

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENGALAMAN IBADAH SHALAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ( SMK )  
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )

Oleh

ARINA NOVRIYANTI

NIM : 622018032

Program Studi Tarbiyah ( Pendidikan Agama Islam)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

2023

## SURAT PENGESAHAN SKRIPSI

Prihal : Pengesahan Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah 1 Palembang  
-di Palembang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan- perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul " **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ibadah Shalat Siswa DI Sekolah Menengah Kejuruan SMK Muhammadiyah 1 Palembang**". Yang di tulis oleh saudari Arina Novriyanti telah dapat di ajukan sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah 1 Palembang.

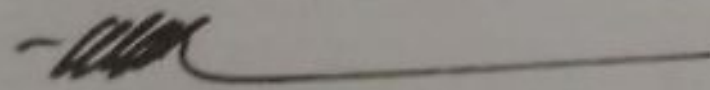
Demikian surat pengantar ini di buat dapat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Billahi Fi Sabilihaq Fastabiqul Khoirat*

*Nasrun minallah Wafathun Qarib*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

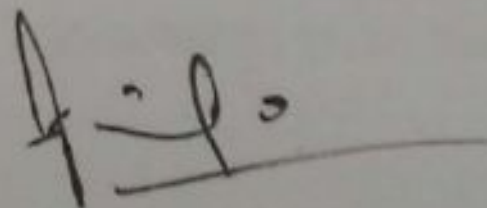
**Pembimbing I**



**Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I.,**

**NBM/NIDM : 995868/029097101**

**Pembimbing II**



**Dr. Antoni, M.H.I.,**

**NBM/NIDM : 748955/0214046502**

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENGAMALAN IBADAH SHALAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN( SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Yang di tulis oleh saudari Arina Novriyanti Nim 622018032

Telah dimunaqosyahkan dan diperhatikan

Di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 Maret 2023

Skripsi yang telah di terima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

Palembang 16 Maret 2023

Fakultas agama islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Panitia Penguji skripsi

Ketua

Dr. Rulita Wati S.Ag.M.Pd.I

NBM/NIDN : 895938/02060557021

Sekretaris

Helyadi S.H.M.H

NBM/NIDN : 995861/0218036801

Penguji I

Dra. Yustlaini M.Pd.

NBM/NIDN: 9307241/0227086001

Penguji II

Ayu Munawaroh S.Ag.M Hum

NMB/NIDN : 995863/0206077302

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag. M Hum

NBM/NIDN: 731454/0215126904

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arina Novriyanti

Nim : 622018032

Jurusan : Pendidikan agama islam

Menyatakan bahwa skripsi ini di tulis dengan sungguh sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan hasil karya orang lain apabila di kemudian hari terbukti pernyataan tidak benar maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku

Palembang 2023



Arina novriyanti

622018032

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

يُؤْتُونَكَ لَا الَّذِينَ يَشْكُرُونَكَ وَلَا حَقَّ اللَّهِ وَشَدَّ إِنَّ فَاعِلِهِ

Dan bersabamlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan kamu.

( QS Ar rum 60)

### KU PERSEMBAHKAN UNTUK :

- ❖ Allah subhanahu wata'ala yang maha Rahman yang selalu memudahkan urusanku meridhoi setiap langkahku dan senantiasa memberiku Kesehatan selama penulisan skripsi ini
  - ❖ Kedua orang tua ku tercinta **mama dan papa** yang selalu mendoakan yang selalu berkerja keras demi masa depanku
  - ❖ Kepada kakak dan adiku dan beserta keluarga yang semoga dalam perlindungan allah
  - ❖ Teman seperjuangan tarbiyah angkatan 2018
  - ❖ Bapak **Dr Azwar Hadi, S,Ag.,M.Pd.i.**, dan bapak **Dr Antoni, M.H.I.**, terimakasih untuk bimbingan dari awal pembuatan skripsi hingga selesai
  - ❖ Dosen yang mengajarkan saya dan berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat
- bagi masa depan saya terimakasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah menentukan segala sesuatu di tangannya beserta para sahabat pengikutnya hingga akhir zaman alhamdulillah atas segala keridhoannya penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHALAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah 1 Palembang.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam hal ini dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada :

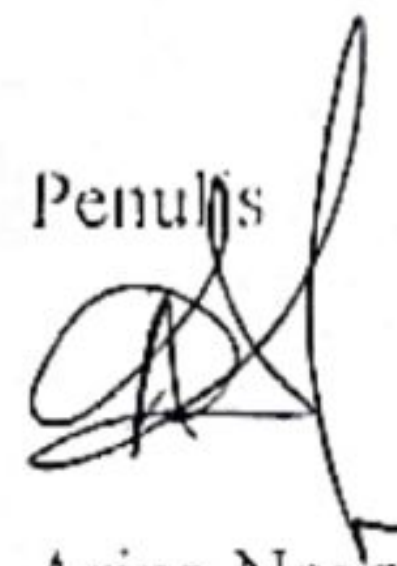
1. Bapak Dr. Abid Djazali, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Bapak Dr Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum selaku Dekan Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.,I, selaku pembimbing I
4. Bapak Dr Antoni,M.H.I., selaku pembimbing II
5. Ibu Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I selaku wakil dekan II dan IV
6. Bapak dan ibu dosen serta staf karyawan fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Sahabat seperjuangan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini begitu banyak kata ketidaksempurnaan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada pihak yang turut membimbing dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga apa yang di capai dalam penulisan skripsi ini dapat tercapai dengan baik.

Palembang      Maret 2023

Penulis



Arina Novriyanti 622018032

## DAFTAR ISI

SURAT PENGANTAR SKRIPSI .....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	II
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	III
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	IV
KATA PENGANTAR .....	V
DAFTAR ISI .....	VII
ABSTRAK .....	IX
DAFTAR TABEL .....	X
BAB I .....	XXI
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Hipotesis Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Metodologi Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II .....	14
LANDASAN TEORI .....	14
A. Materi Pembelajaran agama islam .....	14
X Pendekatan Pembelajaran agama islam .....	30
BAB III .....	36
GAMBARAN SEKOLAH .....	39
A. Situasi dan Kondisi Sekolah .....	39



B. Pengelolaan Kelas .....	58
C. Keadaan Siswa .....	64
D. Sarana dan Kebersihan Lingkungan .....	74
<b>BAB IV .....</b>	<b>72</b>
<b>DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Peran guru Pendidikan agama islam di SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	79
B. Metode pembelajaran Pendidikan agama islam pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	81
C. Pengaruh pelaksanaan pembelajaran PAI terhadap pengamalan ibadah shalat siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	83
<b>BAB V .....</b>	<b>85</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHALAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Oleh

Arina Novriyanti

NIM 622018032

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif observasi ini digunakan untuk melihat keadaan wilayah sekolah, dan masalah-masalah yang ada. Hasil dari penelitian yang penulis lakukan di SMK Muhammadiyah 1 Palembang dengan mengumpulkan data baik secara langsung kepada pihak yang terlibat seperti guru PAI dan siswa hal ini dilakukan guna untuk mendapatkan data langsung tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam terhadap pengamalan ibadah shalat siswa dalam wawancara ini melibatkan 3 orang Adapun factor pendukung yaitu di sini guru selalu memberikan pemahaman Pendidikan ilmu agama serta penting nya melaksanakan ibadah shalat serta factor penghambat seperti kurang nya pemahaman tentang penting nya ibadah.

**Kata kunci :** Pelaksanaan Pendidikan agama islam, Pengamalan ibadah shalat

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran Islam dari sumber utamanya kitab suci al-qur'an. Pendidikan agama Islam yang bersumber dari nilai-nilai ajaran Islam harus bisa menanamkan atau membentuk sikap hidup yang dijiwai nilai-nilai tersebut.juga mengembangkan kemampuan berilmu pengetahuan sejalan dengan nilai-nilai Islam yang melandasi,melalui proses ikhtiararia yang secara pedagogis mampu mengembangkan hidup anak kearah kedewasaan/kematangan yang menguntungkan diri.Oleh karena itu, usaha ikhtiariah tersebut tidak dapat dilakukan hanya berdasarkan trial and error (coba-coba) atau atas dasar keinginan dan kemauan Pendidikan tanpa dilandasi dengan teori-teori kependidikan yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah pedagogis.

Menurut Ahmad D.Marimba dalam bukunya : Pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani, rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam.<sup>2</sup> Dengan pengertian yang lain sering kali beliau mengatakan kepribadian

---

<sup>1</sup> Ramayulis, *Pendidikan Agama Islam*, ( Jakarta : Kalam Mulia, 2010), cet. VI, h. 21

<sup>2</sup> Zakia Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2004, hlm 27

utama tersebut dengan istilah kepribadian muslim, yaitu kepribadian yang memiliki nilai-nilai agama Islam, dan bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Pengertian metode pembelajaran PAI pada siswa ialah ilmu yang membahas tentang cara mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan ajaran Islam.

Sementara peran guru PAI dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam guru tidak hanya dituntut dalam mengajarkan tetapi harus mampu mendidik peserta didiknya, menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didiknya agar bisa mengembangkan ilmu pengetahuan yang disesuaikan dengan kaidah Islam.<sup>3</sup>

Pelaksanaan pembelajaran PAI terhadap pengamalan ibadah siswa Pendidikan agama Islam yang diberikan di Sekolah diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang agama yang mereka ikuti, sehingga menimbulkan kesadaran dalam beragama dan menjalankan apa yang telah diperintahkan dalam agama yang mereka ikuti<sup>4</sup>

Pendidikan agama Islam tidak hanya di dapat di Sekolah tetapi pada keluarga dan juga lingkungan tempat tinggal. Salah satu yang diajarkan guru yaitu pengamalan ibadah shalat sehari-hari.

---

<sup>3</sup> Ahmad tafsir Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam ( Bandung Remaja Rosdakarya 2008) 9

<sup>4</sup> Said Bin Ali Al-Qahthani, 2008

Shalat memiliki keutamaan untuk kesehatan dan ketenangan jiwa. Shalat dapat meneguhkan dan menyucikan hati serta melapangkan dada, karna, saat mendirikan shalat, hati siswa terhubung kepada Allah. Karena itulah shalat menjadi amal yang paling utama Lingkungan sekolah adalah lingkungan yang terdekat kedua setelah lingkungan keluarga dimana Sekolah memegang peranan penting dalam Pendidikan karena mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap jiwa dan pembentukan karakter siswa. Sekolah juga mempunyai fungsi sebagai pusat Pendidikan untuk menjadi seorang ahli sesuai dengan bidang dan bakat siswa yang dapat berguna untuk dirinya dan orang lain. Sekolah dibangun khusus untuk tempat pendidikan maupun sosialisasi, mengasah keterampilan dan bakat siswa, oleh sebab itu sekolah berfungsi melanjutkan Pendidikan keluarga di sekolah dengan guru yang mengajar sebagai pengganti orang tua yang harus ditaati.<sup>5</sup>

Ibadah shalat merupakan kewajiban sesuai dengan firman Allah SWT dalam surat an-Nisa' ayat 103:

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا - ١٠٣

Artinya: "Selanjutnya, apabila kamu telah menyelesaikan shalat (mu), ingatlah Allah ketika kamu berdiri, pada waktu duduk dan ketika berbaring. Kemudian, apabila kamu telah merasa aman, maka laksanakanlah salat itu

---

<sup>5</sup>Arifin, H.M., Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008

*adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.* " (Q.S. An Nisa 98: 103)

Ayat tersebut menjelaskan pentingnya shalat dilakukan secara berjama'ah dan menjelaskan sanksi hukum yang akan dikenakan kepada orang-orang yang tidak melaksanakan shalat secara berjama'ah. Di samping itu shalat juga merupakan tulang punggung dari semua amal perbuatan lainnya, dan juga merupakan salah satu amalan yang dihisab pertama kali dengan shalat Allah akan mengampuni dosa – dosa yang ada di antara satu shalat dengan shalat berikutnya..

Berkaitan dengan hal di atas maka para siswa perlu dilakukan pembinaan terutama Pada pelajaran agama Islam salah satunya adalah ibadah shalat yang wajib diajarkan guru terhadap siswa. shalat merupakan Ibadah yang mengandung bacaan dan perbuatan tertentu dan khusus, diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Ibadah shalat yaitu beribadah kepada Allah SWT dengan bersungguh-sungguh, taat, merendahkan diri kepada Allah SWT untuk mengharap ridhanya.<sup>6</sup>

SMK Muhammadiyah 1 Palembang merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berlokasi dan beralamat di Jln.Balayudha No.4,RW.5,kel.ario kemuning kemuning Kec.kemuning kota Palembang Sumatera Selatan dengan kode pos 30128 visi dan misi dari sekolah kejuruan ini

---

<sup>6</sup> Ali sabri Pengantar Ilmu Pendidikan Islam ( Jakarta:UIN Jakarta Press 2005 ) hlm.3

sekolah ini adalah Menghasilkan Output yang unggul dalam iptek dan imtaq Produktif serta mampu bersaing di dunia usaha dan tuntutan islam berdasarkan Pancasila SMK Muhammadiyah 1 Palembang merupakan sekolah yang berlatar belakang sekolah Islam tetapi SMK Muhammadiyah 1 Palembang mempunyai program pembinaan akhlaq guna membentengi siswa/siswi nya dari gaya hidup bebas yang ada pada saat ini. Ada beberapa program yang dilakukan untuk membina akhlaq siswa yaitu dengan memberikan fasilitas keagamaan pada siswa setiap pagi mendengarkan lantunan ayat suci al-qur'an membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar shalat dhuha berjama'ah .

Dalam penelitian ini memilih SMK Muhammadiyah 1 Palembang sebagai obyek penelitian, karena meskipun sudah menerapkan program pengamalan shalat tersebut dengan baik dan bahkan masih banyak siswa yang tidak peduli dengan program tersebut selain itu juga di jumpai juga siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang yang masih memiliki akhlak kurang baik misalnya saat melaksanakan shalat dhuha berjama'ah ada Sebagian siswa yang melarikan diri bahkan ada beberapa siswa yang membuat keributan saat yang lainnya sedang melakukan Ibadah shalat dhuha berjama'ah.

Berdasarkan permasalahan peran guru dalam pembinaan terhadap pengamalan Ibadah Shalat siswa serta Metode yang di berikan guru dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam maka permasalahan yang akan di paparkan diatas mendorong penulis untuk, mengadakan penelitian lebih lanjut dengan judul :

**Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ibadah shalat Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang**

**B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Peran guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ?
2. Bagaimana metode pembelajaran PAI pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ?
3. Bagaimana pengaruh pelaksanaan pembelajaran PAI terhadap pengamalan ibadah siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ?

**C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peran guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang
2. Untuk mengetahui metode pembelajaran PAI pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang
3. Untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran PAI terhadap pengamalan Ibadah siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang

Kegunaan penelitian :

**1. Manfaat Teoritis**

*Pada manfaat teoritis penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat untuk menambah pengetahuan mengenai Pengaruh pelaksanaan pembelajaran PAI terhadap pengamalan Ibadah siswa.*



## 2. Manfaat praktis

Bagi siswa ,mendapatkan bekal ajaran agama Islam sekaligus pengamalan ibadah langsung dengan adanya bimbingan dan arahan langsung dari guru.

Bagi guru, guru bukan hanya bahan masukan bagi siswa melainkan sebagai seorang suri tauladan yang baik kepada siswanya

Bagi peneliti , sebagai bahan perbandingan dengan mahasiswa lainnya yang ingin di teliti mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama Islam terhadap pengamalan Ibadah siswa

## D.Hipotesis Penelitian

Suharshimi Arikunto dalam bukunya : menyatakan bahwa hipotesis adalah tanggapan sementara terhadap suatu masalah penelitian ,sampai di buktikan melalui data yang terkumpul.hipotesis dapat di uraikan sebagai jawaban sementara.Dalam penelitian ini mencakup dua variable (x) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dan variable (Y) pengamalan Ibadah shalat siswa ,Maka dengan demikian penulis merumuskan hipotesisnya sebagai berikut :

Ha (hipotesa alternatif)	Ada pengaruh antara variabel pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dan pengamalan ibadah shalat siswa.
Ho (hipotesa nol)	Tidak ada pengaruh yang positif antara variabel

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan pengamalan Ibadah Shalat siswa.

### **E. Definisi Operasional**

Untuk memudahkan pemahaman pembaca, maka terlebih dahulu memberikan Batasan pengertian judul penelitian :

1. Pengertian pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama islam : suatu kegiatan atau upaya yang di lakukan guru pendidik agama Islam untuk mengajarkan kepada peserta didik agar mencapai tujuan yang di inginkan.

2. Pengertian pengamalan ibadah shalat siswa : suatu program pembinaan untuk siswa program ini bertujuan membentuk pribadi muslim yang memiliki pemahaman terhadap islam pengamalan Ibadah yang di lakukan atas dasar perasaan tunduk dan patuh seorang makhluk kepada sang pencipta.

### **F. Metodologi Penelitian**

#### **1. Tempat dan Waktu penelitian**

Penelitian di laksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Jln. Balayudha No., 4RW, 5 Kel., Ario kemuning kec., kemuning kota Palembang, Sumatera selatan kode pos 30128 penelitian ini di tuju untuk memperoleh data atau informasi lebih lengkap dengan maksud agar hasil penelitian benar-benar akurat penelitian ini di lakukan dengan

wawancara dan dokumentasi. Adapun waktu penelitian dilakukan pada bulan maret sampai agustus 2022.

## **2. Jenis Dan Sumber Data Penelitian**

Penelitian yang dipilih adalah kualitatif, suatu penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, penelitian kualitatif dilakukan dalam situasi yang wajar (natural setting) dan data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, metode penelitian yang sistematis yang digunakan untuk mengkaji atau meneliti suatu objek.

1. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan penggalian data tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama islam terhadap pengamalan ibadah siswa dengan mencari keterangan terhadap pihak-pihak yang terlibat yaitu kepala sekolah, staf serta anak-anak yang terlibat di dalamnya.
2. Sumber data sekunder data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen.

## **3. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian merupakan kasus/orang yang disertakan dalam penelitian yang diharapkan dapat memberikan informasi. subjek penelitian juga membahas karakteristik subjek yang digunakan dalam

penelitian . Adapun subjek penelitian yaitu kepala sekolah, staf guru dan beberapa peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah sebagai berikut :

#### **1. Observasi**

Suatu Teknik yang di gunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan umum lokasi penelitian, observasi ini di gunakan untuk mendapatkan data langsung yaitu tentang Pelaksanaan Pendidikan agama islam terhadap pengamalan Ibadah siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### **2. Wawancara**

Pengumpulan data yang di lakukan dengan cara tanya jawab ,baik secara langsung maupun tidak langsung kepada pihak yang terlibat seperti kepala sekolah dan guru

#### **3. Dokumentasi**

Yaitu Teknik pengumpulan data yang bersifat dominan sehubungan dengan permasalahan, guna untuk mendapatkan data keadaan siswa/siswi

#### **4. Teknik Analisa Data**

Sebuah proses untuk mencari dan Menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, data lapangan, dan dokumentasi, tujuan dari Analisa data ialah untuk mengungkapkan data apa yang masih perlu di cari di uji Pertanyaan yang perlu dijawab dan metode apa yang harus di gunakan. Menurut Bogdan ialah proses pencarian dan penyusunan data melalui wawancara, dan dekomendasi Adapun komponen analisis yaitu :

a.Reduksi data (Data reduction)

Reduksi data di lakukan selama penelitian berlangsung sampai tersusu laporan Reduksi data merupakan bagian dari analisis data yang mengolongkan data sehingga dapat di peroleh kesimpulan

b.Penyajian data (Data display)

Dalam penyajian data penulis mencoba menjadikan data dari hasil penelitian sebagaimana fakta yang didapatkan melalui observasi wawancara dan dokumentasi yang di lakukan oleh penulis melalui penyajian data tersebut supaya nanti nya data dapat tersusun secara dan terorganisasi sehingga mudah di pahami.

c.Kesimpulan (Concluding Drawing)

Setelah mengikuti beberapa langka di atas maka selanjutnya yang di lakukan oleh seorang peneliti yaitu menarik kesimpulan merupakan tahap akhir dari Teknik Analisa kualitatif, yang di lakukan melihat hasil dari reduksi data tetapi tetap mengacu pada tujuan yang hendak di capai .

## G. Sistematika Pembahasan

Agar penulisan skripsi ini tidak keluar dari ruang lingkup nya ,maka lebih jelasnya akan di uraikan sebagai berikut :

**BAB I :** Pendahuluan,meliputi :Latar belakang,rumusan masalah,tujuan dan kegunaan penelitian metodologi penelitian,dan sistematika penelitian

**BAB II :** Landasan teori meliputi : Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama Islam terhadap pengamalan Ibadah shalat siswa

**BAB III:** Deskriptif lokasi penelitian meliputi ; Gambaran umum lokasi penelitian yang akan membahas tentang wilayah penelitian, yang terdiri dari letak geografis sekolah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang,sejarah singkat berdirinya, struktur kepengurusan sekolah, program yang di lakukan, keadaan sarana dan prasarana sekolah, keadaan guru dan karyawan sekolah, keadaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Palembang.

**BAB IV:** Hasil penelitian,meliputi : Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pengamalan Ibadah shalat siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

**BAB V** Penutup, kesimpulan, saran-saran

## DAFTAR PUSTAKA

- Ramaliyus *Pendidikan agama islam* ( Jakarta: kalam mulia 2010 ),cet VI,H 21
- Zakia Dardjat, dkk, *ilmu pendidikan dan studi ketstaman sekolah tinggi agama islam*  
(STAI Kupang )
- Said bin Ali Al-qathibani 2008
- Artita, H M, *ilmu pendidikan islam* ( Jakarta IPT Bumi Aksara, 2008)
- Au Sabu, *pengantar ilmu pendidikan islam* ( Jakarta :UIN PRESS 2005) hlm.3
- Pengembangan Materi Pembelajaran pendidikan islam impltkasinya terhadap pendidikan islam Al-idarah jurnal kependidikan islam* Vol.11 No, 1 mei 2021
- Isbak Abdullah, *Fiqih ibadah* ( Bandung : Remaja Rosdakarya 2010 ),hl 64
- Muhammad Miftakhudin *Pengembangan model pendidikan agama islam dalam membentuk karakter empati pada generasi Z,*” Pendidikan agama islam,VOL 17,No 1,pp.1-6 2020
- Hendro widodo dan E Nurhayati, *Manajemen pendidikan sekolah, madrasah dan pesantren pertama.* Bandung PT.Remaja Rosdakarya 2020
- Ibid
- Djamar Syaifullah Bahri dan zain Aswan, *Strategi belajar mengajar jakarta Rineka cipta* 2008 hlm.3
- Ramaliyus *metode pendidikan agama islam* ( Jakarta :cet,6,kalam mulia,2010)h,3
- Samsudin. *strategi pembelajaran pendidikan agama islam IAIN padangsiampuan* 2016 hal.93
- Djamar syaifullah Bahri dan Zain Aswan *Strategi belajar mengajar jakarta Rineka cipta* 2008 hlm: 2
- Ramaliyus *Pendidikan agama islam* ( Jakarta :kalam mulia 2010 ),cet VI,H 21
- Arief Armai, *pengantar ilmu dan metodologi Pendidikan islam,* ( Jakarta: ciputat press 2008 ) hlm.165
- Ibid
- Umâr Bukhari, *Hadist Tarbawi pendidikan dalam perspektif hadis* Jakarta: hamaza 2014
- Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru* ( Bandung :remaja rosdakarya 2008) hlm.10
- Farida Yusuf *Evaluasi Program* ( Jakarta: Rineka cipta 2007 ) hlm.3
- Sidi Gazalba *Masjid dan Pusat Kebudayaan islam* ( Jakarta: Pustaka Al-Husna 2007) 188
- Singa Kartika Husni Sepul Millah *Pengaruh Kualitatif sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam* jurnal pendidikan islam Vol,7 No.1.2019
- Subarmani Arikunto dan Lia Yuliani *manajemen pendidikan* ( Yogyakarta: Aditya media bekerja sama dengan fakultas pendidikan negeri yogyakarta 2008 ) hlm,2



Reza Pahlevi, Ali Imron *Manajemen sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam jurnal Universitas Negeri Malang Vol.2 No 1, 2016,h,88*

Rika Megasari *Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitatif jurnal pendidikan pembelajaran Vol, 2 No 1, 2014 h, 638*