

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP AKHLAK REMAJA

DI DESA TELUK KIJING III KECAMATAN LAIS

KABUPATEN MUSI BANYUASIN

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ELIZA FEBRIANI

NIM 622019040



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

Hal: Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

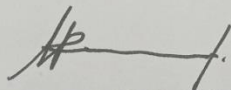
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudari Eliza Febriani yang berjudul "**Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin**" sudah dapat diajukan dalam Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

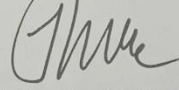
Palembang, 20 januari 2023

Pembimbing I



Sri Yanti, S.Pd., M.Pd
NBM/NIDN:060369/06988351

Pembimbing II



Helvadi, S.H.,M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

PENGESAHAN SKRIPSI

DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK REMAJA

DI DESA TELUK KIJING III KECAMATAN LAIS

KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Yang ditulis oleh: Eliza Febriani, 622019040
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

PANITIA
Ujian Munaqasyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

DR. H. Suroso PR, M.Pd.I
NBM/NIDN: 701243/0215057004

Penguji II

Achmad Tasmii, S.Sos., M.Pd.I
NBM/NIDN: 1101229/0216028203

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmasviah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Scanned by TapScanner

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah orang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil, “Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”. (Q.S Yusuf:87).

Apapun yang terjadi didalam dunia perkuliahanmu tetaplah bertahan sekuatnya tuntaskan pendidikanmu sampai tangis haru orangtuamu jatuh di hari wisudamu ☺

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada-mu ya Allah

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

✚ *Kedua orang tuaku tercinta Ahmad Sukaini dan Lisuana*

✚ *Saudariku, Novrita Lusiana, A.Md, Fitriana, S.Pd,*

dan Amalia Sianti, S.H.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eliza Febriani
Tempat/tanggal lahir : Talang Duku/ 18 februari 2002
Nim : 622019040
Program Atudi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul **“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA TELUK KIJING III KECAMATAN LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 22 Januari 2023



Eliza Febriani
622019040

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

ELIZA FEBRIANI 622019040. **Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Dibimbing oleh Sri Yanti, S.Pd., M.Pd dan Helyadi, S.H., M.H

Adapun permasalahan diantaranya sebagai berikut: (1) bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. (2) bagaimana akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. (3) apa saja faktor penghambat dan pendukung dampak penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin . (2) untuk mengetahui bagaimana akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. (3) apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed methods* (penelitian gabungan). Sumber data dalam penelitian ini adalah remaja dan orangtua. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa (1) *gadget* berdampak terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. (2) akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin kurang baik dikarenakan adanya dampak dari penggunaan *gadget* (3) faktor penghambat dan pendukung dampak penggunaan *gadget* yaitu: faktor penghambat, banyak remaja yang lalai dalam hal belajar dan ibadah diakrenakan terlalu sering menggunakan *gadget*, faktor pendukung, remaja dapat mencari informasi yang dibutuhkan lewat *gadgetnya*.

Kata kunci: Dampak, Gadget, Akhlak.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SWA beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, keluarga serta sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- ✚ Kedua orangtuaku, yaitu Bapakku Ahmad Sukaini dan ibuku Lisuana yang telah rela berkorban tenaga, biaya, fikiran dan waktu dalam mendidik, memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa yang tidak terhitung nilainya dalam setiap hembus nafasku, serta lewat do'a yang selalu membersamai sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

- ✚ Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ✚ Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.
- ✚ Wakil Dekan I, II, III serta ketua Prodi, semua dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu dalam kesempatan ini.
- ✚ Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I ketua Prodi Tarbiyah.
- ✚ Nur Aziza, S.Ag., M.PD.I dosen Pembimbing Akademik.
- ✚ Sri Yanti, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Helyadi, S.H.,M.H. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah bersedia untuk tetap berusaha, meskipun sudah tau bahwa yang dihadapi adalah hal yang begitu berat. Terimakasih telah menjadi kuat hingga saat ini. Meski banyak menguras amarah, air mata, emosi, tenaga, tapi itu semua nyatanya bisa tertutupi walau sedikit sulit. Pada akhirnya, segala masalah yang terjadi akan terjadi juga. Terima atau tidak, dipaksa pun nantinya akan terbiasa. Thank yourself already taken many parts and roles, fall-get up, break-grow, its all part of the lesson. Dont forget to tell Thank god.
- ✚ Saudara-saudaraku yakni, Novrita Lusiana, Amd, Fitriana, S.Pd, dan Amalia Sianti, S.H yang telah mensupport penuh dalam menuntut ilmu hingga ke perguruan tinggi saat ini.

- ✚ Keponakanku tersayang, Muhammad Danial Alhusain, Aisyah Nuha Zahira, Adzkia Saufa irwangga, Ramadhania Zerir Irwangga, dan Laniakea Almahyra. Yang selalu menhibur dan memberikan semangat untuk cicik ija dalam hal apapun.
- ✚ Sahabat-sahabatku, meleha talang duku, crazy friends, teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 2019 dan lainnya yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.
- ✚ Seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ✚ Pimpinan dan seluruh staf kantor Desa Teluk Kijing III kecamatan lais kabupaten musu banyuasin.
- ✚ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan iringan do'a, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Penulis,

Eliza febriani
Nim: 622019040

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSUTUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PIAGIAT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II Landasan Teori	
A. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	11
B. Pengertian dan Konsep Dasar Akhlak	17
C. Remaja.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Penelitian Relavan.....	25
BAB III Metodologi Penelitian	
A. Pendekatan Penelitian	28

B. Populasi dan Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Teknik Analisa Data.....	36
F. Rencana dan Waktu Penelitian.....	38
G. Pengembangan Instrumen	38

BAB IV Deskripsi Lokasi, Hasil dan Pembahasan

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil dan Pembahasan.....	49

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Nama-nama Kepala Desa Teluk Kijing III.....	41
Tabel IV.2 Nama-nama Dusun di Desa Teluk Kijing III...	44
Tabel IV.3 Desa yang berbatasan dengan Desa Teluk Kijing III....	45
Tabel IV.4 Jarak geografis desa ke kawasan47	46
Tabel IV.5 Jumlah rata-rata anggota keluarga	46
Tabel IV.6 Jumlah penduduk berdasarkan usia	47
Tabel IV.7 Suku/Etnis keluarga.....	47
Tabel IV.8 Jumlah penduduk berdasarkan pendidikan	48
Tabel IV.9 Mengetahui apa itu <i>gadget</i>	49
Tabel IV.10 Mengetahui fungsi <i>gadget</i> yang sebenarnya...	50
Tabel IV.11 Bermain <i>gadget</i> sampai lupa waktu.....	50
Tabel IV.12 Waktu belajar lebih banyak dibandingkan bermain <i>gadget</i>	51
Tabel IV.13 <i>Gadget</i> membuat terlambat ke sekolah.....	51
Tabel IV.14 Sibuk dengan <i>gadget</i> daripada bersosialisasi...	52
Tabel IV.15 <i>Gadget</i> membantu pembelajaran disekolah.....	53
Tabel IV.16 <i>Gadget</i> memudahkan mencari informasi dan menambah wawasan.....	53
Tabel IV. 17 Rekapitulasi angket	54
Tabel IV.18 Menunda waktu beribadah sholat	55
Tabel IV.19 Lebih mementingkan diri sendiri	55
Tabel IV.20 Membantah jika disuruh belajar	56
Tabel IV.21 Mencari alasan untuk bermain <i>gadget</i>	56
Tabel IV.22 Menggunakan <i>gadget</i> tanpa izin orangtua	57
Tabel IV.23 Membuka situs yang tidak baik	57

Tabel IV.24 Kurang patuh terhadap perintah orangtua.....	58
Tabel IV.25 Rekapitulasi angket	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Angket penelitian

Lampiran II : Pedoman wawancara

Lampiran II : SK pembimbing

Lampiran III : bukti konsultasi pembimbing I dan II

Lampiran IV : bukti konsultasi penguji I dan II

Lampiran V : surat izin penelitian

Lampiran VI : surat balasan penelitian

Lampiran VII : dokumentasi

Lampiran VIII: daftar riwayat hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gadget atau yang biasa disebut *smartphone* merupakan sebuah alat elektronik yang berukuran kecil yang mempunyai fungsi khusus. *Gadget* adalah telpon yang digunakan untuk internetan yang biasanya menyediakan fungsi *Personal Digital Asistant* (PDA), seperti fungsi kalender, buku agenda, buku alamat, kalkulator. Salah satu hal yang membedakan *gadget* dengan perangkat elektronik lain adalah unsur kebaruan. Artinya, dari hari ke hari *gadget* muncul dengan teknologi terbaru yang membuat hidup manusia menjadi praktis dan instan, salah satunya adalah *Handphone*.¹

Perkembangan jenis *gadget* semakin hari meningkat. Mulai dan fasilitas yang disediakan, sampai bentuknya. Bentuknya ada yang besar sampai yang sangat kecil. Tetapi semua itu punya sama hanya fasilitasnya yang berbeda. Perkembangan pesat dalam dunia sistem komunikasi kita tentunya akan mengubah pola komunikasi yang terjadi di masyarakat selama ini. Tetapi kita sadar bahwa komunikasi menggunakan *gadget* juga punya kekurangan. *Gadget* mengubah suara menjadi gelombang elektromagnetik seperti halnya radio, kuatnya pancaran gelombang dan letak *gadget* yang menempel di kepala akan mengubah sel-sel otak hingga

¹ I Sunita dkk, *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*. Jurnal ilmu problem kesehatan, Vol. 3, No. 3. Hal 510-514

berkembang abnormal dan potensi menjadi sel kanker. Jadi, efek radiasi *gadget* sedemikian berbahaya jika sering digunakan.²

Tidak dapat dipungkiri, *gadget* sangat memengaruhi kehidupan manusia, baik orang dewasa maupun anak-anak. *Smartphone*, *notebook*, *tablet*, dan aneka ragam bentuk *gadget* dalam kehidupan sehari-hari sangat mudah di temui pada zaman sekarang, contohnya pada anak-anak tentunya sangat senang memperoleh *gadget* dari orang tuanya. Namun tanpa disadari, hal seperti ini dapat mempengaruhi kemampuan interaksi sosial pada anak.³

Sekarang ini hampir semua kalangan remaja menggunakan *gadget* dalam kegiatan yang mereka lakukan setiap harinya. Hampir setiap remaja yang menggunakan *gadget* menghabiskan waktu mereka dalam sehari untuk menggunakan *gadget* sehingga hal ini mempengaruhi perilaku mereka di dalam keluarga. Kegiatan yang biasanya dilakukan dengan berbincang dengan keluarga sekarang diisi dengan memainkan *gadget*. Hasil kajian Handrianto menunjukkan, terdapat 70% pelajar yang merupakan remaja yang menyatakan dirinya memiliki *gadget* karena ingin mengikuti kemajuan teknologi, dan 10% remaja lainnya memiliki *gadget* karena diberi oleh orangtua mereka.⁴

² Nurdin, *Sistem Komunikasi Indonesia* (Jakarta: Raja grafindo persada, 2012). Hal.188-198.

³ Balitbang, SDM Kominfo, *Dinamika Perkembangan Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Serta Implikasinya di Masyarakat*. (Jakarta: Media Bangsa) 2013. Hal 456

⁴ Fitriana, "pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga", jurnal psikolog, Vol 5. No 2. Hal. 183

Akhlak adalah sesuatu keadaan jiwa seseorang yang menimbulkan terjadinya perbuatan-perbuatan seseorang dengan mudah. Dengan demikian, bilamana perbuatan, sikap, dan pemikiran seseorang itu baik, niscaya jiwanya baik. Akhlak mempunyai pengaruh besar terhadap individu manusia dan terhadap suatu bangsa khususnya dikalangan remaja. Ajaran-ajaran akhlak sebagaimana yang dicontohkan oleh Rasulullah saw dalam kehidupan sehari-hari, seperti yang terdapat di beberapa ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang akhlak mulia Rasulullah.⁵ Sebagaimana yang terdapat dalam Q.S. Al- Ahzāb:21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۗ

Artinya : “*Sesungguhnya telah ada pada Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu, bagi orang yang mengharap Allah dan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah*”.⁷ (Q.S. Al-Ahzab (33) : 21).⁶

Pada dasarnya Pendidikan Akhlak memegang peran penting dalam kehidupan manusia karena tujuan utama pendidikan akhlak adalah pencapaian akhlak yang mulia sehingga tercipta kehidupan manusia yang harmonis saling tolong menolong, berlaku adil dalam hubungan yang seimbang dalam kehidupan bermasyarakat. Maka penanaman akhlak

⁵ M. Mahyur Amin, dkk, *Aqidah dan akhlak* (Yogyakarta: Kota Kembang, 1996), hal. 43

⁶ Q.S Al-Ahzab 21

kepada anak-anak dan generasi muslim sangatlah penting.⁷ Karena akhlak merupakan tatanan hidup yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya. Manusia tanpa akhlak akan kehilangan derajat kemanusiaannya sebagai makhluk Allah yang paling mulia, bahkan lebih rendah dari derajat binatang. Oleh karena itu akhlak merupakan suatu tonggak untuk menegakkan derajat manusia demi mencapai keberhasilan baik keberhasilan di dunia maupun keberhasilan di akhirat. Akhlak manusia dapat dibentuk oleh berbagai pengaruh internal maupun eksternal. Pengaruh internal berada dalam diri manusia sendiri. Ada yang berpendapat bahwa ada yang dimaksudkan pengaruh internal adalah watak, yaitu sifat dasar yang sudah menjadi pembawaan sejak manusia dilahirkan. Akan tetapi, pengaruh eksternal pun dapat membentuk watak tertentu. Penggunaan *gadget* juga dapat termasuk pengaruh eksternal yang dapat mengubah akhlak.⁸

Remaja merupakan masa dimana peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa, yang telah meliputi semua perkembangan yang dialami sebagai persiapan memasuki masa dewasa. Perubahan perkembangan tersebut meliputi aspek fisik, psikis dan psikososial. Masa remaja merupakan suatu periode dari perkembangan manusia. Remaja ialah masa

⁷ Afriantoni, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Bediuzzaman Said Nursi*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2015), hal. 16.

⁸ Marzuki, *Prinsip dasar Akhlak mulia*, (Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009), hal. 8.

perubahan atau peralihan dari anak-anak ke masa dewasa yang meliputi perubahan biologis, perubahan psikologis, dan perubahan sosial.⁹

Menurut Dzakiah Daradjat remaja adalah “masa perkembangan yang beranjak dari masa kanak-kanak ke masa lebih dewasa.” Masa remaja dimulai dari umur 13-21 tahun yang juga dibagi dalam masa remaja awal, antara 13-17 tahun dan remaja akhir 17-21 tahun.¹⁰

Berdasarkan observasi lapangan terdapat banyak remaja yang telah memiliki dan menggunakan *gadget*. *Gadget* telah menjadi suatu kebutuhan bagi kehidupan remaja di Desa tersebut. Penggunaan *gadget* dalam kehidupan sehari-hari ternyata memberi efek yang kurang baik bagi remaja tersebut, mereka lebih banyak menghabiskan waktu dengan *gadgetnya* pada hal-hal yang tidak berguna, seperti bermain game sampai berjam-jam hingga lupa waktu. Bahkan dampak yang paling terlihat adalah pada akhlak mereka, salah satu contohnya adalah tidak sedikit dari mereka yang menggunakan aplikasi internet untuk mengakses sesuatu hal yang tidak sewajarnya dengan membuka situs-situs yang mengandung pornografi baik berupa gambar maupun video, mereka juga lalai dalam melaksanakan ibadah seperti melaksanakan shalat tepat waktu. Hal ini sangat mempengaruhi akhlak mereka, dimana mereka melakukan kesalahan yang awalnya hanya untuk sekedar melihat saja tetapi pada akhirnya mereka

⁹ Sofia . A & Adiyanti, M.G, Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orangtua dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kecerdasan Moral Remaja.

¹⁰ Dzakiah Drajat dalam Rahminawati, “*Pembinaan Orangtua Terhadap Perilaku Seks Bebas Remaja di Desa Rimo Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil*” Skripsi, (Banda Aceh; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016), hal.13

berani melakukannya di kehidupan nyata. Tak jarang juga ada beberapa dari mereka yang menjadi kurang patuh terhadap perintah orangtua, melupakan tanggung jawab untuk beribadah kepada sang pencipta, bahkan mereka lupa terhadap kebutuhan diri mereka sendiri karena terlalu sibuk menggunakan *gadgetnya*.

Berdasarkan observasi diatas, maka peneliti ingin meneliti terkait dengan permasalahan tersebut. Adapun judul dari penelitian ini yaitu: **“Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin”**

B. Pembatasan Masalah

Untuk membatasi perluasan masalah yang tidak terdapat dalam penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini “Remaja Usia 12 sampai 17 tahun”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan di teliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap ahlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin?
2. Bagaimana akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin?

3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.
2. Untuk mengetahui bagaimana akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.
3. Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan *gadget* terhadap akhlak remaja di Desa Teluk Kijing III Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

Dalam mempelajari suatu ilmu pengetahuan tidak hanya cukup mempelajari teorinya saja, akan tetapi adanya penelitian juga merupakan suatu hal yang penting untuk perkembangan ilmu selanjutnya. Dalam hal ini agar penelitian ini berguna:

1. Bagi universitas muhammadiyah palembang
 - a. Untuk pertimbangan dalam menentukan kebijakan di prodi PAI dalam rangka memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon pendidik profesional.

- b. Untuk menambah perbendaharaan perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bagi peneliti
- a. Merupakan media belajar untuk mengaktualisasikan pengalaman belajar dalam menghadapi suatu masalah secara mendalam.
 - b. Sebagai calon pendidik pelajaran Agama Islam, pengetahuan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat di terapkan pada peserta didik terutama bagi masyarakat luas.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an.S Al-Ahzab 21

Al-Qur'an.S Al-Kahfi 13

Adiyanti, M.G, & Sofia .A, *Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orangtua dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kecerdasan Moral Remaja.*

Afif Fatimatuz Zahro, 2015, *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Muntaha Salatiga, Cirebon.*

Afriantoni, 2015, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Bediuzzaman Said Nursi*, Yogyakarta: Budi Utama.

Ahmadi Wahid,2004, *Risalah Akhlak Pandam Perilaku Muslim Modern*, solo: Era Intermedia.

Aminuddin,all.,2002, *Pendidikan Agama Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Andi Mapiare,1982, *Psikologi Remaja*, surabaya: Usaha Nasional.

Arif Rahman, Zohrani, 2021, *pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan emosional dan akhlak peserta didik*, jurnal ilmiah pendidikan dasar, Vol.7 No.1

Aryati Ani. dkk, 2019, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bengkulu: Rumah Cetak Vanda.

Anasari Tri, 2014, "*Dampak Penggunaan Smartphone Pada Remaja Terhadap Interaksi Dalam Keluarga di Kabupaten Sleman*", Skripsi, Yogyakarta; Universitas Negeri Yogyakarta.

B Rasma, 2018, *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an pada kelas IX SMP Islam Terpadu Wadah Islamiyah Makasar.*

Chusnul Chotimah, 2015, *komunikasi pendidikan*, tulungagung: IAIN Tulungagung Press.

Dwi liling, 2013 *Analisis Implementasi Pembelajaran Scientific Approach dengan model discovery Learning dan Contextual Teaching and Learning pada kurikulum*, Repository: Jakarta.

Dzakiah Drajat dalam Rahminawati, 2016, "*Pembinaan Orangtua Terhadap Perilaku Seks Bebas Remaja di Desa Rimo Kecamatan Gunung Meriah Kabuoaten Aceh Singkil*" Skripsi, (Banda Aceh; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Effendy Onong Uchjana, *kamus komunikasi*, opcit.

Hastri Rosiyanti, Rahmita N. Muthmainnah, 2018, *penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar*, jurnal pendidikan matematika, Vol.4 No.1

Ilyas Yunahar, 2000, *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI.

Imam Al-Ghazali, Umuddin Juz III, t, tp: Darul Ihya' al kutub Al-Arabiyyah, Tt.

Istifadah Rahma, 2018, *Dampak Penggunaan Gadget Perilaku Peserta Didik di SMA Piri Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan*, Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nurdin, 2012, *Sistem Komunikasi Indonesia*, Jakarta: Raja grafindo persada.

Khozin, 2013, *Khazanah Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.

Mahyur Amin M, dkk, 1996, *Aqidah dan akhlak* Yogyakarta: Kota Kembang.

Margono S, 2010, *Metode penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.

Marzuki, 2009, *Prinsip dasar Akhlak mulia*, Yogyakarta: Debut Wahana Press.

Mardalis, 1995, *Metode Penelitian Sustu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nasir. Moh, 1999, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rosiyanti Hastri, dkk, *penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar*, universitas muhammadiyah jakarta, *jurnal pendidikan matematika*.

Santrock Jhon w, *remaja Edisi kesebelas jilid 1, Terj. Dari Adolescence*.

Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, Bandung: ALFABETA.

———, 2012, *Metode penelitian pendidikan*, Alfa Beta Bandung.

_____, 2012, *Metode Penelitian Kombinasi (mix methods)*, Alfa Beta Bandung.

Suharsaputra Uhar, 2012, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan tindakan* Bandung Refika Aditama.

Suryabrata, dkk, 1995, *metode penelitian*, jakarta: PT Grafindo Persada.

Sunita I dkk, *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*. Jurnal ilmu problem kesehatan, Vol. 3, No. 3.

W. John Creswell, 2010, *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*, Edisi III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yanti Sri, 2018, *kumpulan Bahan Metodologi Penelitian*, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Utaminingsih Ina Astar, 2006, *Pengaruh Penggunaan Ponsel Terhadap Pola Pemikiran Remaja Di Era Globalisasi*, Skripsi, Bogor; Institut Pertanian Bogor.