

**PENGARUH PENDAPATAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
SMP NEGERI 40 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
No DAFTAR : 6487/per-um/2012
TANGGAL : 7-11-2012

**OLEH
IKRI DIANSA
NIM 352007009**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
AGUSTUS 2012**



**PENGARUH PENDAPATAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
SMP NEGERI 40 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Ikri Diansa
Nim 352007009**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
Agustus 2012**

Skripsi oleh Ikri Diansa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palembang, 28 Juli 2012

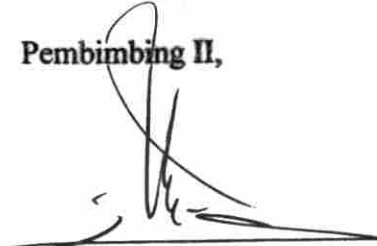
Pembimbing I,



Drs. Djumiran

Palembang, 28 Juli 2012

Pembimbing II,

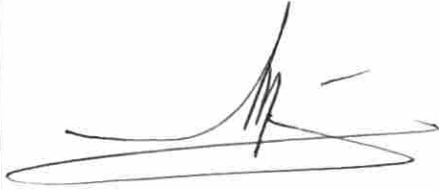


Drs. H. Muhammad Ilyas

Skripsi oleh Ikri Diansa ini telah dipertahankan didepan dewan penguji.

Pada tanggal 1 Agustus 2012

Dewan Penguji



Drs. H. M. Ali Mansyur, Ketua



Drs. Djumiran, Anggota



Drs. H. Muhammad Ilyas, Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah,**



Dra. Nurhayati Dina

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Drs. Syaifudin, M.Pd.

Motto dan Persembahan

Motto :

- ❖ *Sahabat yang baik adalah sahabat yang selalu menasehati, menjaga, dan mengkritik demi mencapai kesuksesan. Agar kita menjadi lebih maju lagi.*
- ❖ *Janganlah bertindak semau mu karna dengan tindakan mu itu akan membuat orang sakit hati dan akan menjadi penyesalan bagi dirimu sendiri.*
- ❖ *Setiap hari yang saya lalui adalah satu pengalaman dari sejarah.*

Persembahan:

- *Pada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah -Nya kepada ku dan kepada keluarga ku, serta orang terdekat ku.*
- *Pada Ayah dan Ibu yang selalu saya sayangi*
- *Pada Nenek, Ayuk, Adik dan Kakak yang selalu mendukung keberhasilan ku.*
- *Pada teman-teman ku angkatan 2007*
- *Pada orang terdekatku yang selalu menemani dan membantu ku (Megawati)*
- *Pada anak-anak PPL di SMA YWKA Palembang tahun ajaran 2010-2011*
- *Pada anak-anak KKN posko 125 Desa Karang Sari Lubai (Muaraenim)*
- *Pada agama dan almamaterku*



ABSTRAK

Ikri Diansa, 2011, judul skripsi'' *Pengaruh Pendapatan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMP Negeri 40 Palembang Priode 2011/2012*'' program study pendidikan sejarah FKIP Universitas Muhamadiyah Palembang. Pembimbing I Drs. Djumiran dan pembimbing II Drs. H.Muhammad Iliyas.

Kata Kunci : *Ekonomi keluarga, prestasi belajar, sejarah.*

Dalam sebuah lembaga pendidikan terdiri dari manusia yang berbeda tingkat pendapatan ekonomi keluarga yang didirikanya dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang baik harus ada faktor pendukung diantaranya pendapatan ekonomi keluarga baik pada saat proses pembelajaran maupun tidak sedang belajar,Masalah dari peneliti ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendapatan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMP Negri 40 Palembang

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, variabel dalam penelitian ini yaitu pendapan ekonomi keluarga dan prestasi belajar siswa .pengumpulan data dilakukan dengan tehnik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Hasil analisa menunjukkan adanya pengaruh antara pendapatan ekonomi keluarga dengan prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah, dan hubungannya / pengaruh tersebut cukup besar yaitu: 0,742

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa tentunya banyak sekali kekurangan dan kelemahan dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu Penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan serta arahan Penulis mengucapkan rasa terima-kasih kepada:

1. Drs. Syaifudin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dra. Fatmah, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dra. Nurhayati Dina, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
4. Drs. Djumiran, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. H. Muhammad Ilyas, Selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini

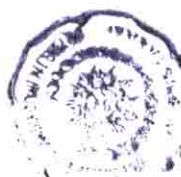
6. Dra. Nurhayati Dina selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Seluruh Staf Dosen dan Karyawan / Karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palembang.
8. Ayahanda Sapudin dan Ibunda Mahayana tercinta yang selalu berdoa dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik yang Penulis sayangi (Megawati)
10. Teman-teman Angkatan 2007 (Sri Giatun, Irwan, Sri Wulandari, Arani, Dian Mustika, Rojiman, Taufik, dan Yeni)
11. Sahabat KKN (Yopi, Wawan, Indra, dan Saprin) dan sahabat PPL (Manda dan Liki Antoni)

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu Penulis menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan. Harapan Penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Palembang, Agustus 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PENDAHULUAN.....	1
1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Tujuan penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Anggapan Dasar	5
1.7 Hipotesis.....	6
1.8. Definisi Istilah	6
BAB II: LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.3 Pengertian Prestasi Belajar.....	19
2.4 Pengertian Pendapatan Ekonomi Keluarga	21
BAB III: PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Definisi Operasional Variabel	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27

3.5 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Keadaan Umum	30
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Keadaan Siswa.....	31
4.2 Analisis Data	31
BAB V: PEMBAHASAN.....	
5.1 Pembuktian Hipotesis	41
5.2 Analisis data deskriptif.....	44
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN.....	
6.1 Kesimpulan.....	56
6.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Populasi.....	24
Tabel II	: Sampel Penelitian.....	25
Tabel III	: Tabel Analisis Data.....	31
Tabel IV	: Tabel Data Deskriptif.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Usul Judul Skripsi.....	58
2. Surat Keputusan (SK) Dekan Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.....	59
3. Surat Riset	60
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	61
5. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi	62
6. Lampiran Persetujuan Skripsi	63
7. Soal Penelitian	64
8. Surat Pernyataan	65
9. Daftar Riwayat Hidup	66



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasarkan Pancasila serta Undang-Undang dasar 1945, diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan dan harkat serta martabat bangsa untuk mewujudkan manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, mandiri. Sehingga mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya serta dapat memenuhi kebutuhan pembangunan nasional dan bertanggung jawab atas pembangunan bangsa Indonesia.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasarkan undang-undang dasar 1945 diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa, serta mewujudkan suasana belajar yang berkualitas mandiri sehingga mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya dan mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahklak mulia, serta ketrampilan yang dipelrukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan bisa saja berawal dari sebelum bayi lahir seperti yang dilakukan oleh banyak orang dengan memainkan musik dan membaca kepada bayi dalam kandungan dengan harapan agar ia bisa mengajar bayi mereka sebelum kelahiran. (GBHN, 1993-1998:89)



Pendidikan nasional perlu terus ditata, dikembangkan, dan dimantapkan dengan melengkapi berbagai ketentuan perundang-undangan serta mengutamakan pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan dasar, perluasan dan peningkatan kualitas pendidikan kejuruan serta pelaksanaan wajib belajar 9-tahun.

“Kesempatan untuk memperoleh pendidikan dan keterampilan disemua jenis dan jenjang pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah terus dikembangkan secara merata diseluruh tanah air dengan memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang berasal dari keluarga yang kurang mampu, penyandang cacat, serta yang bertempat tinggal didaerah yang terpencil. Peserta didik yang memiliki tingkat kecerdasan luar biasa perlu mendapat perhatian lebih khusus agar dapat dipacu perkembangan prestasi dan bakatnya.” (GBHN 1993-1998:20)

Dengan mempertimbangkan keadaan ekonomi keluarga khususnya dalam hal kondisi pendapatan orang tua dan lingkungan sosial siswa, apakah hal tersebut ada hubunganya dengan prestasi belajar.

“Keadaan ekonomi keluarga erat hubunganya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya , misal makanan, pakaian, perlindungan kesehatan dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis-menulis, buku-buku dan lain-lain. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang. Jika anak hidup dalam keluarga yang memiliki kebutuhan pokok anak kurang terpenuhi, akibatnya kesehatan anak terganggu. Akibat yang lain anak selalu dirundung kesedihan sehigga anak merasa minder dengan teman yang lain, hal ini pasti mengganggu belajar anak“ (Slameto, 2010 : 63-64).

Keluarga yang kaya raya, orang tua nya sering mempunyai kecenderungan untuk memanjakan anak. Anak hanya bersenang-senang dan befoya-foya, akibatnya anak kurang dapat memusatkan perhatiannya kepada belajar.

Berdasarkan latar belakang dan uraian diatas maka penulis bermaksud ingin melakukan penelitian di SMP Negeri 40 Palembang periode 2011/2012. Penulis memilih judul ini karena banyaknya anak di daerah Kampung Bugis jalan kayu lurus simpang 40 yang putus sekolah disebabkan kekurangan biaya. Disamping itu oleh factor ekonomi yang menyebabkan banyak anak yang sudah cukup umur untuk sekolah tetapi belum dimasukkan ke lembaga sekolah. Kemudian daerah Kampung Bugis ini merupakan tempat tinggal peneliti sehingga memudahkan untuk mencari data yang diperlukan.

1.2 Rumusan Masalah

Setelah masalah diidentifikasi, dipilih, maka perlu dirumuskan. Perumusan ini penting, karena hasilnya akan menjadi penuntun bagi langkah-langkah selanjutnya. (Abdurrahmat Fathoni, 2006: 16).

Untuk lebih memudahkan dan mengarahkan penelitian serta untuk melakukan analisis data, maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian ini yaitu “Apakah ada Pengaruh Pendapatan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMP Negeri 40 Palembang periode 2011/2012”

1.3 Pembatasan masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan agar jangan sampai terjadi kesimpangsiuran. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah “ Pengaruh Pendapatan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMP Negeri 40 Palembang periode 2011/2012”.

1.4 Tujuan penelitian

Penelitian dilakukan karena memiliki tujuan. Tujuannya adalah memecahkan permasalahan yang tergambar dalam latar belakang dan rumusan masalah. Oleh karenanya , tujuan penelitian yang baik adalah rumusan oprasional dan tidak menyimpang terhadap apa yang akan diteliti. Dari tujuan inilah dapat diketahui metode dan tehnik penelitian mana yang cocok untuk dipakai pada penelitian itu.



(Subana dan Sudrajat, 2001:71). Sesuai dengan rumusan diatas, maka penulis mengemukakan tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui keadaan ekonomi keluarga siswa SMP Negeri 40 Palembang
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendapatan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 40 Palembang.

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Memberikan pengarahan bagi guru, wali kelas, dan guru BP untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Menjadi pedoman bagi seleksi pemberian beasiswa yang peluangnya sering kali muncul dan diberikn kepada para siswa di tiap kelas.
3. Agar bermanfaat bagi orang tua dalam membantu mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh anak-anak mereka.

1.6 Anggapan dasar

Anggapan dasar adalah titik tolak logica berpikir dalam penelitian yang kebenarannya diterima oleh peneliti yang kebenarannya diterima oleh peneliti, anggapan dasar berpijak terhadap penyelesaian terhadap masalah yang sedang diteliti(Subana dan Sudrajat, 2001:73).

Anggapan dasar menjadi dasar berpijak bagi penyelesaian masalah yang diteliti. Adapun anggapan dasar yang dapat dirumuskan adalah pengaruh ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.

1.7 Hipotesis

Hipotesis merupakan kendali bagi peneliti agar arah penelitian yang dilakukan tidak kemana-mana, selain dari tujuan penelitian. (Subana dan Sudrajat, 2001:74). Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pendapatan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 40 Palembang 2011/2012.

1.8 Defenisi istilah

Pendidikan = Usaha sadr dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya.

Lingkungan = adalah segala suatu yang ada diluar diri individu

Penelitian = adalah usaha atau pekerjaan untuk mencari kembali suatu mitude tertentu dengan cara hati-hati.

Mitude penelitian = Merupakan suatu cara atau jalan untuk memperoleh kembali pemecahan terhadap segala permasalahan.

Populasi adalah = Seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. 1985. *Faktor Psikologis dan faktor Psikologis* (<http://www.slideshare.net>)
28 Maret 2010.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2005. *Metode Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: komponen MKDK*. Jakarta:
Rineka Cipta
- Rohani, Ahmad. H. M. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Subagyo, Joko. 2006. *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka
Cipta
- Sudijono, Anas. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
Persada
- Sudrajat, Subana. 2001. *Dasar-Dasar Peneliiian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tap MPR. 1993. *GBHN (Garis-Garis Besar Haluan Negara)*. Apollo: Surabaya
- Tarigan. 2004. *Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan + Konseling: Studi dan Karir*. Yogyakarta: Andi
Offset
- Willis, S. Sofyan. 2009. *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung:
Alfabeta

<http://www.google.com>

