

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA AL – QUR’AN PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA PUSPITA KECAMATAN AIR KUMBANG KABUPATEN
BANYUASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

MAR’ATUS SHOLIHAH

NIM: 622019071



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin”**. Yang ditulis oleh saudari Mar’atus Sholihah telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

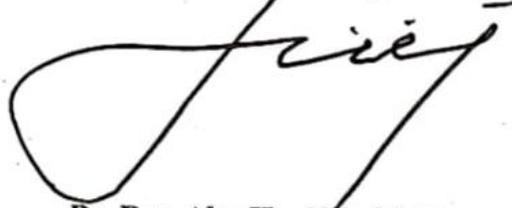
Palembang, 11 Maret 2023

Pembimbing I



Dr. Ani Arvati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 788615/0221057701

Pembimbing II



Dr. Drs. Abu Hanifah, M. Hum
NBM/NIDN: 618325/0210086901

PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA AL-QURAN PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA PUSPITA
KECAMATAN AIR KUMBANG KABUPATEN BANYUASIN**

Yang ditulis oleh: Maratus Sholihah, 622019071

Telah di Munaqosahkan dan dipertahankan

Didepan panitia peneguji skripsi pada tanggal 16 Maret 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat Memperoleh

Gelar Sarjana

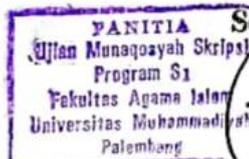
Palembang, 16 Maret 2023

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris,

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN. 995861/0218036801

Penguji I

Sri Yanti, S.Pd., M. Pd.
NBM/NIDN:988351/0219126901

Penguji II

Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 949651/0221066701

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Arladi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mar'atus Sholihah

Nim : 622019071

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa sebenarnya, skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA AL-QUR’AN DALAM PEMBELAJARAN PENDDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA PUSPITA KECAMATAN AIR KUMBANG KABUPATEN BANYUASIN”** adalah benar karya ilmiah penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 11 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Mar'atus Sholihah
NIM. 622019071

MOTO

Innallaha ma'asshobirin

Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar

(Q.S Al Anfal:46)

“Mungkin hantaman, pukulan demi pukulan itu menyakitkan. Bahka membuat lelah karena harus mengurangi air mata, tetapi akan membuatmu jadi terbiasa menerima alur cerita-Nya. Melewati episode mengecewakan yang pasti berganti episode membahagiakan. Ingatlah, tidak ada sebilah pedang yang indah nan tajam tanpa proses tempaan”.

“KALAU ORANG TUA MU PERNAH GAGAL, KAMU JANGAN !!”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Atas berkat Rahmat Allah Subhanahuwata'ala skripsi ini dapat terselesaikan dan karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, bapak Khuzaini dan Ibu Tusiah atas segala kasih sayang, pengorbanan serta rangkaian do'a tulus yang tiada henti, sehingga diriku mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Adik tersayangku Afiful Ihwan dan Jihan Fitriyah yang selalu memberikan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen Helyadi, S.H., M.H, selaku Pembimbing Akademik.
- ❖ Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Dr. Abu Hanifah M. Hum yang selalu memotivasi dan membimbingku dengan baik sampai skripsi ini selesai.
- ❖ Dosen-dosen yang telah mengajarkan saya dan berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan saya, terimakasih atas semuanya.
- ❖ Sahabat ku tercinta Intan Sakaria, yang telah berjuang bersama dalam proses penelitian dan perskripsian ini, dan yang telah memberikan semangat dan motivasi saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam 2019 yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Palembang.

ABSTRAK

Nama : Mar'atus Sholihah. Nim : 622019071. Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Al – Qur'an Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin. Adapun permasalahan diantaranya sebagai berikut: (1) Bagaimana literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin (3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya sebagian siswa di SMA Puspita kurang minat untuk membaca al-qur'an mereka masih menganggap bahwa literasi itu membosankan, padahal literasi membaca memberikan dampak yang sangat baik bagi siswa diantaranya menambah wawasan dan pengetahuan. Sehingga dengan demikian guru pendidikan agama Islam harus mengupayakan hal tersebut.

Adapun tujuan dalam penelitian adalah Untuk mengetahui bagaimana literasi membaca peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat serta Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Budaya literasi membaca al-qur'an di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin meningkat, karena siswa diwajibkan membaca Al-Qur'an dan Iqra, membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai, berdiskusi mengenai materi yang dibahas dengan pola literasi membaca, merangkum atau meringkas materi pembelajaran, adanya keteladanan guru dalam mengupayakan literasi membaca dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Literasi Membaca Al-qur'an, Pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Membaca Al-Qur’an Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril ataupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. kedua orang tuaku, bapak Khuzaini dan Ibu Tusiah atas segala kasih sayang, pengorbanan serta rangkaian do’a tulus yang tiada henti, sehingga diriku mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
5. Ibu Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Abu Hanifah M. Hum, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menulis skripsi ini.
7. Dosen Helyadi, S.H., M.H, Pembimbing Akademik, yang banyak memberikan motivasi dan arahan selama mengikuti proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Adik ku tersayang Afiful Ihwan dan Jihan Fitriyah yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan selalu setia menemani dikala susah maupun senang.
9. Sahabat ku tercinta Intan Sakaria yang telah berjuang bersama dalam proses penelitian dan perskripsian ini, dan yang telah memberikan semangat dan motivasi saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah mengajarkan saya dan berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan saya, terimakasih atas semuanya.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam 2019 yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Palembang.

Peneliti menyadari Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempatan hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Peneliti juga berharap Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 16 Maret 2023

Peneliti,


Mar'atus Sholihah
622019071

DAFTAR ISI

PENGANTAR SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Upaya	12
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
3. Pengertian Literasi Mambaca.....	21
4. Pengertian Al-Qur'an	28
5. Pengertian Peserta Didik	29

6. Pengertian Pembelajaran	32
B. Penelitian Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	39
C. Jenis dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Uji Kepercayaan Data	44
G. Rencana dan Waktu Penelitian	47
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	
HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian (Situasi Sosial)	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuwangi.....	49
2. Lokasi SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuwangi	51
3. Visi, Misi.....	51
4. Profil Sekolah.....	52
5. Struktur Organisasi SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang kabupaten Banyuwangi	55
6. Keadaan Guru dan Karyawan	56

7. Keadaan Siswa	58
8. Keadaan Sarana Prasarana	59
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian	60
1. Temuan Penelitian.....	60
2. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel VI.1 Data Keadaan Guru SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten

Banyuasin

Tabel VI.2 Keadaan Karyawan SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten

Banyuasin

Tabel VI.3 Data Jumlah Siswa SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten

Banyuasin Dari Tahun Ke Tahun

Tabel VI.4 Keadaan Siswa Perbulan, Tahun, Pelajaran 2022/2023

Tabel VI.5 Data Sarana Parasarana SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang

Kabupaten Banyuasin

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Hasil Observasi
LAMPIRAN IV	: Hasil Wawancara
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Pendukung
LAMPIRAN VI	: Sk Pembimbing
LAMPIRAN VII	: Surat Konsultasi Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian dari Diknas Pendidikan
LAMPIRAN IX	: Surat Balasan Dari Sekolah
LAMPIRAN X	: Surat BPP
LAMPIRAN X	: Surat Bukti Konsultasi
LAMPIRAN	: Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru dalam suatu pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk mencerdaskan peserta didiknya. Disamping ia sebagai figur bagi manusia, guru juga sangat berperan untuk menentukan berhasil tidaknya suatu pendidikan tersebut. Menurut Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, dikemukakan bahwa yang dimaksud dengan guru atau pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.¹

Melalui pendidikan manusia memperoleh ilmu untuk bekal kehidupan dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa yang akan datang. Guru juga harus mengutamakan kepentingan umat dari pada kepentingan dirinya sendiri. Menurut pendapat al-ghazali, guru yang baik yang memiliki sifat-sifat umum yaitu cerdas, sempurna akal, baik akhlaknya dan kuat fisiknya.²

Pendidikan harus penuh dengan nilai-nilai religius, mengajarkan moralitas, karena islam mengandung nilai-nilai moral yang harus dilaksanakan

¹ Syofnidah Ifrianti, *Membangun Kompetensi Peadagogik dan Keterampilan Dasar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study*. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 5 No. 1 (juni 2018).

² Putri dan imaniyati, “*pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru.*” Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, vol 2 no 2, (juli 2017).

setiap individu dan sekaligus mencakup moralitas pengajaran.³ Guru pendidikan agama Islam mempunyai peran dalam membantu proses penanaman moral kepada siswa.⁴

Pendidikan agama Islam memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan karena merupakan salah satu pelajaran yang mengajarkan siswa bertingkah laku yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Hal lain yang juga sangat penting adalah pendidikan agama Islam memberikan pelajaran dasar dari agama Islam sehingga siswa di sekolah mendapatkan dan mengetahui hal-hal yang mendasar didalam agama Islam. Oleh karena pelajaran pendidikan agama Islam menjadi pelajaran yang sangat penting dan utama untuk diberikan kepada siswa di sekolah.⁵

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, sehingga mengimani ajaran agama Islam diikuti dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.⁶

Berdasarkan pengertian diatas, pendidikan agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran islam secara menyeluruh dan menghayati tujuan, yang pada

³ Syaiful Sagala, *Etika dan Moralitas Pendidikan*, (jakarta: kencana prenatal media group, 2013), hal. 226.

⁴ Choirul Fuad Yusuf, dkk, *Inovasi Pendidikan Agama dan Keagamaan*, (departemen agama RI: 2006), hal. 364.

⁵ Muri Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (jakarta: ghalia indonesia, 2008), hal. 61.

⁶ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (konsep dan implementasi kurikulum 2004), (bandung: pt remaja rosdakarya, 2005), hlm. 130.

akhirnya dapat mengamalkan sebagai pandangan hidup serta diikuti dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama sehingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu pelajaran yang dapat menerapkan literasi sebagai basis dalam proses pembelajarannya dan dapat meningkatkan kemampuan literasi pada siswa. Pendidikan agama Islam dalam peraturan pemerintah RI No. 55 tahun 2007 bab 1 pasal 1 dijelaskan adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengembangkan ajaran agamanya dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

Pengertian literasi membaca dalam pemahaman masyarakat umum adalah sama dengan membaca. Akan tetapi definisi literasi membaca telah banyak mengalami perkembangan dengan pengertian yang lebih luas. Tidak hanya sebatas teks yang terucap saja. literasi membaca adalah kegiatan mendapatkan pesan dan secara fleksibel yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah. Definisi tersebut lebih diarahkan pada kode pencetak Bahasa dan respon persepsi visual sengaja diarahkan oleh bacaan dalam beberapa cara yang terintegrasi untuk dapat menggali makna dalam sebuah teks.⁷

⁷ Rohayati dan Budiarti, *Menumbuhkan Literasi Membaca Awal Melalui Permainan Tradisional Engklek*, Vol. 8 No. 3 (Tahun 2022), hal. 1719.

Literasi membaca merupakan kemampuan seseorang untuk memahami, menganalisis, mengevaluasi, merefleksikan, dan menggunakan berbagai jenis teks tertulis, kemampuan seseorang untuk mengembangkan kapasitas individu, sebagai warga Indonesia dan dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat. Dalam literasi membaca terkandung kemampuan seseorang untuk menerima informasi secara benar, mengubah informasi secara tepat, dan mengekspresikan informasi secara bijak ketika melakukan proses membaca dan menulis, jika tidak, maka informasi yang diterima, proses dan dihasilkan akan berbeda dengan tujuan semula.⁸

Perintah membaca juga diterangkan di dalam wahyu pertama dari Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berikut QS. Al-Alaq ayat 1-5:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya :

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpaldarah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah (3) yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (4) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)”.

Dalam ayat ini diterangkan bahwa kita diperintahkan untuk membaca (Iqra’) baik membaca ayat-ayat dalam Alquran dan Hadits Nabi maupun ilmu pengetahuan lainnya. Selanjutnya dilanjutkan dengan “mendidik melalui

⁸ Elianti Nurminah, *Serentak Bergerak Wujudkan Merdeka Belajar*, cet. Ke-1, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hal. 76

literasi” (“allama bil galam). Hal ini berarti menunjukkan bahwa membaca sangatlah penting bagi setiap individu dan sangat ditekankan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, kegiatan membaca perlu dimiliki oleh setiap orang, terlebih lagi oleh pelajar, guru, pendidikan, aktivitas akademik, dan lainnya yang senantiasa bergulat dengan buku-buku.⁹

Literasi membaca bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat melalui membaca berbagai informasi yang bermanfaat. Kemampuan seseorang dalam menerapkan literasi membaca akan dapat membantu seseorang dalam meningkatkan pemahaman orang tersebut ketika mencari kesimpulan dari informasi yang dibacanya guna mendukung pengambilan keputusan.¹⁰

Jadi dapat disimpulkan bahwa literasi dengan membaca memiliki perbedaan, yaitu literasi merupakan suatu kemampuan untuk memahami suatu bacaan, tulisan maupun informasi sedangkan membaca merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang untuk memahami isi atau memahami makna dari tulisan yang dibacanya sehingga dapat dicerna oleh dirinya sendiri sesuai dengan bahasa yang mereka pahami.

Selain literasi membaca ada pula literasi menulis dan literasi menyimak. Literasi menulis adalah suatu proses kreatifitas menuangkan gagasan ataupun ide yang ada didalam pemikiran kedalam bentuk tulisan. Literasi menulis haruslah diartikan sebagai satu proses yang bertujuan mengembangkan kemampuan menulis siswa. Guru harus membekali siswa dengan menggunakan

⁹ Kundharu Saddhono, dkk, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 98-99.

¹⁰ Elianti Nurminah, *Serentak Bergerak Wujudkan Merdeka Belajar*, cet. Ke-1, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hal. 77

strategi menulis yang sesuai dengan tahapannya. Dengan adanya kolaborasi anatar guru dan siswa maka program literasi menulis disekolah akan mencapai hasil memuaskan dan tanpa adanya kolaborasi antar guru dan siswa maka kemampuan berbahasa anak tidak akan berkembang.

Literasi menyimak merupakan suatu aktivitas yang mencakup kegiatan mendengar dan bunyi bahasa, mengidentifikasi, menginterpretasi, menlai dan merealisasikan atas makna yan terkandung dalam bahan simakan.menyimak merupakan sebagai tujuan pembelajaran yang menjadi aspek penting dari pengembangan bahasa. Anak-anak mendengarkan dan menyimak sebelum mereka berbicara. Menyimak melibatkan suara, yan mampu memberikan mereka makna dari pengalaman seseorang, bereaksi atau menafsirkan pengetahuan mereka, dan mengintegrasikan dengan pengetahuan dan pengalaman seseorang.¹¹

Oemar Hamalik mendefinisikan peserta didik sebagai suatu komponen masukan dalam sistem pendidikan, yang selanjutnya diproses dalam proses pendidikan, sehingga menjadi manusia yng berkualitas sesuai dengan tujuan prndidikan nasional.¹² Tanpa adanya peserta didik merupakan salah satu input yang ikut menentukan keberhasilan proses pendidikan.

Untuk memperoleh keberhasilan dalam proses pendidikan perlu adanya kemampuan literasi membaca yang membudaya dalam diri setiap peserta didik, Melalui pembelajaran literasi, sejatinya peserta didik akan memiliki wawasan

¹¹ Vivi Anggarini, "Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini", Vol. 3 No. 1 (Tahun 2019), hal. 30-44.

¹² Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, (bandung: alfabeta, 2009), hlm. 205.

dan pengetahuan baru di luar pengetahuan yang mereka dapat dari kegiatan belajar di sekolah. Selain itu, peserta didik diharapkan lebih memahami materi yang dipelajari dengan banyaknya sumber belajar atau referensi lain yang mereka peroleh dari kegiatan membaca.

Kegiatan pembelajaran literasi memiliki pengaruh yang besar terhadap peserta didik, dengan peserta didik membaca maka peserta didik akan memiliki pengetahuan yang luas. Disekolah peserta didik harus pelajari pendidikan agama islam. Melihat betapa luasnya cakupan pembahasan pendidikan agama islam yang menyangkut seluruh aspek kehidupan maka perlu adanya referensi materi. penambahan ini menyangkut aspek pengetahuan berupa materi yang mana materi tersebut tidak hanya didapat melalui guru ketika mengajar saja, melainkan dengan membaca maka siswa juga mampu menerima lebih banyak informasi. Untuk itu perlu adanya literasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan, bahwasannya di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah menerapkan budaya literasi membaca kepada siswanya. Namun tidak semua siswa minat membacanya tinggi ada sebagian siswa yang masih kurangnya minat untuk membaca misalnya masih ada siswa yang tidak mengikuti literasi al-qur'an dengan baik dan masih ada siswa yang kurangnya minat untuk mengikuti literasi membaca dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kemudian ada sebagian siswa yang masih tidak menyetorkan hapalannya.

Dalam meningkatkan budaya literasi membaca terhadap sebagian siswa yang kurangnya minat untuk mengikuti literasi membaca maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

“UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA PUSPITA KECAMATAN AIR KUMBANG KABUPATEN BANYUASIN”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di kemukakan diatas, ada beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin ?
3. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin ?

C. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.
- c. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Secara Teoritis yang bisa diambil dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pembaca terkait Upaya Guru PAI dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran PAI.
2. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang upaya guru pai dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran PAI.
3. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat mampu memberikan Referensi bagi pembaca terkait masalah Upaya Guru PAI dalam meningkatkan literasi membaca al-qur'an peserta didik dalam pembelajaran PAI.

b. Secara Praktis

1. Peserta didik

Dapat menjadikan gemar literasi tidak hanya di sekolah namun juga menyebutkan ke masyarakat, tambah wawasan dan aplikasi wawasan dari budaya literasi dalam masyarakat.

2. Stakeholder

Sebagai proses pembelajaran untuk mengetahui proses dan manfaatnya dari Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan literasi membaca al-quran peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Pupita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.

3. Pemerintah Daerah

Sebagai gambaran bagi pemerintah daerah didalam penelitian ini guru pendidikan agama Islam memiliki peran sangat penting dalam

meningkatkan literasi peserta didik dalam membaca al-qur'an sangat banyak memberikan manfaat, dan juga sebagai acuan bagi pemerintah daerah untuk ikut membantu guru meningkatkan literasi membaca peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rozak, Fauzan , dan Ali Nurdin (2010) *Kompilasi Undang-undang dan Peraturan Bidang Pendidikan*, (Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Abdul Majid dan Dian Andayani (2004) *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (konsep dan implementasi kurikulum 2004), (bandung: pt remaja rosdakarya).
- Abdullah (2010) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, (Jakarta: Pustaka Sandro Jaya).
- Abidin Yunus dkk (2017) *Pembelajaran Literasi*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Abin Syamsudin(2006) *Diagnosis Kesulitan belajar*, (Jakarta: Rineka cipta).
- Abuddin Nata (2010) *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana), Cet. I, hlm, 64.
- Aby Sapunnahar (2023) *Hasil wawancara pribadi* (Selaku Guru Pendidikan Agama Islam) Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin
- Amelia (2023) *Hasil wawancara pribadi* (Siswa kelas 10. 1) Air Kumbang Kabupaten Banyuasin
- Aminudin (2005) *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Arifuddin (2010) *Neuro Psiko Linguistik*, (Jakarta: Rajawali Pres).
- Choirul Fuad Yusuf, dkk (2006) *Inovasi Pendidikan Agama dan Keagamaan*, (departemen agama RI).
- Clariska Amelia Putri (2023) *Hasil wawancara pribadi* (Siswa Kelas 10. 3) Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin
- Dalman (2013) *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: Rajawali Pres).
- Departemen Agama (2005) *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*, (t.tp., Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam).
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan (1995) *Ensiklopedia Nasional Indonesia*, Jilid 3 (Jakarta: Rhineka Cipta).
- E. Mulyasa (2004) *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Elianti Nurminah (2021) *Serentak Bergerak Wujudkan Merdeka Belajar*, cet. Ke-1, (Yogyakarta: Deepublish).
- Erin Daryanti (2019) *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Kegiatan Jumat Baca Kelas VII SMPN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018*, ""(Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo).

- Farida Rahim (2011) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Gol A Gong dan Agus M. Irkham (2010) *Gempa Literasi dari Kampung untuk Nusantara*, (Jakarta: keputakaan Populer Gramedia).
- Hasan, Alwi. Et.al, (ed) (2017) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka).Ed. 3, Cet. Ke-4.
- Hasbullah (2010) *Otonomi Pendidikan*, (Jakarta : PT Rajawali Pers).
- Hasby Ash-shiddiqy (1997) *Pengantar Hukum Islam*, (Semarang: PT. Pustak Rizki Putra), cet. I.
- Helen Sabera Adib (2015) *Metodologi Penelitian*. (Palembang. Noerfikri Offset).
- Heny Guntur Tarigan (2018) *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*, (Bandug: Akasa).
- Husni Mubarak (2018) *Jurnal Kontribusi Usaid Prioritas Dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi di Sekolah SD/MI DI Kabupaten Langka*, JURNAL Analytica Islamica, vol.7, no1, januari-juni.
- Iskandar (2008) *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Grafindo Perkasa).
- Jamal Ma'aruf Asmani (2009) *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif* Jogjakarta: Diva Press
- Kemendikbud (2016) *Panduan Gerakan Literasi Di Sekolah Menengah Atas*, (Jakarta: Kemendikbud).
- Kiki Selly Ali Holifah (2023) *Hasil wawancara pribadi* (Siswa kelas 10. 2) Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.
- Kundharu Saddhono, dkk (2014) *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*, (Yogyakarta: Graha Ilmu), hlm. 98-99.
- Lea Sakti Mitasari, (2017) *Peran Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Siswa Kelas Atas di SDN Gumpang 1, Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta.
- Mahmudi, *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi*, (Jurnal Ta'dibuna, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung. Vol, II No. 1 Mei 2019).
- Mia Indarti (2019) *Manajemen Budaya Literasi Membaca Dalam Pengembangan Kecakapan Akademik Siswa, (Study Kasus di SMA Negeri 3 Ponorogo)*, "(Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo).
- Moh. Uzer Usman (2013) *Menjadi Guru Profesional*, (Bnadung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Muhaimin (2001) *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Disekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).

- Muhammad Rusli, Et. Al. (2017) *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*, (Yogyakarta : CV Andi Offset).
- Muhibbin Syah (2000), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terbaru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Muri Yusuf (2008) *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (jakarta: ghalia indonesia).
- M. Quraish Shihab (2008) *Sejarah dan Ulumul Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008
- Nana Sudjana (2014) *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Cet. VII;Bandung: Sinar Baru Al-Gesindo).
- Nana Syaodih Sukmadinata (2007) *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet. III ; Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Nizar (2001) *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama), Cet. I.
- Nur Fauziah (2019) *Upaya Guru Dalam Pengembangan Literasi Informasi Siswa pada mata Pelajaran pai(studi kasus di SMPN 27 Jakarta)*, (Jakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, UIN Syarif Hidayatullah).
- Nurhadi (2016) *Teknik Membaca*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016)
- Putri dan imaniyati (2017) “*pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru.*” *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, vol 2 no 2
- Ramayulis (1994) *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam mulia.).
- Ratna Juwita Sari (2023) *Hasil wawancara pribadi*. (Selaku Guru Pendidikan Agama Islam) Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin.
- Republik Indonesia (2006) *Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, (Bandung : Purnama).
- Richard Kern (2000) *Literacy and Language Teaching*, (Oxford Universitas Prezz).
- Rico Setiawan (2018) *Kegiatan Literasi Untuk Meningkatkan Budaya Religius Siswa SMP Negeri 2 Ponorogo*, “(Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo,).
- Rohayati dan Budiarti (2022) *Menumbuhkan Literasi Membaca Awal Melalui Permainan Tradisional Engklek*, Vol. 8 No. 3 .
- Siska Aulia (2023) *Hasil wawancara pribadi* (Siswa kelas 10. 2) Air Kumbang Kabupaten Banyuasin
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi, 2004).
- Syaiful Sagala (2013) *Etika dan Moralitas Pendidikan*, (jakarta: kencana prenatal media group).

- Syofnidah Ifrianti (2018) *Membangun Kompetensi Peadagogik dan Keterampilan Dasar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study*. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 5 No. 1
- Terjemah Departemen Agama RI (1989) *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: Toha Putra).
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI (209) *Manajemen Pendidikan*, (bandung: alfabeta).
- Umar Tirtarahardja dan Lasula (2000) *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta, Rineka Cipta), cet. Ke- 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, (Bandung: Fokusmedia).
- Vivi Anggarini (2019) ”*Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*”, Vol. 3 No.
- Wawancara Pribadi dengan Sunaryo (2023) *Hasil wawancara pribadi (Wakil Kepala Sekolah) Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin*
- Zakiah Daradjat (2000) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Zuhairimi (1981) *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Usaha Offset Printing).