

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA 8-15 TAHUN
DI KELURAHAN MARIANA BANYUASIN 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH :

PUTRI RIZKI ADINDA

NIM 622019023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2023

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

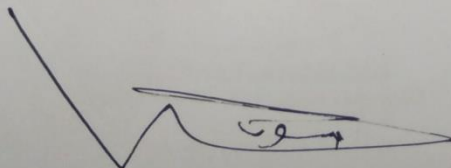
Palembang

Assalamu'alaikum: Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Putri Rizki Adinda yang berjudul **"PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA 8-15 TAHUN DI KELURAHAN MARIANA BANYUASIN 1."** sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 28 Februari 2022

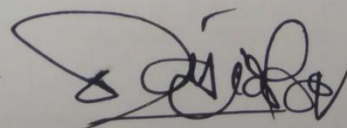
Pembimbing I



Dr. H. Suroso PR, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN : 701243/0215057004

Pembimbing II



Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I

NBM/NIDN : 1051237/0217048502

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA 8-15 TAHUN
DI KELURAHAN MARIANA BANYUASIN 1**

Yang ditulis oleh saudari Putri Rizki Adinda NIM 622019023
Telah di munaqashahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, M.Pd.

NBM/NIDN : 895938/02006057201

Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H

NBM/NIDN : 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Saippudin Zahri, S.H., M.H

NBM/NIDN : 612145/0211096503

Penguji II

Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN : 995868/0229097101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN : 731454/0215126904

iii

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Rizki Adinda
Tempat/Tanggal Lahir : Mariana, 29 April 2001
NIM : 622019023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jalan Sabar Jaya, Perum Griya Dita Blok.B No.37
RT.030 RW.004 Kelurahan Mariana Banyuasin 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN PADA ANAK USIA 8-15 TAHUN DI KELURAHAN MARIANA BANYUASIN 1.”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 28 Februari 2022



Putri Rizki Adinda

NIM : 622019023

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Maka bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji Allah itu benar.”

(Q.S Ar-Rum : 60)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala dan penuh rasa bangga, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- ❖ Suamiku tercinta Muhamad Fazrin Kurniawan yang telah rela berkorban tenaga, biaya, pikiran dan waktu dalam mendidik dan selalu memberikan dukungan, motivasi, support serta do'a secara penuh kasih dan sayang sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tuaku, yaitu Bapak Aliman Saputra dan Ibu Diah Lesmini yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a yang selalu membersamai sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Mama mertuaku Ibu Dahlia dan Papa mertuaku Alm. Muchsin yang senantiasa menjadi sumber kekuatanku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Saudaraku Putri Ridha Aliffiyah yang selalu menjadi motivasiku hingga membuat aku semangat dalam mengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu.
- ❖ Sahabat-sahabatku teman seperjuangan tarbiyah angkatan 2019 yang sudah seperti keluargaku selalu memberikan semangat sampai skripsi ini berjalan dengan lancar.
- ❖ Teman-teman seperjuangan KKN-59 UMP Posko 118 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, juga nikmat Iman, Islam, dan Ihsan kepada peneliti. Shalawat beriring salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam beserta para keluarga dan sahabat- sahabat beliau, semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Dan karena izin dari Allah Subhanahu Wata'ala peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia 8-15 Tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.”**

Peneliti menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan dan dukungan baik dari segi materi maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.SI Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. H. Suroso PR, S.Ag.,M.Pd.I pembimbing ke I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
4. Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I pembimbing ke II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
5. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh kasih dan sayang.
6. Orang tuaku tersayang tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan

dukungan secara penuh kepada peneliti.

7. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan secara maksimal selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
8. Bapak Syahril Mz selaku ketua RT.030 RW.004 di Kelurahan Mariana Banyuasin 1 yang telah membantu penulisan skripsi dengan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.
9. Masyarakat Kelurahan Mariana Banyuasin 1 yang sudah bersedia menjadi narasumber dan senantiasa membantu peneliti mengumpulkan data-data.
10. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019, yang selalu kompak saling support, dan saling tolong menolong.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang, 28 Februari 2022

Peneliti,

Putri Rizki Adinda

Nim : 62 2019 023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Peran Orang Tua	11
1. Pengertian Orang Tua.....	11

2. Bentuk-bentuk Peran Orang Tua.....	12
3. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak Baca Al-Qur'an	14
B. Kedudukan Anak dalam Islam.....	16
1. Pengertian Anak dalam Islam	16
2. Hubungan Anak dan Orang Tua	17
3. Usia Anak.....	18
C. Macam-macam Metode Baca Al-Qur'an yang Bagi Anak	19
D. Kiat-kiat Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an.	21
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang di Hadapi Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak.....	22
F. Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Penelitian	30
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data.....	33
BAB IV DESKRIPSI, TEMUAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN ..	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Temuan Penelitian.....	41
C. Analisis Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Batas Wilayah Kelurahan Mariana	57
Tabel 2 Pekerjaan Penduduk Kelurahan Mariana	57
Tabel 3 Jenjang Pendidikan Kelurahan Mariana	57
Tabel 4 Kepercayaan Masyarakat Kelurahan Mariana	57

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** : Pedoman Penelitian
- LAMPIRAN 2** : Transkrip Hasil Penelitian
- LAMPIRAN 3** : SK Pembimbing
- LAMPIRAN 4** : Bukti Konsultasi
- LAMPIRAN 5** : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 6** : Surat Balasan Penelitian
- LAMPIRAN 7** : Bukti Konsultasi Skripsi Penguji
- LAMPIRAN 8** : Dokumentasi Hasil Penelitian
- LAMPIRAN 9** : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Pada Anak Usia 8-15 Tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.” ini ditulis oleh Putri Rizki Adinda, Nim : 622019023, sebagai Pembimbing I Dr. H. Suroso PR, S.Ag.,M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I tahun 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur’an pada anak usia 8-15 tahun, kiat-kiat orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur’an pada anak usia 8-15 tahun dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan anak dalam baca Al-Qur’an di Kelurahan Mariana Banyuasin 1. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif melalui survey terhadap objek yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; Pertama Peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur’an pada anak sudah terlaksana dengan baik. Terbukti diantaranya orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan, orang tua memberikan teladan yang baik, orang tua memberikan motivasi dan orang tua memberikan pengawasan. Kedua, kiat-kiat orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur’an pada anak sudah terlaksana dengan baik. Terbukti diantaranya orang tua mengenalkan huruf *hijaiyah* kepada anak, orang tua memberikan penjelasan mengenai kewajiban baca Al-Qur’an, orang tua memberikan anak buku Iqro’ dan orang tua mengajak anak untuk belajar baca Al-Qur’an di TPA Ketiga, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan anak dalam baca Al-Qur’an terbagi menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Yang termasuk faktor internal meliputi bakat, minat, motivasi, latihan dan pengulangan. sedangkan, yang termasuk faktor eksternal meliputi orang tua, guru, fasilitas, keadaan ekonomi dan lingkungan.

Kata Kunci : *Peran orang tua, anak, dan Al-Qur’an.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Orang tua adalah madrasah pertama bagi anak-anaknya. Karena dari orang tua anak mulai menerima pendidikan. Faktor penting yang memegang peranan dalam kehidupan anak pada pendidikan adalah orang tua. Karena orang tua berkewajiban dalam mendidik anak sesuai ajaran dan syariat Islam. Menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak yang baik akan berdampak baik pula bagi kehidupan anak di dunia maupun di akhirat, karena Al-Qur'an merupakan pedoman hidup setiap umat Islam dan Al-Qur'an juga merupakan sumber hukum Islam. Anak adalah salah satu titipan Allah SWT dan merupakan harta yang tidak akan ternilai dalam kehidupan orang tua. Karenanya orang tua harus menjaga dan mendampingi anak dalam setiap langkah yang akan diambilnya.¹

Tujuan utama dari peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak adalah untuk mendidik dan mengarahkan anak menjadi taat beribadah kepada Allah SWT, menjalani perintah dan menjauhi larangan-Nya, serta menjadikan anak shaleh-shaleha yang berbakti kepada orang tua, serta menghormati saudara dan sesamanya. Menanamkan anak dalam baca Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting dilakukan oleh orang tua, dengan tujuan memberlakukan syariat Islam.

¹ Siti Maemunawati dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020), hlm.28-29

Adapun peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak dilingkungan keluarga terbagi menjadi dua bentuk yaitu yang pertama motivasi dan yang kedua adalah dukungan belajar. Sebagaimana motivasi dan dukungan belajar harus beriringan agar anak mudah memahami pelajaran dan semangat untuk baca Al-Qur'an. Anak lebih mudah menangkap pengetahuan yang telah orang tuanya berikan, sebagaimana anak bisa mengenal huruf hijaiyah dan bisa baca ayat-ayat yang ada didalam Al-Qur'an dengan baik dan benar. Jadi, dengan adanya motivasi dan dukungan belajar dari orang tua akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan belajar anak. Dengan adanya motivasi dan dukungan belajar, anak akan terdorong untuk lebih semangat dalam belajar dan giat dalam baca Al-Qur'an.

Peran orang tua memang sangat diperlukan dalam pendidikan agama Islam pada anak. Sebagaimana dapat diketahui bahwa dengan mengajarkan Al-Qur'an pada anak dari mengenal huruf hijaiyah, anak akan menjadi fasih dan benar dalam pengucapan ayat-ayat pada Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid serta anak akan mampu untuk menghafal surat-surat pendek.² Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang berupa mukjizat yang diturunkan kepada manusia melalui malaikat jibril dengan perantaraan Rasul terakhir yaitu Muhammad SAW berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia yang bernilai ibadah bacanya.³

Mempelajari dan baca huruf-huruf yang tertuang pada Al-Qur'an bagi generasi muslim sangatlah penting, baik mempelajarinya dengan cara baca,

² Ihsana El-Khuluqo, *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Pendidikan Taman Kehidupan Anak* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), hlm.98.

³ Dr. H. Rif'at Syauqi Nawawi, M.A. *Keperibadian Qur'ani*, 2014, Jakarta: amzah, hlm. 239

menulis maupun menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, sebagaimana pendapat Mahmud Yunus "Sesungguhnya mempelajari huruf Al-Qur'an sangat penting bagi anak-anak kaum muslimin, baik mempelajari baca maupun menuliskannya, orang-orang Islam harus pandai dalam baca Al-Qur'an."⁴

Ibnu Khalam mengatakan bahwa "Hendaklah pendidikan yang pertama untuk anak adalah mengajarkan Al-Qur'an sebelum dipersiapkan fisik dan akalunya, agar sejak dini dia mengucapkan bahasa Arab asli dan meresap pada dirinya nilai-nilai iman." Sementara itu, Imam Al-Ghazali dalam *Ihya Ulumuddin* juga berkata, "Hendaknya anak diajari membaca Al-Qur'an, hadits-hadits Rasulullah SAW, kisah-kisah orang bijak dan baik, serta sebagian hukum agama." Sebuah riwayat menyatakan bahwa pada hari kiamat, Allah SWT akan mengenakan sebuah mahkota yang cahayanya itu lebih indah dari pada cahaya matahari di rumah-rumah dunia kepada orang tua seorang anak yang membaca Al-Qur'an.⁵

Berdasarkan uraian di atas dapat peneliti telaah bahwa mengajarkan Al-Qur'an pada anak merupakan sebuah hal yang sangat penting agar anak lebih mencintai Al-Qur'an serta tertanam nilai keimanan pada diri anak. Dan orang tua juga sangat berperan dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak saat berada di luar sekolah maupun di rumah karena sejatinya orang tua adalah madrasah untuk anak-anaknya. Menanamkan kemampuan anak dalam baca Al-Qur'an perlu adanya pembiasaan sejak kecil. Hal ini dimaksudkan membentuk

⁴ (Ibnu Khalam, Imam Al-Ghazali dalam *Ihya Ulumuddin*) Mahmud Yunus, *Metode Khusus Bahasa Arab (Bahasa Al Qur'an)*, PT. Ada Karya Agung, Jakarta, 1990, hlm. 5

⁵ (Mahmud Yunus) Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm.286.

kebiasaan pada diri anak, sehingga anak bisa baca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Pada observasi awal penelitian pada Jum'at, 21 Oktober 2022 di Kelurahan Mariana Banyuasin 1. Masih ada sebagian anak-anak usia sekolah yang tidak bisa baca Al-Qur'an dikarenakan anak-anak tersebut fokus terhadap belajar di sekolah. Apalagi setelah selesainya masalah covid-19 yang menyebabkan semua lembaga pendidikan menuntut aktif untuk bersekolah. Sehingga, anak-anak tersebut tidak mau belajar agama seperti belajar baca Al-Qur'an di TPA atau di rumah karena sudah lelah belajar di sekolah. Akibatnya anak-anak malas baca Al-Qur'an. Disisi lain, berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada orang tua terhadap anak-anak tersebut. Berharap anak-anak mereka mampu membaca Al-Qur'an. Maka disini, terlihat ada keinginan sebagian besar dari orang tua untuk menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an kepada anak-anak mereka.⁶

Berdasarkan pemikiran diatas, peneliti termotivasi untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada anak usia 8-15 tahun. Karena mengingat di era zaman yang terus berkembang ini tentulah peranan orang tua sangat di butuhkan. Agar anak mulai terbiasa untuk membaca Al-Qur'an dan mencintai Al-Qur'an. Agar anak juga tidak terlena dengan kehidupan duniawi sehingga melupakan kehidupan akhirat. Karena anak yang shaleh dan shaleha lah yang bisa menghantarkan orang tua nya menuju surga dan mendoakan orang tua nya ketika sudah tiada.

⁶ Observasi, Jum'at 21 Oktober 2022, pukul 14.00-17:00 WIB di RT. 030 RW. 004 Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

Maka, dari penelitian ini peneliti memilih anak tingkat usia 8-15 tahun sebagai obyek penelitian di RT. 030 RW. 004 Kelurahan Mariana Banyuasin 1. Peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia 8-15 Tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikembangkan diatas, dikemukakan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1?
2. Apa Kiat-kiat yang dilakukan Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1?
3. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat yang di Hadapi oleh Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1?

C. Fokus Penelitian

Mengingat karena luasnya persoalan yang terkait dalam penelitian ini, maka peneliti memfokuskan masalah pada Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1. Peneliti memilih anak tingkat usia 8-15 tahun sebagai objek penelitian di RT.030. RW.004 Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.
2. Untuk Mengetahui Kiat-kiat yang dilakukan Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.
3. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat yang di Hadapi oleh Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

E. Kegunaan Penelitian

Adapaun kegunaan dari penelitian yang akan dilakukan ini adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam upaya memahami lebih jauh tentang peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

2. Secara praktis, penelitian ini akan berguna bagi:

a. Bagi Orang Tua

- 1) Melalui penelitian ini semoga dapat menginspirasi orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anaknya.
- 2) Memberikan edukasi kepada orang tua bagaimana pentingnya menanamkan kemampuan anak dalam baca Al-Qur'an.

b. Bagi Anak

- 1) Melalui kegiatan yang dilakukan, semoga kemampuan baca Al-Qur'an pada anak dapat berkembang sesuai harapan orang tua.
- 2) Melalui penelitian ini semoga dapat menjadi motivasi anak dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an.

c. Bagi peneliti

- 1) Menambah pengalaman dan wawasan peneliti terhadap bagaimana peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak.
- 2) Melatih diri peneliti dalam mengembangkan pemahaman kemampuan berpikir melalui penelitian karya ilmiah mengenai "Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

F. Definisi Operasional

Sesuai judul penelitian Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada Anak Usia 8-15 tahun di Kelurahan Mariana Banyuasin 1. Peneliti menggunakan definisi operasional untuk mengetahui beberapa kata kunci istilah yang berkaitan dengan judul tersebut agar terhindar dari kesalahan, di antaranya yaitu sebagai berikut :

1. Peran adalah bagian atau tugas yang memegang peranan kekuasaan utama yang harus dilakukan.⁷
2. Orang tua dalam kamus besar Bahasa Indonesia di jelaskan bahwa “orang tua adalah ayah ibu kandung”⁸
3. Menanamkan Kemampuan adalah bisa, sanggup untuk melakukan suatu perbuatan.⁹
4. Baca adalah menerjemahkan simbol ke dalam suara yang di kombinasi dengan kata-kata, disusun sehingga kita dapat belajar memahaminya dan kita dapat membuat katalog.¹⁰
5. Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang diwahyukan oleh Allah SWT. Melalui malaikat Jibril secara berangsur-angsur kepada Nabi Muhammad SAW.¹¹ Al-Qur'an merupakan kitab suci terakhir dan merupakan penyempurna kitab-kitab sebelumnya.

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka 1988), hlm.667

⁸ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka 1990), hlm.629

⁹ Suja'I, *Inovasi Pembelajaran Bahasa* (Semarang : Walisongo Press,2008). hlm 14

¹⁰ Isah Cahyani, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia,2009)Cet.I. hlm. 95.

¹¹ Kadar Yusuf, *Tafsir tarbawai pesan-pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. (Jakarta:Amzah,2013). hlm.167

6. Anak adalah amanah dan tanggung jawab dari Allah SWT yang harus di bimbing dan di didik dengan sebaik mungkin oleh orang tua agar menjadi generasi yang berakhlak mulia.¹²

Jadi, dapat peneliti simpulkan bahwa Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada anak adalah agar anak menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, dengan membaca Al-Qur'an anak mampu mengetahui hal-hal yang baik dan benar sebagaimana yang terkandung didalam Al-Qur'an. Anak akan terbiasa mengucapkan perkataan yang baik. Anak akan memiliki sifat akhlakul karimah yaitu akhlak terpuji. Karena Al-Qur'an bisa mengubah sifat seorang muslim menjadi lebih baik. Dan orang tua yang mampu mendidik serta mengajarkan anak dalam membaca Al-Qur'an akan mendapatkan ganjaran dan pahala yang besar dari Allah SWT.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh dari penelitian yang akan dibahas, maka peneliti akan menggambarkan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

Bab I merupakan pendahuluan, yang menjelaskan pentingnya peranan orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional penelitian, dan sistematika penulisan

Bab II merupakan Landasan Teori, yang mengkaji tentang peran orang tua dalam menanamkan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak usia 8-15 tahun,

¹² Jauharoti Alfin dkk, *Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Surabaya : Aprint A, 2009) hlm.14

meliputi : peran orang tua, bentuk-bentuk peranan orang tua, tanggung jawab orang tua terhadap anak. Pengertian anak, hubungan anak dan orang tua, psikologi perkembangan anak, usia anak, Definisi Al-Qur'an, Sejarah Al-Qur'an, Manfaat baca Al-Qur'an, kemampuan baca Al-Qur'an, faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam membaca Al-Qur'an. Dan penelitian yang relevan.

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini membahas tentang pendekatan penelitian, situasi social dan subjek penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisa data.

Bab IV Deskripsi Lokasi, Temuan Penelitian dan Analisis Hasil Penelitian, pada bab ini membahas tentang deskripsi lokasi penelitian (situasi sosial), temuan penelitian dan pembahasan penelitian di RT 030. RW 004 Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

Bab V Penutup, pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka 1988)

Dr. H. Khoiruddin Bashori. *Psikologi Keluarga Sakinah* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah 2006)

Drs. Ruskam Suaidi, M.H.I, dkk *Pendidikan Agama Islam AIK I* (Palembang : CV Insan Cendekia Palembang, Cet II 2019)

H. Sa'adulloh, S.Q *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* (Depok : Gema Isnani 2011)

Imam Murjito, *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Al-Qur'an Qira'ati*, (Semarang : Raudhatul Mujawwidin, 2000)

Isah Cahyani, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009)

Kadar Yusuf, *Tafsir tarbawai pesan-pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. (Jakarta: Amzah, 2013).

Khairil Mustofa, *Konsepsi Pendidikan Islam Menurut Dr. Abdullah Nasihin Ulwan*, Jurnal Study Islam Panca Wahana, Vol.12, Oktober 2014,

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007)

M. Nasir Djamil, *Anak Bukan Untuk Dihukum* (Jakarta : PT: Sinar Grafika, Jakarta, 2013)

Mulyono Abdul Rahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkeulitan Belajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2001)

M. Quraishi Shihab Mukjizat Al-Qur'an (Bandung : PT. Mizan Pustaka 2004).

Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)

Prof. DR., Hj Siti Muri'ah dan Dr. Khusnul Warden, M.Pd. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Jakarta: Literasi Nusantara, 2020),

Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)

Rosleny Marliany, M.Si, *Psikologi Umum*. (Bandung: CV Pustaka Setia, Cet II 2014)

Siti Maemunawati dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012)

Tholhah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga* (Jakarta: Mitra Abdi Press, 2009)

Yuslaini, *Buku Ajar Ilmu Pendidikan*, cet. Ke-1, (Palembang : NoerFikri Offset, 2018)

Yedi Kurniawan, *Pendidikan Anak Sejak Dini Hingga Masa Depan; Tinjauan Islam dan permasalahannya*. (Jakarta: Firdaus 1993)

Zakiah Daradjat. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012)



Wawancara Penliti Dengan Ibu Milnarti S,Pd



Wawancara Peneliti Dengan Bapak Ansyori,SE



Wawancara Penliti Dengan Ibu Dina Mayasri



Wawancara Penliti Dengan Ibu Lena Lusiana, S.Pd



Wawancara Penliti Dengan Anak Fathur Al-Fatih



Wawancara Penliti Dengan Anak Putra Ramadhan



Wawancara Peneliti Dengan Anak Rici Dwi Handika



Wawancara Peneliti Dengan Ustadzah Yunita Febriani



Wawancara Peneliti Dengan Anak Afiqah Kiandra Azzarin



Teman-teman Seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2019



Teman-teman Seperjuangan KKN-59 Posko 117 dan 118 UMP

RIWAYAT DIRI PENELITI



A. Identitas Diri

1. Nama : Putri Rizki Adinda
2. Tempat Tanggal Lahir : Mariana, 29 April 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Mahasiswa
6. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Aliman Saputra
 - b. Ibu : Diah Lesmini
7. Alamat : Perumahan Griya Dita RT.030 RW.004
Kelurahan Mariana Banyuasin 1.

B. Pendidikan Formal

1. Tahun 2006 - 2013 : SD Negeri 1 Mariana
2. Tahun 2013 - 2016 : SMP Negeri 1 Mariana
3. Tahun 2016 - 2019 : SMA Negeri 1 Mariana
4. Tahun 2019 - 2023 : S1 Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Palembang