

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS AISYIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

RAHMAT

NIM. 622019054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2023

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AISYIYAH 1 PALEMBANG”** yang ditulis oleh saudara Rahmat telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

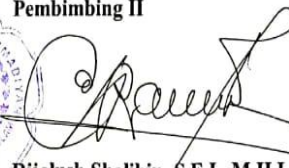
Palembang, 16 Juni 2023

Pembimbing I



Dra. Yuslaini, M.Pd
NBM/NIDN: 930724/0227086001

Pembimbing II



Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS AISYIYAH 1 PALEMBANG

Yang ditulis oleh: Rahmat, 622019054
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi
Pada tanggal 22 Agustus 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 22 Agustus 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris



Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Ani Arvati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 788615/0221057701

Penguji II

Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I
NBM/NIDN: 1101229/0216028203

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmat
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuasin, 20 Oktober 2000
Nim : 622019054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa sebenarnya, skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AISYIYAH 1 PALEMBANG”** adalah benar karya ilmiah penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 16 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Rahmat
NIM. 622019054

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah Ayat 5-6)

“Kelemahan terbesar kita adalah bersandar pada kepasrahan. Jalan yang paling jelas menuju kesuksesan adalah selalu mencoba, setidaknya satu kali lagi”

(Thomas A. Edison)

Persembahan

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhana Wata'ala atas berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT
2. Kedua Orang Tua ku
3. Keluarga, ayuk, adik, sahabat dan teman-teman seperjuangan
4. Pembimbing I dan Pembimbing II serta semua pihak yang telah membantu untuk penelitian ini
5. Universitas dan Almamaterku

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS X
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AISYIYAH 1 PALEMBANG**

Rahmat¹, Ani Aryati², Ahmad Tasmi³

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

rahmatrahmat.plg@gmail.com

ani_aryati@um-palembang.ac.id

achmادتasmi02@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang, untuk Mengetahui Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang dan untuk Mengetahui Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Membentuk Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrument pokok berupa wawancara sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Seluruh data yang terkumpul selanjutnya di olah dan di analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang sudah menuai hasil yang baik. Hal ini dibuktikan dengan melalui Pendidikan Agama Islam, siswa bisa meningkatkan belajarnya, yang tadinya tidak memahami menjadi paham, yang tidak melaksanakan shalat menjadi melaksanakannya dengan rajin. Dan diperoleh kesimpulan bahwa: Implementasi Pendidikan Agama Islam penting diterapkan dan dilaksanakan untuk membentuk kepribadian siswa, karena didalamnya menanamkan nilai-nilai aqidah Islam. Faktor penghambat ada akhlak yang kurang baik dalam diri siswa diantaranya tingkat kesadaran akan disiplin siswa, maka untuk pembentukan kepribadian diadakan kegiatan Ismuba dengan kurikulum yang mendukung pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, bahasa arab dan kemuhamadiyahan, ada sarana dan prasarana yang lengkap, diskusi atau bertukar pendapat sesama teman. Solusi yang dilakukan guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa kelas X, di antara lain: guru PAI selalu memberikan arahan mengenai akhlak yang benar dan baik, begitu juga memberikan bimbingan.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Agama Islam, Kepribadian

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul **“Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. dan Dra Yuslaini, M.Pd. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Dr. H. Sayid Habiburrahman, S.Ag., M.Pd.I. Dosen Pembimbing Akademik. Ibu Dra. Yuslaini, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Rijalus Shalihin,

S.E.I., M.H.I selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan Membimbing serta Meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

5. Dr. Ani Aryanti, S.Ag., M.Pd.I selaku penguji I dan Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan terhadap skripsi ini.
6. Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
7. Kedua Orang tua ku yaitu ayahanda Nely dan Ibunda Nasurati S.Pd tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
8. Serta Ayunda Nelti Kurnia S.Sos. Kedua Adikku Patona dan Nurul Hidayah tersayang yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
9. Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Terima kasih Nadila Rizky yang selalu ada untuk saya dan selalu memberi dukungan dalam setiap proses-proses yang telah saya lalui dalam penyelesaian laporan tugas akhir ini.
11. Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, serta Bapak dan Ibu Guru Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.

12. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam perkuliahan ini.

13. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan iringan Do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 16 Juni 2023
Penulis

Rahmat
NIM. 622019054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB. II. LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian Pendidikan	11
b. Pengertian Agama	11
c. Pengertian Islam.....	13

d. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
e. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	17
f. Fungsi Pendidikan Agama Islam	19
3. Pengertian Implementasi Pendidikan Agama Islam	20
B. Pembentukan Kepribadian Siswa.....	22
1. Pengertian Kepribadian.....	22
2. Ciri-ciri Kepribadian.....	23
3. Faktor Pembentukan Kepribadian Siswa	24
4. Upaya Pembentukan Kepribadian Siswa	26
C. Penelitian yang Relevan	28

BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	33
C. Jenis Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Uji Kepercayaan Data.....	38
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	39

BAB. IV. DESKRIPSI LOKASI TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Singkat SMA Aisyiyah 1 Palembang.....	40
2. Profil SMA Aisyiyah 1 Palembang	42

3. Letak Geografis SMA Aisyiyah 1 Palembang	43
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Aisyiyah 1 Palembang	43
5. Struktur Organisasi SMA Aisyiyah 1 Palembang	45
6. Tugas dan Wewenang SMA Aisyiyah 1 Palembang.....	46
7. Karakteristik Lingkungan SMA Aisyiyah 1 Palembang	63
8. Program Sekolah Menengah Atas Aiyiyah 1 Palembang	71
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian.....	74
1. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang	75
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang	78
3. Upaya Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 5.1 Nama-nama Kepala Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.2 Data Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.3 Data Keadaan Guru Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.4 Data Pendidikan Guru Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.5 Data Guru Negeri Diperbantukan Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.6 Data Guru Tetap Yayasan, GTT, Karyawan Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.7 Data Keadaan Pegawai Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.8 Data Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.9 Data Jumlah Rombongan Belajar Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.10 Data Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.11 Data Perabot dan Mobiler Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.12 Data Fasilitas Olahraga Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.13 Data Laboratorium IPA Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang
- Tabel 5.14 Data Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara
Lampiran 3	: Catatan Hasil Observasi
Lampiran 4	: Catatan Hasil Wawancara
Lampiran 5	: Sk Pembimbing I dan II
Lampiran 6	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	: Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 8	: Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
Lampiran 9	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
Lampiran 10	: Dokumentasi
Lampiran 11	: Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam membentuk karakter dan budaya bangsa. Pendidikan berfungsi untuk meningkatkan kemampuan manusia. Pendidikan karakter secara sederhana dapat dimaknai sebagai pendidikan nilai, budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik guna mewujudkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati.¹

Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3, menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.²

Pendidikan saat ini masih mengutamakan kecerdasan kognitif saja, hal ini dilihat dari sekolah-sekolah yang mempunyai peserta didik dengan lulusan nilai tinggi akan tetapi tidak sedikit dari mereka yang mempunyai nilai tinggi itu justru tidak memiliki perilaku cerdas dan sikap yang baik. Serta kurang mempunyai mental kepribadian yang baik pula, sebagaimana nilai akademik yang mereka raih

¹Buchory M.S, *Guru : Kunci Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Leutika Prio, 2013), 33.

²Sisdiknas, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*, (Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional), hlm. 6

dibangku-bangku sekolah serta melihat dari kelulusan peserta didik yang ditentukan oleh hasil ujian akhir nasional saja.³

Implementasi sistem pendidikan di Indonesia, pendidikan dan masyarakat merupakan dua hal yang tak dapat dipisahkan. Pendidikan membangun masyarakat sebagai sebuah kesatuan yang menganut nilai-nilai tertentu. Dengan pendidikan, masyarakat menjadi lebih bermartabat dan terhormat. Masyarakat juga akan lebih mampu mengikuti perkembangan zaman yang terus mengarah ke masa depan. Pendidikan juga tidak bisa lepas dari sekolah yang menjadi tempat paling umum untuk mendapatkan ilmu dan pengetahuan.⁴

Menurut Aunillah diketahui bahwa dari banyaknya lembaga pendidikan yang berlomba meningkatkan kecerdasan otak, namun mengabaikan kecerdasan hati, jiwa dan perilaku. Dari sinilah nampaknya pendidikan mengalami tidak ada keseimbangandalam mencapai tujuan pendidikan yang hakiki.⁵

Mulai dari kurikulum pendidikan yang masih sering bermasalah, adanya pendidik yang tidak profesional, pelaksanaan pembelajaran yang tidak profesional, tujuan pendidikan dasar yang tidak sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, dan proses implementasi pendidikan karakter yang belum terlaksana dengan baik. sehingga mengakibatkan peserta didik mengalami kemerosotan moral dan krisis karakter.⁶

³Aunillah Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2013), hlm. 19

⁴Alwi Hilir S.Kom.M.Pd, *Implementasi Sistem Pendidikan Modern Indonesia* (Diponegoro: PT. Media Pratama, 2020), hlm. 1.

⁵Aunillah Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2013), hlm. 19

⁶Rahmat Rosyadi, *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, (Jakarta:Rajawali, 2013), hlm. 18

Peran agama, norma masyarakat, budaya, dan adat istiadat yang selaras dengan nilai-nilai jati diri bangsa dalam hal ini mesti dikedepankan. Sebagaimana diketahui bahwa pendidikan agama Islam adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan siswa dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran atau kuliah pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.⁷

Dalam implementasinya pendidikan karakter, kualitas guru dapat dilihat dari dua segi, yaitu segi proses dan segi hasil. Dari segi proses guru dikatakan berhasil apabila melibatkan sebagian besar peserta didik secara aktif, khususnya mental, dan sosial dalam proses pendidikan karakter di sekolah. Disamping itu dapat dilihat dari segi gairah dan semangatnya dalam melaksanakan pendidikan karakter di sekolah, serta adanya rasa percaya diri. Sementara itu dari segi hasil, guru dikatakan berhasil apabila pendidikan karakter yang dilaksanakan mampu mengadakan perubahan karakter pada sebagian besar peserta didik ke arah yang lebih baik.⁸

Menurut Purwanto dan Sulistyastuti, Implementasi intinya adalah kegiatan untuk mendistribusikan keluaran kebijakan (*to deliver policy output*) yang dilakukan oleh para implementor kepada kelompok sasaran (*target group*) sebagai upaya untuk mewujudkan kebijakan.⁹

Dalam perkembangan kepribadian, masa kanak-kanak merupakan masa yang sangat penting. Di masa kanak-kanak, peran orang tua sangat dominan untuk

⁷M. Furqon Hidayatullah, Pendidikan Karakter: *Membangun Peradaban Bangsa* (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010), 3

⁸Mulyasa, *Managemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), 65

⁹Purwanto dan Sulistyastuti. 2010. *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gava Media.

mengasuh dan mendidik anak untuk menjadikan anak pribadi yang sehat mental. Dalam mengasuh anaknya, orang tua memiliki cara tersendiri. Kepribadian itu berkembang dan mengalami perubahan-perubahan, tetapi di dalam perkembangan makin terbentuklah pola-pola yang tetap, sehingga merupakan ciri-ciri yang khas dan unik bagi setiap individu.¹⁰

Berbicara mengenai kepribadian, ternyata banyak sekali pendapat mengenai isi dan batas-batas kepribadian. Tetapi pada dasarnya istilah kepribadian digunakan untuk pengertian yang ditunjukkan pada individu atau perorangan. Artinya, yang mempunyai kepribadian adalah individu mencakup kebiasaan-kebiasaan, sikap dan lain-lain sifat yang khas dimiliki seseorang yang berkembang apabila orang tadi berhubungan dengan orang lain.¹¹

Kepribadian yang baik merupakan kepribadian yang mencerminkan nilai-nilai keislaman dalam setiap perbuatannya. Kepribadian muslim yang Islami merupakan pribadi yang dikehendaki Al-Qur'an dan Sunnah yaitu pribadi yang shaleh, pribadi yang sikap, ucapan dan tindakannya terwarnai oleh nilai-nilai yang datang dari Allah SWT. Kepribadian dalam Islam dikenali dengan istilah *as-syakhsyiyah al-islamiyyah* yaitu serangkaian perilaku normatif manusia, baik sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial, yang normanya diturunkan dari ajaran Islam, yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah.¹²

Maka dari itu, pendidikan agama Islam menjadi sangat penting untuk diberikan kepada peserta didik agar bisa menjadikannya bekal dalam diri

¹⁰Syafi'ah, 2008, *Pengantar Psikologi Perkembangan*, edisi 1, Pekanbaru: Suska Press

¹¹Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 39

¹²Ujam Jaenudin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 92

kepribadiannya, dan tidak akan sempurna iman dan Islam seseorang bila tanpa disertai dengan kepribadian yang baik. Bila peserta didik sudah dididik dengan menumbuhkan keimanan kepada Allah dan rasa takut kepadanya, maka kekafiran akan terjadi pada dirinya. Pendidikan agama Islam di sekolah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.¹³

Pendidikan Agama Islam di sekolah pada dasarnya untuk membina sikap dan perilaku keberagaman siswa itu sendiri, bukan pada aspek pemahaman tentang agama. Dengan kata lain, pendidikan agama Islam tidak sebatas mengajarkan aspek *knowing* (mengetahui tentang ajaran dan nilai-nilai agama) ataupun *doing* (bisa mempraktikkan apa yang diketahui), tetapi justru lebih mengutamakan *being*-nya (beragam atau menjalani hidup atas dasar ajaran dan nilai-nilai agama).¹⁴

Bahwa pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk kepribadian sebagai khalifah Allah SWT, sekurang-kurangnya mempersiapkan diri kepada tujuan akhir, yakni beriman kepada Allah dan tunduk serta patuh secara total kepadanya.¹⁵ Salah satu ayat yang menerangkan tentang pendidikan karakter adalah Q.S Luqman ayat 14:

¹³Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. 135

¹⁴Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2011), h. 264.

¹⁵Arief, Armai, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta:Ciputat Press, 2001), H. 22-24.

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ
إِلَى الْمَصِيرِ

Artinya: “Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu”.¹⁶

Dalam ayat tersebut menjelaskan bahwa pentingnya peran orang tua dalam memperhatikan pendidikan anaknya, bagaimana mendidik anak secara Islami, dan perintah menaati kedua orang tua selama isinya bukan maksiat kepada Allah Subhaanahu wa Ta’aala.¹⁷

Dengan demikian tujuan pendidikan Islam sama luasnya dengan kebutuhan manusia modern masa kini dan masa yang akan datang karena tidak hanya memerlukan iman atau agama melainkan juga ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai alat untuk memperoleh kesejahteraan hidup di dunia sebagai sarana untuk mencapai kehidupan yang bahagia di akhirat.¹⁸

Salah satu lembaga pendidikan agama Islam adalah Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang, yang mendidik peserta didik pada umur 15 sampai 18 tahun di usia remaja. Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang ini selama observasi terdapat, perilaku siswa yang belum mencerminkan kepribadian yang Islami karena ada sebagian siswa yang berkata kasar dengan guru, kemudian ada beberapa siswa yang melakukan kegiatan bolos sekolah dan dalam berpakaian tidak rapi.

Bertitik tolak dari realitas diatas, maka penulis berminat untuk meneliti

¹⁶Departemen Agama RI, Al-Qur’an Dan Terjemahnya, (Yayasn Penyelenggara Penerjemah Al-Qur’an, Pt. Syamil Cipta Media, 2005), H. 63.

¹⁷Prof. Dr. Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2005, hlm. 21

¹⁸Saihu, *Konsep Manusia Dan Ilmplementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol 1 No 2, H. 197

permasalahan diatas dengan judul **“Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang”**.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Dikarenakan luasnya permasalahan, maka penulis membatasi masalah dengan hanya membahas tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.

C. Rumusan Masalah

Sesuai dengan judul dari penelitian ini dan setelah melihat latar belakang masalah, maka ada tiga permasalahan yang akan dirumuskan dan menjadi acuan dalam penelitian ini. Penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang?
2. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang?
3. Upaya apa saja yang dilakukan oleh guru untuk membentuk kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Sebagaimana latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah diuraikan tersebut di atas, maka:

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.
- c. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru untuk membentuk kepribadian siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan juga bisa sebagai bahan referensi dan tambahan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi Universitas Muhammadiyah Palembang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi dan sebagai bahan rujukan penelitian serupa ditempat lain.

2) Bagi Kepala Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang

Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan.

3) Bagi Guru Sekolah Menengah Atas Aisyiyah 1 Palembang

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan untuk melakukan pengajaran lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

4) Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami implementasi dalam pendidikan agama Islam.

5) Bagi Penulis Yang Lain

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjut yang lebih mendalam dan lebih komperhensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2009)
- Abin Syamsuddin Makmum, *psikologi kependidikan* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2015).
- Abd. Haris dan Kivah Aha Putra, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta; Amzah 2012).
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers,2013).
- Adolf Heuken S.J dkk, *Teori Kepribadian*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 20011.
- Ahmad D. Marimba, Op.Cit.
- Alwi Hilir S.Kom.M.Pd, *Implementasi Sistem Pendidikan Modern Indonesia* (Diponegoro: PT. Media Pratama, 2020).
- Amir Daien Indrakusuma. *Pengantar Ilmu Pendidikan*,(Surabaya: Usaha Nasional, 2001).
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Penddikan Islam* (Jakarta:Ciputat Press, 2001).
- Arifin, *Op. Cit.*

- Aunillah Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2013).
- Bina Prima Panggayuh, *Implementasi Active Learning pada Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013* (Banyumas: CV. Amerta Media, 2019).
- Bina Prima Panggayuh, *Implementasi Active Learning pada Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013* (Banyumas: CV. Amerta Media, 2019).
- Bina Prima Panggayuh, *Implementasi Active Learning pada Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013* (Banyumas: CV. Amerta Media, 2019).
- Buchory M.S, *Guru : Kunci Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Leutika Prio, 2013).
- Departemen Agama Ri, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Yayasn Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, Pt. Syamil Cipta Media, 2005).
- Dinda Safira Tomia, 2021. *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa disekolah mayoritas non muslim di SMA Negeri 4 Seram Barat*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Djamaludin Ancok dan Fuad Nasrhorri Suroso, *Psikologi Islam* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1994).
- Drs. Muhammad Alim, M. Ag, op. cit.
- Dr. Armai Arief, M.A , *Metodologi Sudi Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).
- Eva Latifah, *Penghantar Psikolog Pendidikan* (Yogyakarta: PT Pustaka Insane Madani,2012).
- Endang Saifuddin Anshari, *Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004).

Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009).

Harsono, *Implementasi Kebijakan dan Politik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002).

Ibid., 11. Drs. Muhammad Alim, M. Ag, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).

Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Gaung Persada, 2009).

Jalaludin, Op.Cit.

Lauster Sutanjo, *Pengembangan Kepribadian* (Jakarta:PT Macan Jaya Cemerlang,2007).

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*.

M. Furqon Hidayatullah, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa* (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010).

Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2011).

Muhammad Irham, et. all., *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002).

Muhammad Kosim, *Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun : Kritis, Humanis dan Religious*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002).

Muhammad Isnaini, *Metodologi Penelitian*, (Palembang, IAIN Raden Fatah, 2010).

Mulyasa, *Managemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013).

Moses, Melmambessy. "*Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua.*" *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1 (2012).

Nana Sudjana, *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Cet. VII; Bandung: Sinar Baru Al-Gesindo, 2014).

Oemar Hamalik, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007).

Purwanto dan Sulistyastuti. 2010. *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gava Media. Syafi'ah, 2008, *Pengantar Psikologi Perkembangan*, edisi 1, Pekanbaru: Suska Press.

Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*, (Yogyakarta; Ar-Ruzz Media.2016).

Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1993).

Prof. Dr. Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2005.

Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017).

Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA, *Metodologi Sudi Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

Rahmat Rosyadi, *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, (Jakarta:Rajawali, 2013).

Ratna Sari, 2014. *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Semarang.

Saihu, *Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol 1 No 2.

Sisdiknas, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*, (Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional).

Singgih D. Gunarsa, Op.Cit.

Singgih D. Gunarsa,*Psikologi Praktik Anak, Remaja dan Keluarga*. (Jakarta: Gunung Mulia, 2000).

Sjarkawi,Op.Cit.

Sugiyono, *metode kuantitatif kualitatif dan R&D*.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi, 2004).

Sugiyono, *metode kuantitatif kualitatif dan R&D*.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Sugiyono, *Op.Cit.*

Syamsu Yusuf dan Achmad Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 20011.

Teguh Triyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).

Uci Sanusi dan Rudi Ahmad Suryadi, ed., *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2018).

Ujam Jaenudin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011).

Ulfa Fadila, *Impelentasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter Pada MTs Pembangunan UIN Jakarta*, (Jakarta: UIN Jakarta, 2013).

Violita Rahmawati, 2020. *Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMK Negeri 3 Metro*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Metro.

V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (P.T Pustaka Baru Press, Jakarta 2013).

Yuditia Maspanji Lega, 2018. *Efektivitas Penilaian Diri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik di SMA Negeri 1 Palu*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palu.

Yuninda Mulyanti. K.A. Tata Usaha, *Profil Sekolah Menengah Atas Unggul Aisyiyah 1 Palembang* (Palembang: SMA Aisyiyah 1, 2023).

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* , (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).