

**DAMPAK PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP
KARAKTER SISWA DILINGKUNGAN SMA INSAN CENDIKIA
SRIWIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

YENNY ERVIANA

NIM 622019063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2023

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

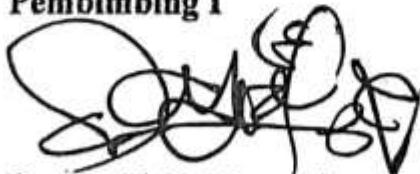
Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"DAMPAK PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER SISWA DILINGKUNGAN SMA INSAN CENDIKIA SRIWIJAYA PALEMBANG"** yang ditulis oleh Yenny Erviana telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

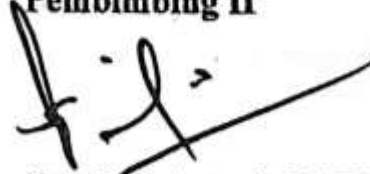
Palembang, 12 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Sayid Habiburrahman, S. Pd.I., M. Pd. I
NBM/NIDN: 1051237/027048502

Pembimbing II



Dr. Drs. Antoni, M.H.I
NBM/NIDN: 748955/0214046502

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP
KARAKTER SISWA DILINGKUNGAN SMA INSAN CENDIKIA SRIWIJAYA
PALEMBANG**

Yang ditulis oleh : Yenny Erviana, 622019063

Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan

Didepan panitia Penguji skripsi pada tanggal 22 Agustus 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

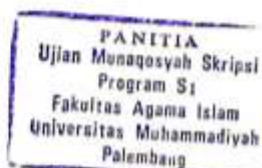
Palembang, 22 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 880017/0214037301



Sekretaris,

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN : 995861/0218036801

Penguji I

Zulkipli Jemain, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 798526/0210067901

Penguji II

Dr. Saipuddin Zahri, S.H., M.H
NBM/NIDN : 612145/0211096505

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yenny Erviana
Tempat Tanggal Lahir : Banyuasin, 31 Maret 2001
NIM : 622019063
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jalan Cangkring, Pangkalan Balai Banyuasin III

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“DAMPAK PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER SISWA DILINGKUNGAN SMA INSAN CENDIKIA SRIWIJAYA PALEMBANG”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang , 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yenny Erviana
NIM 622019063

MOTTO

يا ايها الذين امنوا تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong agama Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(Q.S Muhammad : 7)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata’ala dan penuh rasa bangga, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ucapan rasa syukur Kepada Allah SWT yang masih memberikan kesempatan hidup samapai saat ini.
2. Kedua Orang Tua ku yaitu ayahanda Sarnubi dan ibunda Rohina yang tiada hentinya mendoakan, mendukung, membiayai kuliah anaknya untuk meraih cita-cita.
3. Untuk kakak ku Edi Sopran Lubis yang senantiasa selalu ada untuk mengingatkan dan mendukung adiknya baik itu materi maupun moril dan adik ku yang selalu ku rindukan.
4. Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Drs. Antoni, M.H.I. yang telah meluangkan waktu dan membimbing saya sehingga skripsi ini selesai .

5. Serta Keluarga besar dan seluruh teman- teman ku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Lebtop biru Acer ku yang sudah menemani proses pembuatan skripsi.
7. Apresiasi untuk diri ku Yenny Erviana yang sudah berusaha keras dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik walaupun banyak sekali tantangan yang dihadapi serta selalu sabar dan ikhlas dalam menerima ketetapan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat taufik serta hidayah dan karunia nya skripsi ini dapat di selesaikan . Shalawat dan salam semoga selalu di limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dampak Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Karakter Siswa Dilingkungan Sma Insan Cendikia Sriwijaya Palembang"

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang . Dalam Penyusunan Skripsi Ini , saya menyadari banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada:

- ❖ Dr Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S.AG.,H.um , Dekan Fakultas Agama Islam
- ❖ Azwar Hadi S.Ag.,M.Pd. I., Ketua Prodi Tarbiyah
- ❖ Abu Hanifah M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik
- ❖ Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, S. Pd.I.,M.Pd.I & Dr. Drs. Antoni, M.H.I Selaku dosen Pembimbing I & II , yang telah membimbing saya, serta meluangkan waktu , tenaga, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini .

- ❖ Wakil Dekan I,II,III Serta ketua prodi , semua dosen, staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- ❖ Bapak Zulkipli Jemain, S.Ag., M.Pd.I & Bapak Dr. Saipuddin Zahri, S.H.,M.H selaku dosen Penguji I & II, yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tua saya tersayang dan saudara-saudara ku
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Ucapan Terima Kasih juga kepada diriku yang sudah berjuang sampai saat ini.

Dengan iringan Doa, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Robbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 13 Juli 2023
Penulis



Yenny Erviana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional Penelitian	9
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	
2.1 Pengertian Dampak Pembiasaan	14
2.1.1 Pengertian Dampak	14
2.1.2 Jenis-Jenis Dampak.....	15

2.1.3	Pengertian Pembiasaan.....	16
2.1.4	Pembentukan Pembiasaan.....	18
2.1.5	Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Siswa	19
2.2	Sholat Dhuha Berjamaah.....	20
2.2.1	Pengertian Sholat Dhuha.....	20
2.2.2	Waktu Sholat Dhuha	21
2.2.3	Sholat Berjamaah	22
2.3	Karakter	25
2.3.1	Pengertian Karakter.....	25
2.3.2	Dasar-Dasar Pendidikan Karakter	27
2.3.3	Metode Pembinaan Karakter.....	29
2.3.4	Nilai-Nilai Karakter Mulia	30
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	31
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian.....	35
3.2	Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian.....	36
3.3	Jenis Dan Sumber Data.....	37
3.4	Tehnik Pengumpulan Data	48
3.5	Tehnik Analisi Data.....	40
3.6	Uji Kepercayaan Data.....	42
3.7	Rencana Dan Waktu Penelitian	45

BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

PENELITIAN

4.1	Deskripsi lokasi penelitian	46
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang.....	46
4.1.2	Letak Geografis.....	47
4.1.3	Visi Misi SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang.....	48
4.1.4	Identitas Sekolah.....	48
4.1.5	Susunan Kepengurusan Sekolah.....	50
4.1.6	Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	51
4.1.7	Keadaan Siswa	51
4.1.8	Keadaan Tenaga Pendidik.....	52
4.1.9	Kegiatan Pendukung Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah	54
4.2	Hasil Penelitian Dan Pemabahasan Penelitian.....	57
4.2.1	Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang	54
4.2.2	Upaya Guru Dalam Pembinaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Karakter Siswa Di SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang	57
4.2.3	Dampak Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Karakter Siswa Di Lingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang	60
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan75

5.2 Saran77

DAFTAR PUSTAKA78

PEDOMAN WAWANCARA

CATATAN HASIL WAWANCARA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Catatan Hasil Wawancara
Lampiran III	: SK Pembimbing I dan II
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran V	: Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran VI	: Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
Lampiran VII	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
Lampiran VIII	: Dokumentasi
Lampiran IX	: Riwayat Hidup

ABSTRAK

Yenny Erviana, NIM 622019063, Skripsi yang berjudul “Dampak pembiasaan sholat Dhuha berjamaah terhadap karakter siswa dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang”. Adapun permasalahan diantaranya sebagai berikut : (1) Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang?, (2) Upaya Guru Dalam Pembinaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Karakter Siswa Di SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang?, (3) Dampak Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Karakter Siswa Di Lingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang, (2) Untuk mengetahui upaya guru dalam pembinaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah terhadap karakter siswa di SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang, (3) Untuk mengetahui dampak pelaksanaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah terhadap karakter siswa di lingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis data yang dilakukan dengan menghasilkan data deskriptif tentang orang melalui tulisan atau ucapan lisan dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, pelaksanaan sholat Dhuha berjamaah dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan sholat Dhuha berjamaah meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan dan (3) evaluasi. *Kedua*, Upaya guru dalam pembinaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah terhadap karakter siswa sudah cukup baik seperti yang dilakukan, (1) Guru melakukan penerapan metode pembinaan siswa, (2) Memberikan materi pembelajaran mengenai pentingnya sholat Dhuha, (3) Mempraktekkan materi yang telah diajarkan, (4) Memberikan teladan yang baik, (5) Penerapan pembiasaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah kepada siswa, (6) Memberikan pengawasan kepada siswa, (7) Memberikan hukuman atau sanksi, dan (8) Memberikan nasihat serta motivasi kepada siswa. *Ketiga*, dampak pelaksanaan kegiatan sholat Dhuha berjamaah terhadap karakter siswa memiliki dampak yang cukup baik bagi siswa mulai dari terciptanya sikap (1) religious, (2) terbentuknya kedisiplinan, (3) kemandirian, (4) keberanian dan (5) tanggung jawab.

Kata Kunci : *Pembiasaan , sholat Dhuha berjamaah, karakter*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam kehidupan, manusia sering melakukan hal-hal yang sama secara terus menerus sehingga menjadi kebiasaan yang melekat dalam diri manusia. Pembiasaan merupakan proses pembentukan sikap serta perilaku yang relatif menetap dan otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang. Kebiasaan dapat timbul didalam diri manusia dengan melakukan aktifitas atau hal-hal yang sama setiap harinya. Proses pembiasaan identik dengan pengulangan baik itu pengulangan aktifitas, perilaku, perkataan maupun perbuatan yang dilakukan dengan berulang-ulang yang pada akhirnya menjadi kebiasaan yang melekat didalam dirinya. Dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak pasti membutuhkan proses yang panjang dan konsisten dilakukan.

Metode pembiasaan pada dasarnya ialah suatu usaha yang dilakukan oleh guru maupun orang tua untuk membentuk suatu hal, baik karakter maupun perilaku anak agar menjadi lebih baik lagi. Metode pembiasaan bertujuan untuk memberikan fasilitas kepada anak untuk memberikan penampilan yang maksimal dalam kehidupan sehari-hari, baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan keluarga dan masyarakat. Menurut Muhibbin, tujuan metode pembiasaan ini agar peserta didik memperoleh sikap dan kebiasaan-kebiasaan baru yang lebih tepat dan positif dalam arti selaras dengan kebutuhan dalam kehidupan.¹

¹ Citra dan Oking. (2021). Pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap karakter siswa-siswa MAN 1 Kabupaten Bogor, *Jurnal Agama* Vol.X, No.1. hlm. 4

Metode pembiasaan adalah proses pembentukan kebiasaan-kebiasaan baru dan perbaikan kebiasaan-kebiasaan yang telah ada. Guru diharapkan memiliki kesadaran dalam menerapkan metode pembiasaan kepada peserta didiknya, anak akan mengalami perkembangan yang baik jika metode pembiasaan yang diterapkan sesuai dengan perkembangan psikologi anak. Sehubungan dengan penggunaan metode pembiasaan dalam dunia pendidikan dapat dilihat antara lain dari hadis riwayat Ahmad dari Abi Syu'aib, Ahmad dari Sabra Al-Juhani, dan Abu Daud dari Abi Syu'aib :

عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ قَالَ، قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مُرُوا أَبْنَاءَكُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوا عَنْقَهُمُ الْعَشْرَ سِنِينَ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ

“Dari Amr Bin Syu'aib dari ayahnya dari kakeknya berkata : “Rasulullah SAW bersabda : “Perintahkan anak-anak mu melaksanakan sholat ketika mereka berusia tujuh tahun dan pukullah mereka karena meninggalkannya ketika ia berusia sepuluh tahun. (Pada saat itu), pisahkanlah tempat tidur mereka.”²

Hadist tersebut menjelaskan bagaimana proses pembiasaan sholat pada anak-anak bahwa, sholat diajarkan kepada anak-anak sejak usia dini hingga dewasa. Diantara perintah yang disebutkan dalam hadist tersebut yaitu perintah melaksanakan sholat, perintah memberi hukuman bagi pelanggarnya dan perintah memisahkan antara anak laki-laki dan perempuan. Secara jelas hal ini merupakan bentuk pembelajaran, pendidikan dan pembiasaan pada anak agar dapat

² Abdullah (2020) Hadist perintah sholat pada anak usia 7- 10 tahun dalam presfetif psikologi perkembangan. *Jurnal Psikologi Perkembangan* Vol. 13, No.1, hlm. 5

membentuk karakter anak menjadi lebih baik. Pembiasaan ini dilakukan dengan tujuan dapat membentuk karakter anak salah satunya dengan membiasakan anak melaksanakan sholat. Tujuan Nabi Muhammad SAW., diutus di bumi adalah mengajar dan mendidik masyarakat untuk berperilaku baik dan membentuk seseorang memiliki karakter Islami. Seperti sabar, jujur, simpati kepada orang lain, kasih sayang, persaudaraan dan kerelaan untuk berkorban.³

Karakter merupakan nilai yang dimiliki seseorang yang terbentuk dari pola pendidikan, lingkungan, keluarga dan pengalaman pribadi seseorang. Karakter adalah bentuk watak, tabiat, ahlak yang melekat pada pribadi seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi yang digunakan sebagai landasan untuk berfikir dan berperilaku sehingga menimbulkan suatu ciri khas pada individu tersebut.

Pendidikan karakter pada remaja sangatlah penting dilaksanakan sebagai dasar bagi pembentukan kepribadian manusia secara utuh, yaitu pembentukan karakter, budi pekerti luhur dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa. Pendidikan karakter sebaiknya diterapkan sejak dini karena pendidikan karakter sangat berdampak pada anak dalam mengembangkan karakter dan kemampuan diri, salah satu penerapan yang dilakukan adalah dengan membiasakan siswa melakukan hal-hal baik sehingga hal tersebut dapat melekat dalam diri siswa, seperti membiasakan sholat sejak dini, berkata baik, jujur, bertanggung jawab dan lain sebagainya.⁴

³ Haq anwarul, *Bimbingan remaja berakhlak mulia*, (Bandung : Marja, 2004) hlm.81

⁴ Bastian, Islamiati salma dkk (2022), Pembinaan karakter siswa melalui pelaksanaan sholat sunnah dhuha dan zikir bersama di MTs Miftahul Khair Hartaco, *Jurnal Karakter*. Vol II, No.2, hlm 2

Salah satu yang dapat membentuk karakter siswa ialah dengan membiasakan Shalat. Shalat dhuha merupakan salah satu shalat sunnah yang dianjurkan oleh Rasulullah SAW., banyak penjelasan para ulama bahkan keterangan Rasulullah yang menyebutkan berbagai keutamaan dan keistimewaan shalat dhuha bagi umat muslim yang melaksanakannya. Shalat dhuha bisa dilakukan paling sedikit yaitu dua raka'at, sampai delapan raka'at. Waktu pelaksanaan shalat dhuha yaitu awal dhuha atau disebut Syuruq dimulai satu jam setelah waktu subuh dan ditambahkan 15 menit hingga 90 menit setelah matahari mulai bergerak naik, pertengahan dhuha dimulai matahari setinggi tombak dan akhir dhuha atau disebut awabin dimulai matahari meninggi hingga menjelang azan zuhur. Mengenai waktu shalat, Allah SWT berfirman dalam Q.S An-Nisa : 103 yaitu ;

فَإِذَا قَضَيْتُمْ صَلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَّ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأَنَّتُمْ

فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا (103)

Artinya : “ Selanjutnya, apabila kamu telah menyelesaikan shalat mu, ingatlah Allah ketika kamu berdiri, pada waktu duduk dan ketika berbaring. Kemudian, apa kamu telah merasa aman, maka laksanakanlah shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”⁵

Pada ayat tersebut Allah SWT., menunjukan bahwa setiap kewajiban sudah memiliki ketentuan waktunya masing-masing. Pada waktu dhuha Allah memperhatikan hamba-hambanya yang paling giat mendekati diri kepadanya. Ketika orang-orang sibuk dengan kehidupan duniawinya, ada sebagian hamba yang meninggalkan urusannya sebentar untuk kembali mengingat Allah SWT.,

⁵ *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, Sygma Examedia, Bandung, 2010.

salah satu keistimewaan shalat dhuha yaitu dilapangkannya rezeki, diampuni dosa-dosanya, diberikan ketenangan jiwanya dan dipermudah segala urusannya. Dengan melaksanakan shalat dhuha secara terus menerus, rutin dan menjadi kebiasaan kita akan mendapatkan keberkahan dalam kehidupan.⁶

Pada dunia pendidikan menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah ini dapat mengajarkan siswa-siswa akan pentingnya keimanan juga akan membentuk karakter siswa menjadi lebih baik karena banyak manfaat dan faedah yang terkandung didalamnya. Dengan kata lain mereka akan membangun kedekatan mereka kepada sang pencipta, dengan membiasakan shalat dhuha akan mendorong diri mereka baik itu perilaku, perkataan maupun perbuatan akan mencerminkan nilai-nilai agama, orang yang mengedepankan nilai agama maka akan berdampak kebaikan pada dirinya sendiri dan orang lain.

Disini karakter siswa dapat dilihat bagaimana pola hidup dan ibadah nya sehingga akan menjadikan siswa seorang yang berahlak dan beretika. Dengan demikian, pembiasaan-pembiasaan yang baik akan menimbulkan dan membentuk karakter yang baik pula. Melalui pembiasaan shalat dhuha yang dilakukan oleh siswa akan berdampak baik bagi siswa tersebut. Oleh karena itu, pembiasaan shalat dhuha dilakukan agar siswa terbiasa melakukannya dan sulit untuk ditinggalkan, sehingga siswa memiliki karakter yang baik, disiplin, bertanggung jawab, rajin, patuh dan taat.⁷

⁶ Sayyid Syaikh,(2022) *Fiqih Sholat panduan lengkap sholat seperti nabi*, (Bandung : Jabal) hlm. 154

⁷ Citra dan Oking, (2021) Pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap karakter siswa-siswa MAN 1 Kabupaten Bogor, *Jurnal Agama* Vol.X, No.1, hlm. 5

Berdasarkan hasil Observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 27 Desember 2022 di Yayasan Pondok Pesantren, SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang memiliki kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah. Pondok pesantren ini terdiri dari dua tingkatan pendidikan yaitu SMP dan SMA dimana pondok ini menerapkan kegiatan Pembiasaan sholat dhuha berjamaah kepada siswa SMP dan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang. Pelaksanaan shalat dhuha berjamaah tersebut dilaksanakan setiap jumat pagi sebelum pembelajaran dimulai dan akan diarahkan untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah di halaman sekolah. Kegiatan shalat dhuha berjamaah ini merupakan strategi sekolah untuk siswa, dengan harapan siswa dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan mereka serta dapat membentuk karakter siswa yang religius, disiplin, mandiri rajin, tanggung jawab, berani dan lain sebagainya. Namun hal ini menjadi tantangan bagi sekolah dalam mewujudkan harapan tersebut karena hal tersebut belum dapat terjalankan dengan sempurna bahkan dalam pelaksanaan pun masih banyak siswa yang tidak mengikuti pelaksanaan shalat dhuha berjamaah serta kurangnya perhatian dan pengawasan kepada siswa sehingga, menjadi perhatian penting bagi guru-guru akan hal tersebut. Menjalankan suatu kebiasaan yang baik dan benar akan menjadikan diri kita menjadi pribadi yang baik dan akan membentuk karakter baik pula, maka dari itu terwujudnya harapan tersebut perlulah pembenahan dan perbaikan sehingga dari pembiasaan yang di terapkan tersebut benar-benar berdampak baik bagi siswa.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik dalam meneliti permasalahan tersebut, maka perlu dilakukannya sebuah penelitian yang berkaitan dengan hal tersebut dengan judul penelitian **DAMPAK PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER SISWA DI LINGKUNGAN SMA INSAN CENDIKA SRIWIJAYA PALEMBANG.**

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan sholat dhuha berjamaah dilingkungan SMA Insan Cendika Sriwijaya Palembang?
2. Bagaimana upaya guru dalam pembinaan kegiatan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang?
3. Bagaimana dampak pelaksanaan kegiatan shalat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa dilingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang?

1.3 Fokus Penelitian

Mengingat akan permasalahan yang akan dibahas, penelitian ini difokuskan pada pembiasaan pelaksanaan shalat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa. Dengan pelaksanaan shalat dhuha yang rutin dapat menjadikan siswa berkarakter baik.

1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan sholat dhuha berjamaah dilingkungan SMA Insan Cendika Sriwijaya Palembang

2. Untuk mengetahui upaya guru dalam pembinaan kegiatan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa di SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang
3. Untuk mengetahui dampak pelaksanaan kegiatan shalat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa di lingkungan SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang.

b. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah baik secara teoritis maupun praktis agar dapat bermanfaat yaitu:

1. Secara Teoritis

Dari hasil penelitian ini, diharapkan menjadi bahan masukan dengan tujuan dapat menambah pengalaman, bahan pertimbangan dan motivasi dalam menggali pengetahuan pendidikan anak.

2. Secara praktis

- a. Bagi Siswa

Dapat menjadikan sebuah pengalaman diri, penanaman karakter yang baik dan pembiasaan diri dalam melaksanakan shalat dhuha sehingga dapat terbentuk karakteristik dan keperibadian yang baik.

- b. Bagi Guru

Sebagai bahan evaluasi terhadap pelaksanaan shalat dhuha yang diterapkan kepada siswa, serta dapat memberikan pelajaran, bimbingan dan dorongan kepada siswa dalam pelaksanaan rutin shalat dhuha agar terbentuknya karakter yang baik.

c. Bagi Sekolah

Dengan harapan dapat memberikan masukan dan implementasi yang bagi bagi sekolah dalam penerapan pembiasaan shalat dhuha berjamaah tersebut.

d. Bagi Peneliti

Dapat memberikan pengetahuan, pembelajaran dan pengalaman baru bagi peneliti dalam pelaksanaan kegiatan shalat dhuha berjamaan sehingga mengingatkan peneliti akan manfaat dan keberkahan yang didapat.

1.6 Definisi Operasional Penelitian

1. Pembiasaan

Pembiasaan berasal dari kata “biasa” yang berarti lazim, umum, seperti sedia kala, sudah merupakan hal yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Pembiasaan adalah suatu yang dilakukan seseorang secara berulang-ulang, yang seringkali terjadi tanpa disadari.⁸

Pembiasaan mempunyai definisi yang berbeda-beda tergantung pada sudut pandang, pradigma, metodologi dan disiplin keilmuan yang digunakan, diantaranya:

Menurut Mulyas mengakatan bahwa “Pembiasaan ialah “sesuatu yang dilakukan secara rutin dan terus menerus agar menjadi kebiasaan” ,

⁸ Wulandari Dwi. (2019) Dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah terhadap peningkatan moral siswa di SMA Syarif Hidayatullah Grati. *Jurnal Agama*, hlm. 3

pembiasaan sebenarnya berisi tentang pengalaman yang dilakukan secara berulang-ulang dan terus menerus.⁹

Menurut Reber mengatakan bahwa “Pembiasaan adalah sejumlah perilaku atau respons yang membawa efek yang sama terhadap lingkungan yang dekat”.¹⁰

Dengan demikian, bahwa pembiasaan merupakan perilaku yang direncanakan untuk mempengaruhi seseorang yang dilakukan secara sengaja dengan berulang-ulang sehingga menjadi suatu kebiasaan bagi diri sendiri. Dengan kebiasaan yang dilakukan seseorang, maka orang tersebut dalam melakukan aktivitas kebiasaannya akan melaksanakannya sendiri tanpa berfikir panjang karena sudah menjadi kebiasaan yang melekat didalam diri sendiri.¹¹

2. Sholat Dhuha

Dalam kamus besar bahasa Indonesia yang dimaksud dengan waktu dhuha adalah waktu menjelang tengah hari. Sholat dhuha adalah sholat sunnah yang dilakukan seorang muslim ketika diwaktu dhuha/pagi. Sholat dhuha adalah sholat sunnah yang dikerjakan pada saat matahari naik kira-kira sepenggal (setinggi tombak) dan berakhir saat tergelincirnya matahari

⁹ Anggraeni cindy, Elan dkk (2019) Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.V, No.1, hlm. 102

¹⁰ Marwiyati Sri (2020) Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan. *Jurnal Pendidikan*, Vol.9, No.2, hlm.153

¹¹ Ara Sabrina, (2021) *Is it Bad or Good Habits : Bagaimana rutinitas dan kebiasaan dapat mempengaruhi kehidupan*, (Semarang : Syalmahat) hlm. 3

diwaktu zuhur. Sholat dhuha ini dapat dikerjakan sebanyak dua rakaat sampai delapan rakaat.¹²

3. Berjamaah

Sholat berjamaah adalah sholat yang dilakukan secara bersama-sama oleh dua orang atau lebih, salah seorang diantara mereka menjadi imam dan yang lain sebagai makmum, dengan aturan tertentu.¹³ Banyak hadist Nabi saw yang menekankan pentingnya dan utamanya sholat wajib berjamaah apalagi dilaksanakan tepat waktu (yakni diawal waktu) di masjid, karena banyak sekali terkandung nilai-nilai ukhuwah, kebersamaan dan silaturahmi antar sesama saudara muslim. Orang yang melangkahkan kakinya untuk berjamaah dimasjid menurut Nabi saw akan dinaikan derajatnya oleh Allah hingga 25 atau 27 derajat, atau antara 23-29 derajat, dihapuskan kesalahannya dan senantiasa di doakan malaikat supaya Allah memberikan Shalawat dan kasih sayang kepadanya.¹⁴

4. Karakter

Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal, meliputi seluruh aktivitas manusia baik dalam rangka berhubungan dengan tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama , hukum, tata karma, budaya dan adat istiadat. Karakter

¹² Sayyid Syaikh, (2022) *Fiqh Sholat panduan lengkap sholat seperti nabi*, (Bandung : Jabal) hlm. 154-156

¹³ Suaidi Ruskam, Antoni, Yahya dkk, (2019) *Fiqh Ibadah*, (Palembang : Insan Cendikia Palembang) hlm.118

¹⁴ Jamaludin syakir, (2019) *Sholat sesuai tuntunan Nabi Saw*, (DI Yogyakarta : LPPI UMY.), hlm. 169

identic dengan keperibadian atau akhlak. Keperibadian merupakan ciri, karakteristik, atau sifat khas diri seseorang yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan seperti, keluarga pada masa kecil atau bawaan sejak lahir. Dari banyaknya pandangan tentang karakter seorang ilmuan mengemukakan bahwa karakter adalah suatu watak yang terpendam untuk merespon situasi dalam suatu cara yang baik dan bermoral. Dalam pandangan ini, karakter berarti suatu watak terdalam yang dapat diandalkan untuk merespon situasi dengan cara yang menurut moral baik.

Pembinaan dan pendidikan akhlak atau karakter sebenarnya menjadi tanggung jawab setiap umat islam yang dimulai dari tanggung jawab terhadap dirinya lalu keluarganya. Ketika disadari bahwa tidak semua umat islam mampu mengemban tanggung jawab sehingga sebuah tanggung jawab berada pada kaum muslimin yang memiliki kemampuan. Sehingga pendidikan karakter tidak hanya mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, tetapi juga menanamkan kebiasaan tentang yang baik sehingga anak paham dan mampu merasakan serta mau melakukan hal baik tersebut. Dengan demikian karakter seseorang akan terbentuk dengan baik sehingga ia dapat membantu seseorang memahami, menjaga dan berperilaku yang sesuai dengan nilai-nilai karakter mulia.

Jadi pembiasaan sholat dhuha berjamaah ini adalah bentuk usaha dan kegiatan pembinaan secara sadar, terancang dan terarah sesuai dengan nilai-nilai ajaran islam bagi siswa untuk menumbuhkan sikap-sikap terpuji dan perbuatan baik secara continue didalam diri mereka sehingga pembiasaan-

pembiasaan baik tersebut dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih baik, bermoral dan berkarakter tinggi. Pendidikan karakter yang ditanamkan melalui kegiatan sholat dhuha berjamaah ini akan membawa diri seorang anak dalam hal kebaikan khususnya secara bersama-sama karena dengan melakukan kebaikan secara bersama-sama akan membawa serta menuntun diri kita ke lingkungan yang baik, pertemanan yang baik serta dapat menjalin silaturahmi kita sesama kaum muslim.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambar yang jelas dan menyeluruh dari penelitian yang akan dibahas, maka peneliti akan menggambarkan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

BAB I merupakan pendahuluan, yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan definisi operasional penelitian.

BAB II merupakan landasan Teori, yang mengkaji tentang pembiasaan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa, meliputi pengertian dampak, pengertian pembiasaan, pengertian sholat dhuha berjamaah, pengertian karakter dan penelitian yang relevan.

BAB III Metodologi Penelitian, berisi tentang pendekatan penelitian, situasi sosial dan subjek sosial, jenis dan sumber data, tehnik pengumpulan data, tehnik analisis data, uji kepercayaan data dan rencana waktu penelitian

BAB IV Deskripsi lokasi, temuan penelitian dan analisis hasil penelitian, menjelaskan deskripsi wilayah penelitian tentang sejarah berdirinya SMA Insan Cendikia Sriwijaya Palembang, visi misi sekolah,

keadaan siswa dan tenaga pendidik, sarana dan prasarana sekolah, menjelaskan hasil penelitian tentang pelaksanaan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa, upaya guru dalam kegiatan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa dan dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah terhadap karakter siswa.

BAB V Penutup, pada bab ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, Sygma Examedia, Bandung, 2010
- Annur Saipul. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan analisis data kuantitatif dan kualitatif*.
Palembang : Penerbit Rafah Fress
- Ara Sabrina. (2021). *Is it Bad or Good Habits : Bagaimana rutinitas dan kebiasaan dapat mempengaruhi kehidupan*, Semarang : Syalmahat,
- Bastian, Islamiati salma dkk. (2022). Pembinaan karakter siswa melalui pelaksanaan sholat sunnah dhuha dan zikir bersama di MTs Miftahul Khair Hartaco, *Jurnal Lapa-lapa Open*. Vol II, No.2
- Citra dan Oking. (2021). Pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap karakter siswa-siswa MAN 1 Kabupaten Bogor”, *Jurnal Agama* Vol.X, No.1
- Darussalam. (2016). Indah nya kebersamaan dengan shalat berjamaah. *Jurnal Tafseer*. Vol.4 , No.1
- Haq anwarul. (2004). *Bimbingan remaja berakhlak mulia*, Bandung : Marja
- Hariyanti Sinta. (2015). Persepsi masyarakat terhadap pembagunan jembatan mahkota II di kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Pemerintahan* Vol.II, No.2
- Jamaludin syakir. (2008). *Sholat sesuai tuntunan Nabi Saw* ,Yogyakarta : LPPI UMY.
- Ketut Dewa. (2009). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.
Jakarta : Penerbit Renika Cipta
- Marwiyati Sri. (2020). Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan. *Jurnal.pendidikan karakter*. Vol.9, No.2
- Marzuki. (2019) *Pendidikan karakter islam*, Jakarta; Penerbit Amzah
- Muhammad Rijal. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Jurnal Humanika*, Vol.21, No.1,

- Rachmiawanti Vira. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan kemandirian pada penyandang tuna daksa di pusat rehabilitasi terpadu penyandang cacat bantul. *Jurnal spirits*, Vol.5,No.2
- Riyanto Yatim. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*, Surabaya : Penerbit SIC
- Sayyid Syaikh. (2009). *Fiqih Sholat : Panduan lengkap sholat seperti nabi*, Bandung : Jabal
- Siti Nasihatun. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif islam dan strategi implementasinya, *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* Vol.7, No.2
- Suaidi Ruskam, Antoni,dkk. (2019). *Fiqih Ibadah Palembang* : CV. Insan Cendikia Palembang
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Tanujaya Cherley. (2017). Perancangan standar operational procedure produksi pada perusahaan coffein. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, Vol. 2, No.1
- Telung Uтары, Michael Mantiri dkk. (2019). Dampak pemekaran desa dalam menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*. Vol III, No.3
- Wulandari Dwi. (2019). Dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah terhadap peningkatan moral siswa di SMA Syarif Hidayatullah Grati.
- Zuhdiyah, Heri Masnur, Fauzi dkk. (2013). Pendekatan terpadu dalam membentuk karakter santri, *Jurnal pendidikan dan keguruan* Vol. 19, No. 1
- Aswarni. (2015) “ Upaya guru pendidikan agama islam dalam membina kebiasaan sholat dhuha terhadap anak di MA Patra Mandiri Plaju”. Skripsi,(Palembang : Universitas Muhammadiyah Palembang)
- Atika Ramadhani. (2021) “Implementasi sholat dhuha dalam pembentukan karakter siswa di SMP N 3 Tebat Kerai Kabupaten Kepahiang”. Skripsi, (Bengkulu : IAIN Bengkulu)

Sofia Munaya. (2018) “Pengaruh pembiasaan shalat dhuha dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas V di MI Ma’ruf Kadipaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018”.
Skripsi , (Ponorogo : IAIN Ponorogo)