

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA
DI RT 001 RW 01 KELURAHAN MARIANA KECAMATAN
BANYUASIN 1 KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

SELLA ANJANI

NIM : 622019033



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2022 / 2023

Hal: Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul : **"PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA DI RT 001 RW 01 KELURAHAN MARIANA KECAMATAN BANYUASIN 1 KABUPATEN BANYUASIN"**. Yang di tulis oleh **Sella Anjani** telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 10 Maret 2023

Pembimbing I



Dra. Yulistini, M.Pd.

NBM/NIDN: 930724/0227086001

Pembimbing II



Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN: 618325/0210086901

PENGESAHAN SKRIPSI

PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA DI

RT 001 RW 01 KELURAHAN MARIANA KECAMATAN BANYUASIN I

KABUPATEN BANYUASIN

Yang ditulis oleh: Sella Anjani, 622019033
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 10 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

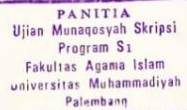
Memperoleh

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 10 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam**

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag.M.Pd.
NBM/NIDN: 895938/02006057201



Sekretaris

Helyadi, S.H., M.Pd.
NBM/NIDN: 995861/021803680

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Penguji II

Dr. Rulitawati, S.Ag.M.Pd.
NBM/NIDN : 895938/02006057201



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sella Anjani

Tempat/Tanggal Lahir : Mariana / 7 Januari 2002

NIM : 622019033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA DI RT 001 RW 01 KELURAHAN MARIANA KECAMATAN BANYUASIN 1 KABUPATEN BANYUASIN”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 10 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Sella Anjani
622019033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Orang lain tidak akan pernah mengerti bagaimana kesulitan yang kita hadapi, yang mereka tahu hanya bagian berhasilnya saja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang mengapresiasi. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“ Allah tidak akan membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”

(Q.S Al – Baqarah : 286)

Alhamdulillah, Skripsi ini **Saya Persembahkan** untuk:

- ❖ ALLAH SWT yang selalu memberkahi langkah saya.
- ❖ Kedua orang tua saya yaitu ayahanda Arkodi M dan Ibunda Sumiati tercinta terima kasih sudah selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anaknya. beserta keluarga saya yang selalu memotivasi untuk keberhasilan saya
- ❖ Saudari saya tersayang yang selalu memberikan semangat dan doa untuk keberhasilan dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Teman teman saya yang selalu menghibur dan memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Sella Anjani, 622019033. **Peranan Orang Tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing : (1) Dra. Yuslaini, M.Pd (2) Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I

Penelitian ini diLatar Belakang oleh Remaja yang masih memiliki Akhlak yang kurang baik dikarenakan masih kurangnya bimbingan orang tua dalam memberikan pengajaran Akhlak. Adapun permasalahan dari penelitian ini di antaranya sebagai berikut : (1) Bagaimana Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin ? (2) Upaya apa yang dilakukan Orang Tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin ?. Tujuan dari penelitian ini :“(1) Untuk Mengetahui bagaimana Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin. (2) untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan orang tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Adapun Teknik Pengumpulan data menggunakan Teknik Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukka bahwa : *Pertama*, Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin Masih di katakan belum cukup baik karena dilihat dari hasil penelitian bahwa masih banyak Remaja yang memiliki Akhlak kurang baik contohnya seperti tutur kata dan sopan santun terhadap orang tua dan juga perilaku mereka terhadap masyarakat. maka dari itu Peran Orang Tua dalam Memberikan Pengajaran Akhlakul karimah kepada anak sangat penting baik itu dirumah maupun diluar rumah karena anak akan menjadi penerus bagi generasi yang akan datang. *Kedua* Upaya yang dilakukan orang tua dalam membimbing Akhlak Remaja sudah di katakan cukup baik, walaupun masih ada Sebagian orang tua yang belum sepenuhnya memberikan tanggung jawab nya kepada anak seperti memberikan pengajaran Akhlakul karimah. Adapun beberapa Upaya apa yang di lakukan orang tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 ialah dengan cara memberikan pengajaran Akhlakul Karimah kepada anak, memberi contoh yang baik, memberi tanggung jawab dalam kehidupan remaja, dan membiasakan remaja untuk berakhlak mulia dan beribadah. Dilihat dari upaya tersebut sudah di lakukan sebagian orang tua dengan baik.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Membimbing, Akhlak Remaja

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul "Peranan Orang Tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- ❖ Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
- ❖ Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Prodi Tarbiyah.
- ❖ Dr. Ani Aryati, S.AG, M.PDI., dosen Pembimbing Akademik.
- ❖ Ibu Dra. Yuslaini, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan Membimbing

serta Meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

- ❖ Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- ❖ Kedua Orang tua saya yaitu Ayahanda Arkodi M dan Ibunda Sumiati tercinta Terima kasih sudah selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anaknya beserta keluarga saya yang selalu memotivasi untuk keberhasilan saya
- ❖ Untuk Saudari Saya Sri Rahmawati dan Dwi Vemi Aryani Terima kasih sudah selalu memberikan semangat dan doa untuk keberhasilan dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Serta Teman Teman saya yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Segenap masyarakat Lingkungan RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam perkuliahan ini. Terkhusus Anggun Citra terima kasih sudah memberikan semangat dan berjuang hingga menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan iringan Do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 10 Maret 2023

Penulis



Sella Anjani
NIM 622019033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN... ..	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN	10
A. Kajian Teori.....	10

1. Peran Orang Tua	10
a. Pengertian Peran	10
b. Pengertian Orang tua	11
c. Jenis-jenis peran Orang Tua	13
d. Tanggung Jawab Orang Tua.....	16
e. Cara Orang Tua Mendidik Anak	17
2. Akhlak Remaja...	19
a. Pengertian Akhlak.....	19
b. Macam – macam Akhlak	23
c. Pengertian Remaja	25
d. Problematika Remaja	28
B. Penelitian Relevan	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian.	34
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	35
C. Jenis data dan Sumber data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisa Data	39

F. Uji Kepercayaan Data	39
G. Rencana dan Waktu Penelitian	40
BAB IV. DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Temuan Penelitian	46
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Batas wilayah Kelurahan Mariana

Tabel 2 : Pekerjaan Penduduk RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana

Tabel 3 : Fasilitas tempat beribadah yang ada di RT 001 RW 01 Kelurahan
Mariana

Tabel 4: Keadaan Penduduk RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Berdasarkan
tingkat pendidikan

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN II	: Hasil Wawancara
LAMPIRAN III	: SK Pembimbing I dan II
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN V	: Surat Balasan Izin Penelitian
LAMPIRAN VI	: Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga merupakan unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala keluarga yang beberapa orang terkumpul dan tinggal disuatu tempat dibawah suatu atap dan saling ketergantungan. Di dalam keluarga terdapat hubungan baik hubungan darah , hubungan perkawinan yang hidup dalam satu rumah tangga. Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami, istri dan anak.¹

Dalam sebuah keluarga peran Orang tua sangat dibutuhkan karena Orang tua (Ibu-Bapak) adalah orang secara jasmani menjadi asal keturunan anak. Komponen keluarga diawali pasangan suami istri, apabila mereka dikaruniai anak, maka status suami menjadi ayah sedangkan status istri menjadi ibu, sekaligus ayah dan ibu disebut Orang tua.

Dan keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak, ayah dan ibu disebut orang tua dalam keluarga. Orang tua punya tanggung jawab besar dalam mengarahkan anak-anak nya, Mulai dari bayi sampai menuju dewasa. Jadi anak adalah keturunan dari orang tua nya dan darah nya juga mengalir darah Orang tuanya.

¹ Sabri Alisuf, *Konseling Keluarga* (Jawa Barat : Alfabeta, 1995), hal.24

Itu sebab nya secara kodrati, setiap orang tua menyayangi dan mencintai anaknya sebagaimana ia menyayangi dan mencintai dirinya sendiri. Kasih sayang orang tua di curahkan sepenuh nya kepada anak.² Dalam suatu keluarga, orang tua bertanggung jawab atas kelanjutan pendidikan anak-anaknya. Karena pengaruh yang diterima anak waktu kecil sangat menentukan kehidupan anak dikemudian hari.³ Apa yang dilihat, didengar, dirasakan waktu kecil masih terjalin kedalam kehidupan kepribadiannya.

Kedudukan orang tua sebagai pendidik terhadap anak-anak menjadi sangat penting karena adanya hubungan psikologis yang panjang. Secara psikologis, anak tinggal bersama Orang tua dimulai dari bangun, bermain, makan, minum sampai tidur kembali. Allah berfirman dalam surah At-Tahrim ayat 6 ;

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang di perintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.⁴

Dari ayat di atas dapat dipahami, bahwa Orang tua yang tidak memberikan pendidikan yang benar kepada anak mereka dan tidak mendidik

² Huzain Mazharini, *Pintar Mendidik Anak* (Jakarta: Lentera, 2002), hal.1.

³ Yatim, *Etika Sosial dan Penyimpangan dalam Islam* (Pekanbaru: Amzah, 2002). Hal.1

⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Surabaya: Pustaka Agung Harapan,2006), hal. 820.

mereka dengan sopan santun dan akhlak yang baik akan memetik hasil kecuali seseorang anak yang berperilaku berani dan bermusuhan dengan Orang tua sehingga anak tersebut mendurhakai Orang tuanya dengan perkataan-perkataan keji sikap yang keliru dan menyimpang sampai tingkat meremehkan kedudukan orantuanya.

Hal itu tidak akan terjadi apabila Orang tua mencurahkan usaha mereka untuk mendidik dan menanamkan akhlak yang luhur serta sopan santun yang baik pada diri anak. Pendidikan akhlak sangat penting dalam menjaga harkat martabat manusia sebagai makhluk yang terhormat dan mulia. Karena akhlak merupakan mutiara hidup yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya.

Sebab apabila manusia tidak memiliki akhlak maka hilang derajat kemanusiannya. Pembinaan akhlak yang diajarkan dalam Islam adalah akhlak yang sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah SAW. Firman Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Ahzab ayat 21 sebagai berikut:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا⁵

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab: 21)⁵

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa yang menjadi teladan

⁵ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemahan. Hal. 595.

pembinaan akhlak adalah sebagaimana yang telah ditunjukkan Rasulullah SAW, dan Orang tua harus memiliki sifat-sifat terpuji agar bisa dijadikan teladan bagi anak-anaknya. Semakin baik sifat-sifat Orang tua sebagai pendidik, semakin dekat tingkat keberhasilan dalam mendidik anak. Menanamkan pendidikan akhlak kepada anak merupakan tanggung jawab Orang tua, karena anak lahir dalam pemeliharaan Orang tua dan dibesarkan dalam lingkungan keluarga.

Orang tua tanpa ada yang memerintahkan langsung memikul tugas sebagai pendidik baik sebagai pemelihara, pengasuh, pembimbing, guru maupun pemimpin bagi anaknya. Orang tua bertanggung jawab untuk menjaga anak-anaknya dari kehancuran, kebinasaan dan hal-hal negatif lainnya. Karena Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak-anak mereka, karena dari orang tualah anak mula-mula menerima pendidikan terutama pada anak masa pubertas (remaja) yang berkisar di antara 12 sampai 19 tahun.

Anak pada masa remaja sangat banyak memiliki keinginan untuk berkembang dan mengikuti Perubahan zaman baik dari sikap dan perilakunya sehari-hari. Contohnya perubahan dan cara bicara, tertawa, cara berpakaian, cara bahasa yang diucapkan dan lain-lain. Perkembangan lainnya pada masa remaja ini adalah munculnya perasaan-perasaan negatif pada diri anak sehingga

pada masa ini ada yang menyebutkan masa negatif. Anak mulai timbul keinginan untuk melepaskan diri dari kekuasaan orang tua, ia tidak mau tunduk lagi segala perintah dan kebijaksanaan dari orang tua.

Dalam hal ini orang tua memiliki peran penting dalam membimbing remaja di dalam rumah seperti menjalin komunikasi dua arah sebagai Orang tua, harus tahu apa yang diinginkan dan dilakukan oleh remaja dalam pergaulannya. Memperkenalkan anak pada ajaran, norma dan nilai agama. Memperkenalkan norma dan nilai agama menjadi hal penting dalam membentengi remaja dari pergaulan yang melampaui batas. Sebab dalam agama, ada batasan-batasan yang mengatur bagaimana etika bergaul dan bersosialisasi dengan orang lain, terutama lawan jenis. Memperkenalkan anak pada ajaran agama dapat memberikan Akhlak yang baik dan juga mereka bisa rajin salat, mengaji dan berorganisasi sosial keagamaan. Sedangkan memperkenalkan mereka pada norma dan nilai agama dapat membatasi mereka dalam berperilaku.

Orang tua juga harus mampu menciptakan suasana rumah yang nyaman, sehingga dapat memberikan rasa aman dan nyaman pada remaja, Orang tua harus memiliki sikap demokratis, tidak boleh memaksakan kehendak kepada remaja, sehingga remaja tidak merasa tertekan, Orang tua harus mengerti, memahami, serta memberikan kasih sayang dan perhatian yang penuh terhadap remaja. Di samping itu Orang tua diharapkan juga dapat berdiskusi dengan remaja, tentang apa yang dialami remaja. Hal ini dilakukan

dalam suasana kasih sayang, komunikasi yang baik sehingga anak merasa dimengerti oleh Orang tuanya.

Observasi yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2022 peneliti melihat bahwa belum semua orang tua yang bisa menjalani tugas, peran dan fungsinya sebagai pembimbing dan pembina bagi remaja. Orang tua yang belum begitu mengerti membina dan membimbing remaja, membuat Orang tua sering memaksakan kehendaknya kepada anak remaja. Orang tua lebih sering memberikan bimbingan dengan cara yang keras seperti melarang segala sesuatunya kepada remaja, dan bahkan tidak jarang menggunakan kekerasan kepada remaja jika berbuat salah, sementara kontrol dan pengawasan dari Orang tua masih kurang. Sehingga kebanyakan remaja lebih sering mencari kesenangan di luar rumah dengan bergaul di luar lingkungan tempat tinggal tanpa pengontrolan yang baik dari Orang tua, hal itu juga dapat merusak Akhlak mereka di karenakan pergaulan di luar rumah.

Kondisi di lapangan yang peneliti amati bahwa banyak remaja yang memiliki akhlak tidak sesuai dengan aturan norma agama dan norma di lingkungan tempat tinggal terlebih dalam sikap dan perilaku yang remaja miliki saat ini. Penyebab rusaknya Akhlak remaja bisa di picu karena pergaulan anak di luar rumah, melihat hal hal yang dapat memberikan contoh buruk di handphone dan juga kurangnya kontrol dari Orang tua, serta kurangnya kasih sayang. Kebanyakan Orang tua tidak memberikan bimbingan kepada remaja, Orang tua lebih sering melarang dari pada memberikan nasehat yang positif kepada anak dan tidak memberikan alasan tentang

larangan yang ia buat di dalam rumah, sehingga remaja lebih sering mencari rasa penasaran yang ia dapat di luar rumah dengan pergaulan yang tidak baik.

Berdasarkan permasalahan yang didapatkan oleh peneliti di Mariana peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian yang berjudul:

**Peran Orang tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja Di RT 001 RW 01
Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang di atas, Maka Rumusan Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ialah :

1. Bagaimana Akhlak remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin ?
2. Upaya apa yang dilakukan Orang Tua dalam membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin ?

C. Fokus Penelitian

Adapun Fokus Penelitian dengan judul Peran Orang tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin ini difokuskan untuk meneliti bagaimana Akhlak remaja di RT 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Terutama yang berusia 12-19 tahun yang dimana usia tersebut berdasarkan pendapat Santrock usia tersebut merupakan periode

transisi perkembangan antara kanak-kanak dengan masa dewasa, yang melibatkan perubahan biologis, kognitif, dan sesio emosional.⁶

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan Masalah di atas Maka Tujuan Penelitian sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Bagaimana Akhlak Remaja di RW 001 RW 01 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin
2. Untuk Mengetahui Upaya yang dilakukan orang tua dalam Membimbing Akhlak Remaja di RT 001 RW 01 Mariana Kecamatan Banyuasin 1 Kabupaten Banyuasin

E. Kegunaan penelitian

Adapun Kegunaan dari penelitian yang akan dilakukan ini adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Diharapkan penelitian ini bisa menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang Akhlak remaja. dan juga sebagai sumbangan pemikiran kepada masyarakat Mariana di RT 001 RW 01 khususnya orang tua dalam membimbing Akhlak Remaja

2. Secara Praktis

⁶ John W. Santrock, *Perkembangan Remaja*, (Jakarta: Erlangga, 2003), hal. 26.

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga orang tua dalam memahami orang tua dalam membimbing Akhlak Remaja dan juga dapat bermanfaat bagi peneliti lain sebagai bahan perbandingan jika peneliti lain ingin membahas masalah yang hampir mirip.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisuf, S. (1995). *Konseling Keluarga*. Jawa Barat: Alfabeta.
- Amin, M. M. (1996). *Aqidah dan Akhlak*. Yogyakarta: Kota kembang.
- Aminuddin. (2006). *Membangun karakter dan kepribadian melalui pendidikan agama islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ampel, T. p. (2011). *Akhlak Tasawuf*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- B, S., & Hartono, a. (2002). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- drajat, Z. (2008). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hartia, S. (2008). *Pengembangan peserta didik*. Bandung: PT Repika Aditama.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman nilai penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- M, M. S. (2018). Peran agama islam dalam pembentukan Pendidikan Karakter Usia Remaja. *Jurnal pendidikan Islam*, 1.
- ma'luf, l. (t.thn.). *Kamus Al-munjid*. Beirut: al-maktabah al - katulikiyah.
- mariana, k. (2022). *profil kelurahan mariana*.
- Mazharini, H. (2002). *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera.
- moleong, l. j. (t.thn.). *metode penelitian kualitatif*.
- Munawwir, A. W. (2002). *Kamus Al - Munawwir; Arab-indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rangkuti, A. N. (2014). *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,PTK dan penelitian pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- RI, D. A. (2006). *Al Qur'an dan Terjemahan*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- RI, D. A. (2006). *Al qur'an Terjemahan*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- S, W. W. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada.

- sjarkawi. (2006). *Pembentukan kepribadian anak peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integritas membangun jati diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- suharyanto, A. (2019). *Peran Orang tua dalam pembinaan Anak remaja*. <http://dosenpsikologi.com>.
- Sujarweni, V. W. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Pustaka Baru press.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian (Petunjuk praktis untuk peneliti pemula)*. Yogyakarta: Gajah mada University Press.
- Swillis, S. (2005). *Problem remaja dan pemecahannya*. Bandung: Angkasa.
- Syafri, U. A. (t.thn.). *Pendidikan Karakter Berbasis Al - Qur'an*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, U. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- yaqin. (2015). *Peran Orang tua dalam menanamkan Akhlak pada anak Tunagrahita di sekolah luar biasa negeri semarang*. Semarang: UIN Semarang.
- yatim. (2002). *Etika Sosial dan Penyimpangan dalam Islam*. Pekanbaru: Amzah.