PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

KHOTIMAH

NIM : 622019011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul : **"PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN".** Yang di tulis oleh **Khotimah** telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 10 Maret 2023

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I	**Dr. Drs. Antoni, M.H.I**
NBM/NIDN: 880017/0214037301	**NBM/NIDN: 748955/0214046502**

PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN

Yang ditulis oleh: Khotimah, 622019011
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar SarjanaPendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

PANITIA
Ujian Munaqosyah
Program S
Fakultas Agam
Universitas Muh
Palembang

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN:895938/0206057201

Sekretaris

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd
NBM/NIDN:988351/0219126901

Penguji II

Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN:949651/0221066701

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Khotimah
Tempat/Tanggal Lahir	: Banyuasin, 12 September 2000
Nim	: 622019011
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **"PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN"**

adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 14 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

DD5E5AKX374290055

Khotimah

622019011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya"

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

"**Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya". (HR. Bukhori).**

"Nasibmu telah ditulis dengan tinta cinta-Nya dan disegel dengan rahmat-Nya jadi jangan takut, percayakan dirimu kepada-Nya dan berharaplah kepada ketetapan-Nya dan Suatu hari nanti lelahmu akan berbuah manis ketika niatnya lillah karena Allah SWT". (Gems Of Jannah)

Alhamdullilah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk:

- Kedua Orang tuaku yang tersayang yaitu ayahanda Edi Prianto dan Ibunda Napiyah tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
- Untuk Ayukku dan Suami tercintanya yaitu Asih Priyanti dan Winarto yang telah Men-support penuh dalam menuntut Ilmu hingga keperguruan tinggi saat ini.
- Serta Adekku tercinta Rahma Wati yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul **''PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN"** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
- Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Prodi Tarbiyah.
- Dra. Yuslaini., M.Pd. dosen Pembimbing Akademik.

- Bapak Dr. Jamalludin S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Antoni, M.H.I selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan Membimbing serta Meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- Kedua Orang tua ku tercinta yaitu ayahanda Edi Prianto dan Ibunda Napiyah tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
- Untuk Ayukku Tersayang, Asih Priyanti dan suaminya Winarto yang telah Men-support penuh dalam menuntut Ilmu hingga keperguruan tinggi saat ini.
- Serta Adekku tercinta Rahma Wati yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- Ketua Yayasan Pondok Pesantren serta Ustadz atau Ustadzah di Pondok Pesantren Miftahul Jannah yang telah memberikan motivasi dan support sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Segenap warga Desa Cendana Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Bangga menjadi kader IMM FAI UM-PALEMBANG yang telah banyak memberi pengalaman, Ilmu dan motivasi kepada penulis.

- Kawan-kawan Seperjuanganku Tarbiyah Angkatan 2019 terutama teman seperjuanganku Nica Jayanti, Fatmah Ashari, Evi Ulandari, Ristiana, Habib, Alm. Idil Fitriyani, Putri Rizki Adinda Serta kawan tercinta dari KKN Posko 108 Air Batu (Habibie, Iqbal, Raihan, Dedi, Junizar, Budi, Tika, Mutiara, Elliza dan Sri) yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga bersemangat dalam perkuliahan ini.
- Kepada Sahabat pencinta Qur'an yaitu Syafa, Tika, Tri Wahyuni, Elen, Sella terimakasih banyak telah memberikan motivasi dan support sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang..

Dengan iringan Do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya.Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 14 Januari 2023

Penulis

Khotimah

NIM 622019011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....

HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **iii**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

DAFTAR ISI..... **viii**

DAFTAR TABEL. ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

ABSTRAK ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah 6

C. Rumusan Masalah..... 7

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN, DAN PENELITIAN YANG RELEVAN

A. Persepsi 9

1. Pengertian Persepsi 9
2. Proses Persepsi..... 10
3. Macam-macam Persepsi 11
4. Faktor- faktor yang mempengaruhi Persepsi 13
5. Fungsi Persepsi 15

B. Orang Tua 16
1. Pengertian Orang tua 16
2. Peran Orang tua dalam Pendidikan Anak 17
3. Kewajiban dan Tanggung Jawab Orang tua 20
C. Pendidikan Anak 24
1. Pengertian Pendidikan Anak 24
2. Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga 26
D. Pesantren 31
1. Pengertian Pesantren 31
2. Faktor Penyebab Orang tua Menyekolahkan Anak di Pesantren 33
E. Penelitian yang Relevan 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian 37
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian 37
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian 38
D. Teknik Pengumpulan Data 39
E. Teknik Analisa Data 41
F. Uji Keterpercayaan Data 43
G. Rencana dan Waktu Penelitian 46
BAB IV DESKIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 47
1. Letak Geografis Lokasi Penelitian 47
2. Daftar Pembagian Tugas Mengajar di Pesantren Miftahul Jannah 48
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di Pesantren Miftahul Jannah 50

4. Kegiatan-kegiatan di Pesantren Miftahul Jannah 52

5. Sejarah Berdirinya Desa Cendana 52

6. Letak Geografis Desa Cendana..... 54

7. Mata Pencaharian, Agama dan Fasilitas Penduduk Desa Cendana.....56

B. Temuan Penelitian dan Hasil Penelitian 59

1. Persepsi Orang tua dalam Menyekolahkan Anak di Pesantren Miftahul Jannah Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin..... 58

2. Faktor yang Menyebabkan Orang Tua Menyekolahkan Anak di Pesantren Miftahul Jannah Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin..... 62

C. Hasil Analisis Penelitian.....64

BAB V PENUTUP..... 67

A. Kesimpulan 67

B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA..... 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Daftar Pembagian Tugas Mengajar di Pondok Miftahul Jannah

Tabel IV. 2 Keadaan Sarana dan Prasarana di Pondok Miftahul Jannah

Tabel IV. 3 Jumlah Penduduk di Desa Cendana

Tabel IV. 4 Pekerjaan Penduduk di Desa Cendana

Tabel IV. 5 Kepercayaan Penduduk di Desa Cendana

Tabel IV. 6 Fasilitas Ibadah di Desa Cendana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : SK Pembimbing

Lampiran III : Surat Izin Penelitian

Lampiran IV : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran V : Bukti Konsultasi Skripsi Penguji

Lampiran VI : Dokumentasi

Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup

PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI PESANTREN MIFTAHUL JANNAH DESA CENDANA KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN

ABSTRAK

Nama : Khotimah, Nim : 622019011, Judul Skripsi : "Persepsi orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak di Pesantren Miftahul Jannah Desa Cendana Kecamatan Muara Sugihan".

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Kualitatif dan teknik pengumpulannya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin dan Apa saja faktor yang menyebabkan orang tua menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin.

Latar belakang dalam skripsi ini yaitu Pada era sekarang ini, banyak orang tua kurang berminat untuk memasukkan anaknya ke pondok pesantren karena ada beberapa hal yang perlu di pertimbangkan dalam memilih lembaga pendidikan Islam yaitu karena cita-cita dan masa depan, nilai keagamaan dan nilai status sosial. Atas dasar pertimbangan tersebut orang tua memiliki kesadaran bahwa kehidupan masa depan memberi tuntutan yang jauh lebih berat dari masa sekarang untuk itu maka orang tua harus memilih lembaga pendidikan yang maju dan berkualitas yang bisa membimbing anaknya agar bisa menghadapi tantangan zaman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; Pertama Persepsi orang tua di desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin dalam menyekolahkan anak di pesantren sudah cukup baik karena mereka memiliki minat untuk menyekolahkan anak di pesantren dan mereka berharap agar anaknya bisa sekolah di pesantren. Kedua Faktor yang menyebabkan orang tua menyekolahkan anak di pesantren yaitu karena sarana dan prasarana yang cukup memadai serta sistem pembelajaran yang berkualitas.

Kata Kunci : Persepsi Orang Tua, Menyekolahkan, Pesantren

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peranan yang penting untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan serta dapat mengubah tingkah laku manusia sehingga dapat meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan dalam Islam memegang peranan yang sangat penting terutama dalam pendidikan aqidah. Karena pendidikan aqidah merupakan fondasi awal dalam pembentukan karakteristik dan moral anak. Dengan adanya pemahaman aqidah yang benar maka seorang anak akan memiliki akhlak yang baik dan terhindar dari keyakinan yang menyimpang dari ajaran Islam. Selain itu, orang tua memiliki kewajiban yang sangat besar dalam penanaman aqidah anak. Karena itu orang tua harus lebih memperhatikan dan selalu memberikan bimbingan kepada anak agar seorang anak tumbuh menjadi anak yang sholeh dan sholehah, selalu menanamkan nilai-nilai keimanan dan aqidah dalam dirinya, memiki kepribadian yang baik dan bertakwa kepada Allah SWT. Sebagaimana dijelaskan dalam (Q.S Luqman : 13)

وَاِ ذْ قَا لَ لُقْمٰنُ لِا بْنِهٖ وَهُوَ يَعِظُهٗ يٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِا للّٰهِ ۗاِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْم۝٣١

Artinya*: ”Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”.*[1]

[1] Q.S Luqman (31) : 13.

Dalam ayat ini dijelaskan yaitu saat Luqman memberikan nasehat kepada anaknya bahwa perbuatan syirik adalah kedzaliman yang sangat besar. Syirik disebut juga perbuatan yang dzalim, karena perbuatan tersebut berarti meletakkan sesuatu bukan pada tempatnya. Syirik merupakan perbuatan dosa besar karena perbuatan tersebut berarti menduakan (menyamakan) Allah dengan sesuatu yang tidak memiliki nikmat apapun, yaitu berhala-berhala.[2]

Pendidikan aqidah anak juga dijelaskan dalam (QS. Al-Baqarah :133)

اَمْ كُنْتُمْ شُهَدَآءَ اِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ ۙ اِذْ قَالَ لِبَنِيْهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْۢ بَعْدِيْ ۗ قَالُوْا نَعْبُدُ اِلٰهَكَ وَ

اِلٰـهَ اٰبَآئِكَ اِبْرٰهٖمَ وَ اِسْمٰعِيْلَ وَ اِسْحٰقَ اِلٰـهًا وَّاحِدًا ۚ وَّ نَحْنُ لَهٗ مُسْلِمُوْنَ ۝١٣٣

Artinya *: Apakah kamu menjadi saksi saat maut akan menjemput Ya'qub, ketika ia berkata kepada anak-anaknya, "Apa yang kamu sembah sepeninggalku?" mereka menjawab, "Kami akan menyembah Tuhanmu dan Tuhan nenek moyangmu yaitu Ibrahim, Ismail, dan Ishak, (yaitu) Tuhan Yang Maha Esa dan kami (hanya) berserah diri kepada-Nya."*[3]

Ayat tersebut menjelaskan tentang wasiat Nabi Ya'qub kepada putra-putranya tentang pentingnya penanaman aqidah. Aqidah adalah sesuatu yang paling pokok dan mendasar bagi manusia. Sehingga saat Nabi Ya'qub akan meninggal dunia ia menyampaikan wasiat kepada anak-anaknya, apa yang kalian sembah setelah aku mati? Wasiat tersebut disampaikan karena rasa tanggung jawab Nabi Ya'qub terhadap anak-anaknya yaitu memerintahkan agar menyembah Allah dengan tidak menyekutukannya. Hal ini menunjukkan bahwa

---

[2] Teungku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur* (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000), hlm.320.

[3] Q.S. Al-Baqarah (2):133.

Nabi Ya'qub sangat memperhatikan aqidah anak-anaknya sebelum meninggal. Karena aqidah merupakan pusaka yang sangat berharga yang harus ditanamkan kepada anak sedari kecil.[4]

Orang tua memiliki tanggung jawab yang berat terutama dalam pendidikan anak. Karena pada era sekarang ini banyak orang tua yang tidak menyadari kewajibannya untuk memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya karena kesibukan masing-masing orang tua tersebut, serta kurangnya perhatian orang tua dalam hal pendidikan agama, tidak memberikan keteladanan yang baik kepada anaknya, sehingga mereka tidak mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orangtuanya, bahkan tidak sedikit orang tua yang lalai dengan kewajibannya untuk mendidik anak yang telah diperintahkan dalam ajaran Islam, karena hal tersebut maka seorang anak akan melakukan perbuatan yang dilarang dalam ajaran Islam.

Karena melihat fakta tersebut, maka kehadiran pesantren di tengah-tengah masyarakat bisa menjadi solusi bagi pendidikan anak. Pesantren yang bertujuan untuk memberikan pendidikan aqidah dan pendalaman ilmu agama kepada santri-santri atau pelajar. Sehingga dengan keberadaan pesantren ini bisa berkontribusi dalam membantu pelajar untuk memberikan pemahaman, penghayatan dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pesantren merupakan lembaga tradisional di Indonesia yang mampu bertahan di tengah arus globalisasi. Peran pesantren sudah tidak dapat diragukan lagi,pesantren telah banyak memberikan kontribusi yang besar bagi pendidikan

---

[4]*Ibid*., hlm.212.

dan sebagai sarana pembentukan insan yang berakhlak mulia dan bertakwa kepada Allah SWT.[5]

Pada era sekarang ini, banyak orang tua kurang berminat untuk memasukkan anaknya ke pondok pesantren karena ada beberapa hal yang perlu di pertimbangkan dalam memilih lembaga pendidikan Islam yaitu karena cita-cita dan masa depan, nilai keagamaan dan nilai status sosial. Atas dasar pertimbangan tersebut orang tua memiliki kesadaran bahwa kehidupan masa depan memberi tuntutan yang jauh lebih berat dari masa sekarang untuk itu maka orang tua harus memilih lembaga pendidikan yang maju dan berkualitas yang bisa membimbing anaknya agar bisa menghadapi tantangan zaman.[6]

Susilawarni (2017) "menjelaskan bahwa persepsi orang tua dalam menyekolahkan anaknya ke pondok pesantren di desa siligawan kecil gunung tuleh kabupaten pasaman barat merupakan pandangan yang positif kepada anak-anaknya, karena di pondok pesantren mereka di bimbing untuk memahami dan menjalankan syariat Islam dengan baik dan benar. Selain itu mereka juga di ajarkan untuk disiplin dan berakhlak mulia agar bisa bermanfaat bagi keluarga dan masyarakat".[7]

Armi Yati (2012) "menjelaskan bahwa minat orang tua dalam menyekolahkan anaknya ke madrasah diniyah pondok pesantren assanadiyah masih tergolong rendah. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi minat

---

[5] Bina Pesantren, *Media Informasi & Artikulasi Dunia Pesantren, Edisi 02 November 2006, hlm.6.*

[6] Marno & Triyo Supriyatno, *Manajemen dan kepemimpinan Pendidikan Islam,* (Bandung: PT.Refika Aditama, 2008), hlm.125.

[7] Susilawarni, Skripsi: *Persepsi Orangtua Menyekolahkan Anaknya Kepondok Pesantren di Desa Siligawan Kecil Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat,*(Padang sidimpuan: IAIN), hlm.59.

orang tua yaitu faktor pengetahuan tentang madrasah diniyah, faktor sarana prasarana, faktor kurikulum yang mendukung serta tempat tinggal (asrama) yang kurang memadai".[8]

Wa Erni (2020) "menjelaskan bahwa persepsi orang tua terhadap pendidikan anak yaitu memiliki keinginan dan harapan yang positif terhadap pendidikan formal, sehingga nanti bisa memiliki pekerjaan yang layak. Faktor pendukungnya yaitu adanya informasi tentang pendidikan di berbagai media, motivasi dan dorongan keluarga dan faktor penghambat yaitu kurang minat anak untuk sekolah dan faktor ekonomi".[9]

Elpidawati Harahap (2011)"menjelaskan bahwa minat masyarakat menyekolahkan anaknya di pesantren Al-Hamidiyah kec. Simangambat kab. Padang lawas utara masih sangat rendah karena mereka lebih mengedepankan cita-cita atau nilai keagamaan. Untuk hubungan antara masyarakat dan pondok itu masih relatif kurang. Untuk pendekatan yang dilakukan pondok pesantren dalam menarik simpati masyarakat yaitu dengan mengundang masyarakat saat peringatan hari besar dan melibatkan masyarakat dalam kegiatan di pondok".[10]

Berdasarkan fenomena di desa saya yaitu masih banyaknya orang tua yang menyekolahkan anaknya di sekolah umum daripada di pesantren, mereka berpandangan bahwa jika mereka menyekolahkan anaknya di sekolah umum

---

[8] Armi yati, Skripsi: *Minat Orangtua Dalam Menyekolahkan Anaknya Ke Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Assanadiyah Kelurahan 16 ULU Kecamatan Seberang ULU II Palembang,* (Palembang: Univesitas Muhammadiyah Palembang,2012), hlm.63.

[9] Erni wa, Tesis: *Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Dusun Eli BesarKecamatan Huamual Kab.Seram Bagian Barat,* (Ambon : IAIN,2020), hlm.121.

[10]Elpidawati,Skripsi: *Minat Masyarakat Menyekolahkan Anaknya Ke Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara,* (Sumatera Utara: IAIN, 2011), hlm.54.

alasannya dapat menjamin cita-cita dan masa depan serta dapat menghadapi tantangan zaman (orientasinya dunia). Berdasarkan penelitian terdahulu, ternyata dari 4 hasil penelitian yang terdahulu hanya ada 1 penelitian yang memilih menyekolahkan anaknya ke pondok pesantren (orientasinya akhirat) dan masih tergolong sangat rendah. Sedangkan Allah SWT telah memberikan pedoman tentang pendidikan akidah anak dalam Qur'an surah Luqman :13 dan surah Al-Baqarah : 133, dalam surah Luqman di jelaskan penanaman aqidah anak yaitu pada saat Luqman menasehati anaknya la tusrik billah (jangan menyekutukan Allah) itu artinya pendidikan menurut Luqman dapat menjamin kehidupan akhirat (orientasinya akhirat) dan pendidikan aqidah tersebut hanya bisa di dapatkan di pesantren. Melihat fenomena zaman sekarang mengapa masih banyak orangtua yang lebih mementingkan kehidupan dunia daripada kehidupan akhirat.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk membahas permasalahan tersebut dan mengangkat judul tentang **"**Persepsi Orang tua Dalam Menyekolahkan Anak Di Pesantren Miftahul Jannah Desa Cendana Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin".

B. Batasan Masalah

Dalam pembahasan ini penulis membatasi permasalahan ini yaitu bahasan tentang persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin?
2. Apakah faktor yang menyebabkan orang tua menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

   Adapun tujuan penelitian ini adalah:

   a. Untuk mengetahui persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin.

   b. Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan orang tua menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin.

2. Kegunaan Penelitian

   Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah:

   a. Secara Teoritis**,** Penelitian diharapakan akan berguna sebagai sumbangsih peneliti terhadap ilmu tarbiyah khususnya yang berkenaan dengan persepsi

orang tua dalam menyekolahkan anak di pesantren miftahul jannah desa cendana kecamatan muara sugihan kabupaten banyuasin. Serta dapat dijadikan informasi serta wawasan tentang pendidikan anak di pesantren.

b. Secara Praktis, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi oleh guru, pendidik dan orang tua dalam menyekolahkan anaknya di pondok pesantren.

c. Bagi pemerhati pendidikan yaitu untuk menjadi bahan pertimbangan dan masukan dalam memajukan serta meningkatkan kualitas pondok pesantren miftahul jannah.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Nashih Ulwan. (1995). *Tarbiyah al Aulaad Fi al Islam,*Terjemahan Saiful Kamalie, Pedoman Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bulan Bintang.

Airin Kapita Selekta, (1993). *Pendidikan Islam dan Umum,* Jakarta : Bumi Aksara.

Ali al- Hasyimi, Muhammad. (2000). *The Ideal Muslimah The True Islamic Personality of The Muslim Woman as Defined in The Qur'an and Sunnah,* Terj.Fungky Kusnaedi Timur, "Muslimah Ideal Pribadi Islami dalam Al-Qur'an dan as-Sunnah" Yogyakarta : Mitra Pustaka

Armi yati, (2012) Skripsi: *Minat Orangtua Dalam Menyekolahkan Anaknya Ke Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Assanadiyah Kelurahan 16 ULU Kecamatan Seberang ULU II Palembang,* Palembang: Univesitas Muhammadiyah Palembang.

Bina Pesantren, *Media Informasi & Artikulasi Dunia Pesantren, Edisi 02 November 2006.*

Daulay, Haidar Putra. (2007).*Sejarah pertumbuhan dan pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia,* Jakarta : Kencana.

Depdikbud, (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* .Jakarta : Balai Pustaka.

Djumur dan Moh, Surya.tt.*Bimbingan dan Penyuluhan.*Bandung: Ilmu.

Elpidawati, (2011) Skripsi: *Minat Masyarakat Menyekolahkan Anaknya Ke Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara,* Sumatera Utara: IAIN.

Erni wa, (2020) Tesis: *Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak di Dusun Eli BesarKecamatan Huamual Kab.Seram Bagian Barat,* Ambon : IAIN.

Henry Noer Aly, (1993) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos.

http://Mustafidinahmad.wordpress.com

Jalaluddin Rahmat, (1992). *Psikologi Komunikasi* Bandung: CV. Rosda Karya.

Lexy J.Moleong, (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

M Dalyono, (2005). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Rineka Cipta.

Marno & Triyo Supriyatno, (2008). *Manajemen dan kepemimpinan Pendidikan Islam,* Bandung: PT.Refika Aditama.

Mubarok al-Barik, Hayya. (1998).*Mausu'ah al-mar'atul Muslimah,* Terj. Amir Hamzah Fachrudin, "Ensiklopedi Wanita Muslimah" Jakarta : Darul Falah.

Nasution S. (2003). *Metode Research,* Bandung: Jemmars

Ningrat, Kuncoro.(1993).*Metode Penelitian Masyarakat.*Jakarta: Gramedia.

Noeng Muhadjir, (1993). *Sosiologi Pendidikan*.Yogyakarta: Rike Sarasin.

Nur Islamiah, (2021). Skripsi: *Persepsi Orang tua dan Anak Dalam Memilih Jenjang Pondok Pesantren di Desa Sungai Tabuk Keramat Kabupaten Banjar,* Banjarmasin: UIN.

Quthb, Muhammad .(1993). *Sistem Pendidikan Islam,*Terj. Salman Harun Bandung : Ma'arif.

Rita L,(1997). *Pengantar psikologi* Jakarta: Erlangga.

Sapuri, Rafy. (2009). *Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto,(1998). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* .Jakarta: Bina Aksara.

Sobur, Alex. (2003) *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* .Bandung: Alfabeta.

Sumandi,Suryabrata.(1995). *Metode Peneli tian*, Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Suriansyah, Ahmad. (2011). *Landasan Pendidikan* Banjarmasin : Comdes.

Suwarno, (1992). *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.

Teungku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Bahasa, (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka.

Zakiah Daradjat Dkk,(1992). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta : Bumi Aksara.