

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA DI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**INTAN SAKARIA**

**NIM: 622019058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Hal: Pengantar Skripsi**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

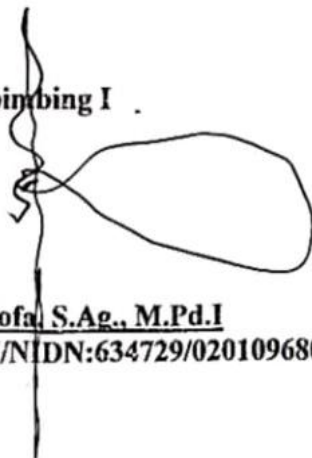
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBELJARAN PENDIDIDKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG”**. yang ditulis oleh saudari Intan Sakaria telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



Mustofa S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN:634729/0201096801

Palembang, 2 Maret 2023

Pembimbing II



Yuniar Handayani, S.H., M.H  
NBM/NIDN: 995869/0230066701

## PENGESAHAN SKRIPSI

Yang ditulis oleh Intan Sakaria 622019058

Telah di Munaqasahkan dan dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 Maret 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana

Palembang, 16 Maret 2023

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam  
Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN. 895938/0206057201

Sekretaris,



Helvadi, S.H., M.H  
NBM/NIDN. 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN. 995868/0229097101

Penguji II

Zulkipli, S.Ag., M.Pd. I  
NBM/NIDN. 798526/0210097601

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN. 731454/0215126904

## PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Sakaria

Nim : 622019058

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah di tulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai aturan yang berlaku.

Palembang, 16 Maret 2023

  
**Intan Sakaria**  
**622019058**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh, jangan takut gagal karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah dan jangan takut salah karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”*

### **Kupersembahkan Kepada:**

- ❖ Agama, Bangsa dan Negara
- ❖ Orang Tuaku
- ❖ Keluarga, Sabahat dan Teman Kuliahku
- ❖ Pembimbing I dan Pembimbing II Serta Semua Pihak Yang Telah Membantu Dalam Menyelesaikan Penelitian Ini
- ❖ Universitas Dan Almamaterku

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

**Intan Sakaria**

**Fakultas Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kelemahan dalam proses pembelajaran yaitu suasana pembelajaran yang pasif dan seringkali dianggap kurang menarik bagi peserta didik, Sebenarnya bukan karena materi yang tidak penting, tetapi kurang menariknya cara penyampaian materi agama Islam oleh guru.

Adapun tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia, Faktor pendukung dan penghambat serta Bagaimana efektivitas penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyediaan sarana prasarana. Faktor pendukung dalam penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang antara lain: Tersedianya koneksi internet (WIFI), tersedianya fasilitas meliputi LCD proyektor, speaker mini, stop kontak dan laptop serta alat peraga, keadaan ruang kelas yang baik dan fasilitas di dalam kelas yang memadai, dan kemampuan siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Palembang yang cepat memahami penggunaan pembelajaran multimedia. Faktor penghambat penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang antara lain kurangnya keterampilan dan kreativitas guru dalam mendesain materi pembelajaran berbasis multimedia dan Listrik sering padam serta rusaknya hardware. Efektivitas penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang telah dikatakan efektif. Hal Ini dapat dilihat dari dampak penerapannya yang dapat meningkatkan sikap dan kemauan belajar siswa, dapat meningkatkan pemahaman siswa, dapat meningkatkan aktivitas dan ketekunan siswa, memberikan kesempatan belajar secara mandiri serta dapat meningkatkan hasil nilai akhir siswa melalui evaluasi pembelajaran.

***Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Berbasis Multimedia***

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Di SMK Muhammadiyah 2 Palembang”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril ataupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku tercinta ibundaku Yunita dan ayahku Hendrik yang telah memberikan dukungan, semangat, doa yang tiada henti. Terimakasih untuk semua yang kalian berikan baik moril dan materi.
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang

5. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I, sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yuniar Handayani, S.H., M.H, selaku pembimbing ke II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menulis skripsi ini.
7. Bapak Dr. Jamalludin, S. Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing akademik.
8. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada peneliti.
9. Saudari perempuanku Mery Mutiara yang selalu mendoakan, memberi semangat dan selalu setis menemani dikala susah maupun senang.
10. Sahabatku Mar'atus Sholihah yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 2019, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Baik bentuk motivasi, semangat, kritik, dan saran yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir.
12. PK IMM FAI UMPalembang yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang

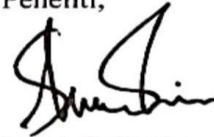


membangun.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Peneliti juga berharap Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, 16 Maret 2023  
Peneliti,



Intan Sakaria  
622019058

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Penerapan.....	11
2. Pembelajaran .....	11
3. Pendidikan Agama Islam .....	13
4. Multimedia .....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian .....	36
1. Situasi Sosial .....	36
2. Subjek Penelitian.....	36

C. Jenis dan Sumber Data.....	37
1. Jenis Data.....	37
2. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data.....	40
2. Penyajian Data.....	40
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
F. Kepercayaan Data.....	41
1. Kridibilitas.....	41
2. Triangulasi.....	42
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	43
BAB IV.....	44
DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	44
2. Kondisi geografis SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	45
3. Profil Sekolah.....	46
4. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	47
5. Stuktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	49
6. Keadaan Guru Dan Karyawan.....	53
7. Keadaan Siswa.....	54
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	55
9. Kurikulum ISMUBA.....	56
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian.....	60
1. Temuan Penelitian.....	60
2. Pembahasan Penelitian.....	89
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102

B. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Informan Penelitian.....	38
4.1 Periodesasi Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	46
4.2 Data Guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	54
4.3 Keadaan Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	55
4.4 Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	56
4.5 Kurikulum ISMUBA Untuk SMA dan SMK Muhammadiyah.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Stuktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Palembang
- Lampiran 2: Prasarana SMK Muhammadiyah 2 Palembang
- Lampiran 3: RPP Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Pembelajaran Multimedia.
- Lampiran 4: Instrument Penelitian
- Lampiran 5: Pedoman Observasi
- Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7: Pedoman Wawancara
- Lampiran 8: Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 9: Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 10: Dokumentasi Pendukung
- Lampiran 11: SK Pembimbing
- Lampiran 12: Surat Konsultasi Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 14: Surat Balasan Dari Sekolah
- Lampiran 15: Surat BPP
- Lampiran 16: Surat Bukti Konsultasi Mahasiswa

## BAB 1 PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>1</sup>

Pendidikan itu bagaikan pelita atau cahaya di malam yang gelap. Ilmu pendidikan menjadi penuntun manusia untuk menjalani kehidupannya di dunia ini. Dengan ilmu pendidikan, manusia dapat mengetahui mana yang benar dan mana yang salah. Dijelaskan dalam Al-Qu'an surat Al-Alaq ayat 1-5.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ۲ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ ۳  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ۵

*Artinya : 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.*

Surat tersebut mengandung perintah kepada manusia untuk belajar. Mengapa wahyu pertama ini, kita diperintahkan untuk “membaca”, bukan perintah shalat, puasa, zakat atau perintah haji? Ini menunjukkan bahwa sebelum kita beramal atau beribadah, kita wajib berilmu. Oleh karena itu,

---

<sup>1</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1

menuntut ilmu pendidikan hukumnya wajib bagi muslim laki-laki maupun perempuan. Sebagaimana telah diriwayatkan oleh Ibnu Majah:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

*Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim.” (HR. Ibnu Majah no. 224).*

Sesuai dengan riwayat tersebut, dikatakan bahwa kegiatan menuntut ilmu adalah hal wajib yang harus dilakukan oleh setiap hamba Allah yang bertakwa. Kewajiban untuk menuntut ilmu ini juga tidak memandang status sosial baik kaya ataupun miskin, pejabat atau masyarakat biasa, laki-laki maupun perempuan semuanya memiliki kewajiban yang sama, yaitu mempelajari ilmu pengetahuan.

Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Begitu pentingnya pendidikan, sehingga tujuan pendidikan telah diatur dengan jelas dalam Undang-Undang Sistem pendidikan Nasional, yakni Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut, banyak hal yang perlu diperhatikan saat proses pembelajaran, diantaranya guru, kurikulum dan



media pembelajaran. Guru merupakan penentu baik buruknya suatu sekolah. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

Media pembelajaran merupakan sarana perantara yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk memudahkan guru dan siswa dalam memahami materi pelajaran yang dibahas. Pembelajaran merupakan suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi dalam mencapai tujuan pembelajaran.<sup>2</sup>

Hakikat pembelajaran ideal pada dasarnya dapat dilihat melalui proses pembelajaran yang dilakukan tidak hanya tertuju pada nilai yang dicapai siswa, namun bagaimana proses pembelajaran tersebut mampu memberikan kebermaknaan bagi siswa. Dalam penyelenggaraan pendidikan, sekolah hendaknya bisa menyediakan lingkungan yang kondusif, aman, dan nyaman bagi peserta didiknya, agar terjadi proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Selain itu lembaga pendidikan hendaknya mampu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran yang baik salah satunya menggunakan multimedia. Tidak bisa dipungkiri peserta didik memiliki minat, bakat, kemampuan serta gaya belajar yang berbeda-beda. Melalui multimedia dirasa mampu meningkatkan efektivitas

---

<sup>2</sup> Oemar Hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Hlm. 57.

pembelajaran. Multimedia dapat menampilkan teks, gambar, audio, audio-visual secara bersamaan dalam satu waktu. Selain itu, multimedia dapat memberikan penjelasan konsep yang bersifat abstrak atau sulit dijelaskan hanya dengan kata-kata saja, namun penjelasan tersebut juga memerlukan media tambahan berupa gambar, audio dan lain sebagainya.

Kegiatan pembelajaran monoton di kelas menjadi musuh utama gairah belajar siswa karena hal tersebut dinilai membosankan. Dengan demikian, tenaga pendidik memiliki tantangan untuk mampu merangsang kecakapan abad 21 (kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif) saat proses pembelajaran dan pemecahan masalah dalam kehidupan nyata, serta guru harus bisa mendorong fleksibilitas belajar siswa di luar kelas.

Abad ke-21 yang dikenal sebagai era globalisasi, salah satu cirinya dalam berbagai aspek memperhitungkan daya saing melalui standar mutu agar dapat meningkatkan sumber daya manusia, maka harus meningkatkan kualitas mutu pendidikan nasional. Kinerja guru yang dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan, dan dengan mutu pendidikan nasional yang baik dapat meningkatkan sumber daya manusia. Dengan demikian, sudah seharusnya para guru harus berusaha mewujudkan diri menjadi guru yang berstandar. Standar guru saat ini, salah satunya harus mampu memanfaatkan berbagai inovasi dalam ICT (*Information and Communication Technologies*).<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Leli Halimah, *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Yang Excellent Di Abad Ke-21* (Bandung: Pt Refika Aditama, 2017), Hlm. 10.

Multimedia merupakan tuntutan era digital, meskipun demikian masih banyak guru yang belum menggunakan multimedia dalam pembelajaran. Banyak kendala yang dihadapi dalam penggunaan multimedia pembelajaran tersebut salah satunya berasal dari dalam diri guru itu sendiri. Kendala dalam diri guru seperti belum menguasai penggunaan multimedia, belum mengetahui kriteria pemilihan multimedia dan prosedur pemilihan multimedia serta kurangnya kemampuan dalam mendesain multimedia.

Pembelajaran melalui multimedia adalah pembelajaran yang didesain dengan menggunakan berbagai media secara bersamaan seperti teks, gambar (foto), suara (audio) dan lain sebagainya yang semuanya saling bersinergi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.<sup>4</sup> Schade menyatakan bahwa multimedia merupakan media pengajaran dan pembelajaran yang efektif dan efisien berdasarkan kemampuannya menyentuh berbagai panca indera penglihatan dan pendengaran.<sup>5</sup>

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang seringkali dikesampingkan oleh sekolah- sekolah umum, Pendidikan Agama Islam menjadi materi yang kurang di prioritaskan, contohnya dengan alokasi waktu yang sangat minim dan sangat tertinggalnya cara pengajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga membuat mindset siswa belum apa-apa sudah merasa malas untuk mengikuti mata pelajaran agama Islam.

---

<sup>4</sup> Muhammad Rusli, Et. Al., *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*, (Yogyakarta : Cv Andi Offset, 2017), Hlm. 2.

<sup>5</sup> Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Dan Komunikasi*, (Bandung: Cv Alfabeta, 2008), Hlm. 232

Kegiatan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik. Seorang pendidik memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran peserta didik. Tetapi kenyataannya masih terdapat kelemahan dalam proses pembelajaran yaitu suasana pembelajaran yang pasif. Proses pembelajaran menggunakan multimedia dapat menggugah rasa keingintahuan mereka terhadap sesuatu yang baru dan terlihat menarik hal ini membuat mereka aktif dan memperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang seringkali dianggap kurang menarik bagi peserta didik. Sebenarnya bukan karena materi yang tidak penting, tetapi kurang menariknya cara penyampaian materi agama Islam oleh guru.<sup>6</sup> Sehingga dengan demikian guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang harus terus meningkatkan kompetensinya dalam mengelola komponen-komponen sistem pembelajaran. Salah satu yang harus dioptimalkan penggunaannya dalam proses pembelajaran adalah multimedia yang merupakan salah satu jenis dari komponen sistem pembelajaran itu media pembelajaran.

SMK Muhammadiyah 2 Palembang sudah memiliki banyak ruang kelas serta sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran berbasis multimedia. Lingkungan kelas dikondisikan sedemikian rupa agar siswa nyaman belajar menggunakan multimedia dan ruang kelas ini dilengkapi dengan fasilitas

---

<sup>6</sup> Hasil Observasi di SMK Muhammadiyah 2 Palembang, Pada Tanggal 30 Januari 2023. SMK Muhammadiyah 2 Palembang

yang cukup. Selain itu kepala sekolah juga mendukung adanya pembelajaran berbasis multimedia. Dukungan yang diberikan berupa dukungan secara finansial maupun dukungan secara moril. Dengan adanya dukungan ini menjadikan guru semakin termotivasi untuk terus berinovasi mengaplikasikan pembelajaran berbasis multimedia.

Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang menggunakan multimedia dalam pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point, aplikasi canva, alat praktek dan video pembelajaran seperti bentuk gambar, audio dan video. Namun tidak sepenuhnya guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang menggunakan multimedia dengan baik, karena minimnya pengetahuan guru dalam penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Untuk mendukung bahan ajar yang disampaikan, guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang mengakses situs-situs yang sesuai dengan materi pelajaran pada saat itu.<sup>7</sup>

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penerapan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Palembang berbasis pada multimedia penting untuk diteliti guna untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai, yaitu untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut yang tertuang dalam judul **“Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Di SMK Muhammadiyah 2 Palembang”**.

---

<sup>7</sup> Hasil Observasi di SMK Muhammadiyah 2 Palembang, Pada Tanggal 30 Januari 2023. SMK Muhammadiyah 2 Palembang

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka dalam penelitian ini dapat dikemukakan permasalahannya adalah:

1. Bagaimana penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang?
3. Bagaimana efektivitas penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang?

## **C. Fokus Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti akan fokus mengkaji tentang penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multimedia dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yakni dalam bentuk pembelajaran yang diputar dengan bantuan Laptop dan LCD Proyektor.

## **D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian adalah:

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK

Muhammadiyah 2 Palembang.

- c. Untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

## **2. Kegunaan Penelitian**

### **a. Secara teoritis**

Secara teoritis yang bisa diambil dari penelitian ini adalah

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pembaca terkait penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia.
- 2) Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia.
- 3) Hasil penelitian ini diharapkan dapat mampu memberikan referensi bagi pembaca terkait masalah penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia.

### **b. Secara praktis**

- 1) Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang baru kepada peneliti, terkait penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia pada di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

## 2) Guru

Guru supaya lebih meningkatkan kompetensinya terutama pada Pendidikan Agama Islam dan kemampuan mengembangkan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Palembang melalui multimedia.

## 3) Siswa

Untuk peningkatkan pengetahuan siswa-siswi di SMK Muhammadiyah 2 Palembang khususnya pada Pendidikan Agama Islam melalui multimedia.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
- Ali, Hasan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ali, Lukman. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Apollo.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Zainal. 2012. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum* . Bandung; Pt Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, Haris. 2017. *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam. Volume 8. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Binanto, Iwan. 2010. *Multimedia Digital – Dasar Teori Dan Pengembangannya*., Yogyakarta: Andi.
- Darajat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1995. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*, Jilid 3 Jakarta: Rhineka Cipta.
- Firmansyah, Iman. 2019. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*, Vol. 17, No. 2.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Abu. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Herman dwi surjono. 2017. *Multimedia pembelajaran interaktif*. yogyakarta: uny press.
- <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/> diakses pada tanggal 02 september 2022 pukul 21.34 WIB.

<https://kbbi.lektur.id/berbasis#:~:text=Menurut%20Kamus%20Besar%20Bahasa%20Indonesia,yang%20memiliki%20sumber%20cadangan%20gas.>

diakses pada tanggal 02 september 2022 pukul 22.07 WIB.

Isjoni. 2006. *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Isnaini, Muhammad. 2010, *Metodologi Penelitian*. Palembang. IAIN Raden Fatah.

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.

Khanif, Achmad. 2018. *Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran Sejarah Budaya Islam Di Mts Negeri 1 Banyumas*, Skripsi Sarjana Pendidikan, Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Yang Excellent Di Abad Ke-21*, Bandung: PT Refika Aditama.

Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pai*, Jakarta: Rajawali Pers.

Majid, Abdul Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi, Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Makhfudzoh, Rifkin Nisa. 2018. *Penerapan Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Siswi Kelas VII Mts Putri NWN Armada*, Skripsi Sarjana Pendidikan , Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.

Muhaimin. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Dan Komunikasi*, Bandung: Cv Alfabeta.

Moloeng , Lexy J, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nasuha. 2017. *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Sisa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Seri Kembang Kecamatan Payaraman Kabupaten Ogan Ilir*, Skripsi Sarjana Pendidikan, Palembang: Universitas Muhammadiyah 2 Palembang.

- Nata, Abuddin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama.
- Nawawi, 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nugroho, Riant. 2003. *Prinsip Penerapan Pembelajaran*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Pengertian penerapan menurut para ahli tersedia pada <http://el-kawaqi.blogspot.com/2012/12/pengertian-implementasi-menurut-para.html#ixzz2LJKpIB3X> diakses pada tanggal 02 september 2022 pukul. 23.16 WIB.
- Purwono, Joni dan Sri Yutmini. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran , No.2. ISSN: 23546441.
- PP No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan.
- Prahara, Erwin Yudi. 2009. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Po PRESS.
- Prihatin, Eka. 2008. *Guru Sebagai Fasilitator*, Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Rusli, Muhammad. 2017. Et. Al., *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*, Yogyakarta : Cv Andi Offset.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Volume 9 Edisi 1.
- Siddik, Djafar. 2006. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Soenarto, Sunaryo. 2005. *Model Pembelajaran Berbasis Komputer*. Inotek: Jurnal Inovasi Dan Aplikasi Teknologi, Volume 9, Nomor 1.
- Sadiman, Arief S, Dkk. 2010. *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyanto, M. 2005. *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta :Penerbit Andi.
- Surachmad, Winarno. 1999. *Pengantar Penelitian Ilmu Dasar Metodik*. Bandung: Tarsito.
- Sutrisnohadi. 2004. *Metodologi Research Jilid 2*.Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2017. *Metode Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Subroto, Subino Hadi. 1999. *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data Dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKIP.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tan Seng Chee Da. Angela F. L. Wong (Eds.). 2003. *Teaching And Learning With Technology: Anasia-Pacific Perspective*. Singapore: Prentice Hall.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1
- Uhbiyati, Nur. 2009. *Long Life Education, Pendidikan Anak Sejak Dalam Kandungan Sampai Lansia*. Semarang: Wali Songo Perss.
- W, Bachtiar Harsja. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Woofolk, Anita E. 1996. *Educational Psychology*, Usa: Allyn & Bacon.
- Yunus, Muhammaad. 2018. *Konsep Dan Penerapan Pendidikan Sepanjang Hayat Dalam Keluarga*, Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran. Vol 5. No1
- Zakiyah , Auliya Darajat. 2020. *Penerapan Pembelajaran Pai Berbasis Multimedia Di Mtsn 4 Madiun*, Skripsi Sarjana Pendidikan, Ponogoro: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo