

**IMPLEMENTASI VISI RELIGIUS PADA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANAH ABANG  
KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**OLEH**

**HIKMAH**

**NIM : 622019041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2023**

**Hal: Persetujuan Skripsi**

**Kepada Yth,**

**Bapak Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Palembang**

**Di**

**Tempat**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul : **"IMPLEMENTASI VISI RELIGIUS PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANAH ABANG KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR"**. Yang di tulis oleh Hikmah telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Palembang, 14 Januari 2023

Pembimbing I



**Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I**

**NBM/NIDN: 788615/0221057701**

Pembimbing II



**Dr. Abu Hanifah, M.Hum**

**NBM/NIDN: 618325/0210086901**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

IMPLEMENTASI VISI RELIGIUS PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I TANAH ABANG  
KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR

Yang ditulis oleh: Hikmah 622019041  
Telah Dimunaqosahkan Dan Dipertahankan  
Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Pada Tanggal 16 Maret 2023  
Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh

**Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)**  
**Palembang, 16 maret 2023**  
**Universitas muhammadiyah palembang**  
**Fakultas agama islam**

**Panitia Penguji**

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, M.Pd.**

**NBM/NIDN:8959338/020657201**

**Sekretaris**

**Helvadi, S.H., M.H**

**NBM/NIDN:995861/0218036801**



**Penguji I**

**Dr. Savid Habiburahman, M.Pd.**

**NBM/NIDN:1051237/0217048502**

**Penguji II**

**Titin Yenni, S.Ag., M.Hum**

**NBM/NIDN:995866/0215127001**



**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.**

**NBM/NIDN: 731454/0215126904**

### SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hikmah

Nim : 622019041

Fakultas/Prodi : Agama Islam/S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri bukan merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali yang ditulis dalam penelitian ini dan tertulis dalam acuan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Palembang, 05 Januari 2023



**Hikmah**  
Nim : 622019041

## Motto dan persembahan

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”*

*(Q.S Al-Insyirah:6)*

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan segala ketulusan hati peneliti mempersembahkan karya sederhana untuk orang-orang yang berjasa :

- ❖ Kedua orangtua tercinta, bapak Muulidin dan ibu Jasiah yang menjadi motivasi terbesar untuk terus belajar dan belajar. Terimakasih telah memberikan ridho dan do'a demi keberhasilanku. Permohonan maaf jika selama ini belum bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga.
- ❖ Kakak, ayuk, adik dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi, mengarahkan dengan nasihat-nasihat yang baik dan yang selalu membantuku disetiap keadaan.
- ❖ Keponakanku yang selalu menghibur dan selalu memberikan semangat.
- ❖ Sahabat terbaikku Quirky Alone terimakasih atas waktu kalian untuk saling bercerita, curhat dan saling memotivasi.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Tarbiyah'19 yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman KKN Posko 136 yang telah mengukir banyak cerita suka dan duka terimakasih telah berbagi pengalaman dan memberikan pengajaran yang sangat berharga.
- ❖ Almamater kebangganku Universitas Muhammadiyah Palembang.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMA Negeri 1 Tanah Abang” ini ditulis oleh Hikmah, NIM: 622019041, sebagai pembimbing skripsi 1 adalah Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I dan pembimbing skripsi 2 adalah Dr. Abu Hanifah, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang. untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang. untuk mengetahui hasil implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Adapun teknik analisa data yang dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi visi religius pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang bertujuan untuk membina karakter religius siswa agar bisa memiliki akhlak yang baik dan dapat menjalankan ajaran-ajaran agama dengan baik. Pelaksanaan implementasi visi religius pada ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang dilakukan melalui pembiasaan menjalankan ibadah sholat saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. *Kedua*, Faktor pendukung pada pelaksanaan implementasi visi religius adalah adanya dukungan dari pihak sekolah dan pelaksanaan implementasi visi religius juga ditopang oleh sarana dan prasarana yang memadai. Yang menjadi penghambat pelaksanaan implementasi visi religius pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang diantaranya adalah kurangnya pemahaman dan kesadaran siswa tentang pentingnya karakter religius yang harus tertanam dalam diri siswa. *Ketiga*, hasil pelaksanaan implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang sudah menuai hasil yang baik. Hal itu dibuktikan dengan siswa yang menjadi religius, bertanggung jawab, disiplin, mendapat peningkatan prestasi belajar dan memiliki jiwa sosial yang tinggi.

**Kata kunci:** Implementasi, Visi Religius, Pramuka

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wahrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan Rahmad dan karunia-Nya saya di beri kesehatan dan kemampuan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Impelementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir/PALI”**. Sholawat serta salam selallu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhamad Saw Keluarga, Sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Palembang.

Saya menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak menemui kesulitan-kesulitan. Namun berkat bantuan dan bimbingan berbagai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini untu itu saya mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan.

3. Azwar hadi, S.Ag., M.Pd.I., dan Dra. Yuslimi, M.Pd., ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan arahan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I pembimbing I dan Dr. Abu Hanifah, M.Hum pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dosen, staff dan karyawan fakultas agama islam yang telah memberikan ilmu selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Kedua orangtua tercinta yang selalu tulus mendukungku, mendo'akan dan bekerja keras demi kesuksesanku serta memberikan kasih sayang dan perhatian tiada henti semoga Allah SWT membalas segalanya.
7. Kakak, ayuk, adik dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi, mengarahkan dan yang selalu membantuku disetiap keadaan.
8. Keponakanku yang selalu menghibur dan selalu memberikan semangat.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru SMA Negeri 1 Tanah Abang yang telah banyak membantu peneliti memperoleh data dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
10. Sahabat terbaik Quirky Alone: Aulya, Iranti, Tiwi, Zakiyah, Ledy dan Lestari yang selalu mensupport dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rani agustin teman kosan terbaikku terimakasih telah menjadi saksi perjuangan selama perkuliahan.

12. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 2019 yang sudah saling suport dan saling membantu selama proses perkuliahan.

Peneliti berharap semoga tujuan dari penulisan skripsi ini dapat tercapai sesuai keinginan yang diharapkan dan bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Palembang, 05 januari 2023

**Hikmah**  
**Nim : 622019041**

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	9

### BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN

A. Pengertian Implementasi .....	11
B. Pengertian Visi Religius.....	11
C. Pengertian Ektrakurikuler Pramuka .....	16
D. Penelitian Yang Relevan .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Situasi Sosial Dan Sunjek Penelitian .....	29
C. Jenis Dan Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data.....	32
F. Uji Keterpercayaan Data .....	34
G. Rencana Dan Waktu Penelitian.....	37

### **BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS**

#### **HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah SMA Negeri 1 Tanah Abang.....	39
2. Lokasi SMA Negeri 1 Tanah Abang.....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
4. Karakteristik Lingkungan SMA Negeri 1 Tanah Abang .....	44
5. Karakteristik Budaya Religius SMA Negeri 1 Tanah Abang .	48
B. Temuan Penelitian Dan Pembahasan Penelitian .....	49
1. Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang.....	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	53

3. Hasil Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	62
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 : Rencana Penelitian
2. Tabel 4.1 : Data Periode Kepemimpinan
3. Tabel 4.2 : Data Tenaga Pendidik
4. Tabel 4.3 : Data Tenaga Kependidikan
5. Tabel 4.4 : Data Siswa
6. Tabel 4.5 : Data Sarana Dan Prasarana

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : SK Pembimbing
4. Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
5. Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian
6. Lampiran 6 : Konsultasi Pembimbing I dan II
7. Lampiran 7 : Konsultasi Penguji Skripsi I dan II
8. Lampiran 8 : Dokumentasi
9. Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang memiliki penduduk muslim terbesar di dunia. Nilai-nilai Islam telah banyak diimplementasikan oleh masyarakat Indonesia, baik di lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta, begitu juga di lembaga-lembaga pendidikan untuk menghasilkan generasi yang diharapkan oleh bangsa, negara dan agama. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab memberikan berbagai pengetahuan dan keterampilan serta mengembangkan berbagai nilai dan sikap baik melalui pendidikan formal maupun non formal.

Pendidikan merupakan sebuah proses bimbingan yang dilakukan secara sadar atau proses transformasi dan internalisasi ilmu pengetahuan serta nilai-nilai pada diri peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.<sup>1</sup> Sedangkan ditinjau dari sudut pandang Islam, tujuan akhir pendidikan adalah terwujudnya Insan Kamil.<sup>2</sup> Jadi, jika ditinjau dari sudut pandang agama Islam tujuan akhir pendidikan ini berkaitan dengan tujuan penciptaan manusia di bumi yakni membentuk manusia yang sejati, berakhlakul karimah, dan senantiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT. Serta menjalankan fungsi maupun tugas manusia di muka bumi yaitu sebagai hamba yang senantiasa

---

<sup>1</sup>Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal 34.

<sup>2</sup>*Ibid.*, hal. 64.

taat beribadah kepada Allah SWT. hal ini sesuai dengan Firman Allah SWT. dalam QS; Az-Zariyat (51) : 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

*Artinya : “Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.”<sup>3</sup>*

Implementasi adalah suatu proses penemuan ide, konsep kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap. Implementasi juga merupakan suatu proses untuk melaksanakan program atau seperangkat aktivitas baru dengan harapan orang lain dapat menerima dan melakukan perubahan.<sup>4</sup>

Menurut Mulyadi, Implementasi mengacu pada tindakan untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dalam suatu keputusan. Tindakan ini berusaha untuk mengubah keputusan-keputusan tersebut menjadi pola-pola operasional serta berusaha mencapai perubahan-perubahan besar atau kecil sebagaimana yang telah diputuskan sebelumnya. Implementasi pada hakikatnya juga merupakan upaya pemahaman apa yang seharusnya terjadi setelah program dilaksanakan.

Dalam tataran praktis, Implementasi implementasi adalah proses pelaksanaan keputusan dasar. Proses tersebut terdiri atas beberapa tahapan yakni:

- a. Tahapan pengesahan peraturan perundangan.
- b. Pelaksanaan keputusan oleh instansi pelaksanaan.
- c. Kesiadaan kelompok sasaran untuk menjalankan keputusan.
- d. Dampak nyata keputusan baik yang dikehendaki maupun tidak.
- e. Dampak keputusan sebagaimana yang diharapkan instansi pelaksana.
- f. Upaya perbaikan atas kebijakan atau peraturan perundangan.

Proses persiapan implementasi setidaknya menyangkut beberapa hal penting yakni:

- a. Penyiapan sumber daya, unit dan metode.

<sup>3</sup> Departemen Agama, *al-Quran dan Terjemahnya* (Bandung: Syamil Cipta Media,2005).

<sup>4</sup> Yulisa Mandasari, *Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Sebagai Bentuk Pendidikan Karakter*, Vol 1, Jilid 1,(Desember 2017), hal 4.

- b. Penerjemahan kebijakan menjadi rencana dan arahan yang dapat diterima dan dijalankan.
- c. Penyediaan layanan, pembayaran dan hal lain secara rutin.<sup>5</sup>

Implementasi merupakan suatu tindakan atau pelaksana rencana yang telah disusun secara cermat dan rinci implementasi juga bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.<sup>6</sup>

Implementasi sangat berkaitan dengan pendidikan di era modern ini. Implementasi pendidikan harus selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zamannya karena pendidikan merupakan bakal yang harus dimiliki oleh manusia dalam menjalani kehidupan yang semakin maju dan berkembang. Dengan implementasi yang dilakukan selama berlangsungnya proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar baik diluar kelas maupun di dalam kelas yang berorientasi pada perilaku peserta didik sehari-hari dapat dijadikan pengamalan nilai-nilai agama.

Dalam menjalankan peran sebagai lembaga pendidikan, sekolah harus dikelola dengan baik agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan dengan optimal. Pengelolaan sekolah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan yang sedang berlangsung dan dapat menghambat langkah sekolah dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan formal. Visi dan misi merupakan elemen yang sangat penting

---

<sup>5</sup> Mulyadi, *Implementasi Organisasi*, (Yogyakarta:Gadjah Mada University Press. 2015). hal 12.

<sup>6</sup>Usman Nurudin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Bandung: Pustaka Buana. Kegiatan. 2002), hal. 70.

dalam sekolah, dimana visi dan misi digunakan agar dalam operasionalnya bergerak pada *track* yang diamanatkan oleh para *stakeholder* dan berharap mencapai kondisi yang diinginkan dimasa yang akan datang sebagai sebuah perwujudan dari tujuan.<sup>7</sup>

Kata visi berasal dari bahasa Inggris yaitu *Vision* yang berarti penglihatan, daya lihat, pandangan, impian atau bayangan. Secara etimologis bisa juga pandangan disertai pemikiran mendalam dan jernih yang menjangkau jauh ke depan. Visi mengandung arti kemampuan untuk melihat pada inti persoalan. Dengan demikian secara sederhana kata visi mengacu kepada sebuah cita-cita, keinginan, angan-angan, khayalan dan impian ideal yang ingin dicapai pada masa depan yang dirumuskan secara sederhana, singkat, padat dan jelas namun mengandung makna yang luas, jauh dan penuh makna.<sup>8</sup>

Visi juga merupakan sebuah cita-cita yang ingin dicapai di masa yang akan datang. Namun terkadang visi tersebut dapat berubah-ubah karena dipengaruhi oleh perkembangan zaman atau lingkungan yang sulit untuk diprediksi dimasa depan, sehingga visi yang sudah ditetapkan adalah sebuah pengingat untuk mencapai sebuah hasil.

Religius adalah suatu nilai yang meliputi *Rabbaniyah* dan *Insaniyah* (ketuhanan dan kemanusiaan) yang ditanamkan di dalam diri manusia, kemudian direalisasikan dalam sikap, tingkah laku dan kreasi di kehidupan

---

<sup>7</sup> Rasma Afifah Ujang Nurjaman Faiz Karim Fatkhulloh, *Implementasi Visi Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi, Dan Sosiologi Di Lembaga Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 16, No. 3 Mei - Juni 2022, hal. 939

<sup>8</sup> *Ibid.* hal.939

sehari hari. Nilai religius meliputi nilai aqidah/ ketaatan merupakan hubungan manusia dengan tuhan-Nya, nilai syar'i merupakan hubungan manusia dengan pribadinya, nilai akhlak merupakan hubungan manusia dengan sesamanya.<sup>9</sup> Jadi, visi religius adalah suatu cita-cita atau tujuan untuk mencapai nilai keagamaan yang meliputi nilai ketuhanan dan kemanusiaan untuk diimplementasikan kepada peserta didik agar memiliki akhlakul karimah.

Kegiatan Ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan yang memiliki peranan penting dalam membantu keberhasilan pendidikan nilai yang dilaksanakan di dalam kelas. Berbeda dari pengaturan kegiatan intrakurikuler yang secara jelas disiapkan dalam perangkat kurikulum, ekstrakurikuler lebih mengandalkan inisiatif sekolah. Secara yuridis, pengembangan ekstrakurikuler memiliki landasan hukum yang kuat, karena diatur dalam surat keputusan menteri yang harus dilaksanakan oleh Sekolah.

Kegiatan Ekstrakurikuler sangat membantu dalam mengasah kemampuan berfikir dan bertindak para peserta didik, termasuk dalam aspek religiusnya. Dengan adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, maka peserta didik mempunyai bekal yang membuat dirinya untuk menjauhi berbagai pengaruh negatif di kehidupan sehari-harinya. Penerapan berbagai bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah dalam rangka memberikan sarana kepada peserta didik untuk mengamalkan ajaran yang didapatkannya melalui kegiatan belajar mengajar di kelas.

---

<sup>9</sup> Framz Hardiansyah, Mas'odi, *Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi, Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, Vol.4, No.1, Januari 2020*, hal.16

Tak terkecuali dengan pendidikan aspek religius peserta didik yang di laksanakan pada pendidikan agama Islam di kelas. Adapun tujuan dasarnya adalah membentuk karakter peserta didik yang bukan hanya memiliki ilmu pengetahuan saja, melainkan membentuk karakter peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Gerakan pramuka adalah salah satu organisasi yang pertama kali dikenalkan Lord Robert Stephenson Smyth Baden Powell Of GilWell (Inggris). Di Indonesia gerakan pramuka sudah menjadi salah satu ekstrakurikuler yang dikatakan wajib, karena pada kurikulum 2013 ini pramuka sangat dianjurkan di berbagai sekolah.

Gerakan pramuka adalah satu proses pendidikan non formal yang praktis, yang umumnya dilakukan di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan sekolah. Yakni berupa kegiatan menarik, menyenangkan, menantang, sehat, teratur serta terarah dengan menerapkan prinsip dasar kepramukaan dan metodenya. Adapun prinsip dasar gerakan pramuka yang tertera pada kode kehormatan pramuka, dimana kode kehormatan pramuka ini merupakan sebuah janji serta ketentuan moral bagi setiap anggota Pramuka yang terdiri atas Satya pramuka yaitu merupakan janji pramuka dan Darma pramuka yaitu merupakan ketentuan moral pramuka.<sup>10</sup>

Kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk peserta didik yang memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan

---

<sup>10</sup> M. Amin Abbas, *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*, (Cet. X ; Surabaya: Halim Jaya, 2007), hal. 153-154

memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.<sup>11</sup> Dengan dijalankannya visi religius dalam ekstrakurikuler ini diharapkan bagi peserta didik dapat mengamalkannya seperti lambang gerakan pramuka yaitu tunas kelapa, yang bisa bermanfaat dari semua bagiannya untuk manusia.

Pendidikan kepramukaan juga sebagai suatu sistem pendidikan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu wahana dimana pendidikan agama dapat dimasukkan melalui disiplin pramuka. Pendidikan pada dasarnya bersifat menyeluruh, begitu juga pendidikan kepramukaan berusaha membina dan mengembangkan generasi muda secara utuh<sup>12</sup>. Kegiatan pramuka adalah kegiatan yang dilakukan di setiap sekolah baik di sekolah tingkat SD, SMP, SMA maupun perguruan tinggi.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada bulan oktober 2022 diketahui bahwa peneliti tertarik dengan peraturan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam membiasakan siswa-siswi untuk senantiasa beribadah dan menjaga kedisiplinannya. Namun peraturan tersebut tidak berjalan lancar karena masih banyak siswa-siswi yang melanggar atau tidak mengerjakan peraturan tersebut.

Di SMA Negeri 1 Tanah Abang juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler khususnya gerakan pramuka, dan peneliti memperhatikan bahwa siswa-siswi

---

<sup>11</sup>*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka*, (Jakarta: Menteri Hukum dan HAM RI), 2004, hal. 2.

<sup>12</sup>*Ibid.*, hal. 153 –154.

yang bergabung dalam ekstrakurikuler gerakan pramuka tersebut cukup aktif dalam mendukung peraturan yang diterapkan oleh pihak sekolah.

SMA Negeri 1 Tanah Abang yang menanamkan aspek religius ke dalam visi sekolahnya. Tentu saja sebagai upaya untuk mencapai tujuan yang telah dituangkan dalam visi sekolahnya tersebut, SMA Negeri 1 Tanah Abang harus mengimplementasikannya ke berbagai aspek penyelenggaraan kegiatan pendidikan. Termasuk menyisipkannya ke dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang ada di sekolah. Akan menjadi pekerjaan rumah tersendiri dalam upaya menjadikan para peserta didiknya mendalami aspek religius yang tertuang dalam visi sekolah itu pada saat peserta didiknya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah. Dengan demikian, peneliti merasa perlu adanya penelitian tentang bagaimana cara SMA Negeri 1 Tanah Abang mengimplementasikan visi religiusnya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolahnya dengan judul **“Implementasi Visi Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang.”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah diatas, maka peneliti merumuskan beberapa masalah yang menjadi pokok permasalahan penelitian ini sebagai berikut :

- a. Bagaimana implementasi visi religius pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang?

- b. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi visi religius pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang?
- c. Bagaimana hasil implementasi visi religius pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang?

### **C. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian adalah perumusan fokus pada intisari penelitian yang akan dilakukan. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada Implementasi Visi Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, baik dari pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat maupun hasil implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang dan hal-hal lain yang terkait dengan proses terjadinya implementasi tersebut.

### **D. Tujuan dan Kegunaan penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Sesuai masalah yang akan dibahas oleh peneliti, maka tujuan dari penulisan ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang.

c. Untuk mengetahui hasil implementasi visi religius dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang.

## 2. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan pada tujuan diatas, maka penelitian ini bermanfaat sebagai berikut:

a. Secara Teoritis, Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dalam pembelajaran dan menambah wawasan pengetahuan tentang Implementasi Visi Religius dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Tanah Abang Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

b. Secara Praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi segenap akademis yang dapat menjadikan sebagai referensi, bahan bacaan bagi civitas akademik Universitas Muhammadiyah Palembang Khususnya, dan Masyarakat pada Umumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama. (2005). *Al-Quran dan Terjemahnya*. (Bandung: Syamil Cipta Media).
- Abbas M. Amin. (2007). *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*. (Cet. X ; Surabaya: Halim Jaya)
- Adib Helen Sabera. (2015). *Metodologi Penelitian*, (Palembang:Noerfikri Offset).
- Asmuni Yusran. (1997). *Dirasah Islamiah*. (Jakarta:Raja Grafindo Persada)
- Azwar Azrul. (2013). *Mengenal Gerakan Pramuka*. (Jakarta: PT Erlangga).
- Danim Sudarwam. (2005). *Menjadi Komunitas Pembelajar, Kepemimpinan Transformasional Dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*, (Jakarta:PT Bumi Aksara).
- Fatkhulloh Faiz Karim dkk. (2020I). *mplementasi Visi Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi, Dan Sosiologi Di Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* Vol. 16, No. 3.
- Hardiansyah Framz, Mas'odi. (2020). *Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol.4, No.1
- Imroatul Ajizah. (2018). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTS Darul Ulum Waru Sidoarjo, "Skripsi"* (Program S1 UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Koti Suhartini. (2020). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang*. "Skripsi" (Malang: fakultas agama islam universitas islam malang).
- Kurniawan Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter, Konsepsi & Implementasinya SecarabTerpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media).
- Listyarti Retno. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. (Jakarta:Erlangga Group).
- Mandasari Yulisa. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Sebagai Bentuk Pendidikan Karakter*, Vol 1, Jilid 1.

- Musfah Jejen. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan Dan Praktik*, (Jakarta:Prenadamedia Group)
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Organisasi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press)
- Mustari Muhammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Nurdin Syafruddin. (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. (Jakarta:Quantum Teaching).
- Nurjanah Ida. (2019). *Implementasi Program Budaya Sekolah 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Di Min 02 Kota Tangerang Selatan*. skripsi (jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Quran (Iiq) Jakarta:).
- Nurudin Usman. (2017). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Bandung: Pustaka Buana. Kegiatan).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2015). *metode penelitian pendidikan*. (Bandung, Alfabeta).
- Resmiyanti Desi. (2017). *Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Da'i/Daiyah di MTS Negeri model 1 Palembang,"skripsi"* (Program S1 UIN Raden Fatah Palembang).
- Scott Chynthia D, dkk. (2010). *Organizational Vission, Values And Mission, Terj. Ati Cahayani, Visi, Nilai Dan Misi Organisasi*, (Jakarta:Indeks).
- Sukmadinata Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Cet. III ; Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sunardi Andri BOB. (2013) *Boyman Ragam Latihan Pramuka*, (Cet. VIII ; Jakarta: PT Nuansa Muda).
- Syafri Ulil Amri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an* (Jakarta: Rajawali Pres).
- Tafsir Ahmad Tafsir (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Tim Dosen Pembimbing Administrasi Pendidikan UPT, *manajemen pendidikan*, (Cet, III;Bandung:Alfabet) .
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka*, (Jakarta: Menteri Hukum dan HAM RI).

Wiranatayudha Ahmad Dwi, Nur Suria Wijaya Kusumah. (2021). *Implementasi Visi Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Subang*, skripsi (subang: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia).