

**Turki Untuk Para Murid *Turkish Course*
By *Eççy Abla* Berbasis Multimedia**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Ujian Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada
Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Palembang

Oleh:

Ressy Oktaria
162019067

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

RANCANGAN *E-LEARNING* PEMBELAJARAN BAHASA TURKIUNTUK PARA MURID *TURKISH COURSE BY ECCY ABLA* BERBASIS MULTIMEDIA

Oleh :

Ressy Oktaria
162019067

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Apriansyah, S.Kom, M.Kom.,
NBM/NIDN : 1339399/0204049001

Pembimbing Pendamping



Zulhipni Reno Saputra Elsi, S.T., M.Kom.,
NBM/NIDN : 1338529/0205118002

Disetujui,
Program Studi Teknologi Informasi
Dekan Fakultas Teknik



Prof.Dr.Ir.Kgs. Ahmad Roni, S.T., M.T, IPM.ASEAN.Eng
NBM/NIDN : 763049/0227077004

Ketua Program Studi,



Karnadi, S.Kom., M.Kom
NBM/NIDN : 1088893/0210038202

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **RANCANGAN *E-LEARNING* PEMBELAJARAN BAHASA TURKI UNTUK PARA MURID *TURKISH COURSE BY ECCY ABLA* BERBASIS MULTIMEDIA**

Oleh Ressy Oktaria NIM 162019067 Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Teknologi Informasi konsentrasi Rekayasa Perangkat Lunak, Program Strata 1 Universitas Muhammadiyah Palembang pada tanggal, 26 Agustus 2023 dan dinyatakan LULUS.

Mengetahui, Program Strata 1
Universitas Muhammadiyah Palembang
Ka. Program Studi Teknologi Informasi,



Karnadi, S.Kom., M.Kom
NIDN/NBM : 0210038202/1088893

Tim Penguji :
Ketua,

Apriansyah, S.Kom., M.Kom
NIDN/NBM : 0204049001/1339399
Sekretaris,

Zulhipni Reno Saputra E, S.T., M.Kom.,
NIDN/NBM : 0205118002/1338529
Penguji I,

Jimmie, S.Kom., M.Kom
NIDN/NBM : 0222047702/1340253
Penguji II,

Meilyana Winda P, S.Kom., M.Kom
NIDN/NBM : 1295465/0212059002

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Ressy Oktaria

Nim : 162019067

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Skripsi) Laporan Skripsi ini adalah Asli dan belum pernah diajukan di Prodi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Karya tulis saya (Skripsi) ini murni gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Pembimbing.
3. Dalam karya tulis saya (Skripsi) ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan Proream Studi di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.

Palembang, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ressy Oktaria
Ressy Oktaria
162019067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“We will never know if we never try, so do it!”

PERSEMBAHAN

Tidak dipungkiri telah banyak orang yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dengan itu izinkan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang tersebut.

1. Bapak/Ibu dosen dan tentunya untuk Bapak Apriansyah.,S.Kom.,M.Kom., selaku dosen pembimbing Utama dan Bapak Zulhipni Reno Saputra Elsi S.T., M.Kom selaku dosen Pendamping penulis ucapkan banyak terima kasih karena sudah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
2. Skripsi ini kupersembahkan tentunya untuk pemeran utama dalam hidupku yaitu kedua orang tua, Ibu dan Ayah yang selalu memberikan dukungan moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Untuk teman-temanku angkatan 2019 program studi teknologi informasi dan para sahabat-sahabatku tercinta terima kasih atas energi positifnya, motivasi, dan dukungan untukselalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para sahabatku tercinta yang jauh di kota lain selalu membantu dan mendukungku terima kasih juga sudah selalu memberikan saran dan masukan.
5. Jarfa sebagai orang yang selalu mendampingi saya selama proses skripsi ini.
6. Ria Iriani sebagai teman seperjuanganku sejak awal bangku kuliah.
7. Aidil, Anom, Jasun, Heldi, Uus, dan Naufal yang selalu membantu bersama-

sama selama pengerjaan skripsi ini.

8. Shiba, Adrin, Shafa, Mellian, Fatma, Yasmin, Ayas selaku teman sedari SMP yang selalu memberi dukungan selama masa perkuliahan.

ABSTRAK

Pembelajaran menggunakan *E-learning* merupakan pengembangan sistem belajar yang interaktif serta sangat efektif dalam penerapannya yang memberikan manfaat besar, terutama dalam pendidikan bahasa asing pada era digital. Penelitian ini bertujuan dalam merancang aplikasi pembelajaran *E-learning* Bahasa Turki berbasis multimedia untuk mengetahui kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan Sistem Informasi Pembelajaran Online Bahasa Turki Berbasis Multimedia yang interaktif mengembangkan media pembelajaran *E-Learning* berbasis multimedia pada Pembelajaran Bahasa Turki untuk Para Murid *Turkish Course by Eççy Abla* yang dapat membantu meningkatkan manajemen lembaga dalam penjadwalan dan pendataan adalah proses belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *System Development Life Cycle (SDLC)* menggunakan model uji sistem *black box* yang fokus pada persyaratan fungsional sistem yang dibuat pada website yang dirancang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara kepada pihak lembaga *Turkish Course by Eççy Abla*, pengembangan literatur, observasi ke lembaga *Turkish Course by Eççy Abla*, pengembangan web dan dokumentasi.

Kata kunci: *E-learning*, Kursus, Multimedia, SDLC.

ABSTRACT

Learning using E-learning is the development of an interactive learning system that is very effective in its application and provides good benefits, especially in foreign language education in the digital era. This study aims to design multimedia-based Turkish E-learning applications to determine the needs of students for the development of an interactive Multimedia-Based Turkish Online Learning Information System, develop multimedia-based E-Learning learning media in Turkish Language Learning for Turkish Course Students by Eççy Abla that can help improve institution management in scheduling and data collection in the learning process teaching. The method used in this study is the System Development Life Cycle (SDLC), using a black box system test model that focuses on the system's functional requirements created on the designed website. Data collection techniques were carried out by conducting interviews with the Turkish Course by Eççy Abla institution, literature development, observation of the Turkish Course by Eççy Abla institution, web development, and documentation.

Keywords : E-learning, Course, Multimedia, SDLC.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas rahmat dan hidayah-nya. Laporan Skripsi ini dapat tersusun hingga selesai. Dalam melakukan penelitian Skripsi dan menyusun Laporan ini, penyusun telah melibatkan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Kiagus Ahmad Roni, S.T.,M.T. IPM.ASEAN.Eng selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Karnadi, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Prodi Teknologi Informasi.
4. Bapak Apriansyah, S.Kom, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Zulhipni Reno Saputra Elsi, S.T.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Dedi Haryanto,S.Kom.,M.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan membantu saya selama proses perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan semangat dan bantuan baik secara material dan moral.
8. Teman seperjuangan angkatan 2019 Prodi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis buat, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf apabila ada kesalahan kata dalam penulisan, kesalahan penulisan nama maupun gelar dari bapak dan ibu, dan apabila ada kesalahan lain dalam pembuatan skripsi ini maupun kata pengantar ini. Akhir kata, semoga karya ini walaupun sederhana dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 31 Agustus 2023

Penulis

Ressy Oktaria

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sistem Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Multimedia	Error! Bookmark not defined.
2.5 Bahasa Turki	Error! Bookmark not defined.
2.6 Unified Modeling Language (UML).....	Error! Bookmark not defined.
2.7 <i>Flow chart</i>	Error! Bookmark not defined.
2.8. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Alat.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Gambaran Sistem Yang Sedang Berjalan	Error! Bookmark not defined.
3.7	Metode Pengembangan Sistem	Error! Bookmark not defined.
3.8	Gambaran Sistem Yang Diusulkan	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	<i>Use Case Diagram</i>	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Activity Diagram Admin dan System	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Activity Diagram Peserta dan System.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Activity Diagram Pengajar dan System ...	Error! Bookmark not defined.
3.9	Rancangan Program	Error! Bookmark not defined.
3.9.1.	Halaman Beranda	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.	Halaman Login.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3.	Halaman Profile	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.	Halaman Admin	Error! Bookmark not defined.
3.9.5.	Halaman Pengajar	Error! Bookmark not defined.
3.9.6.	Halaman Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Halaman Login.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Halaman Profile	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Halaman Gallery	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Halaman Registrasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.	Halaman Beranda Admin.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.	Halaman Beranda Pengajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.7.	Halaman Beranda Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Sistem Yang Sedang Berjalan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Metode SDLC.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Sistem Yang Diusulkan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 5 Usecase Diagram	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 6 Activity Diagram Admin dan System.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 7 Activity Diagram Peserta.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 8 Activity Diagram Pengajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 9 Class Diagram.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 10 Halaman Beranda.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 11 Halaman Login	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 12 Halaman Profile	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.13 Halaman Admin.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 14 Halaman Pengajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 15 Halaman Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Halaman Login	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Halaman Profile	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Halaman Gallery	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Halaman Registrasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Halaman Admin.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Halaman Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Halaman Pengajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Halaman Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Halaman Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Halaman Hasil Ujian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Halaman Beranda Pengajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Halaman Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14 Halaman Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Halaman Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Halaman Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Halaman Link Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Halaman Nilai Speaking	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Halaman Sharing	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Halaman Beranda Peserta Kursus..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21 Halaman Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22 Halaman Link Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23 Halaman Nilai Speaking	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24 Halaman Ujian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25 Halaman Hasil Ujian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26 Halaman Sharing	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Simbol-simbol pada use case diagram ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Simbol-simbol pada Activity Diagram.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3	Simbol-simbol pada Class Diagram	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4	Simbol-simbol pada Sequence Diagram	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5	Flowchart.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 6	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Deskripsi Activity Diagram.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Deskripsi Activity Diagram.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Deskripsi Activity Diagram.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Hasil Pengujian	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi komputer saat ini mengalami kemajuan yang sangat pesat seiring berkembangnya teknologi perangkat keras pengendalian tampilan, yang dimanfaatkan untuk menyampaikan informasi dan pengetahuan dalam bentuk visual sebagai salah satu bagian perkembangan aplikasi teknologi. Dalam bidang komunikasi tentu masyarakat membutuhkan alat komunikasi yang dapat dibawa kemanapun sehingga memudahkan kegiatan sehari-hari.

Perkembangan *mobile phone* sekarang ini lebih mengarah ke arah *smartphone*, perkembangan teknologi yang ada membuat masyarakat Indonesia ikut terbawa arus untuk mengikutinya yang dapat membantu baik perorangan ataupun suatu grup untuk membuat, mengubah, menyimpan, menyampaikan, hingga menyebarkan informasi dan tidak dapat dipungkiri bahwa teknologi informasi dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja suatu organisasi. Perkembangan teknologi informasi saat ini sudah mulai merambah ke berbagai bidang kehidupan seperti dalam bidang telekomunikasi, bidang perbankan, bidang kesehatan, dunia bisnis hingga bidang pendidikan.

Manfaat teknologi informasi yang dapat di rasakan dalam dunia pendidikan sangat membantu proses belajar mengajar secara praktis dan modern. Teknologi informasi dan komunikasi bertindak sebagai wahana pembelajaran untuk menyampaikan materi pendidikan secara cepat, tepat, serta efisien. Perkembangan teknologi ini banyak kemudahan yang dapat diperoleh, salah

satunya yaitu pada kegiatan pembelajaran seperti kursus bahasa asing.

Keanekaragaman bahasa di dunia, salah satunya Bahasa Turki yang merupakan bahasa resmi dari Negara Republik *Türkiye* dan Republik Turki Siprus Utara. Penutur bahasa ini tersebar di Eropa Tenggara dan Asia Barat. Bahasa Turki tergolong rumpun bahasa Turki paling barat, dan dengan jumlah penutur terbanyak jika dibandingkan dengan bahasa Turki lainnya.

Bahasa Turki pada mulanya berasal dari Asia Tengah di mana kelompok yang disebut kelompok *Oğuz* berpindah hingga ke semenanjung Anatolia, Asia kecil. Kelompok *Oğuz* menyebar mulai dari Anatolia hingga Selat Bosphorus. Kelompok yang membawa bahasa Turki adalah kelompok Seljuk pada abad ke-10. Semenjak Islam mulai dianut masyarakat Turki, Bahasa Turki di wilayah Anatolia mulai menyerap berbagai kosakata dari Bahasa Arab dan Bahasa Persia. Bahasa Turki kemudian pada abad 15 mencapai puncak kejayaannya pada masa Kesultanan Utsmaniyah.

Seiring perkembangan zaman sampai dengan saat ini Bahasa Turki mulai banyak diminati oleh banyak orang salah satunya masyarakat Indonesia, penyebab keinginan tahuan dan kemauan belajar ini dikarenakan negara Turki adalah negara yang menjadi tujuan wisata Islam dalam kegiatan umrah, dimana negara ini kaya akan nilai sejarah Islamnya. Selain itu juga banyak para anak muda di Indonesia yang tertarik untuk melanjutkan studi SMA, S1, hingga S2 menggunakan beasiswa yang telah di tawarkan pemerintah Turki yang menggunakan Bahasa Turki sebagai bahasa pengantar dalam proses pembelajaran.

Fenomena yang marak terjadi saat ini dimana banyak perkawinan antara WNI dan WNA Turki yang mengharuskan mereka untuk bisa menguasai Bahasa Turki agar dapat berkomunikasi dengan baik. Permasalahan yang ada kemudian membuat banyak tempat pembelajaran Bahasa Turki yang bermunculan pada saat ini, namun dengan keadaan *covid 19* membuat proses pembelajaran kurang efisien dan fleksibel untuk tatap muka secara langsung. Hal ini menjadi kendala bagi para peserta didik yang ingin mempelajari Bahasa Turki dan banyak diantara mereka yang tinggal di berbagai kota maupun negara yang berbeda sehingga dibutuhkan media pembelajaran jarak jauh yang lebih efisien waktu dan biaya. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan yaitu *e-learning*.

Media pembelajaran *e-learning* dengan memanfaatkan multimedia dalam pemberian materi merupakan salah satu solusi dalam kesulitan pembelajaran Bahasa [1]. Metode pembelajaran multimedia lebih menitik beratkan pada aktivitas siswa, sedangkan guru hanya bertindak sebagai fasilitator. Pembelajaran dengan multimedia untuk pembelajaran bahasa sangat menarik untuk dikembangkan, hal tersebut didukung oleh kelebihan dari pembelajaran multimedia dibandingkan dengan metode tatap muka [2]. Salah satu kelebihan utama pembelajaran multimedia adalah pada visualisasi dari permasalahan nyata, sehingga dapat meningkatkan daya ingat dan pemahaman siswa dalam menyimpan materi pelajaran dalam waktu yang lebih lama sehingga terbukti efektif dalam mengembangkan keterampilan kelancaran berbahasa [3].

Wabah *covid-19* yang terjadi pada tahun 2020, mempengaruhi seluruh dunia sehingga kita harus melakukan karantina untuk mencegah penyebaran wabah tersebut. Semua kegiatan yang kita lakukan secara *offline* harus

dilakukan secara *online*, maka dari itu terjadi peningkatan penggunaan media sosial dan dijadikan sebagai hiburan maupun sumber informasi, salah satunya adalah aplikasi *TikTok*.

Tren yang ada menjadi awal mula terbentuknya akun *TikTok* ‘*Eccy Abla*’ yang menyajikan konten mengajar Bahasa Turki dasar. Banyaknya respon positif yang didapatkan dari para penonton, diantaranya saran untuk membuka kelas Bahasa Turki *online* karena penyampain si pemilik akun *Eccy Abla* banyak disukai. Selanjutnya, atas keberanian diri pemilik akun membuka kursus Bahasa Turki *online* yang diberi nama ‘*Turkish Course by Eççy Abla*’.

Sistem pembelajaran yang digunakan masih sangat sederhana, yaitu memanfaatkan fitur *Google Meet* sebagai ruang kelas untuk murid dan pengajar berinteraksi pada saat penyampaian materi, serta aplikasi *Whatsapp* sebagai sarana penyebaran informasi mengenai jadwal kursus, link untuk *Google Meet*, link untuk video materi pembelajaran ujian serta materi setelah kelas selesai. Pengerjaan kuis maupun ujian para murid dilakukan melalui akses *Google form*.

Banyaknya link yang dibagikan menimbulkan permasalahan krusial, dimana pembelajaran maupun ujian menjadi kurang efektif karena para murid sulit untuk mengakses ulang materi yang telah di bagikan melalui *Whatsapp*. Permasalahan yang disebutkan membuat penulis tertarik untuk merancang sebuah sistem pembelajaran Bahasa Turki berbasis multimedia yang memungkinkan pengguna dapat melakukan interaksi secara langsung melalui perangkat yang mereka gunakan seperti melihat materi dalam bentuk tulisan, file pdf, suara, gambar dan video serta dapat mengakses layanan ini dimanapun serta kapanpun apabila perangkat pengguna terkoneksi internet.

Berdasarkan uraian dan latar belakang diatas maka dari itu peneliti tertarik untuk membuat sistem informasi pembelajaran Bahasa Turki, sehingga memberi judul pada skripsi ini “**Rancangan *E-Learning* Pembelajaran Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia.**”

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang ada pada Rancangan *E-Learning* Pembelajaran Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia yaitu :

1. Kesulitan dalam pemberian materi pembelajaran Bahasa Turki
2. Metode pembelajaran dengan tatap muka yang kurang efisien.
3. Kurang efektifnya dalam pengembangan keterampilan dan kelancaran Bahasa Turki karena materi pembelajaran yang tidak dapat disimpan untuk jangka waktu yang lama.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ditemukan dalam penelitian ini, maka permasalahan yang ada yaitu:

- 4.1.1. Bagaimana merancang *E-Learning* Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia ?
- 4.1.2. Bagaimana membuat materi pembelajaran yang terjadwal sesuai dengan kelas yang ditentukan ?

1.4 Batasan Masalah

Agar pembahasan lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada maka aplikasi yang dibuat adalah :

1. Pembelajaran *E-Learning* Bahasa Turki dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MYSQL yang berbasis Multimedia serta dapat dijalankan secara online.

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.5.1 Tujuan Penelitian

Berikut ini tujuan penelitian yang dilakukan sebagai tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat Sistem Informasi Pembelajaran Online Bahasa Turki Berbasis Multimedia.
2. Membantu pihak Lembaga dalam manajemen *E-learning* seperti penjadwalan dan pendataan dalam proses belajar mengajar.

1.5.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

- a. Mempermudah dalam manajemen data pengajar dan peserta dalam proses pembelajaran bahasa turki.
- b. Mempermudah dalam melihat informasi peserta belajar serta proses penyampaian materi.
- c. Mempermudah dalam proses belajar dimanapun dan kapanpun.
- d. Menerapkan ilmu yang didapat dibangku kuliah sehingga bermanfaat dalam masyarakat dan industri.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar pembahasan laporan ini dapat memberikan gambaran sesuai dengan tujuan, maka penelitian laporan ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, keaslian penelitian, manfaat penelitian, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini menjelaskan secara singkat mengenai pengertian dan istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian dan juga menguraikan teori mengenai Rancangan *E-Learning* Pembelajaran Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menguraikan tentang Sistem Informasi Pembelajaran Bahasa Turki Berbasis Multimedia dan juga menjelaskan tentang rancangan basis data, rancangan input dan output dari Rancangan *E-Learning* Pembelajaran Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menguraikan pembahasan dari permasalahan yang ada dengan Rancangan *E-Learning* Pembelajaran Bahasa Turki untuk para murid *Turkish Course by Eççy Abla* Berbasis Multimedia yang diharapkan dapat membantu dan mempermudah dalam proses pembelajaran kursus bahasa turki.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dapat bermanfaat bagi semua pihak

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Muslem, A. & Abbas, M. 2017. "The Effectiveness of Immersive Multimedia Learning with Peer Support on English Speaking and Reading Aloud. *International Journal of Instruction*". 10(1): 203–18.
- [2] Arpan, M. & Sadikin. 2020. "Media Pembelajaran Interaktif Perangkat Keras Komputer. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*". 20(2): 43-50 halaman Hasil Ujian
- [3] Diyyab, E. A. 2014. "Using a Multimedia-Based Program for Developing Student Teachers' EFL Speaking Fluency Skills". *Journal of Faculty of Education*, 25(99): 1-28
- [4] Yakub. 2012."Pengantar Sistem Informasi". Graha Ilmu, Yogyakarta.
- [5] Lewis. 2002. "Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional". Philadelphia. PA:Research for Better Schools.
- [6] Hartanto, W. 2016. "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*", 10(1).
- [7] Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2011. "Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran". Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011, cet, 2
- [8] Rusman., Deni Kurniawan., Cepi Riyana. 2011."Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi". Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- [9] Iman Nuryanto, S D Astuti. 2018. "Pendidikan Karakter". Yogyakarta: Deepublish.

- [10] Wati, E.R. 2016. "Ragam Media Pembelajaran". Surabaya: Kata Pena.
- [11] Surjono Herman Dwi. 2017. "Multimedia Pembelajaran Interaktif". Yogyakarta: UNY Press.
- [12] Arsyad, Azhar. 2006. "Media Pembelajaran". Jakarta: Rineka Cipta.
- [13] Munir. 2012. "Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan". Bandung : Alfabeta
- [14] Sutopo Ariesto Hadi, 2012. "Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- [15] Priyanto, Dwi. "Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis komputer". INSANIA: J. Pemikiran Alternatif Kependidikan, Vol. 14, No. 1, pp. 92-110, 2009.
- [16] Aziz, M. Z. 2018. "Normalisasi Hubungan Diplomatik Turki-Israel 2016". JOM FISIP Vol.5 No.1, 2.
- [17] Sukanto, Rosa dan M. Shalahuddin. 2018. "Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek". Informatika: Bandung. hlm 13,141,155-158, 161-163, 165-167 .
- [18] Indrajani. 2011. "Perancangan Basis Data dalam All in 1". Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- [19] Susanti, Wilda, et al. "Perancangan Pembelajaran E-Learning Bahasa Inggris Untuk Pemula Berbasis Multimedia." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18.1 (2020): 101-112.

- [20] Febrianti, Clara, Adjat Sudradjat, and Retno Sari. "Perancangan e-learning sebagai media pembelajaran." *Jurnal Infortech* 2.2 (2020): 171-176.
- [21] Fuad, Hilmi, Zainul Hakim, and Pramana Anwas Panchadria. "Rancang bangun sistem informasi e-learning berbasis web di SMK Negeri 1 Tangerang." *Jurnal Sisfotek Global* 3.1 (2013).
- [22] Hasanah, Fitria Nur, and Serla Utami. "Development of Moodle-Based E-Learning in Basic Graphics Design Courses." *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)* 5.1 (2021): 16-23.
- [23] Yunanda, Anton Breva, S. Supangat, and F. Siregar. "Sistem Informasi E-Learning Program Studi Teknik Informatika di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya." (2015): 1-8.
- [24] Cucus, Ahmad, and Yuthsi Aprilinda. "Pengembangan e-learning berbasis multimedia untuk efektivitas pembelajaran jarak jauh." *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika* 7.2 (2016): 331238.
- [25] SETYO, PADJAR. "MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING DENGAN METODE PARSING UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH BERBASIS WEB: Media Pembelajaran E-Learning Dengan Metode Parsing Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di Sekolah Berbasis Web." *Jurnal PROCESSOR* 14.2 (2019): 105-115.
- [26] LUTFIANA, RETTI DIAH, and SETYA CHENDRA WIBAWA. "Pengembangan Media Pembelajaran E-learning pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar dengan Framework Laravel di SMK." *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 4.01 (2019)

- [27] Prabowo, K. O. R. N. I. A. W. A. N. "Pembuatan E-learning Berbasis Web Menggunakan CMS Joomla." *Skripsi: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta* (2011).
- [28] Puspita, Ari, Muhammad Fahmi, and Yuyun Yuningsih. "Perancangan Dan Pembuatan Aplikasi E-Learning Menggunakan Model Waterfall Pada Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Riset Informatika* 1.4 (2019): 173-180.
- [29] Makbul, M. "Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian." (2021).