

**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH RANTING
SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER PARA PENGURUS IKATAN
PELAJAR MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH :

FATMAH ASHARI

NIM 622019014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2023

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Fatmah/ Ashari yang berjudul **“PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH RANTING SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PARA PENGURUS IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”** sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 14 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. H. Suroso PR, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 701243/0215057004

Pembimbing II

Dr. Drs. Antoni, M.H.I
NBM/NIDN:748955/0214046502

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH RANTING SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PARA PENGURUS IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Yang ditulis oleh: **Fatmah Ashari, 622019014**
Telah di Munaqasahkan dan di Pertahankan
Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Savid Habiburrahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

Penguji II

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd
NBM/NIDN: 988351/0219126901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmasyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatmah Ashari
Tempat/Tanggal Lahir : Muba, 13 Juli 2001
NIM : 622019014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH RANTING SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PARA PENGURUS IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 14 Februari 2023



Fatmah Ashari
NIM. 622019014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-Sebaiknya manusia adalah yang dapat memberikan manfa’at bagi orang lain”

HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqtni

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

Alhamdulillah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk:

1. ALLAH SWT yang selalu meridhoi setiap langkah kaki ku ini.
2. Kedua Orang tua ku tersayang, (Bapakku Subronto dan Mamaku Darsyem) yang selalu mendo’akan ku, memotivasi ku untuk selalu berjuang, tempatku mengadu, prioritas pertama dalam hidupku, dan orang tua terhebat yang sekarang berjuang untuk membuat anak-anak nya sukses.
3. Mamaku yang hebat (MiftahulArifin) dan istrinya (Mbak Rosita), ayukku termanis (Fitri Febri Asih) beserta suaminya (Mas Heri), adik bungsuku (Risqina Novia Sabila), serta seluruh keluarga besarku yang menjadi motivasi dan penyemangatku untuk belajar menuntut ilmu sampai perguruan tinggi.
4. Dr. Suroso, S.Ag.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Antoni, M.H.I selaku dosen pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua guru-guruku (SD, SMP, SMA) dan semua Dosen Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mendidik dan mengajariku, semoga Allah SWT membalas ketulusan kalian semua.
6. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Palembang (Bapak Taufik Hidayat, S.Ag.) dan Pembina IPM (Ibu Kurnia, S.Pd.) serta seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Palembang, yang telah membantu serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.
7. Kawan-kawan Seperjuanganku Tarbiyah Angkatan 2019 terutama Girl Squad Jawaku Nica Jayanti, Khotimah, Ristiana, Putri Riski Adinda dan Rondiyah.
8. Kawan-Kawan Kuliah Kerja Nyata Posko 214 serta Ibu dan Bapak Kades sudah seperti keluarga sendiri selama di Desa Tanjung Tambak Baru yang memberikan semangat dalam perkuliahan ini.
9. Kawan Senior IMM Ayunda Elsa Saputri (Yuk Put) dan Kakanda Muhammad Faisal yang telah men-support dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater tercinta dari Universitas Muhammadiyah Palembang

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh

Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul **“PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH RANTING SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PARA PENGURUS IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Prodi Tarbiyah.
4. Dra. Yuslaini., M.Pd. dosen Pembimbing Akademik.
5. Dr. Suroso, S.Ag.,M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Antoni, M.H.I selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

6. Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
7. Kedua Orang tua ku tersayang, (Bapakku Subronto dan Mamaku Darsyem) yang selalu mendo'akan ku, memotivasiku untuk selalu berjuang, tempatku mengadu, prioritas pertama dalam hidupku, dan orang tua terhebat yang sekarang berjuang untuk membuat anak-anak nya sukses.
8. Mamasku yang hebat (Miftahul Arifin) dan istrinya (Mbak Rosita), ayukku termanis (Fitri Febri Asih) beserta suaminya (Mas Heri), adikku bungsu (Risqina Novia Sabila), yang menjadi motivasi dan penyemangatku untuk belajar menuntut ilmu sampai perguruan tinggi.
9. Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk kuliah.
10. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Palembang, yang telah membantu serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.
11. Semua guru-guruku (SD, SMP, SMA) dan semua Dosen Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mendidik dan mengajariku, semoga Allah SWT membalas ketulusan kalian semua.
12. Bangga menjadi kader IMM FAI UM-Palembang yang telah banyak memberi pengalaman, ilmu, serta motivasi kepada penulis.

13. Kawan-kawan Seperjuanganku Tarbiyah Angkatan 2019 terutama Girl Squad Jawaku Nica Jayanti, Khotimah, Ristiana Putri Riski Adinda dan Rondiyah.
14. Kawan Senior IMM Ayunda Elsa Saputri (Yuk Put) dan Kakanda Muhammad Faisal yang telah men-support dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
15. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang serta notbook navy yang menemaniku mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
16. Saya ucapkan terimakasih kepada diriku tercinta ini yang sudah kuat berjuang sampai sekarang yang Insyaa Allah Lillahita'allah dalam menjalankan semua aktivitas ini.

Dengan iringan Do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh.

Palembang, 14 Februari 2023

Penulis

Fatmah Ashari
NIM 622019014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGANTAR	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	10
1. Pengertian Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	10
2. Sejarah Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	12
3. Dasar dan Amal Perjuangan Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	13
4. Nilai-nilai Dasar Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM).....	14
5. Organisasi IPM Ranting.....	16
6. Tujuan Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	20
B. Pendidikan Karakter.....	21
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	21
2. Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	25
3. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	28
4. Pembentukan Karakter Anak Sebagai Tujuan Pendidikan Dalam Islam.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	35
E. Penelitian Yang Relevan.....	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	39
-------------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	41
D. Jenis Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisa Data.....	44
F. Hipotesis Statistik.....	45
G. Rencana Pelaksanaan dan Waktu Penelitian.....	46
H. Pengembangan Instrumen.....	48

BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	49
2. Visi dan Misi Pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	51
3. Keadaan Lokasi Penelitian.....	52
4. Struktur Organisasi.....	56
5. Progam Kerja IPM.....	58
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	60
1. Bentuk Kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	60
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Ikatan Pelajar.....	

<u>Muhammadiyah Terhadap Pendidikan Karakter Pengurus IPM di SMP</u> <u>Muhammadiyah 1 Palembang</u>	66
3. Upaya pendidikan Karakter Pengurus Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I** : Angket Penelitian
- Lampiran II** : SK Pembimbing
- Lampiran III** : Surat Izin Penelitian
- Lampiran IV** : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran V** : Bukti Konsultasi Skripsi Penguji
- Lampiran VI** : Dokumentasi
- Lampiran VII** : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ranting SMP Muhammadiyah 1 Palembang Dalam Pendidikan Karakter Para Pengurus Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.” ini ditulis oleh Fatmah Ashari, NIM : 622019014, sebagai Pembimbing I Dr. H. Suroso PR, S.Ag.,M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. Antoni, M.H.I tahun 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah, faktor pendukung dan penghambat kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Pendidikan karakter pengurus IPM dan upaya Pendidikan karakter pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama bentuk kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah di antaranya yaitu; kegiatan pengajian singkat, kegiatan membaca Al-Qur’an, kegiatan peduli terhadap sesama, kegiatan kaderisasi, dan kegiatan ke ilmu-an. Kedua, Faktor pendukung kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Pendidikan karakter pengurus IPM yaitu dari pengurus IPM itu sendiri yang bersedia berkontribusi dan dari guru serta sekolah yang memberikan semangat dan dorongan dalam setiap kegiatan . Sedangkan faktor penghambat kegiatan IPM yaitu terjadinya benturan dengan pelajaran sekolah, kekurangan waktu, serta kurangnya komunikasi antara pengurus dengan Pembina. Ketiga, upaya Pendidikan karakter pengurus IPM yaitu dengan mendengarkan ceramah, membaca mimbar jum’at, membaca al-Qur’an, membiasakan memberikan pertolongan, mengajak siswa untuk berorganisasi, serta diskusi mengerjakan tugas kelompok bersama-sama.

Kata Kunci: Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Pendidikan Karakter.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di sadari bahwa untuk mencapai karakter yang baik dalam segala aspek hanya bisa ditempuh melalui proses Pendidikan. Namun melihat persoalan utama yang dihadapi lembaga Pendidikan sekarang ini adalah kebobrokan moral. Prestasi akademik dirasa tidak mampu menutupi keliruan-keliruan ahlak pada Pendidikan. Oleh sebab itu, pendidikan karakter sangat dibutuhkan sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara melalui falsafah Pancasila sebagai Dasar Negara.¹ Artinya pendidikan karakter dalam kehidupan manusia sangat diperlukan, apalagi dalam Pendidikan agama yang tidak bisa lepas dari pembinaan karakter.

Ketika seorang anak manusia lahir ke dunia, mereka akan dibekali dengan berbagai potensi yang harus dilaksanakan. Dalam pelaksanaan potensi inilah disebut proses pendidikan, sehingga proses ini akan berlangsung hingga seseorang mencapai kedewasaan. Sehingga dapat dibuktikan melalui kepribadian karakter diri sebagai manusia yang baik serta mampu mengaktualisasikan nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dalam hidupnya.²

¹ M. Slamet Yahya, *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*, cet. Ke-1, (Maguwo No.216 D Banguntapan Bantul Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018), hlm.5.

²Rukiyati, dkk. "Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan" Yogyakarta: Jurnal pendidikan karakter Universtas Negeri Yogyakarta, tahun IV, Nomor 2, juni 2014). hlm.2.

Dunia pendidikan sendiri mempunyai peran yang sangat penting untuk membentuk karakter siswa, pendidikan karakter bisa dilakukan guru dalam membentuk watak siswa melalui keteladanan perilaku guru pada saat menyampaikan materi, bagaimana saat guru bertoleransi, dan berbagai hal lainnya.³ Sehingga perlu bagi seorang guru dalam menanamkan karakter siswa sejak dini, dengan membekalinya karakter yang bertanggung jawab, jujur, ta'at beragama, peduli sosial, dan lain-lain.

Dalam lembaga pendidikan pada dasarnya tidak hanya mengirimkan ilmu lewat guru ke siswa saja, namun di lembaga pendidikan seharusnya melakukan pembelajaran yang mengarahkan pada nilai dalam membangun karakter pada diri siswa. Karena kecerdasan intelektual jika tidak dibarengi oleh karakter dan akhlak maka tidak ada gunanya. Sebab karakter dan akhlak yaitu suatu yang menjadi pokok utama dan saling melengkapi. Manusia yang tidak berkarakter dan berakhlak mulia maka bisa disebut sebagai manusia yang tidak beradab ataupun manusia tidak mempunyai harga dan nilai sama sekali.⁴

Dengan perkembangan zaman, melihat dunia modern yang sekarang ini mampu memberikan kita berbagai kemudahan hidup dengan canggihnya teknologi. Namun, ada juga yang salah menggunakannya sehingga dapat memberikan peluang lahirnya modus-modus kejahatan. Akibatnya manusia jauh dari nilai-nilai Al-Qur'an dan kurangnya pengetahuan maupun pengalaman para pelajar sekarang ini terhadap kisah teladan Nabi

³ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 19.

⁴ *Ibid.*, hlm. 7.

Muhammad SAW.

Ayat Al-Qur'an yang menjadi dasar pendidikan karakter adalah, seperti ayat di bawah ini:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا ۝٢١

Artinya: “*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.* (QS. Al-Ahzab: Ayat 21)”⁵.

Sebagaimana hadis Rasul yang diriwayatkan dari Abu Ahmad:

حَدَّثَنَا الْأَسْوَدُ بْنُ عَامِرٍ حَدَّثَنَا شَرِيكٌ عَنِ الرُّكَيْنِ عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ حَسَّانَ عَنْ زَيْدِ بْنِ
ثَابِتٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ خَلِيفَتَيْنِ كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ
مَمْدُودٌ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوْ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ وَعِزَّتِي أَهْلُ بَيْتِي
وَإِنَّهُمَا لَنْ يَتَفَرَّقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ

*Telah menceritakan kepada kami Al Aswad bin Amir telah menceritakan kepada kami Syariik dari Rukain dari Al Qasim bin Hassan dari Zaid bin Tsabit berkata, "Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam bersabda: "Aku tinggalkan untuk kalian dua pusaka; Kitabullah, tali yang terjulur antara langit dan bumi atau dari langit ke bumi, dan ahli baitku. Keduanya tidak akan terpisah hingga keduanya menemuiku di telaga." (HR Ahmad No.20596).*⁶

Ayat diatas menjelaskan bahwa, ajaran Islam serta Pendidikan karakter mulia yang harus diteladani agar manusia hidup sesuai dengan tuntunan syariat, yang bertujuan untuk kemaslahatan serta kebahagiaan

⁵ QS. Al-Ahzab (33): Ayat 21.

⁶ Muhammad Fu'ad Abdul Baqi, *Al-Lu"Lu Wal Marjan*, (Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim: Umul Qura, 2011), hlm. 2.

umat. Sesungguhnya Rasulullah SAW adalah contoh serta teladan bagi umat manusia yang mengajarkan serta menanamkan nilai-nilai karakter yang mulia kepada umatnya. Sebaik-baik manusia adalah karakter dan ahlaknya karena merupakan cerminan iman yang sempurna. Sehingga Pendidikan karakter menekankan pada kebiasaan yang terus-menerus di praktikan dan dilakukan.

Pada observasi awal penelitian pada hari kamis 20 Oktober 2022 di SMP Muhammadiyah 1 Palembang bahwa sebelum siswa menjadi pengurus IPM mereka sama seperti siswa lainnya, walaupun disekolah ada pelajaran pendidikan Agama Islam dan Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA). Namun masih adanya siswa kurang bisa dalam membaca Al-Qur'an, masih adanya siswa yang kurang percaya diri dan kurang berani tampil kedepan, masih adanya siswa yang berkata kurang baik sesama teman, masih adanya siswa yang kurang disiplin datang kesekolah, dan belum adanya jiwa sosial dalam dirinya.⁷

Melihat permasalahan diatas, bahwa sangat perlu pembentukan karakter dan pastinya membutuhkan waktu tidak sedikit, dibutuhkannya usaha, metode, proses, ketekunan, keuletan, komitmen dan yang paling penting yaitu keteladanan. Namun, untuk masalah keteladanan ini sekarang yang menjadi barang langka dan tidak cukup dengan mengandalkan pelajaran pendidikan Agama Islam yang hanya 2 jam pelajaran disekolah. Oleh sebab itu, dengan adanya kegiatan organisasi Ikatan Pelajar

⁷ Observasi penelitian dengan Pembina dan Pengurus IPM, kamis 20 oktober 2022, Pukul 14.10-16.15 WIB di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

Muhammadiyah disekolah Muhammadiyah dapat membantu siswa dalam membentuk dan menumbuhkan karakter dengan pemberian keteladanan pembinaan secara terus menerus serta berkelanjutan di luar jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan pembina Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang, beliau mengatakan bahwa;

*“Pada dasarnya setiap siswa itu mempunyai karakter yang baik, namun karena pengaruh dari lingkungan keluarga ataupun lingkungan sekitar, seperti masyarakat dan teman sekolah yang kurang baik itu dapat menyebabkan siswa mempunyai karakter yang kurang baik. Tantangan yang dihadapi Pembina Ikatan Pelajar Muhammadiyah yaitu membentuk karakter siswa yang tadinya kurang baik menjadi siswa yang berkarakter baik. Karena siswa yang mengikuti organisasi IPM dijadikan panutan atau contoh siswa lainnya.”*⁸

Adapun menurut Anggaran Dasar Ikatan Pelajar Muhammadiyah BAB III pasal 6, maksud dan tujuan dari Ikatan Pelajar Muhammadiyah yaitu terbentuknya Pelajar Muslim yang berilmu, berakhlak mulia, dan terampil dalam rangka menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam sehingga terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.⁹

⁸ Wawancara, Senin, 5 September 2022, pukul 13.30-14.20 WIB dengan Ibu kurnia S.Pd., Pembina Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

⁹ PP IPM, *Buku Pedoman Mukhtamar XVIII Palembang*, (Jakarta:PP IPM, 2012), hlm.175.

Keberadaan organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang mempunyai peranan positif dalam membantu sekolah untuk menumbuhkan pendidikan karakter pada diri siswa, melalui kegiatan-kegiatan yang ada di Ikatan Pelajar Muhammadiyah. Namun, keberadaan Ikatan Pelajar Muhammadiyah tersebut kurang dirasakan baik oleh siswa itu sendiri karena kurangnya komunikasi langsung dari pembina Ikatan Pelajar Muhammadiyah.¹⁰

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ranting SMP Muhammadiyah 1 Palembang Dalam Pendidikan Karakter Para Pengurus Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.”

¹⁰ Pengamatan saat mengikuti kegiatan PPL, tanggal 02 Agustus-02 Oktober 2022 di SMP Muhammadiyah 1 Palembang

B. Pembatasan Masalah

Karena luasnya pembahasan mengenai pengaruh organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap pendidikan Karakter pengurus IPM siswa di SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Maka peneliti membatasinya dalam ruang lingkup berupa Pengaruh Organisasi IPM terhadap pendidikan karakter dalam ketaatan beragama pada pengurus IPM siswa di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

C. Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan latar belakang diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Bagaimana faktor Pendukung dan penghambat kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Pendidikan karakter pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Bagaimana upaya Pendidikan karakter pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bentuk kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Palembang
- b. Untuk mengetahui faktor Pendukung dan penghambat kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Pendidikan karakter pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Palembang
- c. Untuk mengetahui upaya Pendidikan karakter pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Palembang

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan keilmuan baru khususnya siswa yang mengikuti kegiatan IPM terhadap pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.
- b. Secara Praktis
 - 1) Bagi Universitas Muhammadiyah Palembang, diharapkan dapat digunakan untuk menambah refrensi sebagai bahan penelitian selanjutnya yang dapat dibahas secara mendalam pada masa yang akan datang.
 - 2) Bagi Lembaga Pendidikan, khususnya bagi Pembina IPM yaitu

dapat menjadi bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan-kebijakan tentang organisasi IPM termasuk materi-materi yang diberikan agar dapat menumbuhkan karakter siswa di SMP Muhammadiyah 1 Palembang.

- 3) Bagi siswa, diharapkan dapat membentuk karakter siswa dalam mengikuti organisasi IPM.
- 4) Bagi peneliti, diharapkan memberikan ilmu pengetahuan yang baru kepada peneliti, serta dapat memberikan pengalaman baru terkait pengaruh IPM terhadap Pendidikan karakter siswa kepada peneliti di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin (2000). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Pekanbaru: Amzah.
- Abdul, Fuad Baqi, (2011). *Al-Lu''Lu Wal Marjan*, Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim: Umul Qura
- Ainissyifa, Hilda (2014). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Dalam Jurnal Pendidikan Universitas Garut, ISSN: 1907-932X, Vol. 08; No. 01.
- Al-Shahabuni, M. A. (1999). *Shafwah Al-Tafasir*, Beirut: DaarAl-Qur'an Al-Karim.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (1986). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewantara, Ki Hajar. (1977). *Pendidikan: Bagian Pertama*, Yogyakarta; Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dharma kusuma, dkk. (2011)., *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi, Liling. (2013). *Analisis Implementasi Pembelajaran Scientific Approach dengan model discovery Learning dan Contextual Teaching and Learnig pada kurikulum*, Jakarta: Repository.
- Hambali, dkk, (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Harnedi, (2012). Skripsi: *Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai*, (Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang
- Hidayat, Syamsul. (2016). Sripsi: *Peranan Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Pembinaan Ahlak Siswa SMP Islam Darul Falah Unismuh Bissoloro Kec. Bungaya Kab. Gowa*. Bungaya: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Ibnu Abidin, Rusn, (1998). *Pemikiran Al-Ghozali tentang pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jainuri, Muhammad. (2015). Skripsi: *Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Palembang*, Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Kholid Muhammad Muharram, (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoiruddin, (2014). *Tanfiz Mukhtamar XIX Ikatan Pelajar Muhammadiyah Spirit Keilmuan Untuk Gerakan Pelajar Berkemajuan*, Jakarta: PP IPM Jateng.
- Lckona, (1991). *Educating For Character: How our school and can Theach respect and responsibility*, Auckland: Batam Books,
- Margono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Mansur Hasan, Nasution. (2013). *Pengalaman Berorganisasi*, Bandung: Perdana Mulya Sarana
- Mukhlis, dkk. (2022). *Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Pada Pembentukan*

- Karakter Kepemimpinan Peserta Didik*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol. 6 No.2,
- Muhaimin Ahmad, Azzet. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta; Ar-ruzz Media.
- Munir, Abdullah (2010). *Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta: Pedagogia
- Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. (2010). *Tanfiz Mukhtamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, Yogyakarta: PP. IPM..
- PP IPM, (2012). *Buku Pedoman Mukhtamar XVIII Palembang*, Jakarta:PP IPM. kegiatan PPL, tanggal 02 Agustus-02 Oktober 2022 di SMP Muhammadiyah 1 Palembang
- Rukiyati dkk, (2014).“*Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*” Yogyakarta: Jurnal pendidikan karakter Universitas Negeri Yogyakarta, tahun IV, Nomor 2, juni.
- Samsul Arifin, Bambang. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an*, I'tibar: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Ke Islaman, Vol. 06. No 11, Mei.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabta.
- Suwito, (2004). *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibn Miskawih*, Yogyakarta: Belukar.
- Sudjono, Anas (1994). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jalarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumandi, Suryabrata, (1995). *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Gtafindo persada. Palembang.
- Wilindaya, Infa. (2011). *Pedoman Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, Cet. 1, Yogyakarta: Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah.
- Yahya, M. Slamet. (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*, cet. Ke-1, Maguwo No.216 D Banguntapan Bantul Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Kependidikan* Jakarta: Kencana.