

**PENGARUH PELATIHAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP
KINERJA GURU SMP NEGERI 1 MUARA PINANG
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI



Nama : Ade Saputra

Nim : 212019068

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP
KINERJA GURU SMP NEGERI 1 MUARA PINANG
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**



Nama : Ade Saputra

Nim : 212019068

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
2022**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Saputra
Nim : 212019068
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)
Judul penelitian : Pengaruh Pelatihan Dan Gaya
Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru
SMP Negeri 1 Muara Pinang
Kabupaten Empat Lawang

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Strata 1 baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Agustus 2023



Ade Saputra
212019068

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Palembang

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pelatihan Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap
Kinerja guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten
Empat Lawang
Nama : Ade Saputra
NIM : 212019068
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Prodi : Manajemen
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)

Diterima dan disahkan pada
Tanggal Agustus 2023

Pembimbing I,


Hj. Kholillah, S.E., M.Si
NIDN: 0201106001

Pembimbing II,


Sudarta, S.E., M.M
NIDN: 0203026701

Mengetahui,

Dekan

u.h Ketua program Studi Manajemen




Dr. Zaleha Trihandayani, SE., M.Si
NIDN: 022905701

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.” –HR Tirmidzi

*“Ilmu tanpa agama adalah Buta
Agama tanpa ilmu adalah Tuli.” –
Albert Einstein*

Persembahan :

- 1. Kedua orang tua saya tercinta.**
- 2. Kepada Saudara/saudari saya**
- 3. Almamater tercinta.**

PRAKATA



Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokatuh.

Alhamdulillah rabbilalamin segala puji hanyalah milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Pelatihan Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang dengan tepat waktu. Sholawat serta salam kita haturkan semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, ayahanda **Jamal** dan Ibunda **Rohma** selalu berusaha dengan maksimal dalam hal mendukung, memotivasi, dan selalu mendoakan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Selesainya penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Yudha Mahrom Darma Saputra, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Ibu Dr. Zaleha Trihandayani, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Hj. Kholillah, S.E., M..Si selaku Dosen Pembimbing 1, dan Bapak Sudarta, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah dengan sabar membimbing, mendidik dan memberikan arahan dan masukan yang amat berguna sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Fitantina, S.E, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan saya untuk menjalani proses dari masuk kuliah sampai selesai.
6. Terima kasih kepada penelaah saya saat pelaksanaan sempro yaitu ibu Wani Fitriah, S.E., M.Si, bapak Mister Chandra, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II saya Bapak Sudarta, S.E., M.M. Atas saran dan arahnya.
7. Terima kasih kepada penguji saya saat pelaksanaan ujian komprehensif yaitu Bapak M.Idris, H.S.E., M.Si., Dr, Ibu Dr, Diah Isniani Asaniati, S.E.,M.M dan Pembimbing I saya Ibu Hj. Kholillah S.E., M.Si.
8. Guru-guruku di Smp Negeri 1 Muara pinang yang telah bersedia menjadi sampel dan responden untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner
9. Keluarga tercinta terutama kedua orangtua dan saudara/saudariku yang selalu mendoakan, terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada saya serta tak lupa juga keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran penulis menyelesaikan skripsi.

10. Untuk seseorang yang berinisial YSO terima kasih sudah mendukung, memotivasi dan banyak berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku di Bedeng burmansyah
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan mengingat keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca serta berbagai pihak yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini, atas perhatian dan masukan penulis ucapkan terimakasih.

Palembang, Oktober 2023

Ade Saputra

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Bebas Plagiat	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Prakata	v
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv

BAB I.PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II.KAJIAN KEPUSTAKAAN,KERANGKA PEMIKIRAN DAN

HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Sebelumnya	21

C. Kerangka Pemikiran	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Operasionalisas Variabel	26
D. Populasi Dan Sampel.....	28
E. Data Yang Diperlukan	29
F. Sumber Data	29
G. Metode Pengumpulan Data	30
H. Analisis Data dan Teknik Analisis	30
DAFTAR FUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	31
Gambar 4. 3	48
Gambar 4. 4	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	3
Tabel 1. 2.....	5
Tabel 1. 3.....	6
Tabel 1. 4.....	7
Tabel 2. 1.....	29
Tabel 3. 1.....	33
Tabel 3. 2.....	41
Tabel 4. 1.....	45
Tabel 4. 2.....	50
Tabel 4. 3.....	51
Tabel 4. 4.....	52
Tabel 4. 5.....	54
Tabel 4. 6.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : jadwal penelitian

Lampiran kuesioner penelitian

Lampiran Tabulasi data uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran Hasil analisis Regresi

Lampiran tabel distribusi frekuensi

Lampiran kartu aktivitas bimbingan

Lampiran surat keterangan telah selesai melakukan riset

Lampiran Sertifikat AIK

Lampiran Sertifikat SPSS

Lampiran Sertifikat Lainnya

ABSTRAK

Ade Saputra / 212019068 / Pengaruh Pelatihan dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang secara simultan dan parsial. Populasi penelitian ini berjumlah 52 guru dan sampel berjumlah 52 guru. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yang dikuantitatifkan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda uji f, uji t dan koefisien determinasi.

Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa variabel pelatihan dan gaya kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang , hasil uji hipotesis F menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan pelatihan dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang, hasil uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan pelatihan terhadap kinerja guru SMP N 1 Muara pinang Kabupaten Empat Lawang dan ada pengaruh signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang.

Kata kunci : Kinerja guru, Pelatihan, Gaya Kepemimpinan.

ABSTRACT

Ade Saputra / 212019068 / The Influence of Training and Leadership Style on Teacher Performance at SMP N 1 Muara Pinang, Empat Lawang Regency

The purpose of this study was to determine the effect of training and leadership style on teacher performance at SMP N 1 Muara Pinang, Empat Lawang Regency simultaneously and partially. The population of this research is 52 teachers and the sample is 52 teachers. The type of research used is descriptive qualitative research. The data used in this research are primary data and secondary data. The data collection technique used is the questionnaire method (questionnaire) and documentation. Data analysis used is qualitative analysis which is quantified using multiple linear regression analysis techniques f test, t test and the coefficient of determination. The results of multiple linear regression analysis showed that the variables of training and leadership style had a positive effect on teacher performance at SMP N 1 Muara Pinang, Empat Lawang Regency. the results of the t test show that there is a significant effect of training on teacher performance at SMP N 1 Muara Pinang, Empat Lawang Regency, and there is a significant effect of leadership style on teacher performance at SMP N 1 Muara Pinang, Empat Lawang Regency.

Keywords: teacher performance, training, leadership style.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kualitas guru masih sampai saat ini tetap menjadi persoalan yang penting, karena pada kenyataannya keberadaan guru di berbagai jenjang, dari Taman Kanak-kanak sampai Sekolah Menengah Atas oleh sebagian kalangan dinilai jauh dari kinerja yang di standarkan. Guru tidak hanya menyampaikan teori-teori akademis saja tetapi teladan yang digambarkan dengan perilaku yang digambarkan guru dalam kehidupan sehari-hari. Selayaknya, seseorang yang bercita-cita menjadi guru didasari oleh sebuah idealisme yang luhur, untuk generasi penerus yang berkualitas. Pendidikan harus mampu menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka diperlukan tenaga pendidik yang memiliki kinerja yang tinggi.

Menurut (Mangkunegara, 2018:67) mengemukakan bahwa istilah kinerja dari kata *job performance* atau *actual performance* (prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya) yaitu hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan padanya, sehingga dalam hal ini guru selalu berperan aktif dan dominan dalam setiap kegiatan organisasi karena manusia sebagai perencana, pelaku serta penentu terwujudnya tujuan organisasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja yaitu faktor

kemampuan (*ability*) yang dimiliki oleh guru, dan faktor motivasi yang diterima atasan/pimpinan.

Pelatihan menjadi salah satu jalan yang harus ditempuh sekolah untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan guru sehingga menjadi sebuah keharusan dalam setiap sekolah. Dalam hal ini perusahaan lebih sering mengadakan pelatihan pada guru baru. Pelatihan tidak hanya diadakan untuk guru baru tetapi juga diadakan untuk guru lama agar dapat meningkatkan standar kinerjanya.

Pelatihan kerja adalah suatu proses pendidikan jangka pendek yang mempergunakan prosedur sistematis dan teroganisir dimana pegawai/guru non material mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis guna mencapai tujuan perusahaan yang umum. Pelatihan yang dilaksanakan dengan baik akan bermanfaat bagi organisasi dimana dengan adanya pemberian pelatihan dapat memperbaiki dari sisi pelatihantivitas tenaga kerja karena kurangnya keterampilan, pengetahuan, dan sikap kerja. (Mangkunegara, Manajemen, 2018:44)

Kepemimpinan (*leadership*) dapat dikatakan sebagai cara dari seorang pemimpin (*leader*) dalam mengarahkan, mendorong dan mengatur seluruh unsur unsur di dalam kelompok atau organisasinya untuk mencapai suatu tujuan organisasi yang diinginkan sehingga menghasilkan kinerja pegawai yang maksimal. Dengan meningkatnya kinerja pegawai berarti tercapainya hasil kerja seseorang atau pegawai dalam mewujudkan tujuan organisasi.

Kemampuan dan keterampilan dari seorang pimpinan adalah faktor penting dalam memotivasi pegawainya agar lebih bekerja dengan baik. Dalam hal ini pengaruh seorang pimpinan sangat menentukan arah tujuan dari organisasi, karena untuk merealisasikan tujuan organisasi perlu menerapkan peran dalam memimpin kerja yang konsisten terhadap situasi kerja yang dihadapi. Selain itu seorang pemimpin didalam melaksanakan tugasnya harus berupaya menciptakan dan memelihara hubungan yang baik dengan bawahannya agar mereka dapat bekerja secara pelatihantif. Dengan demikian, secara tidak langsung motivasi dari pegawai semakin meningkat.

Kepemimpinan adalah suatu proses kemampuan seseorang untuk mempengaruhi aktifitas kelompok untuk mencapai tujuan bersama (Rauch & behling dalam Ansory & Indasari, 2018 : 86)

Menurut Hidayat (2018 : 143) Gaya kepemimpinan adalah pola tingkah laku yang dirancang sedemikian rupa untuk mempengaruhi bawahannya agar dapat memaksimalkan kinerja yang dimiliki bawahannya sehingga kinerja organisasi dan tujuan organisasi dapat dimaksimalkan.

Kinerja Guru SMP Negeri 1 Muara Pinang salah satunya dapat dilihat melalui tercapai atau tidaknya lulusan SMP Negeri 1 Muara Pinang untuk masuk ke Sekolah Menengah Atas yang baik. Harapan dari walimurid adalah anaknya yang bersekolah di SMP Negeri 1 Muara Pinang dapat masuk ke SMA Negeri sehingga hal ini akan menjadi tolak ukur

keberhasilan hasil kerja dari Guru SMP Negeri 1 Muara Pinang dalam mendidik.

Tabel I.1
Jumlah Peserta Didik SMP N 1 Muara Pinang
Lulus di tahun 2018-2022

Tahun	Jumlah Peserta Didik Lulus	Jumlah Peserta Didik di terima di SMA Negeri
2018	75	32
2019	75	47
2020	73	36
2021	74	42
2022	75	51

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah peserta didik SMP Negeri 1 Muara Pinang yang berhasil lulus masuk ke Sekolah Menengah Atas Negeri mengalami kenaikan dan penurunan selama 5 tahun terakhir. Hal ini dapat menjadi gambaran kinerja guru SMP Negeri 1 Muara Pinang karena peserta didik yang berhasil lulus masuk Sekolah Menengah Atas Negeri adalah harapan dari orang tua atau wali murid. Guna melakukan penelitian lebih lanjut mengenai fenomena di atas, peneliti melakukan pra riset dengan memberikan Koesioner tertutup kepada 30 orang guru sebagai responden untuk memperoleh informasi saja faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang dengan hasil sebagai berikut:

Tabel I.2
Data Pra Riset Kinerja Guru
SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Guru sudah mencapai kualitas mutu dari tingkatan penyelesaian yang telah ditetapkan	11	19
2	Guru sudah mencapai kuantitas (jumlah) target yang diinginkan pimpinan	14	16
3	Guru tepat waktu dalam menyelesaikan pekerjaannya	18	12
4	Guru mempunyai kerja sama antar guru dan pimpinan yang baik	17	13
5	Guru bisa meminimalisir penekanan biaya yang dikeluarkan untuk setiap aktivitas kantor	21	9
6	Guru sudah bertanggung jawab atas pekerjaannya	19	11

Sumber : guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang 2022

Pada Tabel 1.2 terlihat bahwa kinerja Guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang belum maksimal hal ini dapat dilihat dari data pra riset I.2 kinerja guru yang belum mencapai kualitas mutu yang mendekati kesempurnaan dalam pekerjaan guru kurang teliti dalam bekerja, kemudian kuantitas target yang diinginkan pimpinan belum tercapai sehingga harus dilakukan perbaikan yang berhubungan dengan ketepatan waktu.

Menindak lanjuti informasi yang diperoleh penulis berdasarkan observasi, selanjutnya peneliti melakukan pra riset untuk menegtahui fenomena yang terjadi dengan memberikan kuesioner tertutup kepada 30 orang responden untuk memperoleh informasi saja faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Kabupaten Musi Banyuasin. Ada faktor lagi yang mempengaruhi kinerja selain kepemimpinan yaitu lingkungan kerja dan disiplin kerja Berdasarkan pra riset tersebut maka diperoleh data sebagai berikut.

Tabel 1.2
Data Pra-Riset Kepemimpiunan
Guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Pimpinan membicarakan dulu saat mengambil keputusan	12	18
2	Pimpinan memberikan memotivasi kepada para gurunya	14	16
3	Pimpinan cakap dalam berkomunikasi dengan gurunya	13	17
4	Pimpinan dapat mengendalikan bawahan sesuai keinginannya	17	13
5	Pimpinan bertanggung jawab atas segala Gurunya	21	9

Sumber : guru SMP Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang, 2022

Selanjutnya peneliti juga melakukan pra-riset pada variabel kepemimpinan. Pada Tabel 1.2 dapat dilihat data pra riset di atas yaitu pimpinan yang mengambil keputusan tanpa membicarakan dulu kepada para pegawainya yang mungkin saja mempunyai ide ataupun saran. Hal ini berarti pimpinan bersifat otoriter. Selain itu juga kurangnya komunikasi dan motivasi antara pemimpin dan guru misalnya guru mengeluh tentang masalah yang ada dikantor tetapi tidak trevaluasi oleh pemimpin dan

kurangnya komunikasi itu pun yang membuat motivasi yang kurang kepada guru.

Tabel I.3
Data Pra-riset Pelatihan

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Materi yang diberikan sesuai dengan profesi	17	13
2	Ketepatan materi yang diberikan	16	14
3	Pelatihan menarik minat	12	18
4	Pelatihan memotivasi	14	16

Sumber: SMP Negeri 1 Muara Pinang

Berdasarkan data pra-riset terkait masalah pelatihan, secara umum para guru SMP Negeri 1 Muara Pinang kabupaten Empat Lawang secara keseluruhan dari 4 pertanyaan pra-riset yang tersaji dalam tabel diatas adalah 2 diantaranya mempunyai permasalahan karena banyak yang merespon tidak. Hal ini dapat menjadi masalah karena berdampak pada peserta yang mengikuti pelatihan tersebut tidak memenuhi standar.

Berdasarkan uraian diatas, saya tertarik untuk mengkaji masalah ini lebih lanjut dengan mengambil judul **Pengaruh Pelatihan Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

- a. Adakah pengaruh pelatihan dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru pada SMPN 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang?
- b. Adakah pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada SMPN 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang?
- c. Adakah pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru pada SMPN 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pengaruh pelatihan dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMPN 1 muara pinang Kabupaten Empat Lawang
- b. Untuk mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru SMPN 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang
- c. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMPN 1 muara pinang Kabupaten Empat Lawang

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

- a. Bagi Penulis

Dapat memberikan gambaran praktek dari teori yang selama ini diperoleh selama perkuliahan, khususnya dalam konsentrasi sumber daya manusia.

b. Bagi Tempat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan informasi yang bermanfaat sebagai masukan dan pertimbangan bagi SMPN 1 Muara Pinang untuk mengetahui pentingnya pengaruh pelatihan dan gaya kepemimpinan sehingga dapat mendorong semangat kinerja Guru

c. Bagi Almamater

Hasil penelitian dapat menjadi salah satu sumber referensi dan bacaan bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang selanjutnya yang melakukan penelitian serupa .

DAFTAR PUSTAKA

- Farooq, M., & Islamabad, P. U. (n.d.). *Dampak Pelatihan dan Tanggapan Terhadap Kinerja Guru Dr Muhamamd Aslam Khan Associate Professor*, Fakultas Administrasi Bisnis, Kata kunci: Pelatihan, Feedback, kinerja Guru Jenis Kertas: telaahan PENGANTAR. 23–33.
- Harahap, R. A. M., & Silvianita, A. (2016). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru PT Pos Indonesia (Persero) Regional V Bandung*. Agustus, 3(2), 1956–1973.
- Handoko TH., 2018. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Edisi 2. Yogyakarta: BPF
- Mathis, Robert L. dan John H. Jackson. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Pertama Salemba Empat, Jakarta E
- Mondy, R. Wayne. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Terj. Edisi kesepuluh jilid I bekerja sama dengan Penerbit Erlangga. Jakarta: Erlangga.
- Purnomo, A. E., & Suprpto, W. (2019). *Analisa Motivasi Kerja dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Untuk Peningkatan Kinerja Guru Pada PT. Musayu Primatama Raya*. Agora, 3(2), 350–357.
- Sugiyono. 2018. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, Uma. 2006. *Research Methods for Business Buku2*. Edisi 4. Salemba Empat. Jakarta.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Banung:Alfabeta
- Triasmoko, Denny., Moch, Djudi, M., & Gunawan, Eko, N. (2014). *Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 12(1), 10.
- Yulianti, Eli. *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Grand Fatma Hotel di Tenggarong Kutai Kartanegara*. Jurnal Administrasi Bisnis. Vol.3. No.4. 2015. Hal, 14-16.