

**PERSEPSI REMAJA TERHADAP BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
DESA SUMBERJO KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

**Ria Maulana
Nim : 622019018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2023**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

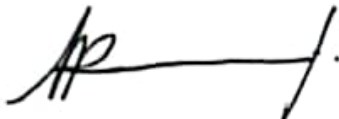
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Ria Maulana yang berjudul "**PERSESI REMAJA TERHADAP BELAJAR DI PONDOK PESANTREN DESA SUMBERJO KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEAMATANG ILIR (PALI)**" sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosah fakultas agama islam universitas muhammadiyah palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang 07 Maret 2023

Pembimbing I



Sri Yanti S. Pd., M. Pd
NBM/NIDM: 060369/06988351

Pembimbing II



Muhammad Zaiduddin Nawi Lc., M.A
NBM/NIDM: 1286240/0201048902

**PERSEPSI REMAJA TERHADAP BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
DESA SUMBERJO KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN
PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)**

Yang di tulis oleh saudari Ria Maulana NIM 622019018

Telah di munaqosyahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 16 Maret 2023

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang 16 Maret 2023

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Panitia Penguji

Ketua

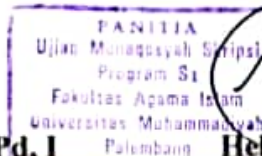
Dr. Rulitawati S. Ag., M. Pd. I

NBM/NIDM: 895938/02006057201

Sekretaris

Helvadi S. H., M. H

NBM/NIDM: 995861/0218036801



Penguji I

Dr. Drs. Hoicul Anri, M. E. Sp

NBM/NIDM: 1098812/0211980495

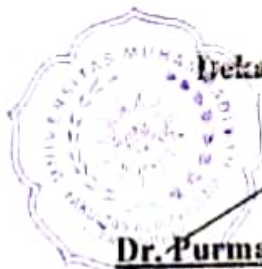
Penguji II

Dr. Azwar Hadi, M. Pdi

NBM/NIDM: 995368/0229097101

Mezgatakan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Arivadi S. Ag., M. Hum

NBM/NIDM: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ria Maulana
Tempat Tanggal Lahir : Pendopo, 30 Desember 2001
NIM : 622019018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Sumberjo RT 005 RW 001 Kelurahan Talang Ubi
Utara, Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERSEPSI REMAJA TERHADAP BELAJAR DI PONDOK PESANTREN DESA SUMBERJO KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)”**. Adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupajan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang 07 Maret 2023

Peneliti



Ria Maulana

NIM: 622019018

MOTTO

*Tak Perlu Menjelaskan Tentang Diri Kamu Kepada Orang Lain Karna Yang
Tidak Menyukaimu Tidak Percaya Itu Dan Yang Menyukaimu Tidak Butuh Itu.*

*Jadi tetep lakukan dan berbuat baik kepada siapapun apapun hasilnya serahkan
semuanya sama Allah SWT*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala dan penuh rasa bangga, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, support, serta dukungan secara penuh baik materi maupun moril yang tiada henti-hentinya.
2. Saudara – saudaraku yaitu kakak laki-laku tersayang Mujahidin, kakak perempuanku tersayang Kalis Setiawati S. Pd yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta memberikan dorongan secara penuh.
3. Keluarga besar Alm Karmijan dan keluarga besar Alm Mujari yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
4. Sahabat - sahabat ku yang ada di PALI yang sudah seperti keluargaku yaitu: Cindi Amelia Putri, Ima Niar, Bella Indriyani, Permata Wijayanti, Frisa Andini, Ester Eka Yana, Indah Oktarina. Yang selalu memberikan semangat dukungan dan motivasi secara penuh kepada peneliti
5. Sahabat - sahabat di Palembang yang sudah seperti keluargaku yaitu: Aisy Dzakira, Jesika Ayu Ningtias, Oki Indriani, Putri Risky Adinda, Fatini Ilyas, Eka Trianingsih. Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi secara penuh kepada peneliti
6. Almamater kebanggan Universitas Muhammdiyah Palembang

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, juga nikmat juga nikmat iman, islam, dan ihsan kepada peneliti. Shalawat beriring salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasalam beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Dan karena izin dari Allah Subhanallahu Wata'ala peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Persepsi Remaja Terhadap Belajar Di Pondok Pesantren Desa Sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI**”

Peneliti menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan dan dukungan baik dari segi materi maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karna itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.SI Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Sriyanti S. Pd., M. Pd pembimbing ke I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
4. Muhammad Zainuddin Nawil Lc. M. A pembimbing ke II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.

5. Orang tuaku tersayang, kakak, dan juga adik-adikku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan secara penuh kepada peneliti\
6. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan secara maksimal selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Bapak Sarwak Ketua RT 005 RW 001 Desa Sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI yang telah membantu penulisan skripsi dengan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di desa tersebut.
8. Masyarakat Desa Sumberjo yang sudah bersedia menjadi narasumber dan senantiasa membantu peneliti mengumpulkan data-data.
9. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019, yang selalu kompak saling support, dan saling tolong menolong.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang 07 Maret 2023

Peneliti

Ria Maulana

NIM: 622019018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Persepsi.....	8
a. Pengertian Persepsi.....	8
b. Prinsip-Prinsip Dasar Persepsi.....	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Persepsi.....	11
2. Remaja.....	12
a. Pengertian Remaja.....	12
b. Ciri-ciri Masa Remaja.....	16
3. Pondok Pesantren.....	18
a. Definisi Pondok Pesantren.....	18
b. Jenis – Jenis Pondok Pesantren.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	27.
B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian.....	27
C. Jenis Dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Uji Keterpercayaan Data.....	33
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	37

BAB IV

DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Lokasi Desa Sumberjo.....	41
2. Visi dan Misi desa Sumberjo	43
3. Keadaan desa sumberjo	44
4. Keadaan ekonomi desa sumberjo	44
5. Keadaan Pendidikan	46
6. Kondisi agama di desa sumberjo.....	47
7. Eksistensi Masyarakat Desa Sumberjo Terhadap Pendidikan.	47
B. Temuan Penelitian dan Hasil Penelitian.....	48

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Rencana dan waktu penelitian.....	38
Tabel 2.4 Batas Wilayah Desa Sumberjo.....	42
Tabel 3.4 Pekerjaan Penduduk Lingkungan RT 005 RW 001.....	45
Tabel 4.4 Jenjang Pendidikan Lingkungan RT 005 RW 001.....	46
Tabel 5.4 Kepercayaan Masyarakat Desa Sumberjo.....	47

ABSTRAK

Ria Maulana 622019018., **Persepsi Remaja Terhadap Belajar Di Pondok Pesantren Desa Sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI.** Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing I: Sri Yanti S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Muhammad Zainuddin Nawi Lc., M.a

Remaja merupakan generasi penerus yang diharapkan dapat menggantikan generasi-generasi terdahulu dengan kualitas kinerja dan mental yang lebih baik, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1) persepsi remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa Sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI, 2) faktor pendukung dan penghambat remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif melalui survey terhadap objek yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; Pertama, persepsi remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa Sumberjo kurang baik atau kurang merespon tentang pondok pesantren Terbukti diantaranya remaja disana lebih banyak tidak menginginkan untuk belajar di pondok pesantren dan lebih memilih belajar di sekolah umum dari pada di pondok pesantren. Faktor pendukung dan penghambat remaja terhadap belajar di pondok pesantren ditimbulkan dari dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal meliputi kemauan dari diri sendiri untuk belajar di pondok pesantren, dan dukungan dari keluarga, eksternal meliputi lingkungan dan ekonomi.

Walapun remaja disana tidak belajar di pondok pesantren mereka disana selalu hormat terhadap perintah orang tua, selalu melaksanakan ibadah shalat 5 waktu, bersedekah, dan saling tolong menolong. Ini menandakan bahwasanya remaja tersebut sudah memiliki kepribadian yang mukmin/beriman.

Kata kunci: Remaja, Persepsi, dan Pondok Pesantren

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan generasi penerus yang diharapkan dapat menggantikan generasi-generasi terdahulu dengan kualitas kinerja dan mental yang lebih baik, masa remaja adalah masa pertumbuhan dari anak-anak menuju dewasa dan pada masa ini remaja lebih cenderung merasa penasaran dengan banyak hal mulai dari emosi jiwa dan dorongan peningkatan seksual yang sangat tinggi.

Banyaknya data dan informasi terkait fenomena yang terjadi saat ini salah satunya kenakalan remaja yang mengarah pada tindakan kekerasan dan melanggar hukum serta minimnya pengetahuan ilmu agama dan cara menghormati orang yang lebih tua dari mereka dalam Al Qur'an remaja disebutkan sebagai pemuda yang dijelaskan dalam firmanNya:

هُدًى وَزَيْنُهُمْ بِرَبِّهِمْ أَمْنُوا فَتَنَّا إِيَّاهُمْ بِالْحَقِّ تَبَّأَهُمْ عَلَيْكَ نَقُصُّ نَحْنُ

Artinya:

“Kami ceritakan kepadamu (Muhammad) kisah mereka dengan sebenarnya. Sesungguhnya mereka adalah pemuda-pemuda yang beriman kepada Tuhan mereka, dan Kami tambahkan petunjuk kepada mereka.” (QS. Al-Kahfi :13)

Ayat ini memberikan gambaran tentang karakteristik pemuda dalam Al-Qur'an, sebagaimana jelaskan pemuda harusnya memiliki keimanan yang kokoh dan akhlakul kharimah yang baik maka Allah akan memberikan petunjuk bagi mereka yang beriman. Hal ini dapat kita lihat dari berbagai macam sudut pandang dan lingkungan sekitar remaja mulai dari Pendidikan, pergaulan dan orang tua. Pendidikan juga berpengaruh terhadap perilaku remaja, saat ini banyak remaja lebih memilih belajar di sekolah umum dari pada di pondok pesantren.

Padahal pendidikan di pondok pesantren sebagai salah satu batu loncatan yang ideal terutama dalam Pendidikan akhlak dan pemahaman agama. Pondok pesantren dianggap sebagai tempat yang tepat untuk mencari ilmu agama dengan ajaran yang sesuai dengan syariat. Pentingnya belajar ilmu agama agar menjadi pribadi yang lebih baik dan mendapatkan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat.

Namun kenyataannya malah berbalik arah prinsip-prinsip pondok pesantren mulai bergeser dalam pandangan remaja. Remaja memandang bahwasanya pondok pesantren adalah penjara bagi mereka, karna di pondok pesantren mereka tidak bisa bebas melakukan apa saja, seperti bermain *Hand Phone* (HP), pacaran, dan melakukan hal-hal yang tanpa disadari dapat melanggar hukum.

Ketika remaja sudah memilih dan memutuskan untuk menempuh pendidikan di pondok pesantren, mereka harus bisa menerima peraturan yang

telah ada di pondok pesantren tersebut, karena dalam pondok pesantren sendiri tidak dengan mudah santri bisa melakukan sesuatu dengan bebas sesuai dengan kemauannya sendiri.

Seorang santri harus bisa menahan diri dan berpuasa dari hal-hal yang terlalu bersifat kesenangan dan kebebasan. Dalam pondok pesantren terdapat banyak peraturan guna untuk mentertibkan para santri contohnya santri hanya boleh keluar pada jam-jam tertentu, tidak diperbolehkan membawa Hp ataupun alat elektronik lainnya sehingga tidak dapat mengakses sosial media dengan bebas. Hukuman bagi siapapun yang melanggar aturan yang telah di tetapkan di dalam pondok pesantren akan dikenakan sanksi berdasarkan pelanggaran yang diperbuat.

Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, sistem pendidikan dalam pondok pesantren mulai berkembang. Sudah banyak pesantren yang berbasis modern di setiap daerahnya. Bahkan pesantren modern ini banyak diminati oleh kalangan masyarakat karena antara pendidikan agama dan pendidikan formalnya seimbang.

Orang tua yang memilih memasukkan anaknya ke pesantren kebanyakan memiliki motif dan tujuan agar anaknya dapat memiliki kepribadian dan akhlakul karimah yang baik, memahami agama islam sesuai dengan syariat sehingga mereka dapat mengajarkan ilmu agama kepada banyak orang. Selain itu tujuan orangtua yang menyekolahkan anaknya ke pondok pesantren bukan semata - mata kejam atau enggan mengurus anak tetapi juga

untuk menjaga anaknya supaya terhindar dari pergaulan bebas dan kenakalan remaja yang sewaktu waktu dapat terjadi. Maka dari itu para orang tua berinisiatif memasukkan anaknya ke pondok pesantren. Namun keinginan orang tua yang tidak sama dengan keinginan anak ketika memasuki usia remaja awal dan mereka memilih enggan untuk belajar di pondok pesantren.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti pada tanggal 25 September 2022 di desa Sumberjo Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI bahwasanya remaja yang berusia 10-15 tahun saat ini lebih banyak menempuh Pendidikan di sekolah umum dari pada dipondok pesantren namun ada beberapa remaja yang juga menempuh Pendidikan di pondok pesantren. Tentu hal ini akan menjadi kajian utama yang akan dikaji oleh peneliti untuk mengetahui persepsi remaja di desa Sumberjo terhadap belajar di pondok pesantren.

Berdasarkan pemikiran diatas peneliti termotivasi untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang persepsi remaja di desa Sumberjo terhadap belajar di pondok pesantren. Dengan itu, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian yang berjudul **“PERSEPSI REMAJA TERHADAP BELAJAR DI PONDOK PESANTREN DESA SUMBERJO KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI”**.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa Sumbejo?
2. Apakah faktor pendukung dan penghambat remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa Sumberjo?

B. Fokus Penelitian

Mengingat fenomena yang banyak terjadi minimnya pengetahuan ilmu agama dan berakhlakul karimah yang baik ditambah lagi dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih. Maka peneliti memfokuskan penelitian kepada adalah anak usia 10-15 tahun (masa remaja awal) berjumlah 4 orang Remaja tersebut sedang menempuh Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di desa Sumberjo.

Peneliti juga berfokus pada persepsi remaja, faktor pendukung dan penghambat remaja di desa sumberjo terhadap belajar di pondok pesantren serta usaha peneliti terkait persepsi remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa sumberjo kecamatan talang ubi kabupaten PALI.

C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

Suatu penelitian yang dilakukan pasti memiliki tujuan yang ingin dicapai begitu pula dengan penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persepsi remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa sumberjo.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat remaja terhadap belajar di pondok pesantren desa sumberjo.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih bagi peneliti dalam memperkaya pengetahuan mengenai persepsi dan permasalahan remaja di desa sumberjo terhadap belajar di pondok pesantren

2. Bagi Orang Tua

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih pemikiran yang sangat berarti bagi para orang tua dalam upaya menanamkan Pendidikan agama dan akhlak pada anak, serta di harapkan dari para orang tua agar dapat memberikan motivasi dan evaluasi bagi anak dalam menanamkan keinginan minat anak belajar di pondok pesantren.

3. Bagi Anak

Diharapkan melalui penelitian ini anak memiliki minat belajar ilmu agama di pondok pesantren dan memiliki akhlakul kharimah yang baik ditenga kemajuan teknologi yang semakin canggih.

DAFTAR PUSTAKA

Agoes Dariyo, 2007 *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*, Bandung:

Desmita, 2005 *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Eleventh Edition Jilid 1 oleh Benedictine Widyasinta, Jakarta: Erlangga

Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cet. 6. Jakarta: Rineka Cipta. Istina

Rakhmawati. 2015. *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. Vol. 6 No. 1.

Jakarta: Rineka Cipta.

Jhon W. Santrock, 2007 *Remaja, Edisi Kesebelas* Jilid 1, Terj. dari *Adolescence*,

Jilid II, Terj. Dari Life-Span Development 5 E oleh Achmad Chusairi

John W. Santrock, 2002 *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi 5*

Joko Wahono. 2015. *Membangun Moralitas Dalam Hubungan Anak dan Orang Tua*. Vol.6

Siagian, Sondang P., *Teori motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: Bina Aksara,

Slameto, Aminuddin. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*,

Sugiyono, 2013 *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta

Yudrik Jahja, 2011 *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana Prenamedia Group

Zahrotun Nihayah, dkk., 2006 *Psikologi Perkembangan: Tinjauan Psikologi Barat dan*

Islam, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dengan UIN Jakarta Press.