

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP MUHAMMADIYAH
SE-KOTA PALEMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

OLEH :

ROSALINDA

342017026



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
AGUSTUS 2022**

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP MUHAMMADIYAH
SE-KOTA PALEMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Rosalinda

NIM : 342017026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2022**

Skripsi oleh Rosalinda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, Agustus 2022

Pembimbing I,



Dr. Sri Wardhani, M.Si.

Palembang, Agustus 2022

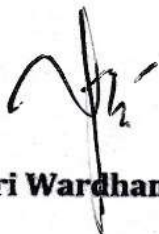
Pembimbing II,



Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

**Skripsi oleh Rosalinda telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2022**

Dewan Penguji:



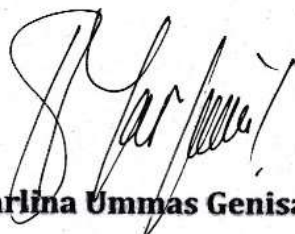
Dr. Sri Wardhani, M.Si.

Ketua



Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

Anggota



Dr. Marlina Ummas Genisa, S.Si., M.Sc

Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



**Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0223079001**

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



**Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.
NIDN. 0007095908**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STATUS TERAKREDITASI INSTITUSI PREDIKAT "BAIK"

Alamat: Jln. Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Tlp. 510842

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rosalinda

Nomor Induk Mahasiswa : 342017026

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

"Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SMP Muhammadiyah Se-Kota Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19".

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, Agustus 2022

Rosalinda

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ *Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.*
- ❖ *Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari beberapa sering jatuh dan berhasil bangkit kembali.*
- ❖ *Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat.*

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Kedua orang tuaku Ayah Drs. H. Suanda, M.Si. (Alm) dan Ibu Heliyana, SH. Yang telah banyak mendidik, membesarkan, merawat dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tulus serta selalu mendoakan keberhasilanku.*
- ❖ *Saudaraku Ayuk Fitriana, S.Kep., dan Fitriani, S.Farm., Apt., Serta Kakak M. Hidayat, S.Farm., yang telah memberiku semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhirku.*
- ❖ *My bestie semasa kuliah, Agustina Novyanti, Maya Puspita sari dan Yuniarti serta teman-teman angkatan generation of metamorfosis'17.*
- ❖ *Terimakasih kepada pembimbing saya Ibu Dr. Sri Wardhani, M.Si., dan Ibu Ervina Mukharomah, M.Si., serta Ibu Dr. Marlina Ummas Genisa, S.Si., M.Sc. yang selalu support dan memberikan saran pada skripsi saya.*
- ❖ *Almamater Universitas Muhammadiyah Palembang.*

ABSTRAK

Rosalinda. 2022. *Analisis Hasil Belajar Siswa IPA di SMP Muhammadiyah Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Pembimbing: (I) Dr. Sri Wardhani, M.Si., (II) Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.,

Pandemi Covid-19 saat ini sedang berdampak bagi seluruh masyarakat dan terutama pendidikan. Usaha pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Keadaan yang dihadapi oleh siswa ini dapat memunculkan kurangnya kesempatan untuk mengasah kemampuan dan sulit memahami penjelasan materi dari guru dan keterbatasan waktu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar IPA siswa SMP Muhammadiyah se-kota Palembang pada masa pandemi covid-19. Rancangan penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif, dimana jumlah sampel sama dengan populasi yaitu 719 siswa dari kelas VII, VIII dan IX di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang. Instrumen Penelitian yang digunakan berupa lembarwawancara, angket dan hasil nilai belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan di SMP Muhammadiyah 4 hasil belajar terhadap siswa kelas VII dan VII, dan kelas VII dan IX di SMP Muhammadiyah 1. Sedangkan pada kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 kelas IX ada penurunan. Namun secara individu hasil belajar siswa telah mencapai KKM.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Masa Pandemi Covid-19, SMP Muhammadiyah 1 Palembang, SMP Muhammadiyah 4 Palembang.

ABSTRACT

Rosalinda. 2022. Analysis of Science Student Learning Outcomes at Palembang Muhammadiyah Middle School During the Covid-19 Pandemic. Thesis, Biology Education Study Program, Undergraduate Program (S1) Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Palembang.

Mentor: (I) Dr. Sri Wardhani, M.Si., (II) Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

The Covid-19 pandemic is currently having an impact on all of society and especially education. The government's efforts to issue a policy for implementing online learning. The situation faced by students can lead to a lack of opportunities to hone their skills and difficulty understanding the teacher's explanation of material and limited time. This research aims to analyze the science learning outcomes of Muhammadiyah Middle School students in the city of Palembang during the Covid-19 pandemic. The research design used was descriptive qualitative, where the sample size was the same as the population, namely 719 students from classes VII, VIII and IX at SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 4 Palembang. The research instruments used were interview sheets, questionnaires and student learning scores. The results of the research showed that there was an increase in learning outcomes for students in grades VII and VII, and in grades VII and IX at SMP Muhammadiyah 1. Meanwhile, in class VIII at SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 4 in class IX there was a decrease. However, individual student learning outcomes have reached the KKM.

Keywords: Learning Results, Covid-19 Pandemic Period, Muhammadiyah 1 Middle School Palembang, Muhammadiyah 4 Middle School Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SMP Muhammadiyah Se-kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Selama penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Sri Wardhani, M.Si. Ervina Mukharoma, S.Pd., M.Si. dan Dr. Marlina Ummas Genisa, S.Si., M.Sc. dengan penuh memberikan kesabaran serta pengertiannya, yang telah banyak mengeluarkan waktu, pikiran dan tenaga dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
2. Dr. Abid Jazuli, SE., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. H. Rusdy AS., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Lia Auliandari, S.Si., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Seluruh dosen dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Seluruh kepala sekolah, guru IPA, guru lainnya, staff dan karyawan yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Palembang dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang.
7. *My beloved* family Ayahanda Drs. H. Suanda Hasan, M.Si. (Alm) dan Ibunda Heliyana, SH. yang telah mendidik, membesarkan, merawat

8. dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tulus serta selalu mendoakan keberhasilanku.
9. Ayuk Fitriana, S.Kep. dan Fitriani, S.Farm., Apt. Serta kakak M. Hidayat, A.Md., Farm. yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhirku.
10. My bestie Agustina Novyanti, Maya Puspita Sari dan Yuniarti yang telah memberikan dukungan serta menemani dalam menyelesaikan tugas akhirku.
11. Teman-teman angkatan 2017 dari Program Studi Pendidikan Biologi.
12. Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2017 terutama FKIP Biologi serta Almamater Hijau ku.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak terdapat kesalahan karena keterbatasan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta khilafah yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis butuh kritik serta saran yang membangun dari pihak demi kesempurnaan skripsi saya untuk skripsi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif serta manfaat dari pihak yang membacanya.

Aamiin.

Palembang, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Masalah dan Manfaat Penelitian	3
D. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pendidikan	5
B. Pengaruh Covid-19 terhadap Pendidikan di Indonesia	5
C. Hasil Belajar.....	6
D. Pembelajaran Daring	7
E. Kriteria Pembelajaran Daring.....	8
F. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	8
G. Penelitian Yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Rancangan Penelitian	12
B. Populasi dan Sampel	12
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	12
D. Instrumen Penelitian	12
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Teknik Analisis Data.....	14

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Se-Kota Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19	16
B. Hasil Penelitian di SMP Muhammadiyah Se-Kota Palembang	18
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Masa Pandemi Covid-19.	18
2. Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19.....	20
3. Kendala dan Solusi	23
BAB V PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Skala Likert.....	13
4.1 Nilai Keseluruhan Siswa	16

DAFTAR GAMBAR

3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Kualitatif	14
4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Masa Pandemi Covid-19	18
4.2 Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi.....	20
4.3 Kendala dan Solusi	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Penelusuran Data Awal	35
2. Lembar Wawancara Data Awal Guru.....	37
3. Surat Permohonan Validasi Instrumen Wawancara dan Angket.....	49
4. Instrumen Validasi Lembar Wawancara Guru	51
5. Instrumen Validasi Lembar Wawancara Angket.....	56
6. Surat Permohonan Penelitian Dari Fakultas	64
7. Lembar Wawancara Guru.....	66
8. Lembar Angket Guru.....	84
9. Surat Telah Melaksanakan Riset di SMP Muhammadiyah.....	96
10. Data Nilai Siswa	98
11. Kemajuan Bimbingan.....	158
12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	164
13. Daftar Riwayat Hidup	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada masa Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai dunia termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari di masyarakat dan mengubah berbagai aturan dari pemerintah untuk menegatkan aturan pencegahan Covid-19. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan dan penyebaran Covid-19. Usaha pemerintah dalam mengamankan sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara Daring atau luring. Pembelajaran Daring bagi daerah yang berada pada zona merah dan pembelajaran luring yang berada pada zona kuning dan hijau. Keadaan yang dihadapi oleh siswa ini dapat memunculkan kurangnya kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan, juga tidak terlepas dari susahnya siswa untuk melatih skill hidupnya.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara online, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Pembelajaran daring dilakukan tanpa melakukan tatap muka secara langsung antara pendidik dan peserta didik tetapi dilakukan melalui platform yang tersedia. Segala bentuk materi pelajaran didistribusikan secara online, komunikasi juga dilakukannsecara online, dan tes juga dilakukan secara online.

Syarifuddin (2020) menyatakan bahwa pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran yang dilakukan secara virtual melalui aplikasi yang tersedia. Walaupun demikian, pembelajaran daring harus tetap memperhatikan kompetensi yang akan diajarkan. Pada dasarnya e-learning adalah pembelajaran yang mempresentasikan keseluruhan kategori pembelajaran yang berbasis teknologi. Sementara pembelajaran online atau pembelajaran berbasis web adalah bagian dari e-learning. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa semua pembelajaran dilakukan dengan

memanfaatkan teknologi internet dan selama proses belajar dirasakan terjadi oleh yang mengikutinya, maka kegiatan itu dapat disebut sebagai pembelajaran berbasis web.

Hasil wawancara data awal dengan guru mata pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang pada proses pembelajaran daring diketahui bahwa umumnya terkendala pada proses pembelajaran siswa, namun siswa masih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Ada perubahan hasil belajar siswa pada saat pandemi Covid-19 dan sebelumnya, berdasarkan berbagai faktor seperti kurang semangat, cenderung lebih malas, dan menganggap sepele pada tugas yang diberikan. Selain itu berbagai hambatan pada proses pembelajaran siswa dimulai dari jaringan yang tidak stabil. Kuota internet bahkan teknologi yang kurang memadai, sehingga berbagai macam-macam materi pada hasil belajar siswa yang rendah. Pada SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang pembelajaran daring sudah menggunakan media *google classroom, google meet, WhatsApp*, kemudian dibantu dengan berbagai bahan ajar berupa *power point* dan *youtube*.

Hasil belajar adalah perbaikan perilaku yang muncul sebagai akibat dari terlibat dalam proses belajar mengajar dalam hubungannya dengan tujuan pendidikan. Target pendidikan ditentukan dengan mengukur hasil belajar. Hasil belajar siswa menurut Sudjana (2009) dalam Syahputra (2020) adalah peningkatan tindakan sebagai hasil belajar dalam konteks yang lebih luas meliputi bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Pada pembelajaran online, siswa dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakhadiran dalam hasil belajar. Oleh karena itu diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar.

Menurut Roffina (2020) Semangat belajar sangat penting artinya dalam kegiatan belajar, sebab adanya semangat mendorong siswa meningkatkan prestasi belajar dan sebaliknya kurang adanya semangat akan melemahkan prestasi belajar. Semangat merupakan syarat mutlak dalam

belajar seorang siswa yang belajar tanpa semangat (kurang motivasi) tidak akan berhasil dengan maksimal.

Menurut Ramdanti (2020) Semangat adalah perasaan yang sangat kuat yang di alami oleh setiap orang, dapat dilihat sebagai bagian fundamental dari suatu kegiatan sehingga sesuatu dapat ditujukan kepada pengarahannya potensi yang menimbulkan, menghidupkan, menumbuhkan tingkat keinginan yang tinggi.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik ingin melakukan penelitian terkait “Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SMP Muhammadiyah Se-Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SMP Muhammadiyah Se-kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19”**.

C. Tujuan Masalah dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis hasil belajar IPA siswa SMP Muhammadiyah Se-kota Palembang pada masa pandemi Covid-19.

Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Untuk meningkatkan pengetahuan peneliti mengenai analisis guru terhadap hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang pada masa pandemi Covid-19.

2. Bagi Guru

Informasi hasil penelitian dapat membantu guru untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 4 Palembang pada masa pandemi Covid-19.

D. Definisi Operasional

1. Analisis adalah sebuah proses untuk mengelompokan, melihat keterkaitan, membuat perbandingan, persamaan dan perbedaan atas data yang telah siap untuk dipelajari dan membuat model data dengan maksud untuk menemukan informasi yang bermanfaat sehingga dapat memberikan petunjuk untuk mengambil keputusan terhadap permasalahan / pertanyaan penelitian yang diangkat.
2. Hasil Belajar merupakan suatu puncak proses belajar. Hasil belajar tersebut terjadi terutama berkat evaluasi guru. Hasil belajar dapat berupa dampak pengajaran dan dampak pengiring. Kedua dampak tersebut bermanfaat bagi guru dan siswa. Hasil belajar yang digunakan dalam penelitian dilihat dari nilai ujian dan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Vol. 7 No.5, 395-402.
- Andi, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. 10 (3), 1-15.
- Anggita, I. N. (2021). *Analisis Kesiapan Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga*. 1-150.
- Anggrawan, A. (2019). *Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring menurut gaya belajar mahasiswa*. Jurnal Matrik, 18(2), 339-346.
- Amlin, A. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Media Google Classroom dan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa Kelas XII Busana 2 SMK Negeri Babau*. Vol.9 No.3, 431-437.
- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan vol.10 no.3, 282-289.
- Asmuni. (2020). *Problematika pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dan solusi pemecahannya*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 7(4), 281-288.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Vol.1 No.1, 1-96.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Vol.8 No.3, 496-503.
- Hikmat. A., & Solihati, N. (2021). *Pelatihan Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Bagi Guru-Guru SD-IT Ruhama*. Jurnal SOLMA 10 (01),141-148.

- Hilmiatussadiyah, G.K. (2020). *Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 68.
- Jannah, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online Berbantuan Google Clasroom Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia*. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 10.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). *Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Vol.XII. No.1, 1-14.
- Kauffman, H. (2015). *A review of predictive factors of student succes in and satisfaction with online leraning*. *Research in Learning Technology* 2015, 23, 26507.
- Khasanah, M. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Di SD Tahfidz Ar-Risalah Kec. Bandungan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Khoirunnissa. (2020). *Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabab Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Magdalena, I., & Yestiani, D. K. (2020). *Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online*. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, 14.
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga. P. (2021). *Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 12
- Malyana, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk*

- Betung Utara Bandar Lampung. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol.2 No.1, 67-76.
- Mandailina, V., Syahrudin, Pramita, D., Ibrahim, & Haifaturrahma. (2021). *Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Sebuah Meta-Analisis*. Vol3 No.2, 1-10.
- Manili, Citra. (2021). *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Singaraja*.
- Mappease, M. Y. (2009). *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Vol.1 No.2, 1-6.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Ramadanti, N., & Adela Putri, S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Sd Kelas 4 Di Sdn Rejowinangun Selatan 4 Kota Magelang*. 2(2).
- Roffina, D, S. (2020). *Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Relasasi dan Fugsi Melalui Pendekatan Scientific*. Vol.4 No.1, 810-8120.
- Reskia, S., Herlina, & Zalnuraini. (2014). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birbuli*. Vol.2 No.2, 82-93.
- Rosyad, S. (2021). *Peran Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Negeri 1 Pasusuruan*. Vol.1 No.5, 26-115.
- Saat, S. (2015). *Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan*. Vol.8 No.2, 1-17.
- Safitri, R., & Nugraheni, N. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. (6).2,1-9.
- Sjukur, S. B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar*. Vol.2 No.3, 268-378.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suhendri, H. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Matematika*. Vol.1 No.1, 29-39.
- Suryawan, O. 2020. *Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring agar Siswa Tetap Fokus*. BBALIPUSPANEWS.COM.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syarifuddin, A. S. (2020). *Implementasi Pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol.5 No.1, 31-34.
- Utamia, E. W. (2020). *Kendala dan peran orangtua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19*.
- Wanugroho, T., Apriyadi, R. K., & Apriliyanto. (2021). *Pengaruh Persepsi Penyebaran Covid-19 Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Pandemi Guru PAUD di Kota Magelang*. Vol.7 No.1, 94-105.
- Wardhani, A., & Hartati, S. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar PJOK Sebelum dan Selama Pandemi Kelas XI SMK Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Pendidikan Vol.9 No.2, 291-297.
- Wati, L. (2015). *Persepsi Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 1 Lunang Laut*. 1-7.