

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI
PADA ASPEK AKHLAK, KEILMUAN, DAN
KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH ALAM
INDONESIA PALEMBANG**

TESIS



Oleh:
ERMAWATI
93218012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI
PADA ASPEK AKHLAK, KEILMUAN, DAN
KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH ALAM
INDONESIA PALEMBANG**

TESIS

NAMA : ERMAWATI

NIM : 93218012

Disetujui untuk disampaikan kepada panitia penguji

Pada Tanggal: 31 Agustus 2020

Pembimbing

DOSEN PEMBIMBING 1



Dr. Yetty Hastiana, M.Si.
NIDN. 0015076701

DOSEN PEMBIMBING 2



Dr. Herman Seri, M.Pd.
NIDN. 0027125802

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Sri Wardhani, M.Si.
NIDN.0019076804

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI
PADA ASPEK AKHLAK, KEILMUAN, DAN
KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH ALAM
INDONESIA PALEMBANG**

NAMA : ERMAWATI

NIM : 93218012

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Megister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Ilmu Pendidikan Biologi ini
telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2020
Palembang, 02 September 2020



Dr. Yetty Hastiana. M.Si.
KETUA



Dr. Herman Seri. M.Pd.
SEKRETARIS



Prof. Dr. Indawan. M.Pd.
ANGGOTA I



Dr. Sri Wardhani. M.Si.
ANGGOTA II



Dr. Haryadi. M.Pd.
ANGGOTA III

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermawati
NIM : 93218012
Program Studi : Pendidikan Biologi
PPs Universitas Muhammadiyah Palembang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Megister Pendidikan baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Palembang, 02 September 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ermawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Qs. Al-Insyirah: 6-8).
2. Memulai dengan keyakinan, menjalankan dengan keikhlasan, dan menyelesaikan dengan kebahagiaan.

Kupersembahkan tesis ini untuk:

1. Ayahandaku Siswanto dan Ibundaku Sutinah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat untukku agar selalu sabar dalam berjuang untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Seluruh anggota keluargaku yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi untuk keberhasilanku.

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI PADA
ASPEK AKHLAK, KEILMUAN, DAN KEPEMIMPINAN
DI SEKOLAH ALAM INDONESIA PALEMBANG**

Ermawati

Ermawati. 2020. Analisis Proses Pembelajaran IPA Berorientasi pada Aspek Akhlak, Keilmuan, dan Kepemimpinan di Sekolah Alam Indonesia Palembang. Tesis, Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Palembang (I) Dr. Yetty Hastiana, M.Si. (II) Dr. Herman Seri, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPA yang berorientasi pada aspek akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan di Sekolah Alam Indonesia (SAI) Palembang. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru IPA, serta siswa kelas 7 dan 8. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembuatan *weekly plan* harus disesuaikan dengan *lesson plan*, 2) pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas. Metode yang digunakan berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi serta pengamatan lingkungan sekolah. Model pembelajaran yang diterapkan jelajah alam sekitar. Sumber belajar yang digunakan buku dan internet. Media pembelajaran yang digunakan video pembelajaran dan lingkungan sekolah, 3) implementasi dari aspek akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan lebih ditekankan pada pelaksanaan program dan kegiatan, 4) kendala yang dialami guru berupa waktu belajar yang singkat dalam satu kali pertemuan.

Kata kunci: proses pembelajaran, sekolah alam.

**ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING PROCESS ORIENTED TO THE
ASPECTS OF MORAL, KNOWLEDGE, AND LEADERSHIP
AT SEKOLAH ALAM INDONESIA IN PALEMBANG**

Ermawati

Ermawati. 2020. Analysis of the Science Learning Process Oriented to the Aspects of Morals, Knowledge, and Leadership at Sekolah Alam Indonesia in Palembang. Thesis, Study Program of Biology Education. Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Palembang (I) Dr. Yetty Hastiana, M.Si. (II) Dr. Herman Seri, M.Pd.

Abstract

This study aimed to determine the science learning process oriented to the aspects of moral, Knowledge, and leadership at Sekolah Alam Indonesia (SAI) Palembang. The research method applied was descriptive qualitative with the case study approach. The research subjects consisted of a Science teacher and 7th and 8th grade students. The data were collected using interview, observation, and documentation. Miles and Huberman model was used to analyze the data. The results of the study demonstrated that 1) the making of weekly plans had to be adjusted to the lesson plan, 2) the implementation of the teaching and learning process could be carried out inside or outside the classroom. The teaching method used were lecturing, question and answer, discussion, presentation, and school environmental observation. The learning model applied was the exploration of the surrounding nature. The learning resources used were books and internet, while the learning media used were learning videos and the school environment, 3) the implementation of moral, scientific, and leadership aspects were more emphasized in the implementation of programs and activities, 4) the obstacles experienced by teachers was short duration of learning and teaching time in one meeting.

Key words: learning process, natural school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, *“Analisis Proses Pembelajaran IPA Berorientasi pada Aspek Akhlak, Keilmuan, dan Leadership di Sekolah Alam Indonesia Palembang”*. Tesis ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program Magister (S2) pada Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abid Djazuli, S.E, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Hj. Sri Rahayu, S.E., M.M., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. Sri Wardhani, M.Si., selaku ketua program studi Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Dr. Yetty Hastiana, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Herman Seri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang, khususnya program studi pendidikan biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kegiatan perkuliahan berlangsung, beserta Staf Tata Usaha yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi perkuliahan.

6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Staf Tata Usaha di Sekolah Alam Indonesia Palembang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan motivasi selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman ku pada Program Pascasarja pendidikan biologi Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan IV.
9. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah Swt meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Palembang, Agustus 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Tinjauan terhadap Sekolah Alam	7
2. Tinjauan terhadap Proses Pembelajaran	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Latar Penelitian	30
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Validitas Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	36

BAB IV HASIL, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Temuan Penelitian	57
C. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 4.1	Tampak Luar Sekolah Alam Indonesia Palembang	39
Gambar 4.2	Tampak Luar Ruang Kelas 7 dan 8	40
Gambar 4.3	Proses Pembelajaran Biologi Siswa Kelas 7	50
Gambar 4.4	Proses Presentasi Hasil Pengamatan Siswa Kelas 7	50
Gambar 4.5	Kegiatan Wawancara Kepada Siswa Kelas 8	54
Gambar 4.6	Kegiatan Bimbingan Bahasa Siswa Kelas 8	56
Gambar 4.7	Proses Pemaparan Hasil Penelitian Dihadapan Penguji ...	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	71
Lampiran 2	Surat Tugas	76
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 4	Surat Balasan dari Sekolah Alam Indonesia Palembang	78
Lampiran 5	Jadwal Pelajaran	79
Lampiran 6	<i>Weekly Plan</i> dan <i>Weekly Report</i>	80
Lampiran 7	Hasil Lembar Kerja Siswa	82
Lampiran 8	Hasil <i>Chapter Examination</i> (CE)	84
Lampiran 9	<i>Lesson Plan</i>	85
Lampiran 10	Kurikulum Inti Sekolah Alam Indonesia	97
Lampiran 11	Hasil Wawancara	100
Lampiran 12	Foto-foto Hasil Penelitian	147

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan penting dalam mengembangkan potensi sumber daya manusia. Pendidikan merupakan sarana investasi untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian (Relitawati, 2009:1). Berdasarkan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Sejalan dengan itu, pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan proses pembelajaran yang terjadi didalamnya. Dalam Permendikbud nomor 22 tahun 2016, dijelaskan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Oleh karena itu setiap satuan pendidikan melakukan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, serta penilaian proses pembelajaran untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas ketercapaian kompetensi lulusan.

Salah satu sekolah alternatif yang mengusung proses pembelajaran interaktif, menyenangkan, dan memberikan ruang yang cukup bagi kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, serta perkembangan fisik dan psikologis peserta didik adalah sekolah alam. Santoso (2010:9), mengemukakan bahwa sekolah alam merupakan salah satu bentuk pendidikan alternatif yang menggunakan alam sebagai media utama dalam pembelajarannya. Sekolah alam dapat menjadi alternatif sekolah yang bisa membawa siswa menjadi lebih kreatif, berani mengungkapkan keinginannya dan mengarahkan siswa pada hal-hal yang positif. Sekolah alam cenderung membebaskan keinginan kreatif siswa, sehingga siswa akan menemukan sendiri bakat dan kemampuan lebih yang dimilikinya.

Menurut Arifin (2009:62), sekolah alam merupakan sekolah yang berbasiskan alam serta memanfaatkan alam sebagai metode pembelajarannya. Sekolah alam bukan hanya mencoba mengajak siswa lebih dekat dengan alam, tetapi berusaha memanfaatkan alam sebagai media untuk mentransfer ilmu secara optimal. Siswa diberikan kebebasan dalam menuangkan kreativitas mereka sesuai dengan bakat dan kemampuan mereka masing-masing. Itulah mengapa sebagian besar aktivitas belajarnya dilakukan di luar ruangan.

Agar semua tujuan berdirinya sekolah alam dapat terpenuhi, sekolah alam memiliki konsep pendidikan (kurikulum) yang sedikit berbeda dengan sekolah pada umumnya. Santoso (2010:18), mengemukakan bahwa kurikulum sekolah alam terdiri dari tiga hal, yaitu: penciptaan akhlak yang

baik, penguasaan ilmu pengetahuan, dan penciptaan pemahaman kepemimpinan yang memadai. Menurut Yamin (2017:144), kurikulum sekolah alam yang diterapkan di Sekolah Alam Cikeas, yaitu: kurikulum akhlak, sains, dan *leadership*.

Kurikulum yang dimiliki sekolah alam juga disertai dengan beberapa kegiatan, seperti: kegiatan *outbound*, berkebun dan beternak, *outing*, *market day*, audiensi, OTFA (*Out Tracking Fun Adventure*), serta *open house*. Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan agar kurikulum yang telah ditetapkan di sekolah alam dapat tercapai.

Salah satu sekolah alam yang ada di Palembang dan memiliki konsep pendidikan (kurikulum) serta kegiatan yang hampir sama dengan penjabaran sebelumnya adalah Sekolah Alam Indonesia Palembang. Dari hasil kegiatan observasi di Sekolah Alam Indonesia Palembang pada tingkat SMP, diketahui bahwa sekolah alam ini memiliki konsep pendidikan berupa akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan. Dengan adanya konsep pendidikan tersebut, diharapkan dapat menciptakan lulusan yang memiliki akhlak baik, memiliki pengetahuan yang luas, dan memiliki jiwa kepemimpinan. Untuk menanamkan ke tiga konsep tersebut, dapat dilakukan pada proses pembelajaran, pemberian tugas, dan kegiatan yang dilakukan (Sumber Informan: Sekolah Alam Indonesia Palembang).

Berdasarkan observasi awal diketahui bahwa sistem pembelajaran di sekolah alam sedikit berbeda dengan sekolah pada umumnya. Penyampaian materi di sekolah ini dapat dilakukan di dalam kelas, di luar kelas, dan juga dapat dikaitkan dengan tema atau program. Bentuk tugas yang diberikan

dapat berupa proyek berdasarkan ide dari siswa, dengan hasil akhir berupa portopolio, produk, laporan, video, poster, dan lain-lain. Dengan adanya tugas tersebut diharapkan mampu mengeksplorasi kreativitas siswa, sehingga guru dapat mengetahui bakat dan minat yang dimiliki siswa. Adapun kegiatan yang dilakukan di sekolah alam Indonesia Palembang sangat beragam. Kegiatan tersebut antara lain: *outbound*, *outing*, OTFA, berenang, dan lain-lain. Dengan di terapkannya sistem pembelajaran tersebut, diharapkan siswa memiliki pengalaman, pemahaman, dan *life skill* dari apa yang dipelajarinya (Sumber Informan: Sekolah Alam Indonesia Palembang).

Dari hasil observasi awal yang telah dilakukan, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai pelaksanaan proses pembelajaran yang diimplementasikan oleh guru IPA berdasarkan konsep khas yang ada pada sekolah alam Indonesia Palembang.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka fokus penelitian ini terletak pada pelaksanaan proses pembelajaran IPA. Dalam proses pembelajaran tersebut, yang menjadi fokus utama penelitian, adalah:

1. Perencanaan tenaga pendidik dalam membuat *weekly plan* (RPP).
2. Pelaksanaan proses pembelajaran IPA yang berorientasi pada aspek akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan.
3. Kendala yang dialami tenaga pendidik dan peserta didik selama proses pembelajaran.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran IPA yang berorientasi pada aspek akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan di sekolah Alam Indonesia Palembang?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran IPA yang berorientasi pada aspek akhlak, keilmuan, dan kepemimpinan di sekolah Alam Indonesia Palembang.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan mampu memberikan manfaat berupa sumbangan pemikiran atau konsep-konsep baru bagi ilmu pengetahuan. Khususnya pada proses pembelajaran IPA.

2. Manfaat Praktis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat berupa pengetahuan dan informasi baru kepada:

a. Guru

Bagi guru, informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi agar selalu menerapkan proses pembelajaran yang dapat mengembangkan segala aspek dari dalam diri peserta didik.

b. Peneliti

Bagi peneliti ataupun masyarakat, informasi hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran di sekolah alam dilakukan. Selain itu hasil penelitian ini juga dapat menambah pengetahuan peneliti dalam mengembangkan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2019). Komunikasi Instruksional Guru dalam Proses Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jom Fisip*. 6 (1): 1-14.
- Anggraeni, P., dan Aulia, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*. 6 (2): 55-65.
- Arifin, S. (2009). Pembelejaran Pendidikan Agama Islam Integratif di SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu. *Tesis*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baen, F. (2019). Efektifitas Media Alam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Kabupaten Semarang. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. 2 (1): 91-101.
- Bariyah, L. (2014). Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013. *Bioedu*. 3 (3): 453-460.
- Basir, A., dan Willy, R. (2017). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Sekolah Alam (Studi Kasus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru). *Jurnal Studi Gender dan Anak*. 4 (1): 1-14.
- Hidayati, I. F. Dan Titi, P. (2016). Pengelolaan Kurikulum Sekolah Alam di TK Alam Al Biruni Cirebon. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. 4 (1): 32-39.
- Ibrahim., dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains yang Membebaskan dan Menyenangkan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masfufah, K. (2017). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Alam. *Tesis*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Maulana, H. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*. 7 (1): 21-31.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Perdana, T. I., dan Vera, W. (2005). *Menemukan Sekolah yang Membebaskan*. Depok: Kawan Pustaka.
- Relitawati, D. (2009). Analisis Implementasi Proses Pembelajaran terhadap Kualitas Lulusan di SMAN 13 Medan. *Tesis*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Santoso, S. B. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, M. (2017). *Sekolah yang Membebaskan*. Malang: Madani.