KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN

SURAT AL-ISRA' AYAT 82

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NICA JAYANTI

NIM : 62 2019 025

Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2022

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul : **"KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRA' AYAT 82".** Yang di tulis oleh **Nica Jayanti** telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 14 Januari 2023

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Suroso, S.Ag., M.Pd.I	**Dr. Abu Hanifah, M.Hum**
NBM/NIDN: 701243/02150557004	**NBM/NIDN: 618325/0210086901**

PENGESAHAN SKRIPSI

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRA' AYAT 82

Yang ditulis oleh: Nica Jayanti, 622019025
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat

Memperoleh:

Gelar SarjanaPendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Helyadi, SH.,M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Penguji II

Dr. Ahmad Jumhan,S.Ag,M.Hum
NBM/NIDN: 831203/0210046901

Drs. Ruskam Sua'idi, M.H.I
NBM/NIDN:988351/0219126901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM PALEMBANG

Dr. Purmasyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NMB/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nica Jayanti
Tempat/Tanggal Lahir	: Banyuasin, 23 Februari 2002
Nim	: 622019025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **"KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRA' AYAT 82"** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 14 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Nica Jayanti

622019025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَاسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۗوَاِنَّهَا لَكَبِيْرَةٌ اِلَّا عَلَى الْخٰشِعِيْنَۙ

"Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk,"

(Al-Baqarah:45)

Alhamdullilah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk:

- Kedua Orang tua ku yaitu ayahanda Ja'i dan Ibunda Ratini tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
- Serta Adekku tercinta M. Raka Syafarudin yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- Dr.H.Suroso, S.Ag.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Dr.Abu Hanifah,M.Hum selaku dosen pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul **'KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRA' AYAT 82"** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
- Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Prodi Tarbiyah.

.

- Bapak Dr.H.Suroso, S.Ag.,M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing I dan Dr.Abu Hanifah,M.Hum selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan Membimbing serta Meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- Kedua Orang tua ku tercinta yaitu ayahanda Ja'i dan Ibunda Ratini tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
- Serta Adekku tercinta M. Raka Syafarudin yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- Bangga menjadi kader IMM FAI UM-PALEMBANG yang telah banyak memberi pengalaman, Ilmu dan motivasi kepada penulis.
- Ustadz dan Ustadzah serta keluarga besar Pondok Pesantren Mustofaynal Akhyar saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah mendukung serta do'a yang telah dipanjatkan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Buat Sahabat penghafal Al-Qur'an yang telah mensuport dan mendoakan untuk kelancaraan skripsi saya Wahyuni, Sella, Ellen, Syafaatum, Tika.

- Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019 yang selalu mensuport dan membantu kelancaran skripsi saya, Khotimah, Ristiana, Fatmah, alm idil fitriyani.
- Untuk seseorang yang selalu mensuport dan menemani sampai sejauh ini terimakasih Habib Irwan Nawawi.
- Semua guru-guru dari (MI, SMP, SMA) dan semua dosen Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Terimaksih kepada diriku sendiri yang sudah mau berjuang, bersabar sampai dititik ini yang insyaallah Lillahita'allah dalam menjalankan semua ini.

Dengan iringan Do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 14 Januari 2023

Penulis

Nica Jayanti
NIM 62201902

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT iii

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR LAMPIRAN..... xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 7

C. Fokus Penelitian…….……7

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN

A. LANDASAN TEORI..... 8

1. Pengertian Konsep 9
2. Pengertian Pendidikan 11
3. Pengertian Agama..... 18
4. Pengertian Islam 23
5. Pengertian Al-Qur’an..... 25
   a. Sejarah Pengumpulan Al-Qur’an……..26
   b. Nama dan Sifat Al-Qur’an……27

c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an……..29

6. Pengertian Syifa'..... 31

B. Penelitian Yang Relevan..... 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metodologi Penelitian……42

B. Pendekatan Penelitian 45

C. Sampel Penelitian..... 44

D. Jenis dan Sumber Data..... 44

E. Teknik Pengumpulan Data..... 45

F. Teknik Analisis Data..... 46

G. Verivikasi Data 47

H. Rencana dan Waktu Penelitian 48

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Buku..... 50

1. Kesehatan Mental..... 50

2. Buku Pintar Sains dalam Al-Qur'an 50

3. Buku Thibbul Qulub 51

4. Tafsir Al Misbah..... 51

5. Tafsir Al-Azhar..... 52

6. Tafsir Ibnu Katsir..... 52

B. Verivikasi Dan Analisis Buku 53

1. Konsep Islam Terhadap Pendidikan dalam Al-Qur'an Surat Al-Isra' Ayat 82.53

a. Kesehatan Mental..... 53

b. Buku Pintar Sains……60

c. Buku Thibul Qullub……66

2. Tafsir Surat Al-Isra' Ayat 82……..69

1) Asbabunnuzul……69

2) Munasabat Ayat……71

3) Tafsir Al-Misbah……...72

4) Tafsir Al-Azhar……74

5) Tafsir Ibnu Katsir……..76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan……...79

B. Saran……81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I **:** SK Pembimbing

Lampiran II **:** Bukti Konsultasi Skripsi Penguji

Lampiran III **:** Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Nica Jayanti, NIM 622019025, Skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Isra' ayat 82" Al-Qur'an merupakan petunjuk serta rahmat dan pedoman hidup umat muslim yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad saw. Tidak hanya itu saja namun Al-Qur'an juga sebagai obat penyembuh bagi penyakit jasmani dan rohani bagi orang yang beriman dan mau mengamalkan Al-Qur'an.

Adapun permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimana konsep Islam terhadap pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82 ? (2) Bagaimana kandungan pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis konsep Islam terhadap pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82 (2) Untuk menganalisis kandungan pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al- Isra' Ayat 82. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kepustakaan (liberari research), yaitu suatu jenis penelitian mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan dengan literatur, buku-buku, jurnal yang berkaitan dengan topik pembahasan yang sedang diangkat sebagai sumber rujukan.

Untuk mempermudah penulisan dalam mengambil data yang berkenaan dengan penelitian adalah dengan cara menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah observasi, angket dan dokumentasi.

Adapun hasil dari analisis menunjukkan bahwa pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Isra' ayat 82 itu sangat penting karena dari berbagai rujukan buku dan tafsir Al-Qur'an menjelaskan bahwa Al-Qur'an sebagai Asy-syifa obat penyembuh bagi kesehatan lahiriyah dan batiniyah dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. Karena Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad, yang lafadz-lafadznya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah Al-Qur'an diturunkan secara mutawatir, yang ditulis pada mushaf, mulai dari surah Al-Fatihah sampai akhir surah An-Nas.

Kata Kunci : Al-Qur'an, Pendidikan Islam, Asy-Syifa,

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai wahyu yang dipandang begitu bernilai, Al-Qur'an dengan tingkat kesuciannya telah menghadirkan pemahaman, persepsi, dan budaya tanpa batas. Al-Qur'an memiliki hubungan erat dengan kehidupan manusia khususnya umat muslim karena Al-Qur'an merupakan petunjuk serta rahmat dan pedoman hidup umat muslim yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad saw. Umat Islam dianjurkan untuk membaca kitab suci Al-Qur'an. Al-Qur'an sebagai pedoman umat Islam harus dibaca dengan benar yang sesuai dengan makhraj dan sifat-sifat hurufnya, juga dikaji serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.[1] Yang bertujuan untuk memberi petunjuk dan pedoman hidup manusia dalam berbangsa dan bernegara serta di dunia dan di akhirat.

Sebagaimana Allah Berfirman dalam QS. Al-Baqarah: 23

وَاِنْ كُنْتُمْ فِيْ رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰى عَبْدِنَا فَأْتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهٖ ۖ
وَادْعُوْا شُهَدَاۤءَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ٢٣

Artinya: "Dan jika kamu meragukan (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepada hamba Kami (Muhammad), maka buatlah satu surah semisal dengannya dan ajaklah penolong-penolongmu selain Allah, jika kamu orang-orang yang benar". [2]

[1] Anshori, *Ulumul Qur'an*. (Jakarta: Rajawali Press, 2013), hlm.17.
[2] *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Depaterment Agama RI. N.d.) hlm.,4

Didalam Al-Qur'an itu berbicara tentang pendidikan, banyak ayat didalam Al-Qur'an yang membicarakan tentang pendidikan dimana pendidikan itu ada pendidikan agama Islam. Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik supaya mengenal, memahami, menghayati, sampai mengimani ajaran agama Islam dari sumber utamanya yaitu kitab suci Al-Qur'an dan hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman, untuk mewujudkan suatu tujuan.[3] Pendidikan agama Islam tidak hanya dipelajari oleh pelajar saja namun juga wajib untuk setiap muslim agar dapat mengetahui mana yang benar dan mana yang salah.

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang memiliki banyak manfaat bagi umat manusia yang muslim dan sebagai kerugian bagi orang yang zalim. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw melalui malaikat Jibril sebagai petunjuk bagi seluruh manusia, sebagai Nabi dan Rosul yang dipercaya menerima mukjizat Al-Qur'an, Nabi Muhammad saw menjadi orang yang pertama kali menyampaikan, mengamalkan serta menafsirkan Al-Qur'an.[4] Fungsi Al-Qur'an antara lain: (1) *Al-Huda* (petunjuk) di dalam Al-Qur'an ada tiga posisi Al-Qur'an yang fungsinya sebagai petunjuk. Al-Qur'an menjadi petunjuk bagi manusia secara umum, petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa, dan petunjuk bagi orang-orang yang beriman. Jadi Al-Qur'an tidak hanya menjadi petunjuk bagi umat

---

[3] Abdul rahaman saleh, *pendidikan agama dan pembangunan watak bangsa*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada,2005), hlm.7

[4] Agus Salim Syukran, *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman,* (Lamongan: Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an dan Sains, 2019), Hlm. 97.

Islam saja tapi bagi manusia secara umum. Kandungan Al-Qur'an memang ada yang bersifat universal seperti yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan itu bisa menjadi petunjuk. (2) *Asy-Syifa* di dalam Al-Qur'an disebutkan bahwa Al-Qur'an merupakan obat bagi penyakit yang ada di dalam dada manusia. Penyakit dalam tubuh manusia memang tidak hanya berupa penyakit fisik saja tapi bisa juga penyakit hati dan jiwa, Perasaan manusia tidak selalu tenang, kadang merasa marah, iri, dengki, cemas, dan lain-lain. Seseorang yang membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya dapat terhindar dari berbagai penyakit hati tersebut. Al-Qur'an memang hanya berupa tulisan saja tapi dapat memberikan pencerahan bagi setiap orang yang beriman. Saat hati seseorang terbuka dengan Al-Qur'an maka ia dapat mengobati dirinya sendiri sehingga perasaannya menjadi lebih tenang dan bahagia dengan berada di jalan Allah. Kemudian *syifa* (obat) yang saya bahas dalam penelitian ini melalui QS. Al-Isra' :82. (3) *Al-Furqon* (pemisah) nama lain Al-Qur'an adalah *Al-Furqon* atau pemisah. Ini berkaitan dengan fungsi Al-Qur'an lainnya yang dapat menjadi pemisah antara yang hak dan yang batil, atau antara yang benar dan yang salah. Di dalam Al-Qur'an dijelaskan berbagai macam hal yang termasuk kategori salah dan benar atau hak dan yang batil. Jadi jika sudah membaca dan mentadaburi Al-Qur'an dengan benar maka seseorang seharusnya dapat membedakan antara yang benar dan yang salah. Misalnya saja saat mencari keuntungan dengan berdagang, dijelaskan bahwa tidak benar jika melakukan penipuan dengan mengurangi berat

sebuah barang dagangan. (4) *Al-Mu'izah* (nasihat) Al-Qur'an juga berfungsi sebagai pembawa nasihat bagi orang-orang yang bertakwa. Di dalam Al-Qur'an terdapat banyak pengajaran, nasihat-nasihat, peringatan tentang kehidupan bagi orang-orang yang bertakwa, yang berjalan di jalan Allah. Nasihat yang terdapat di dalam Al-Qur'an biasanya berkaitan dengan sebuah peristiwa atau kejadian, yang bisa dijadikan pelajaran bagi orang-orang di masa sekarang atau masa yang akan datang. Nasihat dan peringatan tersebut penting karena sebagai manusia kita sering menghadapi berbagai masalah dan cara penyelesaiannya sebaiknya diambil dari ajaran agama.

Diantara fungsi Al-Qur'an diatas penulis menjelaskan fungsi Al-Qur'an sebagai *Asy-Syifa* penyembuh bagi penyakit jasmani dan rohani (hati dan jiwa manusia). Penyakit hati dan jiwa manusia dapat diobati dengan psikoterapi Al-Qur'an, yaitu terapi yang diberikan dengan kembali mempelajari dan mengamalkan ajaran agama Islam. Sebagaimana diketahui bahwa ajaran agama Islam mengandung tuntunan bagaimana kehidupan manusia bebas dari rasa cemas, gelisah, tegang, depresi, dan sebagainya.[5] Seperti dalam doa-doa, intinya adalah memohon agar kehidupan manusia diberi ketenangan, kesejahteraan, keselamatan, baik dunia dan akhirat. Pendekatan terapi keagamaan ini dapat dirujuk dari informasi Al-Qur'an sendiri sebagai kitab suci.

---

[5] Kusuma, Alam Budi. "*Pendekatan Psychotherapy Alquran dalam Gangguan Kesehatan Mental (Suatu Kajian Psikologi Agama*)." (Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam 6.1 2017).

Sebagaimana Allah berfirman dalam QS.Al-Isra' :82[6]

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْاٰنِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَّرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِيْنَۙ وَلَا يَزِيْدُ الظّٰلِمِيْنَ

اِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

Artinya : "Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian".

Secara umum ayat di atas bermakna, "Dan bagaimana kebenaran itu tidak akan menjadi kuat dan batil tidak akan lenyap, sedangkan Kami telah menurunkan Al-Qur'an sebagai obat penawar dan penyakit-penyakit yang ada dalam dada dan Al-Qur'an juga adalah rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian disebabkan oleh kekufuran mereka."

Kesehatan rohani dan kesehatan jasmani, sangatlah penting, dan keduanya tidak bisa dipisahkan. Karena sehatnya rohani akan berpengaruh pada kesehatan jasmani secara langsung maupun tidak langsung. Misalnya, seseorang yang mengalami kegelisahan, maka akan dapat berpengaruh pada menurunnya nafsu makan. Ketika nafsu makan berkurang dapat berakibat pada fisik menjadi kurus, lemah sehingga akan mudah terjangkit penyakit-penyakit jasmani lainnya.[7] Belakangan ini Kasus bunuh diri yang makin meningkat, salah satu penyebabnya adalah krisis mental/rohani, gangguan

---

[6] *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Depaterment Agama RI. N.d.) hlm.,190

[7]Samir Abdul Halim, dkk. *Enslikopedia Sains Islami*. (Tangerang : Kamil Pustaka, 2005), hlm.7.

pikiran dan kejiwaan yang tidak diterapi dengan mendekatkan diri kepada sang pencipta dan membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an sebagai *Asy-Syifa* (obat). *Asy-Syifa'* itu sendiri ditujukan untuk lahiriah dan bathiniah, sehingga tidak hanya penyakit hati, melainkan seluruh penyakit lahiriah yang bersumber dari hati manusia. menyembuhkan penyakit-penyakit ruhani, seperti: ragu, iri, dengki maupun takabur. Rasulullah SAW bersabda, *"Alaikum bissyafa'aini; al-asli walqur'an,"*. Yang artinya, "Hendaklah kalian menggunakan dua obat: madu dan Alquran."[8] Karena Madu berasal dari lebah yang alami sehingga Allah menganjurkan umatnya untuk berobat menggunakan madu.

Di dalam Al-Qur'an, hati ditunjukan sebagai wadah yang menampung rasa cinta dan benci, berkehendak dan menolak. Bahkan hati dinilai mampu melahirkan ketenangan ataupun kegelisahan. Dinyatakan sebagai *Asy-Syifa* karena Al-Qur'an dijadikan Allah sebagai mukjizat yang berbeda dengan kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya. Selain dari itu, Al-Qur'an juga mengandung ilmu yakin, ia merupakan pemberi nasihat serta peringatan.[9] Hal ini sangat berkaitan erat dengan persoalan manusia yang berkaitan dengan ketentuan Allah Swt karena hidup manusia tidak selalu dalam suatu keadaan saja, tapi ada senang dan juga duka, ada sehat, namun ada kalanya sakit. Semua ini merupakan sunnatullah yang harus dihadapi oleh setiap manusia.

---

[8] *Ibid*,hlm.,8

[9] Syaikh Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'a, terjemahan. Aunur Rafiq El-Mazni*, (Jakarta,Pustaka Al-Kautsar, 2006), Hlm. 56.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk membahas permasalahan tersebut dan mengangkat judul tentang : Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep Islam terhadap pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82 ?
2. Bagaimana kandungan pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82 ?

B. Fokus Penelitian

Dalam pembahasan ini penulis membatasi permasalahan ini yaitu bahasan tentang konsep pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82 dengan menggunakan Tafsir Al-Misbah, Ibnu Kasir dan Al-Azhar.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Pembelajaran

Dalam penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

a. Untuk menganalilis konsep Islam terhadap pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82
b. Untuk menganalisis kandungan pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al- Isra' Ayat 82

2. Kegunaan Penelitian

Dari beberapa tujuan penelitian diatas, penulis dapat menarik kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini:

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna sebagai sumbangsih peneliti terhadap ilmu tarbiyah khususnya yang berkenaan dengan konsep pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82. Dan dapat dijadikan informasi serta wawasan tentang pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 82.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan guru, pendidik, pihak-pihak terkait dalam upaya peningkatan pendidikan Islam dan sebagai sumber ilmu untuk semua kalangan supaya mengerti akan konsep Al-Qur'an dalam surah Al-Isra' :82 yang berisi Al-Qur'an itu sebagai obat penyembuh bagi umat muslim.

DAFTAR PUSTAKA

A'dad Saiddudin MA, (2017) *Konsep Syifa' Dalam Al-Qur'an Berdasarkan Tafsir Ibnu Kasir Dan Mafatih Al-Ghaib*. Skripsi, Bandung: UIN Sunan Gunung Djati,

Al-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat Fi Gharib Al-Quran*, Bairut: Dar al-Ma'rifat, tt.

Abdul Malik Abdul Karim Amrullah, (1999), Tafsir al-Azhar, Singapura: Pustaka Nasional Pte ltd,

Abdul Rachman Shaleh, (2011) *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*.Jakarta: Raja Grafindo Persada,20 Ki Hajar Dewantara, *Pendidikan*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa,

Abdul Rahaman Saleh, (2005), *pendidikan agama dan pembangunan watak bangsa*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,

Abdurahim, (2015), *Pembelajaran Transformasif Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Hartomo Media Pustaka.

Abu al-Husayn Ahmad Ibn Faris Ibn Zakariyah, *Mu'jam Maqayis al-Lughah, Jilid 3,*

Abuddin Nata. (2010), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: kencana,

Agus Salim Syukran, (2019), *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman,* Lamongan: Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an dan Sains,.

Ahmad D. Marimba, (1989), *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung:Al-Maarif. hlm.16.

Ahmad Vandenffer. (1998), *Ilmu al-Quran Pengenalan Dasar,* Jakarta: Raja Wali Press.

Al Imam Abul Fida' Isma'il Ibnu Katsir Ad-Dimasyqi, (2006) *Tafsir al Qur'an al 'Al-Azim*, terj. Bahrun Abu Bakar, Bandung: Sinar Baru Algensindo,

Ali Nurdin, (2006), *Quranic Society Menelusuri Konsep Masyarakat Ideal di Dalam Al-Qur'an.* Gelora Aksara Pratama,

Ali Zainal Abidin al-Habsy, (2020) *Rahasia Nama dan Sifat AL-Qur'an*, Rayyana Komunikasindo, Jakarta: Cet. 1

Ammar Machmud, (2015), *Kisah Penghafal Al-Qur'an*, Elex Media Komputindo, Jakarta,

Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.

Anwar Arifin, (2003), *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam UndangUndang Sisdiknas,* Jakarta : Depag RI.

Arifin, (2008), *ilmu pendidikan islam*, Jakarta: Bumi Aksara,

Aswadi, (2012), Konsep Syifa dalam Al-Qur‟an, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia,

Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam, (1996) *Ensiklopedia Islam*, PT. Ichtiar Baru Van Houve, Jakarta, Jilid 2,

Dewi Sadiah, *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,* Bandung: Remaja Rosdakarya, (2015),

Ensiklopedi Islam, (1995) PT. Ichtiar Baru van Hoeve, Jakarta, Jilid 3,

Fahd bi Abdurrahman ar-Rumi. (1977), *Ulumul Quran Studi Kompleksitas alQuran, Terj. Amirul Hassan dan M.Harbi,* Yogyakarta: Titian Ilahi Press,

Hadis ini diriwayatkan oleh Bukhari (8/532) dan Muslim (789).

Hana Hanifah, (2017), *Kenal Dekat dan Akhirnya Jatuh Cinta Kepada Al-Quran*, Jakarta: Elex Media Komputindo,

Haris, M. (2016). *Agama Dan Keberagamaan: Sebuah Klarifikasi Untuk Empati*. Al'Adalah, 16,

Hasyim Syamhudi, (2015), Akhlak Tasawuf dalam Konstruksi Piramida Ilmu Islam, (Malang: Madani Media,

Husein Umar, (2014), *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, Jakarta: Rajawali Pers

Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah. (2018). *Thibbul Qulub (Klinik Penyakit Hati*), Jakarta, pustaka Al-Kautsar .

Imam Badr ad-Din Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, *al-Burhan fī Ulūm al-Qur'an, (Beirut: Dar al-Fikr, 1980),* Jilid I, hlm. 275-280. Dalam hal ini ia merunjuk pada QS al-Isra': 82.

Kusuma, Alam Budi. (2017). *Pendekatan Psychotherapy Alquran dalam Gangguan Kesehatan Mental (Suatu Kajian Psikologi Agama*). Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam 6.1.

M. B. Ali, T. Deli, (2009), *Kamus Bahasa Indonesia*, Bandung: Penabur Ilmu,

M Tsalisil Hasan, (2015), *Makna Syifa' dalam Al-Qur'an: Tinjauan Tematik Tafsir Tematik dengan Menggunakan Tafsir Modern*, Skripsi, Riau: UIN Suultsn Syarif Kasim,

M Quraish Shihab,(2017), *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an, Lentera Hati*, Tangerang;

Mestika Zed, (2008),*Metode penelitian kepustakaan*, Jakarta; Yayasan Obor Indonesia,

Nadiah Thayyarah, (2013) *Buku Pintar SAINS DALAM AL-QUR'AN*, Jakarta : Dar Al-Yamama, Abu Dhabi,

Nana Syaodih Sukmadinata, (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Remaja Rosdakarya,

Nofrizal Nawawi, dkk, (2014) *Al-Islam dan Kemuhammadiyahan*. Universitas Muhammadiyah Palembang.

Novan Ardy Wiyani, (2018), *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management,* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Nurul Hikmah, (2010), *Syifa' dalam perspektif Al-Qur'an (Kajian Surat al-Isra'(17): 82, QS.Yunus (10): 57, QS. An;Nahl(16): 69 dalam Tafsir Al-Misbah)*, Skripsi, Jakarta: UIN Syarif H idayatullah,

Pratiwi, Mariska. (2018), *Pengertian Agama*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung,

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, (1994), *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakrta: Balai Pustaka,

Radiyansyah. (2015), *sosiologi pendidikan islam* . Banjarmasin: Iain Antasari Press

Ramayulis, (1994), *Ilmu Pendidikan Islam*, Padang: IAIN Press,

Rosihon Anwar, (2012) *Ulumul Al-Qur'an*, Bandung:Pustaka Setia.

Samir Abdul Halim, dkk. (2015), *Enslikopedia Sains Islami*. Tangerang : Kamil Pustaka,

Samsul Nizar, (2001), *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta : Gaya Media Pratama,

Sebeli, Ramdan Bin, (2014), *Pengobatan Dalam Pandangan Al-Quran: Studi Analisis Surat Al-Isra' 82.* thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya,

Sholahuddin Alby, (2020) , *Makna Syifa' Dalam Al-Qur'an Studi Komperatif Penafsiran M. Quraish Shihab Dan Asy-Sya'rawi.* Skripsi, Jakarta: institut perguruan tinggi ilmu Al-Qur'an,

Sholichah, Aas Siti. (2018). T*eori-teori pendidikan dalam Al-Qur'an.* Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 7.01

Suharsimi Arikunto, (1993), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi, (1990), *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset,

Syaikh Manna' Al-Qaththan, (2006), *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'a, terjemahan. Aunur Rafiq El-Mazni*, Jakarta,Pustaka Al-Kautsar,

Team Fakultas Agama Islam, (2012). *Pedoman Penulisan Skripsi.* (Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.

Umar Latif, (2014), *Al Qur"an Sebagai Sumber Rahmat dan Obat Penawar Bagi Manusia* , Jurnal Al Bayan, Vol. 20 No. 2

Zakiah Daradjat, (1995), *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: CV Ruhama, Cet. Kedua,

Zakiah Daradjat, (1996), *Islam dan Kesehatan Mental*, Jakarta: PT Toko Gunung Agung, Cet. Kedelapan,

Zuhari,Et.Al, (2016), *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Pers,