2022

Departemen Agama, Mushaf Famy Bi Syauqin Al-Qur'an dan Tarjemah, (Jakarta: Forum Pelayanan Al-Qur'an, 2015) hal.564

Dedi Wahyudi M.Pd.I, Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya, (DI. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017), hal

Al-Qur'an Terjemahan, Departemen RI Surat Al-Hijr Ayat 29

<http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/khazanah/12/01/19/lxzga4-ensiklopedia-akhlak-nabi-saw-definisi-akhlak.html>

Mustafa Kamal Pasha, *Akhlak Sunnah*, (Yogyakarta: Citra karsa Mandiri, 2000), hal. 9

Aminuddin, *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama islam*, (Jakarta: Graha Ilmu 2006), hal. 96

Zahrudin AR, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 93-99

Muhammad Yunus, *Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, (Jakarta: Yayasan Penafsiran Al-Qur'an, 1973) hal.73

M.Arifin, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hal.58

Mangu Harjana, *Pembinaan dan Metode*, (Yogyakarta: Kanisius, 2004), hal. 11

Zamaksyari Dhoefler, *Relevansi Pesantren dan Pengembangan Ilmu*. (Jakarta: p3m). hal. 11

Yasmadi, *Modernisasi Pesantren*, (Jakarta: Ciputra Perss, 2002), hal.1

Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam* (Bandung: Trigenda Karya, 2002), hal.299

H. Muhammad Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Buni Aksara, 1991), hal. 114

Azzumardi Azra, *Sejarah Perkembangan Madrasah*, (Jakarta: Depag RI, 1999), hal. 1

Haidar Putra Daulay, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group 2007), Cet 2, hal. 66

M.Bahri Ghazali, *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan* (Jakarta: Pedoman Ilmu, 2001) cet. 1, hal. 15

Gusti Randa, *Strategi Komunikasi Pengasuh Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Mubarak*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. Th 2019

Anggi Febrian , *Pola Komunikasi Antar Pribadi Ustadz dan Santri Terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Modern Datk Sulaiman Bagian Putra Palopo*. (IAIN Palopo, 2020)

Nurul Hayati Batubara, *Pola Komunikasi Pengasuh Dalam Membina Akhlak Santri di Asrama Panti Asuhan Maimun Desa Huta Tonga Kecamatan Angkola Muara Tais Kabupaten Tapanulis Selatan*. (IAIN Padangsidempuan, 2020)

Syahrudin, "Metodologi Penelitian Pendidikan", (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016), hal.15