

**META ANALISIS HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Oleh:

FEBRIA MAYORA

NIM 332019005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2023

**META ANALISIS HASIL PENELITIAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Febria Mayora
NIM 332019005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2023**

**Skripsi oleh Febria Mayora telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji**

**Palembang, 28 Agustus 2023
Pembimbing I,**



Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd.

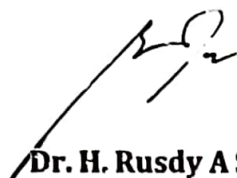
**Palembang, 28 Agustus 2023
Pembimbing II,**



Heru, S.Pd., M.Pd.

**Skripsi oleh Febria Mayora telah di pertahankan di depan penguji
pada tanggal 30 Agustus 2023**

Dewan Penguji:



Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd.

Ketua



Heru, S.Pd., M.Pd.

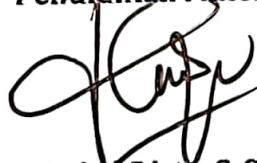
Anggota



Dr. Refi Elfira Yuliani, S.Si., M.Pd.

Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,**



**Amrina Rizta, S. Si., M.Pd.
NIDN. 0203118901**

**Mengesahkan
Dekan FKIP UM Palembang,**



**Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd.
NIDN. 0007095908**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febria Mayora
NIM : 332019005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Telp/HP : 083187784330

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

Meta Analisis Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Matematika.

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



3000
METERAI
TEMPEL
AL3CFAKX522482732

Febria Mayora

NIM. 332019005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan pernah bandingkan prosesmu dengan proses orang lain, karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan”.

“Jarak kemenangan hanya berkisar antara Kening dan Sajadah”.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- *Allah SWT atas rahmat, ridho, dan karunia-Nya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini selesai tepat waktu.*
- *Kedua orang tua hebat dalam hidup saya, Ayahanda Alm.Mas’ud dan Ibunda Lailati. Karena mereka berdualah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do’a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.*
- *Kakak kandung perempuan (Delfa Wulan Gadesa), kakak kandung laki-laki (Deka Agmagara), dan adik kandungku (Ramdan Alfian Khoiron). Terimakasih banyak atas segala do’a dan motivasi yang telah kalian berikan.*
- *Semua keluarga besar yang selalu mendo’akanku. Terimakasih banyak atas segala do’a untuk pencapaian ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.*
- *Kedua pembimbing skripsiku, Bapak Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd. dan Bapak Heru, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing serta memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

- *Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMP.*
- *Terimakasih Zainal yang selalu menemani dalam penulisan skripsi ini.*
- *Teman-teman satu prodi Angkatan 2019 terimakasih telah berjuang bersama dan memberi warna diperkuliahanku selama 4 tahun. Sukses untuk kalian.*
- *Himpunanku, HMPS Pendidikan Matematika UMPalembang terimakasih telah menjadikanku pribadi yang lebih baik*
- *Almamaterku tercinta.*

ABSTRAK

Mayora, Febria. 2023. *Meta Analisis Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (1) Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd. (II) Heru, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: meta analisis, PMRI, penelitian pengembangan.

Penelitian PMRI mengalami peningkatan karena kesadaran akan pentingnya pembelajaran matematika yang berpusat pada pemahaman konsep dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga memunculkan asumsi bahwa penelitian pengembangan bahan ajar berbasis PMRI adalah jargon yang diulang-ulang dan hasilnya berkontribusi besar terhadap pembelajaran matematika. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengetahui dampak penelitian tersebut terhadap hasil belajar dan juga topik apa saja yang dikembangkan dalam artikel penelitian yang dikaji. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi yang diambil dalam penelitian berupa artikel yang membahas pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan matematika realistik, dengan sampel penelitian sebanyak 100 artikel dengan sebaran 50 artikel pada jenjang SD dan 50 artikel pada jenjang SMP. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembaran pemberian kode (*code category*). Selanjutnya data yang didapatkan kemudian dianalisis untuk melihat dampak dari penelitian pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan matematika realistik dan untuk mengetahui topik yang dikembangkan dalam penelitian tersebut. Penelitian ini menunjukkan bahwa dampak penelitian pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan matematika realistik dikategorikan baik sekali secara berturut-turut pada jenjang SD dan SMP dengan persentase 76% dan 58%. Kemudian topik yang dikembangkan dalam artikel penelitian yang dianalisis paling banyak yaitu Geometri dan Pengukuran dengan persentase secara berturut-turut sebesar 52% dan 54%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, rahmat dan ridhonya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan Pendidikan Program Sarjana (S1), Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Alm. Mas’ud dan Ibunda Lailati yang mana telah berjasa dalam proses pengerjaan skripsi ini dan berkat do’a kedua orangtua juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd., selaku pembimbing I skripsi sekaligus Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang dan Bapak Heru, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Amrina Rizta, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Refi Elfira Yuliani, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu yang tak terhingga.

4. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-nya. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Dengan kerendahan hati, semoga Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi bahan rujukan, pemikiran, serta perkembangan untuk penelitian selanjutnya.

Palembang, Agustus 2023,

Penulis,

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Pengembangan 4D	8
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pengembangan R&D Borg and Gall	9
Gambar 2.3 Langkah-langkah Pengembangan Tesmer	10
Gambar 2.4 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	10
Gambar 2.5 Langkah-langkah Pengembangan ASSURE	10
Gambar 2.6 Langkah-langkah Pengembangan Plomp.....	11

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Pengembangan Penelitian	12
Tabel 2.2 Jenis Bahan Ajar	13
Tabel 3.1 Lembar Pemberian Kode	21
Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar	21
Tabel 4.1 Lembaran Pemberian Kode SD	23
Tabel 4.2 Persentase Kategori Hasil Belajar SD	31
Tabel 4.3 Lembaran Pemberian Kode SMP	31
Tabel 4.4 Persentase Kategori Hasil Belajar SMP	39
Tabel 4.5 Rekapitulasi Topik Matematika SD	40
Tabel 4.6 Rekapitulasi Topik Matematika SMP	40
Tabel 4.7 Model Pengembangan pada Artikel Jenjang SD	41
Tabel 4.8 Model Pengembangan pada Artikel Jenjang SMP	42
Tabel 4.9 Produk Bahan Ajar pada Artikel Jenjang SD	42
Tabel 4.10 Produk Bahan Ajar pada Artikel Jenjang SMP	43
Tabel 4.11 Aspek lain yang diukur	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	69
2. Usulan Judul Skripsi.....	70
3. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi.....	71
4. Database Artikel.....	76
5. Riwayat Hidup.....	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan berperan besar dalam menciptakan manusia yang berkualitas dan berkarakter sehingga dapat memandang masa depan secara luas untuk mencapai segala cita-citanya. Pendidikan itu sendiri dapat memotivasi kita untuk menjadi lebih baik dalam segala aspek kehidupan.

Menurut Mudyaharjo (dalam Sagala, 2005: 3) pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup serta pendidikan juga dapat diartikan sebagai pengajaran yang diselenggarakan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Saat ini banyak sekali cara untuk menyelenggarakan pendidikan, baik itu melalui pendidikan formal maupun non formal.

Penyampaian pengetahuan yang kurang tepat akan berdampak pada kegiatan pembelajaran yang ditempuh oleh para siswa di kelas. Banyak dari mereka yang jenuh dengan kegiatan pembelajarana yang monoton yang hanya berada di dalam ruangan atau kelas. Proses kegiatan pembelajaran yang tidak inovatif akan mengakibatkan tertekannya siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa akan bosan dan menghambat penyampaian pengetahuan yang disampaikan, terutama pada bidang matematika (Dasna, 2015).

Matematika merupakan pelajaran yang memegang peranan sangat penting dalam kehidupan manusia diberbagai bidang. Contoh di bidang perdagangan yang erat kaitannya dengan hitung-menghitung, seperti menghitung harga jual, harga beli, diskon, laba, rugi dan lain-lain. Pada bidang pemerintahan, salah satunya untuk melakukan perhitungan data dalam sensus penduduk, menghitung hasil pemilu dan sebagainya. Pada bidang kesehatan matematika digunakan sebagai pengukuran dosis obat yang harus disesuaikan dengan usia pasien, ketahanan tubuh dan lain-lain. pada tingkat yang lebih

tinggi matematika digunakan dalam bidang teknologi, seperti membuat televisi, radio, AC dan alat elektronik lainnya. Oleh karena itu akan sangat memungkinkan apabila matematika diajarkan dengan adaptasi dari kehidupan sehari-hari (Matematika, 2011).

Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat menjembatani peserta didik memahami konsep matematika dengan lebih mudah adalah Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). PMRI adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari, pembelajaran matematika yang diawali dengan penyajian konten matematika yang dihubungkan dengan situasi nyata dan bermakna yang sudah dikenal peserta didik. Kemudian melalui eksplorasi terhadap situasi nyata atau masalah nyata peserta didik menemukan kembali konsep matematika yang akan dipelajari (Rohaeti, 2019: 5).

Dalam penerapannya Pendidikan matematika Realistik banyak diterapkan di berbagai penelitian mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan penelusuran pada *Google Scholar* dan pada web Sinta.kemdikbud terkait tren pengembangan bahan ajar berbasis PMRI di Indonesia pada beberapa judul artikel penelitian, ditemukan bahwa pada tahun 2019-2023 penelitian pengembangan bahan ajar berbasis PMRI banyak dilakukan di Indonesia. Terdapat sejumlah artikel yang ditemukan yang berfokus pada pengembangan bahan ajar berbasis PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) di tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Studi-studi ini mendalami penerapan pendekatan PMRI dalam pengembangan bahan ajar matematika yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di tingkat SD/MI dan SMP/MTs. Artikel-artikel ini menggali strategi pengajaran, penggunaan konteks nyata, penilaian hasil belajar, dan teknologi yang relevan dalam pembelajaran matematika berbasis PMRI di kedua tingkatan sekolah ini (Cendekia, 2023).

Penelitian PMRI mengalami peningkatan karena kesadaran akan pentingnya pembelajaran matematika yang berpusat pada pemahaman konsep dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga

memunculkan asumsi bahwa penelitian pengembangan bahan ajar berbasis PMRI adalah jargon yang diulang-ulang dan hasilnya berkontribusi besar terhadap pembelajaran matematika. Konsep ini menjadi fokus karena memungkinkan siswa untuk memahami matematika secara lebih konkret dan mendalam. Selain itu, terdapat kebutuhan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran matematika yang selama ini cenderung abstrak dan sulit dipahami oleh sebagian siswa. Melalui pendekatan PMRI, siswa dapat mengaitkan matematika dengan situasi nyata, sehingga relevansi dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dapat lebih dipahami. Peningkatan penelitian PMRI didukung oleh hasil-hasil penelitian yang telah menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman matematika siswa (Nurhadi, 2013)

Peneliti melakukan pengamatan penelitian-penelitian terdahulu yang terpublikasi di jurnal dengan rentang waktu 2019-2023. Dari banyaknya penelitian mengenai pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar siswa, tidak banyak penelitian terhadap hasil-hasil penelitian untuk merangkum dan menguji kembali keefektifan hasil suatu tema penelitian. Penelitian berdasarkan data-data yang sudah ada dapat menghasilkan suatu penelitian baru mengenai tema yang diteliti, selain itu hasilnya juga dapat digunakan sebagai penguatan hasil penelitian sebelumnya. Penelitian tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan metode penelitian meta-analisis.

Meta analisis merupakan penelitian dengan menggunakan studi-studi yang telah ada dan telah digunakan oleh peneliti lain yang dilakukan secara sistematis untuk memperoleh kesimpulan yang akurat (Heri Retnawati, 2018). Pengamatan pendahuluan dilakukan peneliti dengan mengamati berkas data penelitian yang paling banyak dilakukan dan dipublikasikan dalam berbagai jurnal nasional yang terakreditasi. Hasilnya, peneliti menemukan lebih dari lima puluh judul penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam bentuk artikel dan skripsi pada rentang tahun 2019-2023. Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai meta analisis

yang berjudul “Meta Analisis Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Matematika”

B. Perumusan Masalah

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana dampak dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika SD?
2. Bagaimana dampak dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika SMP?
3. Topik apa saja yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD?
4. Topik apa saja yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui dampak dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Hasil Belajar Matematika SD.
2. Untuk mengetahui dampak dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Hasil Belajar Matematika SMP.
3. Untuk mengetahui Topik apa saja yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD.
4. Untuk mengetahui Topik apa saja yang dikembangkan dalam penelitian

pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Perguruan Tinggi

Untuk memberi informasi kepada Program Studi Pendidikan Matematika mengenai database artikel pada jurnal nasional yang terutama berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia sehingga dapat diolah atau dimanfaatkan dengan baik.

2. Bagi Guru

Untuk menjadi sumber informasi mengenai pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.

3. Bagi Pembaca

Penelitian ini sebagai rujukan inovasi penelitian sejenis agar penelitian selanjutnya dilakukan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad1, M., Siregar, E. Y., & Faizal, R. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HIMPUNAN BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MEMBELAJARKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 83–93. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11622>
- Alamsyah, N., Hanifah, H., & Muchlis, E. E. (2021). Pengembangan LKPD Menggunakan Pendekatan PMRI Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(2), 158–169. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.2.158-169>
- Aldiraa, R., Supartab, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2020). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN HIMPUNAN DENGAN 137 PENDEKATAN REALISTIK BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *AdMathEdu*, 10(1), 1–9. <https://core.ac.uk/download/pdf/324200148.pdf>
- Alexon, A., & Kurniawan, I. (2022). Penggunaan Model Pengembangan Instruksional (MPI) Untuk Desain Pembelajaran Bidang Studi. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 3(1), 7–14. <https://doi.org/10.33369/abdipendidikan.3.1.7-14>
- Alfurqon, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas IV SD Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 163–175.
- Anggita Ulan Nasution; Edi Syahputra; Faiz Ahyaningsih. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa SMP Al Azhar Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1623–1635. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1379/649>
- Aprilia, E., & Firdaus, M. (2023). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan *Journal of Student Research*, 1(1), 281–301. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/1254>
- Arfiliana, Rajagukguk, W., & Surya, E. (2017). Pengembangan Komik Dan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd Negeri 060843. *Jurnal Tematik*, 5(2), 168–173. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/12621/10837>
- Arifin, F. N., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IV SDN Bengkulu Utara. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 106–118.
- Arifin, S., Efriani, A., & Putri, D. R. A. (2023). Pengembangan E-Modul Pengenalan Data Statistika Menggunakan Konteks Budaya Melayu Lelang Tembak. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 107–122. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.7749>
- Asnul Chandra, A. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 280–292. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/14336/4952>
- Atika Nur Hidayati, Tri Maya Sari, M. Q. (2023). Development of Student Activity Sheets Based on The Realistic Mathematics Education (RME) Approach for Elementary School Students. *AL-MUDARRIS: Jurnal of*

Education, 6(1), 66–79. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v>

- Batlyakru, Y. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Pecahan di Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(4), 209–217. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6358219>
- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). PENGEMBANGAN E-MODUL GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 23–29. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p023>
- Chahyanti, V. E., Kamid, & Anggereini, E. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN RME PADA MATERI SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2815–2825. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4337/0>
- Dari, T. W., Harahap, F. A., Sembiring, J., Kurniawan, R., & Yetti, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model Rme Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10438–10450. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1197/1196>
- Desyana, D., & Sari, D. N. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i2.253>
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Diba, F., Zulkardi, & Saleh, T. (2008). Mahasiswa Program Studi Pendidikan

Matematika PPS UNSRI Dosen Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNSRI 45. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 45–59.

Djaha, D. G., Mamoh, O., & Amsikan, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi SPLDV dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VIII SMPN Maubeli. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(1), 25–30.

Dunggio, U. A., Tuerah, P. E. A., & Damai, I. W. (2021). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK SETTING KOOPERATIF TIPE STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(November), 64–69. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpamu/article/view/4908>

Emy Sohilait, Y. L. (2020). DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KONTEKS PERMAINAN KULI BIA PADA MATERI FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR DAN KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol*, 7(2), 53–66. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/6110>

Evenda Ceria, R., Win Afgani, M., & Paradesa, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Canva pada Materi Kubus dan Balok dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Konteks Islam Melayu. In *SCIENCE, AND TECHNOLOGY* (Vol. 5, Issue 2). <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/>

Farida, U., Caswita, C., & Sutiarsa, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1563. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4942>

Fatwa, I. (2019). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA POKOK BAHASAN PECAHAN. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika* ., 3(2), 250–262. <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/553/pdf>

- Filahanasari, E., Fitriyani, N. H., & Putri, S. R. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN 03 Tiumang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 133. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i2.118119>
- Fitriani, D., Pandra, V., & Yanto, Y. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BANGUN RUANG SISI DATAR. 5(1), 9–21.
- Fransiska, M., Kesumawati, N., & Nurmilasari, N. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4(1), 8–22. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/2800>
- Gistituati, N., & Atikah, N. (2022). E-Module Based on RME Approach in Improving the Mathematical Communication Skills of Elementary Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 106–115. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i1.42314>
- Hadi, S. (2016). PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK TEORI, PENGEMBANGAN, DAN IMPLEMENTASINYA. In *RAJAWALI PERS* (Vol. 6, Issue August).
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4473>
- Heru, Refi Elfira Yuliani, Mazro'atul Khoeriyah, R. S. N. (2020). Desain Modul Matematika Siswa Berbasis PMRI Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(2), 170–184. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/11302>
- Heru; Refi Elfira Yuliani; Ayun Giastuti. (2022). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI

BANGUN DATAR KELAS IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(4), 980. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9015>

Istianah. (2022). PENGEMBANGAN POCKET BOOK BERBANTUAN GEOGEBRA DENGAN PENDEKATAN PMRI (PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA) PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII SMP/MTs. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14–25. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1406>

Jaya, N. T., Herpratiwi, & Caswita. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal IDEAS*, 8(2), 559–565. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.792>

Jenaman, R. E., Wibawa, K. A., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2022). Developing a Realistic Mathematics Education Based Learning Module on Sets Subject in Junior High School. *Proceedings of the Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference (SEADR-STEACH 2021)*, 627, 273–280. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211229.042>

Khairunnisa, K., & Masruroh, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education pada Materi Kelipatan dan faktor Bilangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1), 299–306. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4743>

Ladona, E. E., Caswita, C., & Ambrita, A. (2022). Development of Local Wisdom Realistic Mathematics Education Based Students Activity Sheet on Students' Mathematics Problem Solving Ability. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6, 1–12. <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1.2336>

- Landong, A., Supriyono, Purba, widia angraini br, Mrp, F. alisha, & Lazuardi, yuri ihza. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA KELAS V SD MENGGUNAKAN MODEL RME TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Ahmad landong , supriyono , widia angraini br purba , Fanny alisha mrp , yuri ihza lazuardi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP , Universita. *JCS: Journal of Comprehensive Science*, 2(6), 1579–1585.
- Latif, M. A., & Hidayatullah, A. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK KOMIK MATEMATIKA BERBASIS ANDROID DENGAN PENDEKATAN RME. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Volume*, 6(1), 44–52.
- Lestari, H., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berkonteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1401>
- Leton, S. I., Lakapu, M., Djong, K. D., Jagom, O., Uskono, I. V., & Nuba, W. B. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistik bagi Siswa Tunarungu Visual dan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 23–36. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/4614/2417>
- Lubis, R., Ahmad, M., Ahmad, A., Masalah, K. P., & Matematika, P. P. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MEMBELAJARKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2), 83–95.
- Luthfiana, M., & Yanto, Y. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI KERTOSONO. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(2). <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i2.1182>

- Maghfiroh, R. L., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Menggunakan Aplikasi ANYFLIP Materi Segiempat dan Segitiga. *Didaktika*, 28(2), 15–27. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3624>
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). Lectora Inspire Interactive E-Module with a Realistic Approach to Facilitate Understanding of Mathematical Concepts E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), 35–60. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/2127/1808>
- Mahiroh, I. S., Wahyuningtyas, D. T., & Yulianti. (2020). Pengembangan Modul Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 567–573. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/559/455>
- Mandasari, N., & Azwarliansyah. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA BERBASIS PMRI DENGAN MENGGUNAKAN QRCODEPADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 6(1), 1–23. <https://doi.org/10.31539/judika.v6i1.5133>
- Marcellyna, Desyandri, Fauzan, A., & Atmazaki. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dengan Sistem Flipped Classroom Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 217. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.114570>
- Marhamah, Zulkardi, N. A. (2021). PENGEMBANGAN MATERI AJAR PECAHAN DENGAN PENDEKATAN PMRI DI SD NEGERI 21 PALEMBANG. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, 5(2), 171–184.

Matondang, K., Hasratuddin, H., & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 2218-241. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.241>

Maulya, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM. In *Paradigma Pembelajaran*.

Mawartini, A. D., Riyadi, & Daryanto, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk SD Kelas V. In *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 7, Issue 3). Universitas Sebelas Maret. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/95017/Pengembangan-Bahan-Ajar-Berbasis-Pendekatan-Pendidikan-Matematika-Realistik-Indonesia-PMRI-pada-Materi-Waktu-Jarak-dan-Kecepatan-Untuk-SD-Kelas-V>

Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)

Miranda, L. L., Suprihatiningsih, S., Friantini, R. N., Hermiati, K., & Annurwanda, P. (2022). Development of Mathematics Learning Module Based on Realistic Mathematics Education (RME) Approach in SPLDV Materials. *Journal of Mathematics Education*, 8(2), 209–222. <https://doi.org/10.1063/5.0111021>

Mulyatiningsih, E. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN*.

<https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

- Nasaruddin, N. (2018). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63–76. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.93>
- Paiza, P., Lusiana, L., & Syahbana, A. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pmri Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding ...*, November, 152–160. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/8287%0Ahttps://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/viewFile/8287/5814>
- Pasaribu, J., & Yogyakarta, U. N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan S *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 20–46. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30717.84961>
- Pohan, S. Y. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Matematika Realistik Di Kelas VIII SMP Swasta Palapa Telagah. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 120–134. <http://www.prin.or.id/index.php/JURRIMIPA/article/view/1518/1551>
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*.
- Purba, T. N., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. (2021). Pengembangan LKS Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika dengan Konteks. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://media.neliti.com/media/publications/451075-none-60713693.pdf>
- Putri, I. D., Hasibuan, I. M., & Noviarni. (2022). The The Development of Relation and Function Modules Based on Realistic Mathematics Education (RME) Approaches with Integrated Islamic Values. *Annual International*

- CO*nference on Islamic Education for Students, 1(1), 187–193.
<https://doi.org/10.18326/aicoies.v1i1.315>
- Rahma, A. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 980–995.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1328>
- Ramadhana, R. S. A., Marpaung, M. F. R., Rahmat, D. S., & Hutasuhut, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 125.
<https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5107>
- Ramadoni, R. P., Murniviyanti, L., & Fakhrudin, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistics Mathematics Education Materi Bangun Datar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, 05(03), 9403–9409.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1747/1430>
- Rani febriyanni. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts N Tanjung Pura. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 7(1), 7–8.
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%252C5&q=kecemasan+pasien+covid+yang+dirawat+di+rumah+sakit&btnG=%250Ahttp://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA%250Ahttp://eprints.undip.ac.id/75830/%250Ahttp://eprints.ums.ac.id/58170/16/NASKAH PUBLIKASI-1](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%252C5&q=kecemasan+pasien+covid+yang+dirawat+di+rumah+sakit&btnG=%250Ahttp://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA%250Ahttp://eprints.undip.ac.id/75830/%250Ahttp://eprints.ums.ac.id/58170/16/NASKAH%20PUBLIKASI-1)
- Retnowati, I. D., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Terintegrasi ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).

<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6300>

Riliyanti, B. T., & Noviyana, H. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI). *Epsilon (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung)*, 2(1), 19–32.

Rizqi, N. R., Simamora, M. I., & Hafni, Y. (2022). Pengembangan assesmen HOTS pada pembelajaran matematika berbasis realistic mathematics education. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 66–76.

<https://journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/3869>

Romansyah, Suriyani, & Safitri, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Matemati Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(2), 133–138.

Ruly Septian, Sony Irianto, A. A. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doaj.org/article/0ed10d82ee264dac8a25e5c71ac6dc43>

Safitry, S. D., & Iskandar, R. (2023). “Pengembangan E-modul KPK dan FPB Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Karang Anyar 03 Pagi Jakarta Pusat.” *Journal on Education*, 5(3), 9240–9243. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1729>

Sanjaya, D., Somakim, S., & Hartono, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Bangun Datar Belah Ketupat Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 43–51. <https://doi.org/10.36706/jip.v9i1.7>

- Saputri, L., Destiniar, D., & Murjainah, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2949–2961. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1664>
- Sari, A. D. I., Herman, T., Sopandi, W., & Jupri, A. (2023). RME Based Audiobook Development for Class IV Elementary School Students. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(3), 765–780.
- Sari, K. P., Yerizon, Y., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis RME di Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 158. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.9297>
- Sari, N. R., Anggo, M., & Kodirun. (2018). Desain Pembelajaran Bilangan Melalui Permainan Sut-Sut Menggunakan Pendekatan PMRI Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 33–42.
- Selian, N. M. K., Mulyono, M., & Mariani, M. (2023). DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON RME MODELS TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY AND LEARNING INTEREST. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 27–48. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol8no1.2023pp27-48>
- Setiawan, A. Y., Arifin, S., & Wardani, A. K. (2022). MATERI OPERASI PERKALIAN ALJABAR MENGGUNAKAN KONTEKS COVID-19. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 4(2), 170–186.
- Setiyadi, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika dengan Permainan Tradisional Banyumas pada Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah*, 9(1), 30–38. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i1.3213>
- Silvia Dini Naseha, Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 4(3), 400–413.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/16132%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/viewFile/16132/9680>

Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2635–2651. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1740>

Simatupang, D. L. M., & Siregar, B. H. (2023). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. <https://journal.gredtechindonesia.com/index.php/blackboard>

Siregar, N., Fauzi, K. A., & Hasratuddin, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 70. <https://doi.org/10.33474/jpm.v6i2.6917>

Siti Zahara, Fitriati, dan M. S. P. (2020). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/89/64>

Sitorus, P. S., Hutapea, N. M., & Anggraini, R. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3069–3081. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.921>

Sri Masfiastutik, D. I. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA BUKARCAH (BUKU

BELAJAR PECAHAN) BERBASIS RME PADA MATERI PECAHAN KELAS II SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 11(2), 344–354.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52754>

Sugeng; Azainil; Nuryanto. (2020). PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 020 BALIKPAPAN TENGAH. *Pendas Mahakam*, 5(2), 165–170. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/653/356>

Sukmaningthias, N., Sari, N., Susanti, E., & Safitri, D. (2022). LKS Berbasis RME Menggunakan Cabri 3D untuk Koneksi Matematis Siswa pada Bangun Ruang Bidang Lengkung Student worksheets Based On RME with Cabri 3D to Students ' Mathematical Connections on solid with non-flat surface. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(November), 222–237. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/21364/14973>

Sumandani, A. M., & Saraswati, S. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PMRI PADA MATERI GARIS DAN SUDUT. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(2), 102–111. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3070>

Sundari, A., & Siregar, N. (2023). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Permainan Tradisional pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1787–1799. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2418>

Suwanto, F. R., Wijaya, A., Aprisal, Fauzi, A., & Tobondo, Y. V. (2023). Realistic Mathematics Textbook Toward The Students ' Mathematical Generalization Skills. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 291–300.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv12n2_9/1632

- Suyanti, S., Rohana, R., & Fakhrudin, A. (2021). Development of Indonesian Realistic Mathematics Education-Based Digital Module on Mathematic in Elementary School. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 7(2), 51–59. <https://doi.org/10.19109/jip.v7i2.10557>
- Theresia, M. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA SD MATERI BANGUN RUANG BERBASIS PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 385–389. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2121/1150>
- Wahyudi, I., Ariyanto, L., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMRI untuk Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 107–119. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4457>
- Wilibaldus Bhoke. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dengan Model Realistic Mathematics Education pada Materi Segiempat Wilibaldus Bhoke Pendahuluan Pendidikan adalah proses membimbing manusia dari kegelapan „ *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 49–58. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtpk/article/view/6973>
- Yanti, P. V., Harahap, M. S., & Siregar, E. Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Membangun Pemahaman Konsep Article Information. *Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2), 112–138. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Yatul, A., Pasaribu, L., Mailani, E., & Medan, U. N. (2023). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION MENGGUNAKAN LIVE MATHEMATICS EDUCATION MENGGUNAKAN LIVE. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi*, 3(1), 35–46. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/801/451>

- Yuliani, R. E., Heru, H., & Wahidati, W. (2021). Modul Peserta Didik Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Kelas IV Sekolah Dasar. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–96. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.196>
- Zaneta, V. (2022). Media Game Online Ular Tangga Perkalian Bilangan Asli Dengan Pendekatan RME Kelas III SD. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 177–186. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1819>
- Zaqiyah, K., Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 151–162. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i2.381>
- Zulkardi. (2002). Developing A Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teacher (Doctoral disertation, University of Twente, Enschede). In *Thesis University of Twente, Enschede. - With refs. - With summary in Ducth ISBN 90 365 18 45 8*. https://repository.unsri.ac.id/6353/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/6353/1/thesis_Zulkardi.pdf