

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PELAKSANAAN
BANK SAMPAH DI SMK NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
RISKA PURNEMASARI
NIM 342013059**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
AGUSTUS 2017**

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PELAKSANAAN
BANK SAMPAH DI SMK NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Riska Purnamasari
NIM 342013059**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Agustus 2017**

Skripsi oleh Riska Purnamasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, 10 Agustus 2017
Pembimbing I,**



Drs. Nizkon, M.Si.

**Palembang, 12 Agustus 2017
Pembimbing II,**



Dra. Hj. Kholillah, M.M.

Skripsi oleh Riska Purnamasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Agustus 2017

Dewan Penguji:



Drs. Nizkon, M.Si., Ketua



Dra. Hj. Kholillah, M.M., Anggota



Hendra, S.Pd., M.Si., Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,**



Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si.

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Drs. H. Erwin Bakti, M.Si.

SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Purnama Sari
Nim : 342013059
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP
Universitas : Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul Persepsi guru dan siswa terhadap pelaksanaan bank sampah di SMK Negeri 3 Palembang segera diujikan ini adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (Bukan Hasil Jiplakan)
2. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan hukun yang berlaku.

Palembang, 2017
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan




Riska Purnama Sari

Motto dan Persembahan

- ❖ *Sarjana bukanlah suatu kebanggaan tetapi suatu tugas yang harus di pertanggung jawabkan*
- ❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S AL- Insyirah 67)*

Terucap syukur pada-Mu ya Allah kupersembahkan skripsiku ini kepada:

- ❖ *Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*
- ❖ *Ke-dua orang tua ku khususnya almarhum ayahanda "Nazirin" dan ibunda "Sarnilawati " tercinta yang senantiasa mengiringi perjuangan dengan penuh harap dan diiringi doa yang tiada henti-hentinya serta keikhlasan kasih sayangmu yang telah mendidikku, demi keberhasilanku.*
- ❖ *Orang tua ke-dua ku "Pakwo dan Makwo" yang selalu senantiasa mencurahkan kasih sayang semoga Allah slalu melimpahkan keberkahan atas kalian berdua.*
- ❖ *Adik-adikku tersayang (Indah Purnamasari, Dwi Nopitawulansari, Rajasa Wiguna JS, dan Reksa Wiguna JS), yang tak henti-hentinya memberikan semangat kepadaku dan dukungan dalam pembuatan skripsiku.*
- ❖ *Keluarga besarku semua yang selalu memberikan semangat dan berdo'a untuk kesuksesanku.*
- ❖ *My Sweet Heart "Putra Anggara, S.Farm., Apt" Terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.*
- ❖ *Sahabat-sahabat seperjuanganku Biologi 2013 khususnya kelas B Full tanpa terkecuali suka duka bersama menggali ilmu biologi.*
- ❖ *Sahabat-sahabat yang beragam dan super hebat-hebat dari program pengalaman lapangan (PPL), Posdaya Kuliah Kerja Nyata (KKN) Posko 142 dan teman-teman satu pembimbing, banyak kesan dan pengalaman yang unik dan menarik, terlalu banyak momen-momen yang tidak mungkin dilupakan, banyak suka duka, sedih bahagia. Tetap solid dan kompak selalu sampai kapan pun, I love You all My Friends.*
- ❖ *Almamater Hijau Kebanggaanku.*

ABSTRAK

Purnamasari, Riska, 2017. *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang*. Skripsi, program Studi pendidikan biologi, program sarjana (S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. pembimbing: (I) Drs. Nizkon, M.Si (II) Dra. Hj. Kholillah, M.M.

Kata Kunci : persepsi, bank sampah

Bank sampah merupakan suatu tempat yang digunakan untuk mengumpulkan sampah yang sudah dipilah-pilah. Bank sampah sekolah sama dengan bank lainnya yaitu merupakan suatu tempat yang digunakan untuk menabung sampah. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Persepsi Guru Dan Siswa terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK N 3 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah 10 orang guru dan 93 orang siswa yang mengikuti pelaksanaan bank sampah dengan teknik simple random sampling. Rancangan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa angket. Hasil penelitian persepsi guru dan siswa terhadap pelaksanaan bank sampah sudah sangat baik. Hal tersebut dikarenakan SMK Negeri 3 Palembang merupakan sekolah adiwiyata, dan sudah memenuhi komponen-komponen sebagai sekolah adiwiyata diantaranya pelaksanaan bank sampah sekolah, terlihat dilingkungan sekolah bersih, indah dan nyaman tidak ada sampah dan bank sampah telah menghasilkan barang-barang yang bernilai ekonomis dari barang bekas dengan pengelolaan sampah modern dari 3R (*Reduse, Reuse, Recycle*). Adapun hasil pengelolaan sampah bekas menjadi barang-barang bernilai ekonomis (misalnya : Tas dan keranjang dari plastik, hiasan dinding dari tutup botol, cindramata dari kertas dan kardus) dan limbah organik dimanfaatkan menjadi pupuk kompos.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum WR.WB.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang Maha mendengar lagi maha melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan dengan judul “ **Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang** ” ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi atau melengkapi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Terselesainya skripsi ini atas pertolongan Allah SWT sang pemilik hati dan membukakan hati orang-orang untuk mau membantu baik materi, tenaga, maupun pemikiran. Untuk itu semua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Nizkon, M.Si selaku pembimbing I, dan Dra. Hj. Kholillah, M.M., selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan teruntuk kedua orang tuaku tercinta Almarhum Ayahanda Nazirin dan Ibunda Sarnila Wati yang selalu memberikan doa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Abid Djazuli, SE., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

2. Drs. H. Erwin Bakti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Drs. Suyud Abadi, M.Si., selaku penasehat Akademik.
5. Bapak dan ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Dra. Hj. Hermawati, MM. selaku Kepala SMK Negeri 3 Palembang
7. Nyimas Arlani, SE, MM, M.Si sealu Direktur Bank Sampah SMK Negeri 3 Palembang
8. Semua pihak yang membantu penelitian saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis mengharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua amin.

Wassalamu'alaium Wr. Wb

Palembang, Agustus 2017
Penulis,

Riska Purnamasari

DAFTAR ISI

	ii
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Sampah	10
1. Pengertian Sampah.....	10
2. Sumber Sampah.....	11
3. Permasalahan	11
B. Pengelolaan Sampah.....	13
1. Pengertian Pengelolaan Sampah.....	13
C. Teknik Operasional Pengelolaan Sampah.....	14
D. Bank Sampah	16
1. Pengertian Bank Sampah.....	16
2. Pelaksanaan Bank Sampah.....	16
3. Pengumpulan Sampah.....	17
E. Bank Sampah Sekolah.....	18
a. Bank Sampah SMK N 3 Palembang.....	20
F. Persepsi.....	22

1.	Pengertian Persepsi.....	22
2.	Pengertian Persepsi Menurut Ahli.....	22
3.	Proses Terjadinya Persepsi.....	24
4.	Faktor Yang Sangat Mempengaruhi Persepsi.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	26
B.	Waktu dan Lokasi Penelitian	26
C.	Populasi dan Sampel	27
D.	Instrumen Penelitian	27
E.	Penggumpulan Data Penelitian	27
F.	Analisis Data Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	32
B.	Hasil Penelitian Persepsi Guru dan Siswa terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK N 3 Palembang.....	35
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK N 3 Palembang.....	44
B.	Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Bank Sampah di SMK 3 Palembang.....	51
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		61
RIWAYAT HIDUP.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Martiks Instrumen Penelitian Persepsi Guru.....	28
3.2. Martiks Instrumen Penelitian Persepsi Siswa.....	29
3.3. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	31
4.1 Hasil Reabilitas Instrumen Persepsi Guru.....	33
4.2 Hasil Reabilitas Instrumen Persepsi Siswa.....	35
4.3.Persentase Jawaban Hasil Angket Persepsi Guru.....	36
4.4. Persentase Jawaban Hasil Angket Persepsi Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Aktivitas di Tempat Pembuangan Akhir.....12
2.2	Diagram Teknik Operasional Pengelolaan Persampahan.....14
2.3	Profil SMKN 3 Paiembang.....19
2.4	Slogan dan Siklus Bank Sampah SMKN 3 Palembang.....20
2.5	Mekanisme Sistem Bank Sampah SMKN 3 Paiembang.....21
5.1	Hasil Pengelolaan Sampah Bekas Menjadi Barang Bernilai Ekonomis.....45
5.2	Lingkungan Bebas Sampah SMKN 3 Paiembang.....47
5.3	Pengelolaan Sampah.....48
5.4	Tempat Pembuangan Sampah.....50
5.5	Lingkungan SMKN 3 Palembang.....52
5.6	Tempat Sampah SMKN 3 Paiembang.....53
5.7	Tempat Pengumpulan Sampah Sebelum dipilah-pilah.....54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Usulan Judul.....	64
2. Surat Pembimbing Proposal.....	65
3. Surat Permohonan Data Awal.....	66
4. Pengesahan Proposal.....	67
5. Angket Penelitian.....	68
6. Undangan Seminar.....	72
7. Daftar Hadir Seminar.....	73
8. SK Pembimbing Skripsi.....	75
9. Surat Permohonan Riset.....	76
10. Surat Keputusan Riset DIKNAS.....	77
11. Hasil Validasi Penelitian.....	78
12. Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket Persepsi Guru.....	80
13. Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket Persepsi Siswa.....	81
14. Surat Selesai Penelitian.....	82
15. Foto-foto Penelitian.....	83
16. Kartu Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi.....	84
17. Riwayat Hidup.....	88



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring peningkatan populasi penduduk dan pertumbuhan ekonomi, saat ini pengelolaan sampah sebagian besar kota masih menimbulkan permasalahan yang sulit dikendalikan. Masyarakat hanya melakukan pengumpulan sampah di rumah masing-masing, kemudian sampah di ambil oleh tukang pengumpul sampah (petugas sampah) sesudah itu tukang pengumpul sampah membawa sampah tersebut ke TPS (Tempat Penyimpanan Sementara), dari TPS sampah di angkut oleh mobil sampah kemudian dibuang ke TPA (Tempat Pembuangan Akhir).

Menurut, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2015) mengatakan bahwa sampah adalah barang yang dibuang oleh pemiliknya karena tidak terpakai lagi atau tidak diinginkan lagi, barang ini misalnya kotoran, kaleng minuman, kertas. Sedangkan menurut, World Health Organization (WHO, 2014) Memberi pengertian sampah ialah barang yang berasal dari kegiatan manusia yang tidak lagi digunakan, baik tidak dipakai, tidak disenangi, ataupun yang dibuang.

Menurut Undang-Undang Nomor 18 tahun 2008 menyatakan bahwa sampah adalah seluruh sisa kegiatan manusia yang dilakukan sehari-hari dan atau dari proses alam yang berciri khas padat. Pertumbuhan penduduk di kawasan permukiman perkotaan menimbulkan permasalahan pengelolaan sampah mulai dari masalah timbunan sampah, kebutuhan tempat pemroses akhir sampah, serta biaya lingkungan yang ditimbulkan.

Sampah merupakan material sisa baik dari hewan, manusia, maupun tumbuhan yang tidak terpakai lagi dan dilepaskan ke alam dalam bentuk padatan, cair ataupun

gas.Palembang merupakan salah satu kota metropolitan yang berpenduduk cukup padat yang merupakan ibu kota dari provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan sumbernya, sampah di Kota Palembang diklasifikasikan dalam beberapa kelompok yaitu: dari kegiatan permukiman, kegiatan pasar, kegiatan di daerah komersial, kegiatan dari fasilitas umum, penyapuan jalan, kegiatan perkantoran, dan kegiatan industri.

Di tengah kepadatan aktivitas manusia, penanganan sampah masih menjadi permasalahan serius yang belum bisa tertangani dengan tuntas, terutama di kota-kota besar. Rata-rata tiap orang per hari dapat menghasilkan sampah 1-2 kg dan akan terus bertambah setiap harinya, sejalan dengan meningkatnya kesejahteraan, kebutuhan dan gaya hidup masyarakat yang semakin meningkat.

Sampah yang tidak mendapat penanganan serius bisa mengakibatkan pencemaran, baik polusi udara, polusi air, maupun polusi tanah dan dapat menyebabkan berbagai penyakit (Badan Lingkungan Hidup, 2016) Pengelolaan sampah adalah kegiatan yang sistematis, menyeluruh, dan berkesinambungan yang meliputi pengurangan dan penanganan sampah. Model pengelolaan sampah yang dikenal saat ini antara lain; penimbunan sampah, penanganan di tempat, pengumpulan, pengangkutan, pengoiahan, dan pemrosesan akhir (Faizah, 2015 : 26-38).

Menurut Maulana (2016) mengatakan pengelolaan sampah adalah suatu bidang yang berhubungan dengan pengaturan terhadap penimbunan, penyimpanan (sementara), pengumpulan, pemindahan dan pengangkutan, pemrosesan dan pembuangan sampah dengan suatu cara yang sesuai dengan prinsip-prinsip terbaik dari kesehatan masyarakat, ekonomi, teknik (*engineering*), perlindungan alam (*conservation*), keindahan dan pertimbangan lingkungan lainnya dan juga mempertimbangkan sikap masyarakat.

Menurut Cunningham (2015) tahap pengelolaan sampah modern terdiri dari 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) sebelum akhirnya dimusnahkan atau dihancurkan. Kegiatan pengurangan sampah bermakna agar seluruh lapisan masyarakat, baik pemerintah, dunia usaha maupun masyarakat luas melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan pengurangan timbunan sampah, daur ulang sampah dan pemanfaatan kembali sampah baik organik maupun anorganik.

Salah satu solusi untuk mengatasi masalah sampah khususnya di kota Palembang yaitu melalui pengembangan bank sampah yang merupakan gerakan masyarakat berbasis ramah lingkungan dengan mendaur ulang dan menumbuhkan kesadaran masyarakat dalam pengelolaan sampah secara bijak, bank sampah tidak dapat berdiri sendiri namun harus juga diintegrasikan dengan gerakan 3R sehingga manfaat langsung yang dirasakan tidak hanya ekonomi, namun pembangunan lingkungan yang bersih, hijau dan sehat (Badan Lingkungan Hidup, 2016)

Wali Kota Palembang, Harnojoyo mengatakan, saat ini jumlah bank sampah di Palembang memang masih belum ideal dan harus ditambah. Sehingga, pengolahan sampah bisa lebih maksimal lagi. (Jurnal Sumsei, 2016)

Bank sampah adalah strategi untuk membangun kepedulian masyarakat agar dapat 'berkawan' dengan sampah untuk mendapatkan manfaat ekonomi langsung dari sampah. Menabung sampah saja belum cukup jika tidak adanya keterampilan dalam pengolahan sampah tersebut. Sebuah solusi yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam ilmu keterampilan dengan keterampilan pemanfaatan bank sampah sekolah melalui mata pelajaran seni budaya.

Siswa akan dilatih untuk menciptakan sebuah karya seni di mata pelajaran seni budaya dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang mereka tabung di bank sampah sekolah. Hal ini bertujuan untuk menciptakan generasi yang dapat berpikir kreatif dalam persaingan di era globalisasi pada saat ini. (Badan Lingkungan Hidup, 2016) Bank sampah sekolah juga dapat dimanfaatkan sebagai pengembangan kreativitas siswa dalam ilmu keterampilan. Dalam hal ini, sampah yang di tabung siswa di bank sampah sekolah ada yang langsung di setorkan ke pengepul dan ada yang tidak langsung di setorkan ke pengepul. Tetapi di simpan di gudang yang sudah difasilitasi oleh sekolah sebagai tempat untuk menampung tabungan sampah siswa. Sebagian sekolah di Palembang telah menerapkan konsep bank sampah sekolah.

Berdasarkan hasil survei salah satu sekolah yang telah melaksanakan konsep bank sampah sekolah yaitu SMK Negeri 3 Palembang. Berdirinya pelaksanaan bank sampah sekolah ini melainkan program Adiwiyata dan Lembaga Lingkungan Hidup Propinsi Sumsei, dengan melaksanakan program Adiwiyata akan menciptakan warga sekolah, khususnya peserta didik yang peduli dan berbudaya lingkungan, sekaligus mendukung dan mewujudkan sumberdaya manusia yang memiliki karakter bangsa terhadap perkembangan ekonomi, sosial, dan lingkungannya dalam mencapai pembangunan berkelanjutan di daerah.

Adiwiyata mempunyai pengertian atau makna sebagai tempat yang baik dan ideal sehingga dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan.

Tujuan program Adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. (Jurnal Sumsel, 2016)

Berdasarkan hasil wawancara dengan Direktur bank sampah SMK Negeri 3 Palembang, Ibu Nyimas Arlaini, SE, MM, MS.i mengatakan bahwa SMK Negeri 3 Palembang telah melaksanakan program bank sampah sejak tahun 2013, SMK Negeri 3 Palembang ini juga mendapatkan penghargaan dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik yaitu sebagai sekolah adiwiyata dalam melaksanakan konsep bank sampah sekolah.

Dalam bank sampah sekolah tersebut, semua warga sekolah terlibat di dalamnya dari siswa, guru, karyawan, petugas kantin, penjaga kebersihan sekolah, dan juga kepala sekolah. Partisipasi siswa, guru, dan karyawan dalam bank sampah antara lain sebagai pengurus, nasabah, sebagai petugas pemilah sampah dan sebagai petugas daur ulang sampah.

Semua warga sekolah terlibat dalam pelaksanaan bank sampah sekolah ini maka dari itu untuk mengembangkan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik dengan konsep bank sampah ini sebaiknya mengetahui juga bagaimana persepsi guru dan siswa terhadap pelaksanaan bank sampah khususnya bank sampah yang ada di SMK Negeri 3 Palembang.

Persepsi adalah proses yang membuat seseorang memilih, mengatur, dan menerjemahkan masukan informasi untuk menciptakan gambaran dan pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah.

Persepsi guru adalah proses yang membuat guru memilih, mengatur, dan menerjemahkan masukan informasi untuk menciptakan gambaran dan pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah. Persepsi siswa merupakan perlakuan siswa terhadap informasi dalam suatu objek pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Persepsi guru dan siswa yang berperan penting untuk menentukan sekolah adiwiyata dalam pelaksanaan Bank Sampah Sekolah. Dengan demikian dilakukan penelitian tentang *“Persepsi Guru Dan Siswa terhadap Pelaksanaan Bank Sampah Di SMK Negeri 3 Palembang”*.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang?
2. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang?

C. Tujuan

Adapun yang menjadi tujuan dalam penilaian ini adalah :

1. Untuk mengetahui persepsi guru terhadap pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang
2. Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan Bank Sampah di SMK Negeri 3 Palembang

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bermanfaat bagi masyarakat tentang bagaimana cara mengelola sampah

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan tentang mengelola bank sampah di SMK Negeri 3 Palembang

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan yang bermanfaat bagi siswa tentang cara mengelola bank sampah di SMK Negeri 3 Palembang

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

i. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian adalah:

- a. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Palembang
- b. Data diperoleh melalui penelitian deskriptif kuantitatif

2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini adalah:

- a. Persepsi guru dan siswa yang terlibat terhadap pelaksanaan bank sampah SMK N 3 Palembang

b. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tentang persepsi guru dan siswa dalam pelaksanaan bank sampah adalah sebagai berikut.

1) Indikator persepsi guru, meliputi :

- a) Menerapkan pelaksanaan bank sampah
- b) Pengelolaan bank sampah
- c) Menerapkan pelaksanaan kewirausahaan melalui Bank Sampah
- d) Manfaat bank sampah bagi sekolah
- e) Menerapkan pelaksanaan bank sampah di sekolah

2) Indikator persepsi siswa, meliputi:

- a) Berperilaku peduli lingkungan
- b) Manfaat bank sampah sekolah sebagai kewirausahaan
- c) Pelaksanaan pengumpulan sampah
- d) Manfaat Pengelolaan bank sampah
- e) Manfaat bank sampah bagi sekolah

3. Definisi Operasional

a) Bank sampah adalah suatu tempat yang digunakan untuk mengumpulkan sampah yang sudah dipilah-pilah. Hasil dari pengumpulan sampah yang sudah dipilah akan disetorkan ke tempat pembuatan kerajinan dari sampah atau ke tempat pengepukan sampah.

b) Pelaksanaan Bank Sampah dimana proses pemilihan sampah organik dan anorganik kemudian disetorkan dan ditimbang hasil sampah dilaporkan didalam buku tabungan bank sampah

- c) Persepsi adalah proses yang membuat seseorang memilih, mengatur, dan menerjemahkan masukan informasi untuk menciptakan gambaran dan pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah
- d) Persepsi guru adalah proses yang membuat guru memilih, mengatur, dan menerjemahkan masukan informasi untuk menciptakan gambaran dan pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah
- e) Persepsi siswa merupakan perlakuan siswa terhadap informasi dalam suatu objek pemahaman dalam pelaksanaan bank sampah

DAFTAR PUSTAKA

- Anih Sri Suryani, 2014. Peran Bank Sampah dalam Efektivitas Pengelolaan Sampah. *Aspirasi* Vol. 5 No. 1,
- Badan Lingkungan Hidup* (BLH). 2016. Palembang.
- Donna asteria & heru heruman . 2016 bank sampah Manusia dan lingkungan, Bank Sampah Sebagai Alternatif Strategi Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat Di Tasikmalaya voi. 23, no.i, 136-141
- Faizah. (2015). Pengelolaan sampah rumah tangga berbasis masyarakat. *Bank Sampah* (Tesis Program Pascasarjana Universitas Diponegoro, Semarang).
- Iksandari, 2014 kajian infrastruktur Pengelolahan Sampah di Kawasan Berkembang Jakabaring Kelurahan 15 Ulu Kota Palembang. *Jurnal Teknik Sipil dan Lingkungan* Vol. 2, No. 1
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2016. *Bank Sampah Hasilkan Rp 157 Miliar*. <http://www.antaraneews.com/berita/383961/bank-sampah-hasilkan-rp157-miliar>. Diakses tanggal 1 Maret 2017
- Lasma, rohani 2008. Prilaku masyarakat dalam pengelolaan bank sampah di Desa Medan. *Jurnal Pendidikan Universitas Medan*
- Navisah, Evi. 2009. Persepsi Siswa terhadap Kepribadian Guru PAI Hubungan dengan Minat Belajar Siswa pada mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 3 (2): 10-13.
- Pemkot Tomohon. 2015. *Bank Sampah di Sekolah Jadi Andalan untuk Penilaian Adipura Tomohon*. <http://cybersulutnews.co.id/bank-sampah-di-sekolah-jadi-andalan-untuk-penilaian-adipura-tomohon>. Diakses tanggal 1 Maret 2017
- Putri, R .D. 2013. Persepsi Pemustaka pada Pemanfaatan Koleksi Nonfiksi sebagai Sumber Belajar di Perpustakaan SMP Negeri 19 Semarang. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang. Program Studi Si Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.
- Pramitasari, A., Yeniar I., dan Jati A. 2011. Hubungan antara Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pangkalan Kerinci Riau. *Jurnal Psikologi Undip* 9 (1): 92 -102.
- Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Berita Negara RI Tahun 2013, No 716. MENKUMHAM. Jakarta.

- Republik Indonesia. 2007. *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2007 tentang Konsep Pemberdayaan Masyarakat, BAB*
- Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan dan Pembinaan Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan, Bab II, Hal. 8.*
- Republik Indonesia. 2008. *Undang-undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah. Bab 19, pasal 1 dan 2.*
- Rofi'ah, Syafa'atur. 2013. "Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengelolaan Sampah (Studi di Bank Sampah Surolaras, Suronatan, Kelurahan Notoprajan, Kecamatan Ngampilan, Yogyakarta)". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Setiadi Amos. 2015. 28 Studi Pengelolaan Sampah Berbasis Komunitas Pada Kawasan Permukiman *Jurnal Wilayah Dan Lingkungan* Volume 3 Nomor 1, 27-38
- Shofiyatul. 2012. Pengelolaan Program Bank Sampah Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Di Bank Sampah Bintang Mangrove Kelurahan Gunung Anyar Tambak Kecamatan Gunung Anyar Surabaya
- World Health Organisasi Hermaya, Acu. 2014. Pemanfaatan Limbah Anorganik. <http://kiarapedes2.jurnal.com/2014/02/pemanfaatan-limbah-anorganik.html>. Diakses tanggal 2 Maret 2017
- WHO Project Planning. Maman Rahman. 2016. Strategi dan Langkah-langkah Penelitian Pendidikan. IKIP Semarang Press, Semarang. Manoso. 2013.