

**PENERAPAN STRATEGI GABUNGAN DUA KEKUATAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN CARA ELIMINASI DI
KELAS VIII SMP BINA BANGSA SUKAMAJU MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRUL MU'MIN
NIM 332008108**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUNI 2014**

**PENERAPAN STRATEGI GABUNGAN DUA KEKUATAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN CARA ELIMINASI DI
KELAS VIII SMP BINA BANGSA SUKAMAJU MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan**

**OLEH
HAIRUL MU'MIN
NIM 332008108**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUNI 2014**

Skripsi oleh Hairul Mu'min ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, Juni 2014

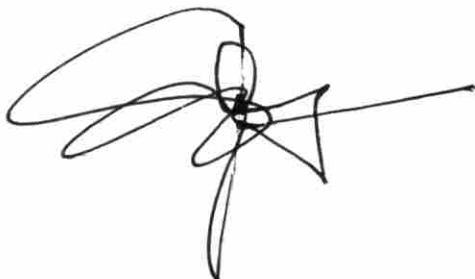
Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of vertical lines and a large loop on the left side.

Refi Elfira Yuliani, S.Si., M.Pd.

Palembang, Juni 2014

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop on the left and a long horizontal line extending to the right.

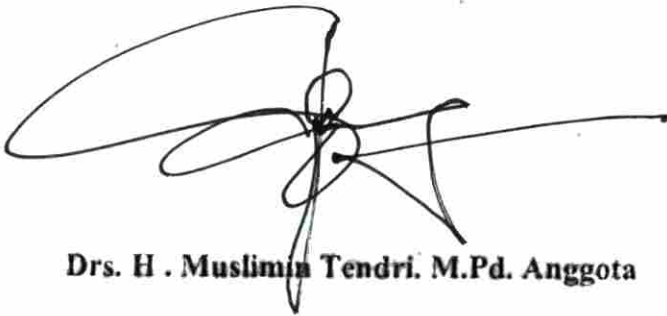
Drs. H . Muslimin Tendri. M.Pd.

Skripsi oleh **Hajirul Mu'min** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **05 Juni 2014**

Dewan Penguji :



Refi Elfira Yuliani, S.Si, M.Pd. Ketua



Drs. H . Muslimin Tendri. M.Pd. Anggota



Nyimas Indah Kusumawati.S.Si.M.Pd. Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,



Refi Elfira Yuliani, S.Si, M.Pd.

Mengesahkan
Dekan
EKIP UMP,



Drs. Syaifudin, M.Pd.

Surat keterangan pertanggung jawaban

Penulisan skripsi

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hairul mu'min

Nim : 332008108

Jurusan : pendidikan matematika

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang telah saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan)
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, juni 2014

Yang menerangkan

Mahasiswa yang bersangkutan



Hairul Mu'min

Matte

- ❖ Allah akan mengangkat derajat orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang menuntut ilmu pengetahuan (Al Mujadalah : 11)
- ❖ Hidup ini tidak kekal, kekekalan yang abadi adalah di akhirat nanti
- ❖ Dan tidak aku ciptakan Jin dan Manusia kecuali untuk menyembah/ beribadah padaku (Allah) (QS Adzariyat : 56)
- ❖ Nikmatnya hidup adalah ketika kita menjalankan ibadah dan berguna bagi agama. Indahnya hidup adalah ketika membuat orang tua tersenyum di akhirat. Bangganya hidup adalah ketika bermanfaat untuk orang lain.

*Terucap syukur pada-Mu yaa Rabbi Allah SWT
Kupersembahkan skripsi ini kepada :*

- ❖ Ayahanda Bahrudin dan Ibunda Rayem tercinta yang senantiasa mendoakanku, memberi yang terbaik buatku dengan cinta dan kasih sayang yang tiada henti.
- ❖ Istriku Siti Aisah S.Pd.I, adikku Abdul Rohim, dan seluruh keluarga besarku yang menjadi pesemangatku atas keberhasilanku.
- ❖ Rekan-rekan mahasiswa Prodi Matematika
Semua Umat Allah yang menunggu kontribusiku
- ❖ Hijainya Almamaterku

ABSTRAK

Mu'min, Hairul. 2008. *Penerapan Strategi Gabungan Dua Kekuatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Cara Eliminasi di Kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Refi Elfira Yuliani, S.Si., M.Pd. (II) Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd.

Kata kunci : strategi, gabungan dua kekuatan, hasil belajar.

Matematika adalah mata pelajaran yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga matematika sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia. Matematika memiliki struktur dan keterkaitan yang kuat dan jelas antar konsepnya sehingga kita terampil berpikir rasional. Materi pelajaran matematika yang diberikan di SMP pada dasarnya merupakan kelanjutan dan pengembangan dari materi pelajaran Matematika yang diajarkan di Sekolah Dasar (SD) Materi matematika sering dikatakan siswa pelajaran yang sulit. Kenyataan ini di alami oleh siswa SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin, ini di ketahui peneliti setelah melakukan kunjungan ke SMP Bina Bangsa sebelum penelitian dilakukan yang di dapat dari informasi guru dan siswa. Selain itu peneliti melihat kurang memuaskannya nilai siswa yang di lihat dari nilai raport khususnya pada mata masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi gabungan dua kekuatan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan cara eliminasi di kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi gabungan dua kekuatan di kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin yang dapat meningkatkan hasil belajar. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan Hasil tes siswa pada setiap akhir tindakan yang diberikan setelah proses kegiatan pembelajaran selesai dilaksanakan dan Data Observasi. Hasil analisis didapat nilai rata-rata kelas pada siklus II mengalami peningkatan dibanding dengan siklus I, yaitu dari 58,14 menjadi 75, terlihat pada indikator siswa melakukan kegiatan belajar mengajar siswa kelas VIII sudah hampir bisa menjawab soal yang diberikan. Sehingga dapat dikatakan ada pengaruh Strategi Gabungan Dua Kekuatan terhadap hasil belajar di SMP Bina Bangsa Musi Banyuasin Berdasarkan hasil penelitian disarankan (1) Bagi guru, sebagai pertimbangan oleh guru dalam menentukan strategi belajar yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika

(2) Bagi siswa, Agar siswa terbiasa, senang, aktif, dan terinovasi untuk berani mengemukakan ide atau pendapat dalam proses pembelajaran yang dilakaukan oleh guru dengan melaksanakan strategi gabungan dua kekuatan matematika dan mendorong siswa agar mau dan senang mengikuti pembelajaran matematika melalui strategi dua kekuatan hasil belajarnya meningkat.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Penerapan Strategi Gabungan Dua Kekuatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Cara Eliminasi di Kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ayahanda Bahrudin dan Ibunda Rayem yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan doa untuk keberhasilan saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Drs. Syaifudin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memperlancar perkuliahan dan memberikan izin penelitian.
3. Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi dan selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memperlancar perkuliahan dan penelitian.
4. Refi Elfira Yuliani, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing I skripsi dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan motivasi, memberikan fasilitas dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah membantu memperlancar perkuliahan.
6. Drs. Marzuki ., selaku Kepala SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin yang telah memfasilitasi proses penelitian dalam penulisan skripsi ini.
7. Ayatullah Komaini, A.Md., selaku Guru Bidang Studi Matematika Kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin yang telah mengarahkan dan membantu proses penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII.B SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin yang telah memberikan partisipasinya dalam penelitian ini.
9. Ayunda Tri Bini. S.Pd.,Kakanda Ahmad Bahrudin S.Th.I.,M.Pd.I, Ayunda Ainur Janah , dan Istriku Siti Aisah S.Pd.I. yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi proses dalam menyusun skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2008 , teman-teman PPL, dan KKN angkatan 2008 yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal baik dari semua pihak akan mendapat balasan yang stimpal dari Allah SWT, Amin.

Palembang, Juni 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN PEULISAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xj
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Kegunaan Penelitian.....	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	4
B. Pengertian Strategi	13
C. Strategi Gabungan Dua Kekuatan.....	14
D. Metode	
1. Pengertian Metode.....	20
2. Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode.....	22
E. Materi	
1. Pengertian SPLDV.....	23
2. Metode Penyelesaian SPLDV.....	24
a. Metode Eliminasi.....	25
b. Metode Substitusi.....	25
c. Metode Eliminasi Substitusi (gabungan).....	27
d. Metode Grafik.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	31
B. Kehadiran peneliti	31
C. Lokasi penelitian	32
D. Sumber data.....	33
E. Prosedur pengumpulan data	34
F. Analisis data.....	35
G. Pengecekan keabsahan data	35
H. Tahap-tahap penelitian.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan data	
1. Paparan data sebelum pelaksanaan	38
2. Paparan data pelaksanaan Siklus I.....	39
B. Hasil observasi siklus I	
1. Hasil observasi terhadap kegiatan peneliti.....	45
2. Hasil observasi terhadap kegiatan siswa	47
3. Hasil tes siklus I.....	49
4. Paparan data pelaksanaan siklus II.....	51
C. Hasil observasi siklus II	
1. Hasil observasi terhadap kegiatan peneliti.....	55
2. Hasil observasi terhadap kegiatan siswa	57
3. Hasil tes siklus II.....	59
BAB V PEMBAHASAN	
A. Aktifitas dalam Pembelajaran SPLDV dengan menggunakan Strategi Gabungan dua Kekuatan.....	63
B. Pemahaman Pembelajaran menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan strategi gabungan dua kekuatan.....	64
C. REspon Siswa terhadap pembelajaran menggunakan Strategi Gabungan dua kekuatan pada materi SPLDV.....	65
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan	72
Lampiran 2. Usul Judul dan Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 3. Surat Permohonan Riset	74
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 9. Lembar Observasi Pengamat I terhadap kegiatan peneliti	80
Lampiran 10. Lembar Observasi pengamat I terhadap kegiatan Siswa	84
Lampiran 14. Lembar Observasi Pengamat II terhadap Kegiatan Peneliti....	90
Lampiran 18. Lembar Observasi Pengamat II terhadap kegiatan Siswa	95
Lampiran 19. Silabus	97
Lampiran 20. RPP Siklus I.....	100
Lampiran 24. Soal tes I.....	102
Lampiran 25. Kunci jawaban soal tes I.....	103
Lampiran 27. Soal tes II.....	105
Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal tes II	108
Lampiran 33. Lembar Jawaban Tes Siswa	113



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika adalah mata pelajaran yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-sehari sehingga matematika sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia. Matematika memiliki struktur dan keterkaitan yang kuat dan jelas antar konsepnya sehingga kita terampil berpikir rasional. Materi pelajaran matematika yang diberikan di SMP pada dasarnya merupakan kelanjutan dan pengembangan dari materi pelajaran Matematika yang diajarkan di Sekolah Dasar (SD) dengan kata lain, mata pelajaran Matematika bukanlah mata pelajaran yang baru bagi siswa SMP.

Materi matematika sering dikatakan siswa pelajaran yang sulit. Kenyataan ini di alami oleh siswa SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin, ini di ketahui peneliti setelah melakukan kunjungan ke SMP Bina Bangsa sebelum penelitian dilakukan yang di dapat dari informasi guru dan siswa. Selain itu peneliti melihat kurang memuaskannya nilai siswa yang dilihat dari nilai rapot khususnya pada mata pelajaran matematika, ini di sebabkan tidak adanya metode belajar yang menarik, senang dan membuat siswa termotivasi untuk belajar karena guru di SMP tersebut masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Dari fakta yang terlihat di lapangan diketahui hasil belajar sangat dipengaruhi oleh metode penyampaian materi yang digunakan oleh guru, penyampaian materi dengan metode yang tepat akan memberikan hasil belajar yang memuaskan bagi siswa serta guru akan merasa bangga sebab berhasil dalam menyampaikan materi.

Dari pemaparan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ *Penerapan Strategi Gabungan Dua Kekuatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Cara Eliminasi di Kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin*”

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana penerapan strategi gabungan dua kekuatan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan cara eliminasi di kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin”?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi gabungan dua kekuatan di kelas VIII SMP Bina Bangsa Sukamaju Musi Banyuasin yang dapat meningkatkan hasil belajar.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dan masukan yang berguna bagi guru-guru Sekolah Menengah Pertama khususnya dalam memilih strategi pembelajaran dalam pengajaran matematika. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru

Bagi guru, hendaknya sebagai pertimbangan oleh guru dalam menentukan strategi belajar yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi Siswa

- a) Agar siswa terbiasa, senang, aktif, dan terinovasi untuk berani mengemukakan ide atau pendapat dalam proses pembelajaran yang dilakauakan oleh guru dengan melaksanakan strategi gabungan dua kekuatan matematika.
- b) Mendorong siswa agar mau dan senang mengikuti pembelajaran matematika melalui strategi dua kekuatan hasil belajarnya meningkat.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikanto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Budhi, Wono Setya. 2006. *Matematika untuk SMP kelas VIII semester 2*. Bandung: Erlangga.
- Hanifah dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslich, Masnur. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- N. K. Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Masmmedia Buana Pustaka
- Sukirman, dkk. 2007. *Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.