

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBINA PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK  
DI SD NEGERI 1 BETUNG KECAMATAN SEMENDAWAI BARAT  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**HEPI OKTA ARYANA**

**NIM. 622019061**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2023**

**Hal: Pengantar Skripsi**

**Kepada Yth,  
Bapak Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur"** di tulis oleh saudari Hesti Okta Aryana, NIM. 622019061 telah dapat diajukan dalam bidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

**Wassalamu'alsikum Wr. Wb.**

**Pembimbing I**



**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.**  
NBM/NIDN:988351/0219126901

**Pembimbing II**



**Drs. Ruskam Suaidi, M.H.I.**  
NBM/NIDN:760204/0228075801

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Yang ditulis oleh: Hesti Okta Aryana, 622019061  
Telah di munaqasahkan dan di Pertahankan  
Didepan panitia penguji skripsi  
pada tanggal 16 Maret 2023  
Skripsi ini Telah di Terima Sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Palembang, 16 Maret 2023  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji**

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M. Pd.I  
NBM/NIDN: 895938/0206057291

Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H  
NBM/NIDN:995861/0218036801



Pengaji I

Dr. Ani Arvati, S.Ag., M. Pd.I  
NBM/NIDN:788615/0221057701

Pengaji II

Ayu Munawaroh, S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN:995863/0206077302

Mengesahkan



Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.  
NBM/NIDN:731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Okta Aryana

Nim : 622019061

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA PERILAKU ISLAMI PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 1 BETUNG KECAMATAN SEMENDAWAI BARAT KABUPATEN OKU TIMUR** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 10 Maret 2023



**Hesti Okta Aryana**  
**NIM. 622019061**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Rasulullahi shallallahu alaihi wassalam bersabda

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

*Barang siapa yang Allah kehendaki kebaikan, maka Allah akan memahamkan  
dia tentang ilmu agama.*

*(HR. Bukhari no. 71 dan Muslim No. 1037)*

### **Persembahan:**

Atas rasa syukurku berkat rahmat dan ridho yang Allah swt berikan, ku

Persembahkan karya tulisku ini kepada:

- ❖ Alhamdulillah, terima kasih kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan serta kelancaran dalam penyusunan karya ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan.
- ❖ Kepada kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, papaku Arson dan mamaku Dewi Ana yang senantiasa telah mendukung, dan tak lupa selalu mendoakan serta sebagai penyemangatku, terimakasih kalian telah memberikan segalanya termasuk kasih sayang, nasehat, motivasi dan memberikan selalu kekuatan dalam menjalani hidup dan berusaha memberikan segala hal yang terbaik untuk kelancaran dan mencapai kesuksesanku dan penyemangatku.
- ❖ Untuk kakakku Edo Ardiansyah terimakasih atas motivasi dan nasehatnya.
- ❖ Untuk adikku Septa Ardina terimakasih selalu memberikan motivasi dan support, selalu mendengarkan curhatanku dan sekaligus penyemangatku.

## ABSTRAK

Aryana, Hepi Okta. 2023. **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik Di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Sri Yanti. (II) Ruskam Sua'idi

Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar merupakan upaya yang dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang ajaran agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilainya agar menjadi pandangan dan sikap hidup seseorang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perilaku Islami Peserta Didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur. Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan *mixed methods*. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Selain itu teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara sedangkan teknik analisa data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: pertama, Peran guru pendidikan agama Islam yaitu: adanya pembiasaan menanamkan nilai-nilai agama yaitu melaksanakan program wajib sholat dzuhur berjamaah kemudian adanya keteladanan: Guru pendidikan agama Islam juga harus jadi figur panutan peserta didik dengan mencontohkan hal-hal yang baik sopan dalam penampilan dan tutur kata misalnya berbicara dalam berperilaku, dan terus melakukan evaluasi terhadap peserta didik. Kedua, melakukan pendekatan terhadap peserta didik yang bermasalah, melaksanakan program wajib setiap hari yaitu tadarus Al qur'an sebelum mulai pembelajaran dan sholat dzuhur berjamaah.

***Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Islami***

## KATA PENGANTAR

### ***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat rahmat dan karunia-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur”** Shalawat beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Shallallaahu wa Ta'ala, dan selalu kita nantikan syafa'atnya kelak diakhirat.

Tugas akhir ini untuk memenuhi persyaratan akademis guna mendapatkan gelar Strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Selanjutnya peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan-Nya dan motivasi dari berbagai pihak peneliti menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan sebuah proses yang harus dijalani. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan dilingkungan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Dr. Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I. Selaku pembimbing akademik.
6. Ibu Sri Yanti, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I skripsi.
7. Bapak Drs. Ruskam Suaidi, M.H.I. Selaku pembimbing II skripsi.
8. Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan mendidik peneliti selama masa studi.
9. Teruntuk Papa dan Mamak tersayang dan tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tercurah semenjak saya kecil sampai sekarang, yang tak henti-hentinya memberikan doa kepada saya, serta dorongan dan motivasi baik moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk kakakku Edo Ardiansyah terimakasih doa dan support nya.



Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat, dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridha dan kasih sayang Allah Swt di dunia dan diakhirat kelak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi khazanah ilmu pengetahuan pada umumnya.

**Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Palembang, 10 Maret 2023  
Peneliti,



Hesti Okta Arvana  
NIM.622019061

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN, DAN PENELITIAN YANG RELEVAN</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	8
2. Pengertian Perilaku Islami .....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	17

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian .....	25
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisa Data.....	28
F. Uji Keterpercayaan Data .....	31
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	34

### **BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
1. Sejarah Singkat SD Negeri 1 Betung .....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	39
3. Tujuan Sekolah .....	39
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	40
5. Struktur Organisasi.....	41
6. Keadaan Guru Dan Peserta Didik.....	41
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik di Sd Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur .....	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Perilaku Islami Peserta Didik di Sd Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur. ....	53

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	57

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Betung.....	41
4.2 Keadaan Guru SD Negeri 1 Betung.....	42
4.3 Data Peserta Didik SD Negeri 1 Betung.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Catatan Hasil Observasi

Lampiran 4: Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 5: SK Pembimbing

Lampiran 6: Lembar Konsultasi

Lampiran 7: Surat Izin Penelitian Dari Kampus

Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 9: Surat Keterangan Wawancara

Lampiran 10: Dokumentasi Pendukung

Lampiran 11: Bukti Konsultasi Mahasiswa FAI UMP

Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sangat besar sekali dan andil, oleh karena itu apabila seorang guru telah berhasil dalam mendidik, melaksanakan, merancang dan merencanakan dalam mengevaluasi proses pembelajaran secara langsung, maka bisa dikatakan akan berhasil dalam suatu kinerjanya sebagai seorang guru yang profesional. Dalam ruang lingkup pendidikan agama Islam guru tidak hanya sekedar merancang pembelajaran yang berlangsung, akan tetapi guru juga harus selalu mengarahkan dan membina siswa untuk terus selalu berperilaku terpuji dan itulah yang akan menjadi tanggung jawab guru Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam merupakan upaya yang dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang ajaran agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilainya agar menjadi pandangan dan sikap hidup seseorang. Dalam hal ini pendidikan dan pengajaran ilmu agama Islam sangatlah penting dan dibutuhkan oleh semua umat manusia dimuka bumi ini, oleh karena itu ajaran agama Islam sudah ditanamkan sejak masih kecil atau sedini mungkin agar kita mempunyai pemahaman dasar yang kuat sehingga dapat terwujud generasi-generasi muda yang selalu bisa dibanggakan oleh bangsa dan negara ini. Pendidikan Agama Islam yaitu program yang sangat terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk lebih mengenal,

mengimani ajaran-ajaran agama Islam serta harus selalu mengikuti tuntunan untuk menghormati penganut Agama lainnya, dalam hubungannya baik dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujudnya persatuan dan kesatuan bangsa.<sup>1</sup>

Perilaku Islami adalah perilaku normatif manusia yang normanya diturunkan dari ajaran agama Islam dan bersumber dari al-qur'an dan as-sunnah. Adapun tujuan pembentukkan kepribadian Islami dalam diri kita yaitu: Terbentuknya kedisiplinan, sopan santun, akhlak yang baik dan budi pekerti yang baik, serta mampu mengendalikan hawa nafsu, memelihara diri dari perilaku menyimpang. Kita harus selalu mengingat Allah Swt dimanapun dan kapanpun itu kita harus selalu mengingat Allah Swt.

Adapun guru pendidikan agama Islam tercantum meliputi guru aqidah akhlak, fikih, al-qur'an dan hadits bersama sejarah kebudayaan Islam. Sebab guru pendidikan agama Islam menggambarkan sosok guru yang akan menyandang tanggung jawab secara langsung dalam pembinaan moral siswa dan akhlak dalam menanamkan nilai-nilai agama

Sebagaimana Firman Allah Swt (Q.S Thaha ayat 114)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

---

<sup>1</sup>Muhammad Alim. *Penidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2011) h. 6



Dan katakanlah "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."<sup>2</sup>

Peran guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kemajuan pendidikan. Setiap pendidikan sangat membutuhkan guru yang aktif, asyik, profesional, dan menyenangkan agar anak-anak akan selalu merasa nyaman saat proses pembelajaran berlangsung, karena di setiap pembelajaran siswa harus benar-benar menguasai bahan atau pelajaran-pelajaran yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam. Oleh karena itu guru pendidikan agama Islam harus bisa mengembangkan sumber belajar, yang tidak hanya mengandalkan sumber belajar yang sudah ada. Jadi guru harus bertanggung jawab atas segala sikap, tingkah laku, dan perbuatannya dalam rangka membina jiwa dan watak siswa. Agama Islam sangat menghargai orang-orang yang berilmu pengetahuan (guru/ulama). Sebagaimana dalam Firman Allah Swt (QS. Al-An'kaabut ayat 43)

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمِينَ

"Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu."

Peran guru pendidikan agama Islam sangatlah penting untuk perilaku Islami peserta didik. Guru sebagai suri tauladan bagii siswanya dalam memberikan contoh karakter yang baik sehingga mencetak generasi yang baik.

Berdasarkan observasi awal masih banyak Perilaku Islami Peserta Didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur

---

<sup>2</sup>Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung, CV Penerbit Di Ponegoro, 2013) h.63

diketahui beberapa penemuan dalam peserta didik dalam budaya perilaku Islami siswa dapat belajar ke arah yang baik, dan terdorong untuk mau belajar, dan siswa memahami pembelajaran, serta terus-menerus mempelajari agama Islam dalam kehidupan, baik di dunia maupun di akhirat kelak, kepentingan pada siswa mengetahui bagaimana caranya beragama yang benar dan sesuai dengan ajaran agama Islam yang sesuai dengan syariat ajaran agama Islam. Kita juga harus selalu belajar tentang agama Islam sebagai pengetahuan kita untuk di dunia maupun di akhirat kelak.

Dari latar belakang diatas maka peneliti mengangkat judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur."**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku Islami peserta didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku Islami peserta didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur?

### **C. Fokus Penelitian**

Penelitian ini difokuskan pada Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik Di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur.

### **D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku Islami Peserta didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur..
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku Islami peserta didik di SD Negeri 1 Betung Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU Timur.

Adapun kegunaan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kegunaan secara teoritis

Sebagai suatu karya ilmiah, penelitian ini diharapkan bisa sebagai bahan pemikiran untuk mengembangkan khazanah keilmuan baik dalam dunia pendidikan berdasarkan teori pendidikan yang akan berkaitan dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam. Disamping itu tulisan ini diharapkan menjadi rujukan untuk para peneliti dalam studi penelitian selanjutnya.

## 2. Kegunaan secara praktis

- a. Bagi sekolah, meningkatkan kualitas sekolah melalui peningkatan metode pembelajaran yang menyenangkan, mengutamakan perilaku Islami peserta didik dalam pendidikan agama Islam.
- b. Bagi guru, sebagai usaha untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menanamkan perilaku islami peserta didik serta meningkatkan kemampuan guru dalam menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.
- c. Bagi siswa, agar dapat mencapai tujuan pembelajaran pada kualitas yang lebih baik serta selalu terus-menerus untuk selalu meningkatkan perilaku Islami peserta didik dan juga harus perlu diuji coba kan kepada seluruh peserta didik yang khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.
- d. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman. (2012). *Fiqh Sosial ; Individu dan Masyarakat dalam Interaksi* (Cet. 1; Makassar: Alauddin University Press), h.153
- Abu Ahmadi. (2013). *Psikologi Belajar*, (Jakarta:Rineka Cipta), h. 78.
- Akmal Hari. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT Grafindo Persada).
- Al-Ghazali. *Ihya Ulum al-Din. Terjemah, Ibnu Ibrahim Ba "adillah. Hlm. 247-251.*
- Fakhriza. (2017). *Perilaku Keagamaan Anak*, *Jurnal Pembentukan Perilaku Keagamaan*, (Portal Jejak Pendidikan), h.4
- Haidar Putra Daulay. (2016). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, (Cet. II; Jakarta: Prenadamedia Group). h. 106.
- Julianty Pradono. (2018). *Panduan Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Lembaga Penerbit Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.).
- Kementrian Agama RI. (2013). *Al-Qur' an dan Terjemahnya*. (Bandung, CV Penerbit Di Ponegoro).
- Lexy. J. Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Muhammad Alim. (2011). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Soerjono Sukanto. (2013). *Teori Peranan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada ).
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta), h. 62.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers), h. 143.

