

**PERAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nanang Ardiansah

Nim: 622019010



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ba'da salam, setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Nanang Ardiansah Nim 622019010 dengan judul **"PERAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG"** sudah dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Nasharun Minallah wa Fathun Qarib

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

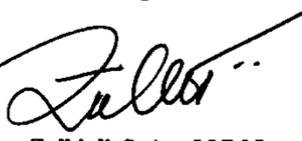
Palembang, 07 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ani Arwati, S.Ag, M.Pd.I
NBM/NIDM:788615/0221057701



Zulkipli, S. Ag., M.Pd.I
NBM/NIDM:798526/0210097601

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1
PALEMBANG

Yang ditulis oleh: Nanang Ardiansah, 622019010
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

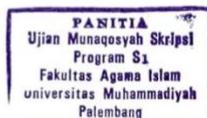
Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN:895938/02060557201



Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Dr. Drs. Abu Hanifah, M. Hum
NBM/NIDN:618325/0210086901

Penguji II

Titim Yenny, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:995866/0215127001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Furmayah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN:731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanang Ardiansah
Tempat Tanggal Lahir: Banyasin, 04 Juni 2001
NIM : 622019010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Bintaran RT 001 RW 001 Kecamatan Air
Salek Kabupaten Banyuasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang 07 Maret 2023

Peneliti



Nanang Ardiansah

NIM: 622019010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun,
selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras
untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki*

Alhamdulillah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk:

- ❖ ALLAH Subhanallahu Wata'ala yang selalu memberkahi langkah ku.
- ❖ Kedua orang tuaku Agus Santoso dan Suparwati yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, support, serta dukungan secara penuh baik materi maupun moril yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Saudara – saudariku yaitu kakak perempuanku Nurul Indriyani, adek laki-lakiku M. Zhaky Firmansyah yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta memberikan dorongan secara penuh.
- ❖ Keluarga besar Idu Sahid dan keluarga besar Jodinomo yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
- ❖ Sahabat - sahabat ku yang ada di Jalur yang sudah seperti keluargaku yang selalu memberikan semangat dukungan dan motivasi secara penuh kepada peneliti.
- ❖ Sahabat - sahabat di Palembang yang sudah seperti keluargaku yaitu: Keluarga besar Tarbiyah angkatan 2019. Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi secara penuh kepada peneliti.
- ❖ Almamater kebanggan Universitas Muhammdiyah Palembang.

PERAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Nanang Ardiansah¹, Ani Aryati², Zulkipli³
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang, faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang, peran profesionalitas guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik analisa data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang sudah cukup baik terbukti di antaranya peserta didik sudah mengaplikasikan ibadah yang diwajibkan seperti shalat fardhu dan shalat sunnah. Hal ini menunjukkan bahwa karakter religius yang dimiliki guru dan peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang sudah baik. Kedua, faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang terdiri dari dua keadaan yaitu internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kemauan dari peserta didik itu sendiri dan dukungan dalam keluarga. Faktor eksternal meliputi lingkungan pertemanan, lingkungan sekitar dan pelaksanaan sholat yang tidak dilaksanakan secara awal waktu dikarenakan kondisi masjid digunakan secara bergantian mulai dari SD, SMP, MTS, SMA, dan MA. Ketiga, peran profesionalitas guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Palembang sudah cukup baik terbukti dengan cara guru menegur peserta didik ketika melakukan kesalahan mereka tidak memarahi atau memukul peserta didik melainkan menasehati dan membimbing peserta didik.

Kata kunci: Profesionalitas, Karakter, Religius

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, juga nikmat juga nikmat iman, islam, dan ihsan kepada peneliti. Shalawat beriring salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasalam beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Dan karena izin dari Allah Subhanallahu Wata'ala peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Palembang”** Peneliti menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan dan dukungan baik dari segi materi maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karna itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.SI Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd. I pembimbing ke 1, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
4. Zulkipli, S.Ag., M.Pd. I pembimbing ke 2, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
5. Orang tuaku, kakak, dan juga adikku yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan secara penuh kepada peneliti.

6. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan secara maksimal selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Bapak Taufik Hidayat S. Ag selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Palembang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019, yang selalu kompak saling support, dan saling tolong menolong.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang 07 Maret 2023



Naniang Ardiansah

NIM: 622019010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERSYARATAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Profesionalitas Guru	
a. Pengertian Profesionalitas Guru.....	9
b. Guru Sebagai Jabatan dan Profesi.....	11
c. Persyaratan Profesi.....	13
2. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	16
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Karakter Religius	
a. Pengertian Karakter Religius.....	21
b. Komponen Karakter Religius.....	23
c. Dimensi Religius.....	23
B. Penelitian Yang Relevan	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32

E. Teknik Analisa Data.....	34
F. Uji Keterpercayaan Data.....	35
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	39

BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	40
2. Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	40
3. Visi dan Misi Pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	41
4. Keadaan Lingkungan SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	42
B. Temuan Penelitian	
1. Bagaimana karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	46
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	48
3. Bagaimana peran profesionalitas guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	52
C. Pembahasan penelitian	
1. Bagaimana karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	54
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	55
3. Bagaimana peran profesionalitas guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Kondisi guru berdasarkan status kepegawaian

Tabel 2.4 Kondisi guru berdasarkan tingkat pendidikan

Tabel 3.4 Keadaan siswa

Tabel 4.4 Sarana dan prasarana sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I :Pedoman Observasi
2. Lampiran II :Catatan Hasil Observasi
3. Lampiran III :Pedoman Wawancara
4. Lampiran IV :Catatan Hasil Wawancara
5. Lampiran V :Sk Pembimbing I dan II
6. Lampiran IV :Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
7. Lampiran VI :Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
8. Lampiran VII :Surat Izin Penelitian
9. Lampiran VIII :Surat Balasan Penelitian
10. Lampiran X :Dokumentasi
11. Lampiran XI :Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebutuhan akan guru yang profesional merupakan sebuah tuntutan yang harus dipenuhi dalam rangka meningkatkan kualitas proses pendidikan di sekolah. Ini artinya guru mempunyai peranan penting manakala berkaitan dengan pendidikan sebagai tempat mengembangkan profesinya. Oleh karena itu, guru mempunyai tanggung jawab yang sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas pengembangan siswa. Guru yang professional juga dituntut untuk memainkan peran dan tanggung jawabnya untuk menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai yang baik dan membantu para peserta didik membentuk dan membangun karakter mereka dengan nilai-nilai yang baik.

Guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya dituntut dalam mengajar tetapi harus mampu membina norma moral atau budi pekerti peserta didiknya. Guru Pendidikan Agama Islam merupakan seorang yang memberikan pendidikan atau ilmu dalam bidang aspek keagamaan dan membimbing anak didik kearah pencapaian kedewasaan serta membentuk kepribadian muslim yang berakhlak, sehingga terjadi keseimbangan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Pada dasarnya semua aktivitas pendidikan bertujuan untuk membentuk keluhuran dan budi pekerti manusia.¹ Tugas seorang guru bukanlah sekedar mentransfer ilmu kepada peserta didik tetapi juga mengarahkan dan membentuk kepribadian yang baik terutamanya kepada

¹ Syafaruddin, dkk, 2004. *Ilmu Pendidikan Islam Melegitikan Potensi Budaya Umat*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, hal. 36

guru Pendidikan Agama Islam. Peran seorang guru bukanlah sekedar *transfer of knowledge* namun yang paling penting adalah *transfer of character*.²

Pendidikan Agama Islam bermisikan membentuk karakter akhlakul kharimah. Menekankan pada pembentukan hati nurani, menanamkan dan mengembangkan sifat-sifat ilahiyah yang jelas dan pasti, baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, maupun hubungan dengan sesama manusia. Salah satu misi penting yang diemban Rasulullah SAW ke dunia adalah menyempurnakan akhlak. Di antara akhlak mulia yang sering di sebut dalam Al-Qur'an tercermin dalam sifat-sifat kerasulan yang ada pada pribadi Rasulullah SAW siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah.³ Firman Allah dalam dalam al-Quran Surah al-Ahzab: 21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا^٤

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) Hari kiamat dan yang banyak menyebut Allah.”⁴

Di dalam ayat tersebut umat Islam di perintahkan oleh Allah SWT untuk senantiasa meneladani sifat-sifat nabi Muhammad SAW. Sebab, beliau teladan bagi manusia dalam segala hal. Allah memberitahukan kepada kita bahwa Rasulullah merupakan manusia yang memiliki akhlak yang mulia, pahlawan

² Suyanto dan Asep Jihad, 2013. *Menjadi guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*, Jakarta: Erlangga Group 2013,. hal. 41

³ Tb. Aat Syafaat, Dkk, 2008 *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada, Hal. 73.

⁴ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 2009 Jakarta: Yayasan Penyelenggara, Hal.243.

dan pemberani. Maka, umat Islam harus meneladani beliau dalam semua hukum, kecuali ada dalil syar'i yang mengecualikan kekhususan beliau.

Pendidikan di sekolah terutama pendidikan agama mempunyai peranan yang sangat besar dalam membentuk karakter religius seseorang. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang No 2 Tahun 1989 yang menyatakan bahwa sasaran yang ingin di capai dari pendidikan agama adalah membentuk manusia yang beriman kepada Allah SWT. Berbudi pekerti luhur, berkepribadian, disiplin, bekerja keras, tangguh, tanggung jawab, terampil, sehat jasmani dan rohani.⁵

Meningkatnya masalah yang terjadi di sekolah dalam pembinaan akhlak. Keteladanan atau pembiasaan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam merupakan cara yang paling efektif dalam mempersiapkan peserta didik agar menjadi anak yang berhasil dalam kehidupan sosialnya. Keteladanan dalam pendidikan bisa dimulai dari pendidik itu sendiri karena pendidik adalah panutan dan idola peserta didik dalam segala hal. Perubahan zaman telah mengubah gaya hidup generasi muda terutama dikota-kota besar. Problem kurangnya akhlak dan karakter peserta didik masih banyak ditemukannya kasus seperti siswa yang mencontek saat ujian, bermalasan, terlalu banyak bermain, hura-hura, mempraktikan pergaulan bebas dan melakukan tindakan kriminal.

Pentingnya pendidikan karakter religius di sekolah sebagai tempat mendidik generasi penerus bangsa dan guru sebagai sentral figur, hal ini

⁵ Undang-Undang nomor 2 Tahun 1989, *Tujuan pendidikan nasional*

berangkat dari kondisi objektif dalam kehidupan masyarakat Indonesia saat ini telah terjadi penyimpangan-penyimpangan moral dan kebiasaan peserta didik yang tidak baik. Pendidikan karakter religius dalam Islam dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter individu muslim yang berakhlakul karimah. Individu yang berkarakter mampu melaksanakan kewajiban-kewajiban bagi individu itu sendiri dan menjauhi segala larangan-Nya. Selain itu juga bisa memberikan hak kepada Allah Maupun Rasul-Nya, sesama manusia, makhluk lain, maupun alam sekitar.⁶ Akhlak merupakan fondasi dasar sebuah karakter diri bagi peserta didik. Dan Akhlaklah yang membedakan karakter manusia dengan makhluk yang lainnya, tanpa disertai akhlak manusia akan kehilangan derajat sebagai hamba Allah yang paling terhormat.⁷

Dalam upaya mencapai Pendidikan Agama Islam yang berkualitas, tentunya harus dimulai dengan guru Pendidikan Agama Islam yang berkualitas. Peranan guru Pendidikan Agama Islam sangat penting untuk menanamkan pendidikan religius peserta didik. Guru sebagai suri tauladan atau panutan bagi siswa-siswanya dengan memberikan perilaku yang baik sehingga biasa mencetak dan membentuk generasi yang memiliki kepribadian yang baik pula. Oleh sebab itu di tangan gurulah akan di hasilkan peserta didik yang berkualitas baik secara akademik, keahlian, kematangan emosional, mental dan spiritual.

⁶ Ulil Amri Syafri, 2012 *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Raja Grafindo Persada, h. 67.

⁷ *Ibid.*, h 70.

SMP Muhammadiyah 1 Palembang menjadi sekolah Tingkat Menengah Pertama yang menerapkan nilai-nilai karakter tidak sebatas melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKN), namun juga menanamkan pendidikan karakter religius oleh guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam seperti Akhlakul kharimah dan penanaman nilai keagamaan. Pemilihan SMP Muhammadiyah 1 Palembang sebagai objek penelitian karena ada beberapa hal yang menarik dengan suasana religius yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

Adanya kewajiban siswi putri memakai pakaian yang islami dan diwajibkan memakai hijab, melaksanakan shalat dhuha dan dzuhur berjama'ah dilanjutkan mendengarkan kultum yang disampaikan oleh siswa-siswi didalam ruangan kelas, membayar sedekah infaq setiap hari jum'at, tak hanya itu siswa-siswi juga menghafalkan ayat Al- Qur'an mulai dari juz 30. Hal ini yang membuat peneliti termotivasi untuk mengetahui lebih jauh peran guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik. Sehingga peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Peran Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, peneliti mererumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Bagaimana peran profesionalitas Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?

C. Fokus Penelitian

Fokus pada penelitian ini adalah peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang

Subfokus dalam penelitian ini adalah:

1. Karakter religius peserta didik.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi karakter religius peserta didik.
3. Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui Bagaimana karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

- b. Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.
- c. Untuk mengetahui Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

2. Kegunaan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan manfaat atau kegunaan secara teoritis maupun praktis, antara lain sebagai berikut:

a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi para guru agar lebih meningkatkan kembali peranannya dalam membentuk karakter religius peserta didik.

b. Secara praktis

1. Bagi kepala sekolah dan guru serta siswa, diharapkan dengan adanya penelitian ini bisa memperbaiki proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga pembelajaran Pendidikan Agama Islam bisa merubah karakter peserta didik menjadi karakter yang religius.
2. Bagi orang tua dan masyarakat, hasil penelitian ini memberikan kontribusi positif khususnya terhadap orang tua dan umumnya bagi masyarakat yaitu dalam memperhatikan pendidikan anak khususnya dalam karakter religius dan tanggung jawab serta sebagai motivasi yang bisa diberikan kepada anak di dalam keluarga.

3. Bagi pemerintah, sebagai sumbangan pemikiran dan kontribusi terhadap upaya pembinaan guru-guru terutama guru PAI, sehingga dapat memberi informasi tentang peranan guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Qualitative Reserch Approach), Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahan, Jakarta: Yayasan Penyelenggara 2009
- Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I, (Jakarta: UI-press)
- H.M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), Ismail, (Bandung: Mizan, 2003)
- J. Moleong. *Lexy Metode penelitian kualitatif*. (Bandung: Remaja rosda Karya). 2010.
- Mahmud Yunus, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: Hidakarya, 2003)
- Mansyur, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: CV Forum, 2001)
- Muktar dan A. Priambodo, *Mengukir Prestasi Panduan Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: CV. Misaka Galiza, 2011)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosydakarya, 2010)
- Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta, 1990,
- Suryabrata, Sumandi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Grafindo Persada 1995)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi research II*, (Yogyakarta, Andi Offset, 1993)
- Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi guru profesional (strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global)*, Jakarta: Erlangga Group 2013
- Syafaruddin, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam Melegitkan Potensi Budaya Umat*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama 2014
- Syed M. Nuqaib Al-Attas, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*, terjemahan M. Arifin
- Tb. Aat Syafaat, Dkk, *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. (Jakarta: Grafindo Persada, 2008 (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018)

Tim Dosen FKIP IKIP, *Pengantar Dasar-dasar Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 2008)

Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Raja Grafindo Persada, 2012)

Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Malang: UIN, 2004)

