

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MELALUI KETELADANAN  
ORANG TUA DI KECAMATAN GANDUS PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**RAHMA ANISA FEBRIANTI**

**NIM: 622019056**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2022/2023**

**Prihal : Pengantar Skripsi**

**Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Di Palembang**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan dan perbaikan seperlunya maka skripsi yang ditulis oleh Rahma Anisa Febrianti (622019057) yang berjudul :

**“PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MELALUI KETELADANAN ORANG TUA DI KELURAHAN GANDUS**

**PALEMBANG”** Telah di ajukan Dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang :

Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut agar dapat diterima dengan baik. Demikianlah kami ucapkan terima kasih, semoga bermanfaat bagi kepentingan dunia Pendidikan Agama Islam baik secara teoritis maupun praktis oleh yang bersangkutan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

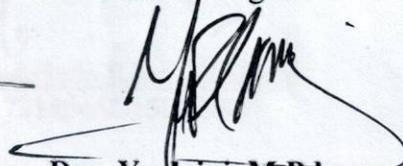
Palembang 08 Maret 2023

Pembimbing I



Dr. Azwar Hadi S. Ag., M. Pd.  
NBM/NIDM:995868/0229097101

Pembimbing II



Dra. Yustaini, M.Pd.  
NBM/NIDM:930724/0227086001

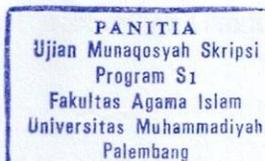
**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MELALUI**  
**KETELADANAN ORANG TUA DI KELURAHAN GANDUS**  
**PALEMBANG**

Yang ditulis oleh: Rahma Anisa Febrianti, 622019057  
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan  
Didepan panitia pengujian skripsi Pada tanggal 16 Maret 2023  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat Memperoleh  
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**  
Palembang, 16 Maret 2023  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji**

**Ketua,**

**Dr. Rulitawati, M. Pd.I**  
NBM/NIDN: 895938/0206057201



**Sekretaris,**

**Helyadi, SH., MH**  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

**Penguji 1**

**Dr. Drs. Antoni, M.H.I**  
NBM/NIDN: 748955/0214046502

**Penguji 2**

**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.**  
NBM/NIDN: 988351/0219126901



**Mengsahkan,**  
**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

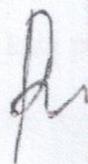
Saya bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Rahma Anisa Febrianti  
Tempat Tanggal Lahir : Solo, 20 Februari 2021  
Nim : 622019057  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Tph Sofyan Gandus, No.700 Rt.16/Rw.05  
Kelurahan Gandus, Kecamatan Gandus

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciptaan karya orang lain. Apabila dikemudia hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 08 Maret 2023

Penulis



Rahma Anisa Febrianti  
Nim 622019057

## MOTTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْجُ

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS Al-Insyirah: 8)

## PERSEMBAHAN

Allhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala dan penuh rasa bangga, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk :

- ❖ Ucapan rasa syukur dan segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai.
- ❖ Kedua orang tua ku tersayang Ayah dan Ibu yang selalu memberikan ku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan menyisihkan finansial nya, Kalian sangat berarti bagiku. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu..Terimah kasih Ayah atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku.

- ❖ Serta Sahabatku Ayu, Rika, Until Jannah, Tara ,Aisyi, Aulya,Yenni dan teman-teman ku yang lainnya, teman-teman seperjuangan Tarbiyah 19, teman-teman PPL The Macam-macam, teman-teman KKN The slebew, teman terbaik ku Rani, Tsabita, Titah, Okta, Resti dan untuk semua yang selalu mensupport dalam setiap keadaan.
- ❖ Bapak Azwar Hadi, S.Ag.M.Pd dan Ibu Dra, Yuslaini M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dan membimbing saya sehingga skripsi ini selesai.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar terima kasih sudah mensupport saya selama ini.

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Pendidikan Anak Dalam Keluarga Melalui Keteladanan Orang Tua” ini ditulis oleh Rahma Anisa Febriyanti, 622019057, Sebagai Pembimbing skripsi I adalah Dr. Azwar Hadi, S.Ag.M.Pd.I dan pembimbing skripsi II Dra. Yuslaini, M.Pd

Diperlukan peran dan tanggung jawab orang tua sebagai pendidik utama dalam mendidik anak dengan baik. Selain itu, adanya keteladanan pendidik merupakan salah satu cara berpengaruh dalam pada diri anak. Orang tua adalah sebagai pendidik pertama generasi, namun belum dirasakan sepenuhnya bagi mayoritas keluarga muslim saat ini. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengoptimalkan kembali peran orang tua dalam keluarga agar tidak terjadi krisis keteladanan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana di dalam suatu keluarga mendidik anak dengan keteladanan orang tua dengan masyarakat di Kecamatan Gandus dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keteladanan yang dilakukan orang tua dalam upaya mendidik anak dengan baik dan benar di masyarakat Kecamatan Gandus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang nantinya akan diketahui problematika Pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan orang tua terhadap pendidikan anak meliputi pemahaman, rata-rata para subjek mengatakan bahwa pendidikan bagi anak adalah penting dan seharusnya tetap dilanjutkan kejenjang yang lebih tinggi. sikap kepedulian orang tua pada pendidikan anak cukup baik, hal ini terbukti adanya fasilitas pendidikan anak yang selalu diupayakan orang tua. Tanggapan/respon orang tua terhadap pendidikan anak pada umumnya baik, karena orang tuanya selalu/sering memberikan nasehat pada anaknya terkait betapa pentingnya pendidikan untuk masa depan. Tugas dan tanggung jawab orang tua pada pendidikan anak sangat baik.

**Kata Kunci : pendidikan anak, keluarga, keteladanan orang tua**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang ber judul “PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MELALUI KETELADANAN ORANG TUA DI KECAMATAN GANDUS PALEMBANG”

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh GelarSarjana Pendidikan (S.Pd) Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang .

Dalam Penyusunan Skripsi Ini ,saya menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak , baik dari Fakultas ,Keluarga serta Sahabat-sahabat perjuangan . Oleh karena itu saya mengucapkan erimakasih yang sebesar-besarnya Kepada:

- ❖ Dr Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
- ❖ Dr.PurmansyahAriadi, S.AG.,H.um , DekanFakultas Agama Islam
- ❖ Dr. Azwar Hadi S.Ag.,M.Pd. I., Ketua Prodi Tarbiyah
- ❖ Sayid Habiburrahman, S.Pd.I.,M.Pd.I Dosen Pembimbing Akademik
- ❖ Bapak Dr.Azwar Hadi S.Ag.,M.Pd. I& Ibu Dra. Yuslaini M.Pd Selaku dosen Pembimbing I &II , yang telah membimbing saya . serta meluangkan waktu, tenaga, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Wakil DekanI,II,III Serta ketua prodi , semua dosen, staff fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- ❖ Kedua orang tua saya Tersayang serta Keluarga Besarku.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.

- ❖ Ucapan Terima Kasih Juga kepada diriku yang sudah berjuang sampai sekarang yang Insya Allah Lillahita'allah dalam menjalankan semua aktivitas ini.
- ❖ Dengan iringan Doa, Motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik dari ALLAH SWT. Saya menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Baik isi maupun bahasanya.

Oleh sebab itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun semangat saya agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dri pribadi dan bagi pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Palembang, 08 Maret 2023

Penulis

Rahma Anisa Febrianti  
Nim 622019057

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... iii

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... iv

ABSTRAK..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 7

C. Batasan Masalah..... 8

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian..... 8

E. Sistematika Pembahasan..... 9

### BAB. II. LANDASAN TEORI PENELITIAN YANG RELEVAN

A. Landasan Teori..... 11

1. Pendidikan anak dalam keluarga ..... 11

a. Pengertian Pendidikan anak dalam keluarga ..... 12

b. Pengertian Anak ..... 13

c. Tanggung Jawab Pendidikan Anak Dalam Keluarga ..... 14

2. Metode Pendidikan Anak Dalam Keluarga..... 16

a. Metode Pembiasaan .....	16
b. Pendidkan Keteladanan .....	17
c. Pendidkan Dengan Perhatian .....	18
d. Pendidikan Dengan Hukuman .....	19
e. Pendidikan Melalui Penghargaan(Reward) .....	21
3. Keteladanan Orang Tua Dalam Mendidik Anak	
Dalam Keluarga.....	22
a. Keteladanan Ayah Dalam Keteladanan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dalam Keluarga.....	23
b. Keteladanan Ibu Dalam Keteladanan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dalam Keluarg.....	25
c. Faktor Keteladanan orang tua dalam pendidikan anak dalam Keluarga .....	27
d. Keteladanan Orang Dalam Pendidikan Anak Dalam Keluarga .....	29
B. Kajian Relevan.....	31

### **BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Jenis dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan data .....	36
E. Teknik Analisa Data .....	40
F. Uji kepercayaan data .....	42
G. Waktu Penelitian .....	43

..... **BAB.**  
**IV. DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... 45

1. Sejarah Ringkas Kelurahan Gandus..... 47

2. Keadaan Geografis Kelurahan Gandus ..... 48

3. Keadaan Demografi (Penduduk)Kelurahan Gandus..... 49

4. Keadaan Ekonomi Penduduk Gandus..... 52

5. Keadaan Pendidikan Masyarakat Kelurahan Gandus. .... 53

B. Hasil Penelitian

1. Bagaimana pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua..... 55

2. Upaya dalam mendidik anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua..... 57

3. Kendala mendidik anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua..... 60

C. Pembahasan ..... 63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 64

B. Saran ..... 65

**DAFTAR PUSTAKA..... 67**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel IV.1 Keadaan Geografis Kelurahan Gandus**

**Tabel IV.2 Penduduk Berdasarkan Gender**

**Tabel IV.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Umur**

**Tabel IV.4 Keadaan Mobilitas Dan Mutasi**

**Tabel IV.5 Keadaan Penduduk Di Segi Pekerjaan**

**Tabel IV.6 Keadaan Perekonomian Keluarga Gandus**

**Tabel IV.7 Keadaan Industri/Depot**

**Tabel IV.8 Sarana Pendidikan Masyarakat**

**Tabel IV.9 Keadaan Tingkat Pendidikan Masyarakat**

**Tabel IV.10 Bidang Pembangunan Tempat Ibadah Agama**

**Tabel IV.11 Majelis Taklim**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: SK Pembimbing
Lampiran III	: Surat izin penelitian
Lampiran IV	: Surat balasan izin penelitian
Lampiran V	: Bukti konsultasi skripsi
Lampiran VI	: Dokumentasi
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah tempat pertama bagi pendidikan anak-anak belajar, dalam keluarga anak belajar tentang keyakinan, sifat-sifat mulia, komunikasi, interaksi sosial serta ketrampilan dalam hidup melalui keteladanan orang tua. Pendidikan pada hakekatnya adalah suatu perwujudan dari nilai-nilai ideal yang terbaik dalam pribadi yang diinginkan.<sup>1</sup> Sehingga buah dari perolehan ilmu adalah pengamalan dalam kehidupan. Pendidikan Islam adalah usaha sadar manusia yang mempunyai pengetahuan lebih mengenai tuntutan yang diwahyukan oleh Allah SWT kepada orang yang di didik dalam rangka mengubahnya menjadi lebih baik, lebih bernilai dan meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.<sup>2</sup>

Dengan demikian itu anak akan tumbuh di lingkungan yang penuh kebaikan, perhatian dan kasih sayang. Lingkungan dan nuansa seperti ini akan melahirkan anak-anak yang baik, shalih dan berkepribadian normal, berwawasan luas, mampu berbuat dan berkreasi, serta mampu mengemban tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Dan kepastian ini akan berpihak

---

<sup>1</sup> M Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1996), hal 113

<sup>2</sup> Zuhairini, dkk, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1997), h. 83

pada keluarga yang berpegang teguh pada ajaran islam serta bermoralkan dengan moral Al-Qur'an.<sup>3</sup>

Adapun salah satu jenis pendidikan yang harus diberikan kepada manusia adalah pendidikan karakter. Pendidikan karakter adalah segala usaha yang dilakukan oleh pendidik untuk membentuk karakter peserta didik.<sup>4</sup> Dengan karakter, maka keindahan dan kesempurnaan jasmani manusia menjadi lebih indah dan lebih elok. Contohnya berjalan adalah kemampuan jasmani manusia. Berjalannya manusia yang berkarakter akan indah dan membuat orang lain menjadi enak untuk melihatnya, karena gaya berjalan tidak menunjukkan keangkuhan. Sebaliknya, orang yang berjalan dengan penuh keangkuhan dan menengadahkan wajahnya disertai dengan membusungkan dada, akan membuat orang lain merasa tidak sedap untuk melihatnya.<sup>5</sup>

Peran orang tua sebagai pendidik utama dalam mengarahkan anak melakukan proses sosial pertama di lingkungan keluarga dengan mengikuti perkembangan zaman. Dari sinilah keteladanan menjadi faktor yang sangat berpengaruh pada baik buruknya anak. Jika pendidik adalah seorang yang jujur terpercaya, maka anak pun akan tumbuh dalam kejujuran dan sikap amanah. Dengan orang tua yang selalu mendampingi perkembangan anak.<sup>6</sup>

---

<sup>3</sup> Ihsan Baihaqi Ibnu Bukhari, *Renungan dahsyat untuk Orang Tua*,(Khazanah intelektual, Januari ; 2013),hal 9.

<sup>4</sup> Supranoto, Heri. *Implementasi Pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA*. Vol 3.No 1. 2015.

<sup>5</sup> Aeni, A. N. Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, (2014). 50–58.

<sup>6</sup> Abdullah Nasih „Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Solo: Insan Kamil, 2013), hal. 516

Ayah dan ibunya tidak hanya terfokus pada pemenuhan kebutuhan materi dan menyerahkan proses pendidikan kepada orang lain. Seperti dengan menyekolahkan di sekolah elit, mencukupkan memberikan les privat, dan memberikan kebebasan dalam menggunakan sarana berupa alat teknologi dan komunikasi tanpa pengawasan. Namun adanya pembinaan dan pengarahan orang tua di dalam rumah dengan melakukan perintah dan larangan. Dan juga diiringi dengan memberikan contoh kesolehan dalam mengamalkan kebaikan yang diajarkan kepada anak.<sup>7</sup>

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: لِأَنَّ يُؤَدِّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَّصِقَ بِصَاحِبِ

Rasulullah SAW bersabda, “Seseorang mendidik anaknya itu lebih baik baginya dari pada ia menshadaqahkan (setiap hari) satu sha’.”

( H.R.Tarmidzi,No 19994)

Pendidik tidak dapat bertindak secara alamiah saja agar tindakan pendidikan dapat dilakukan lebih efektif dan efisien, maka disinilah teladan merupakan salah satu pedoman bertindak. Pada dasarnya secara psikologis anak memang senang meniru, tidak saja yang baik, yang jelek pun ditirunya.<sup>8</sup> Namun pendidikan Islam adalah usaha sadar manusia yang mempunyai pengetahuan lebih mengenai tuntutan yang diwahyukan oleh Allah SWT kepada orang yang di didik dalam rangka mengubahnya menjadi lebih baik, lebih bernilai untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

Pendidikan di dalam keluarga pada hakikatnya merupakan proses pendidikan sepanjang hayat. Pembinaan dan pengembangan kepribadian

---

<sup>7</sup> Azizah Munawaroh. *Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter*. 2019

<sup>8</sup> Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal.142

penguasaan dasar-dasar tsaqofah Islam dilakukan melalui pengalaman hidup sehari-hari dan dipengaruhi oleh sumber belajar yang ada di keluarga terutama orang tua. Oleh karena itu upaya mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan dalam keluarga merupakan bagian penting dari kesuksesan terwujudnya kepribadian Islam.

Melalui keteladanan anak akan belajar dari perbuatan yang berkesan di dalam diri anak. Sehingga ia akan cenderung mengingat sesuatu yang mempengaruhi jiwanya. Anak akan mudah melupakan yang didengarkannya dan dilihatnya. Namun tidak dengan sesuatu yang berkesan di hatinya. Oleh karena itu keteladanan adalah metode utama dalam pendidikan. Sehingga bagi orang tua yang menginginkan anaknya terbaik, maka ia harus menjadikan yang terbaik terlebih dahulu.<sup>9</sup>

Adapun ayat Al-Qur'an yang memberikan gambaran bahwa dakwah dan pendidikan harus diawali dari lembaga yang paling kecil, yaitu diri sendiri dan keluarga menuju yang besar dan luas. Ayat tersebut awalnya berbicara masalah tanggung jawab pendidikan keluarga, kemudian diikuti dengan akibat dari kelalaian tanggung jawab yaitu siksaan.<sup>10</sup>

Sebagaimana Firman Allah SWT yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

---

<sup>9</sup> Saiful falah, Parents Power “*Membangun karakter Anak melalui Pendidikan Keluarga*, (Jakarta: epublika, 2014), h. 246

<sup>10</sup> Kabiba, *keteladanan orang tua dalam menanamkan nilai etika pada anak*, vol.17, Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, No.1 Tahun 2017.12

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka (Q.S. At-Tahrim: 6)<sup>11</sup>

Keteladanan dalam pendidikan adalah metode yang paling menyakinkan keberhasilannya dalam mempersiapkan dan membentuk akhlak pada diri anak. Hal ini dikarenakan pendidikan keteladanan merupakan metode mudah dalam pandangan anak, yang akan ditiru dalam tindakannya, bahkan akan melekat erat dalam jiwa dan perasaannya dan tercermin dalam ucapan dan perbuatannya.<sup>12</sup> Orang tua dapat memberikan teladan yang baik bagi perilaku anaknya, karena anak yang masih kecil pada umumnya akan menirukan perilaku orang tuanya.

Keluarga merupakan wadah pertama yang memiliki peran paling sentral bagi pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. Jika lingkungan keluarga baik, anak akan tumbuh dengan baik pula. Sebaliknya, jika lingkungan tidak baik, perkembangan anak juga akan terhambat. Jelasnya, orang tua lah yang memiliki pengaruh yang signifikan dalam memberikan pendidikan karakter.<sup>13</sup> Dalam era modernisasi sekarang ini, peran orang tua sangat dibutuhkan. Berkenaan dengan perkembangan kecanggihan teknologi.

Sesuatu yang tidak dapat dihindari bahwa teknologi berkembang dengan pesat sehingga penggunaannya banyak digunakan tidak semestinya. Oleh karena itu, Sitti Nadirah menghimbau, agar keluarga yang ada hendaknya mempunyai peranan penting dalam membentuk perkembangan,

---

<sup>11</sup>Al-Qur'anulkarim. AlQ'uran Al-Qosbah, (Bandung.Tim Alqosbah 2020)Hal 560

<sup>12</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2004), cet. V, h. 174

<sup>13</sup>Wuryaningsih, Iis Prasetyo, *Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini, Pendidikan Anak Usia Dini*.Volume 6 Issue 4 (2022),3190.

kepribadian dan sebagai pengontrol bagi anak-anak (remaja) untuk dapat memberikan batasan-batasan dalam menjalani kehidupan sosial serta tempat pendidikan bagi remaja dalam menghadapi masuknya kehidupan modernisasi saat ini.<sup>14</sup>

Salah satu kunci keberhasilan dalam membina kepribadian anak adalah pendidikan dalam keluarga, terutama dari segi perilaku atau keteladanan orang tua dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian terbina komunikasi orang tua dengan anak secara harmonis. Hal ini penting dilakukan mengingat keteladanan orang tua sebagai pemimpin dan pendidik dalam keluarga bertumpu pada komunikasi yang harmonis. Adapun pendidikan agama utama dalam rumah tangga itu ialah hormat dan mengabdikan pada Tuhan, dan berbakti pada orang tua. Karena itu penulis tertarik untuk meneliti tulisan yang penulis berjudul pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua.

Memiliki daya tarik yang luar biasa terhadap anak. Sifat-sifat dan watak kita adalah hasil interaksi antara pembawaan dan lingkungan kita.<sup>15</sup> Oleh karena itu keteladanan orang tua dalam mendidik anak sangat berperan penting bagi keluarga. Pengamatan awal peneliti tentang akhlak anak di Kelurahan Gandus cukup banyak yang menunjukkan sikap yang sopan dan ramah terhadap orang yang baru dikenalnya namun tak jarang juga anak-anak

---

<sup>14</sup> Sitti Nadirah, "Peranan Pendidikan Dalam Menghindari Pergaulan Bebas Anak Usia Remaja."

<sup>15</sup> Herman, Wiranto, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, (Bumi Akasara, April ;2012), hal 172.

yang masih kurang sopan dalam masalah akhlak nya

Beranjak dari apa yang penulis paparkan di atas dapat di pahami bahwa orang tua sangat berpengaruh terhadap mendidik anak yang perlu mendapat perhatian serius dari keteladanan orang tuanya, yang berlandaskan kepada Al Qur'an dan Hadis. Berdasarkan hal tersebut penulis merasa tertarik untuk membahasnya dengan judul penelitian, yaitu : **“Pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di Kelurahan Gandus”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di kelurahan Gandus
2. Apa kendala pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di kelurahan Gandus
3. Apa upaya dalam pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di kelurahan Gandus

#### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di Kecamatan Gandus Rt.16/Rw.05 Kelurahan Gandus, permasalahan yang ada cukup luas, sehingga perlu adanya pembatasan masalah yang akan diteliti. Maka penelitian ini akan dibatasi pada upaya anak-anak yang ber-usia 6-12 tahun dan orang tua sebagai motivator dalam pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di Kelurahan Gandus Palembang

#### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah :

1. Untuk mengetahui pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di Kelurahan Gandus
2. Untuk mengetahui kendala pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di Kelurahan Gandus
3. Untuk mengetahui upaya pendidikan anak dalam keluarga melalui keteladanan orang tua di Kelurahan Gandus.

Adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Sebagai pengalaman peneliti dalam mempersiapkan diri, dimana peneliti sendiri adalah merupakan calon pendidik yang kelak akan menjadi seorang guru pendidikan agama islam, olehnya itu dari penelitian ini akan menjadi masukan dan tambahan ilmu bagi peneliti tentang bagaimana pentingnya keteladanan dalam mengajar dan mendidik anak.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi orang tua dalam melaksanakan tugasnya sebagai teladan bagi anak.
- b. Sebagai bahan masukan bagi siswa dalam menilai akhlak yang mereka miliki.
- c. Menjadi bahan acuan bagi calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang serupa dimasa mendatang.

## **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Maka penulis akan mendiskripsikan sistematika penulisan sebagai berikut

Bab pertama, merupakan bagian pendahuluan ini di dalamnya berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, sistematika pembahasan.

Bab kedua, Pada bab ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka atau buku-buku yang berisi teori-teori besar dan teori-teori yang dirujuk dari pustaka penelitian kualitatif ini keberadaan teori baik yang dirujuk dari pustaka atau hasil penelitian terdahulu yang digunakan sebagai penjelasan dan berakhir pada konstruksi teori baru yang dikemukakan oleh peneliti.

Bab Ketiga, menjelaskan tentang metode penelitian yang dipakai oleh peneliti, sumber data, prosedur pengumpulan data, tehnik analisis data, dan tahap-tahap penelitian.

Bab keempat adalah hasil penelitian yang meliputi, pemaparan data, temuan penelitian

Bab kelima adalah berisi mengenai pembahasan

Bab Keenam adalah kesimpulan dan saran

## Daftar Pustaka

Al-Qur'an

Al-Hadist

Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam*. Mimbar Sekolah Dasar Vol.1 No.1.

Ahmad, Tafsir, 2010. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam*  
Maestro: Bandung

Akademi Orang tua Indonesia Surakarta, 2017. *Buku Pintar Orang tua*, Tiga Serangkai: Surakarta

Abdullah Nasih „Ulwan, 2013. *Pendidikan Anak dalam Islam*, Insan Kamil: Solo

Atang Abdul Hakim dan Jaih Mubarak, 2012. *Metodologi Studi Islam*, Rosda Karya : Bandung

Akhdiyati, 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Personal Press: Bandung

Buya Fairuza. Sabtu, 19 April 2014. *pendidikan anak dalam keluarga*” makalah dunia ilmu pendidikan.

Falah, Saiful . 2014. Parents Power “*Membangun karakter Anak melalui Pendidikan Keluarga*, Republika: Jakarta

Hakim, Atang Abd. dan Mubarak, Jaih. 2012. *Metodologi Studi Islam*, Rosda Karya: Bandung

Husain Mazhahiri. 2003. *Pintar Mendidik Anak*. PT Lentera Basritama: Jakarta

Herman, Wiranto. 2012. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, Bumi Akasara : Jakarta

Ihsan Baihaqi Ibnu Bukhari, 2013. *Renungan dahsyat untuk Orang Tua, Khazanah intelektual*

Koesnan, R.A.. 2005. *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*, Sumur: Bandung.

Kabiba, (2017) *keteladanan orang tua dalam menanamkan nilai etika pada anak*, Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, Vol.17, No.1,

Muhammad Kosim, 2008. *Antara Reward dan Punishment*, Ekpress Rubrik Artikel: Padang

- M Arifin. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto, 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya : Bandung
- Purwa Atmaja Prawira, 2013 *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*,: Ar- Ruzz Media: Jogjakarta
- Rahmat Hidayat dan Abdillah, 2019. *Ilmu pendidikan"konsep,teori dan aplikasinya"* LPPPI: Medan
- Rosleny Marlini, 2014. *Psikolog Umum*, CV Pustaka Setia: Bandung
- Syafri, Ulil Amri,2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-quran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Supranoto, Heri. 2015. *Implementasi Pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA*. Vol 3.No 1. ISSN 2442-9449
- Sugiono,2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*,.Cet. XVI; Alfabeta:Bandung
- Sugiyono, 2010, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta:Bandung
- Salahudin, Anas, 2011. *Filsafat Pendidikan*, Pustaka Setia: Bandung
- Tafsir, Ahmad . 2012. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*, PT Remaja Rosdakarya :Bandung
- Ta.Tatag Utomo. 2005. *Mencegah Mengatasi Krisis Anak melalui Pengembangan sikap Mental Orang Tua*. PT Grasindo: Jakarta
- Ulil Amri Syafri, 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-quran*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Wuryaningsih, Iis Prasetyo, (2022), *Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini*, Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 6 Issue 4,3190
- Wisnu Saputra dan Subiyantoro. 2021. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga"* Jurnal Pendidikan Islam, Vol.8, No.1.