

PERPUSKANTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
No. DOKUMEN: 1082/002-ump/07
3 - 5 - 07

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN KOMPUTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 8 KECAMAMATAN ILIR BARAT I PALEMBANG TAHUN
PELAJARAN 2004/2005**

SKRIPSI

**OLEH
HASAN BASRI
NIM 332000021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FEBRUARI 2005**

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN KOMPUTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 8 KECAMATAN ILIR BARAT I PALEMBANG TAHUN
PELAJARAN 2004/2005**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Hasan Basri
NIM 332000021**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Februari 2005**

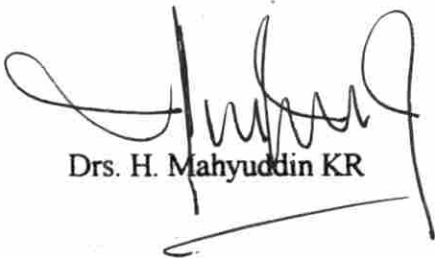
Skripsi oleh Hasan Basri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 17 Desember 2004
Pembimbing I,



Drs. A. Hussein Fattah, M. M.

Palembang, 17 Desember 2004
Pembimbing II,



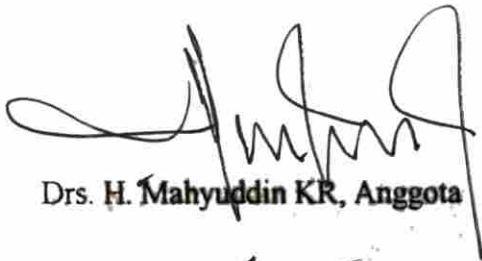
Drs. H. Mahyuddin KR

Skripsi oleh Hasan Basri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2005

Dewan Penguji:



Drs. H. A. Hussein Fattah, M. M., Ketua



Drs. H. Mahyuddin KR, Anggota



Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd., Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,



Drs. Syaifudin

Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,



Drs. H. A. Hussein Fattah, M. M.

Motto:

♥ *Tuhan tidak akan mengubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang mengubahnya*

(Al-Qur'an)

♥ *Tuhan akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan diantara kamu beberapa derajat*

(Al-Qur'an)

Kupersembahkan Untuk:

♥ *Ayah dan Ibu Tercinta*

♥ *Kak Syaiful, adik Hayrul dan Tri
tersayang*

♥ *Seseorang yang kelak mendampingi
hidupku*

♥ *Almamater*

ABSTRAK

Basri, Hasan. 2004. *Kontribusi Kemampuan Verbal dan Kemampuan Komputasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang Tahun Pelajaran 2004/2005*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana (SI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Drs.A. Hussein Fattah, M.M, (II) Drs. H. Mahyuddin KR.

Kata kunci : kontribusi, kemampuan verbal, kemampuan komputasi, hasil belajar matematika.

Siswa sering mengalami kesulitan dalam menjawab soal dalam bentuk cerita karena siswa dituntut kemampuan verbal dan kemampuan komputasinya sehingga apakah Ada Kontribusi Kemampuan Verbal dan Kemampuan Komputasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang Tahun Pelajaran 2004/2005?. Batasan masalah: (1) Kemampuan verbal dimaksudkan kemampuan siswa kelas V SD dalam memahami soal dan menterjemahkan soal dalam kalimat matematika pada hitungan campuran. (2) Kemampuan komputasi, dimaksud kemampuan siswa kelas V SD melakukan operasi hitung dalam pelajaran matematika pada materi hitung campuran. (3) Hasil belajar matematika dimaksudkan penguasaan siswa pada pelajaran matematika kelas V SD pada materi hitung campuran. Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 8 kecamatan Ilir Barat I Palembang Tahun pelajaran 2004/2005. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes tertulis dalam bentuk esai. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan uji Statistik Koefisien Regresi Berganda. Berdasarkan analisis data diperoleh persamaan regresi Linier berganda $Y = -1,943 + 0,492 X_1 + 0,792 X_2$ dengan nilai koefisien Penentu Berganda (R^2) sebesar 0,779 ini dapat diartikan kemampuan verbal dan kemampuan komputasi memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 77,9% Kemudian menggunakan ANOVA dengan taraf nyata 5 % didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$, $140,757 > 3,11$ maka diterima H_a dan ditolak H_0 yang lain maka terbukti kebenarannya. Sehingga dapat disimpulkan ada kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang Tahun Pelajaran 2004/2005. Saran sebaiknya guru dapat meningkatkan kemampuan verbal dan kemampuan komputasi siswa dengan jalan memperbanyak latihan soal cerita sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayahnya, serta shalawat dan salam ditujukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sahabat serta keluarga dan pengikutnya. Karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya jua skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan dalam mengikuti ujian Sarjana pada jenjang Strata I (S1) pada program studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak dari berbagai bentuk, baik moril maupun materil. Oleh sebab itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. A. Hussein Fattah, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Syaifuddin, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak Drs. Mahyuddin KR. selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang
5. Ibu Dra. Sukarti, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Palembang.

6. Bapak dan Ibu guru serta seluruh staf dan karyawan SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang, yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Bart I Palembang, khususnya siswa-siswi kelas V (lima) yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Ayahanda M.Ali dan Ibunda Saudah, Serta kakakku Syaiful, serta adikk-adikku Hairul dan Tri, Terimakasih atas Do'a, dorongan dan kasih sayang yang selalu diberikan untukku.
9. Sahabat-sahabat terbaikku Deddy, Perta, Eman, Ujang dan Lani, terimakasih atas Do'a dan semua bantuan yang telah diberikan, saat-saat yang membahagiakan bersama kalian.
10. Untuk seluruh Keluarga besar Drs. Bunyamin,MT yang telah memberikan kasih sayang serta perhatiannya, yang tidak akan pernah kulupakan.
11. Untuk teman-teman KKN serta warga di Desa Sungai Pinang I, Tahun 2004 yang tidak dapat dilupakan..
12. Seluruh Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 00', semoga selalu sukses

Semoga amal baik kita semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun dalam penulisan, oleh karena itu penulis mohon maaf dan kepada Allah Penulis mohon ampun, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kemajuan di masa yang akan datang..

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palembang, Desember 2004

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Hipotesis Penelitian	3
E. Kegunaan Penelitian	3
F. Asumsi Penelitian	3
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	3
H. Defenisi Istilah atau Defenisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	6
B. Matematika	25
C. Kontribusi Kemampuan Verbal dan kemampuan Komputasi.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Pengumpulan Data	39
E. Analisis data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pengujian Hipotesis	50

BAB V PEMBAHASAN	
A. Persamaan Regresi	57
B. Koefisien Penentu Berganda.....	58
C. Pengujian Hipotesis	59
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2 Sampel Penelitian.....	38
4.1 Nilai Hasil Tes Kemampuan Verbal Siswa Kelas VA pada Materi Hitung Campuran (X_1).....	44
4.2 Nilai Hasil Tes Kemampuan Verbal Siswa Kelas VB pada Materi Hitung Campuran (X_1).....	45
4.3 Nilai Hasil Tes Kemampuan Komputasi Siswa Kelas VA pada Materi Hitung Campuran (X_2).....	46
4.4 Nilai Hasil Tes Kemampuan Komputasi Siswa Kelas VB pada Materi Hitung Campuran (X_2).....	47
4.5 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Materi Hitung Campuran (Y).....	48
4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VB pada Materi Hitung Campuran (Y).....	49
4.7 Tabel ANOVA.....	51
5.1 Analisis Data.....	52
5.2 Tabel ANOVA Hasil Penelitian.....	59
5.3 Perhitungan dengan Program SPSS.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang	65
2. Usul Judul dan Pembimbing Skripsi	66
3. Surat Permohonan Riset dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.....	67
4. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Palembang	68
5. Surat Keterangan melaksanakan Riset dari Kepala SD Negeri 8 Palembang.....	69
6. Kartu Kemajuan Bimbingan Skripsi	70
7. Daftar Nama dan Nilai Tes Siswa Kemampuan Verbal	72
8. Daftar Nama dan Nilai Tes Siswa Kemampuan Komputasi	74
9. Daftar Nama dan Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	76
10. Kisi-kisi Soal	78
11. Soal Tes	81
12. Kunci Jawaban Tes	84
13. Lembar Jawaban Siswa	90
14. Tabel F	96
15. Riwayat Hidup	97



BAB I

PENDAHULUAN

A. latar Belakang

Sejalan tujuan yang termuat dalam Garis-Garis Besar Progam Pengajaran (GBPP), pada dasarnya pembelajaran matematika termasuk menata nalar membentuk sikap siswa dan membubuhkan, dan menerapkan matematika. Ini berarti bahwa dalam proses pembelajaran siswa ditekankan dalam pembelajaran siswa ditekankan supaya terampil melakukan komputasi dan dapat menyelesaikan soal cerita. Untuk dapat menyelesaikan soal cerita siswa terlebih dahulu mampu menterjemahkan soal dan memahami inti pertanyaan.

Bagaimana kontribusi kemampuan verbal atau kemampuan bahasa yang dimiliki oleh seseorang siswa untuk memahami suatu soal dapat dilihat dari pendapat Tadjab sebagai berikut: “Belajar dengan menghubungkan suatu kata dengan suatu objek yang berupa benda, orang atau kejadian dan merangkaikan sejumlah kata dalam urutan yang tepat “ (Tadjab, 1992 : 97)

Demikian juga halnya dengan pelajaran matematika sebagai salah satu ilmu pasti di mana untuk dapat menyelesaikan soal cerita dalam pelajaran matematika itu terlebih dahulu siswa harus mampu menterjemahkan soal dan memahami inti pertanyaan untuk kemudian menerapkan dalil atau rumus yang sesuai dengan soal itu.

Sementara untuk dapat menterjemahkan soal dan mengambil inti persoalan yang diajukan dari soal tersebut dituntut dari kemampuan verbal siswa, dengan kata

lain terlihat bahwa keberhasilan dalam menterjemahkan soal itu juga akan dipengaruhi oleh besar kecilnya kemampuan verbal atau semakin bagus bahasa atau kemampuan verbal yang dimiliki siswa maka akan semakin bagus pula tingkat pengertiannya yang akan dicapai. Maryati (1998 : 2) menyimpulkan semakin besar kontribusi kemampuan verbal yang diberikan untuk menterjemahkan soal maka semakin bagus pula pengertian yang diperoleh”.

Di samping kemampuan dalam menterjemahkan soal maka keberhasilan dalam pelajaran matematika itu dipengaruhi juga oleh kemampuan komputasi yang dimiliki oleh siswa, hal ini dapat kita lihat karena matematika itu sendiri adalah sebuah ilmu yang selalu bermain dengan angka. Arti keberhasilan siswa dalam pelajaran matematika juga akan di pengaruhi oleh besar kecilnya kontribusi kemampuan komputasi siswa itu sendiri.

Dari hal yang disebutkan diatas maka penulis merasa tertarik melihat berapa besar kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap prestasi belajar matematika.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut :” Apakah ada kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap hasil belajar matematika ?”.

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap hasil belajar matematika siswa SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang.

D. Hipotesis Penelitian

Dengan bertitik tolak dari anggapan dasar dan permasalahan diatas maka hipotesis yang akan dirumuskan adalah ada kontribusi kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap prestasi belajar matematika.

E. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumbangan pemikiran bagi guru dan lembaga agar memperhatikan kemampuan verbal dan kemampuan komputasi siswa dalam pelajaran matematika supaya lebih ditingkatkan lagi.

F. Asumsi Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini, asumsi yang ditentukan antara lain :

1. Kemampuan verbal dan kemampuan komputasi adalah salah satu Faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika.
2. Kemampuan verbal dan kemampuan komputasi setiap siswa berbeda-beda.

G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Agar ruang lingkup penelitian ini lebih jelas arahnya sehingga tidak menimbulkan penafsiran berbeda-beda maka perlu diadakan pembatasan masalah dalam bentuk rumusan sebagai berikut :

1. Siswa yang akan diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang
2. Hasil belajar siswa dalam penelitian dilihat dari hal tes matematika siswa kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir barat I Palembang.
3. Kemampuan Verbal adalah kemampuan siswa dalam memahami soal dan menterjemahkan soal dan kalimat matematika.
4. Kemampuan komputasi dalam penelitian ini merupakan kemampuan siswa melakukan operasi hitung.
5. Kontribusi artinya sumbangan (Poerdarminto, 1989: 512) maka penulis menyimpulkan bahwa kontribusi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sumbangan variabel bebas yaitu kemampuan kemampuan verbal dan kemampuan komputasi terhadap variabel terikat yaitu belajar matematika.

H. Definisi Istilah atau

1. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel penelitian yaitu :

b. Variabel Bebas (X_1) = Kemampuan Verbal

(X_2) = Kemampuan Komputasi

c. Variabel Terikat (Y) = Hasil Belajar Matematika

2. Definisi Istilah / Operasional

Adapun definisi istilah /operasional dari ketiga variabel tersebut adalah :

- a. Kemampuan verbal adalah kemampuan siswa dalam memahami soal dan menterjemahkan soal dalam kalimat matematika siswa kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang.
- b. Kemampuan komputasi adalah kemampuan siswa melakukan operasi hitung siswa kelas V SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang.
- c. Hasil belajar matematika adalah kemampuan siswa pada mata pelajaran matematika siswa SD Negeri 8 Kecamatan Ilir Barat I Palembang.



DAPTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Bagi Anak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasan, I. 2002. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hemalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- MPR RI, 1993. *Ketetapan- ketetapan MPR RI Termasuk GBHN*. Surabaya : Bintang Timur.
- Nasution, N. 1995. *Psikologis Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka Jakarta.
- Maryati, 1998. *Faktor- faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Formatif dan Tes Sumatif Mata Pelajaran IPS SLTP Negeri 37 Palembang Skripsi Tidak Diterbitkan*. Palembang : Program Sarjana FKIP Universitas Sriwijaya.
- Sarman. 2002. *Mari Belajar Matematika Kelas 5*. Solo : Tiga serangkai.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Supardjo.2003. *Matematika Gemar Berhitung 5A* . Solo :Tiga Serangkai.
- Tadjab. 1992. *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya : Karya Additama.
- Tim Penyusun. 2004. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang : Universitas Muhammadiyah Palembang.