

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER  
DI SMA NEGERI 4 TALANG UBI**

**SKRIPSI**

Oleh.  
Rumiatus Avdila  
322019006



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
TAHUN 2023**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER  
DI SMA NEGERI 4 TALANG UBI**

**SKRIPSI**

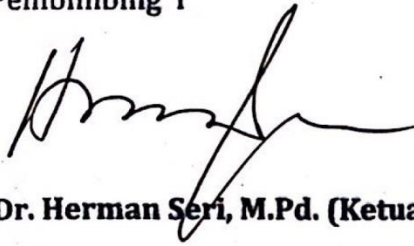
**Diajukan Kepada  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh.  
Rumiatus Avdila  
322019006**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
TAHUN 2023**

**Skripsi oleh Rumiatus Avdila ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji**

**Palembang, April 2023  
Pembimbing I**



**Dr. Herman Seri, M.Pd. (Ketua)**

**Palembang, April 2023  
Pembimbing II**



**Dra. Rytha Petrossky, M.Si. (Anggota)**

Skripsi oleh Rumiatus Avdilaini telah di pertahanakan di depan penguji  
pada tanggal 29 April 2023

Dewan Penguji:



**Dr. Herman Seri, M.Pd. (Ketua)**



**Dra. Rytha Petrossky, M.Si. (Anggota)**



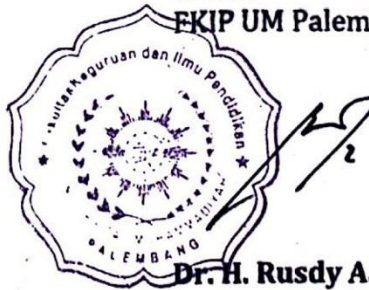
**Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. (Anggota)**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan



**Winda Lestafi, S.Pd, M.Pd.**

Mengesahkan  
Dekan  
EKIP UM Palembang



**Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd.**

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN**  
**PENULISAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rumiatur Avdila  
NIM : 322019006  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat di pertanggung jawabkan.

Palembang, April 2023



**Rumiatur Avdila**

## MOTTO dan PERSEMBAHAN

### MOTTO:

Hanya karena prosesmu lebih lama dari orang lain, bukan berarti kamu gagal.  
Anda bisa, jika Anda yakin bisa

### PERSEMBAHAN:

- ♥ Kedua orang tua kandungku Bapak Rustan dan Ibu Susilawati yang selalu memberikan limpahan doa, dan semangat yang luar biasa.
- ♥ Untuk ketiga adikku (Dema, Olivia, Adiba) yang selama ini memberikan semangat dalam segala hal.
- ♥ Seluruh sanak saudara dan keluarga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu mendoakan, menyemangati dan menanti keberhasilanku.
- ♥ Sahabat seperjuanganku yang selalu menemani ku kemana-mana dan Alhamdulillah sampai detik terakhir kuliah selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang berinisial "A". Serta Ayuk ku Erfina, S.Pd yang juga berperan penting dalam hal finansial.
- ♥ Dosen pembimbing Dr. Herman Seri, M Pd. Dra. Rytha Petrossky, M Si. yang selalu membimbing dan memotivasiku dengan baik.
- ♥ Seluruh Dosen yang mengajar di Prodi Administrasi Pendidikan FKIP UMPalembang yang memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayangnya selama proses perkuliahan dari semester awal hingga akhir perkuliahan.
- ♥ Sahabat-sahabat terdekatku (Neni, Irma, Eja, Vingki, Yulianti, Desma)
- ♥ Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2019
- ♥ Almamater hijau kebanggaanku.

## KATA PENGANTAR

*Assamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga proses Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam praktikan curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat.

Praktikan sadar bahwa apa yang telah praktikan peroleh tidak semata-mata hasil dari jerih payah praktikan sendiri tetapi hasil dari keterlibatan dan dukungan semua pihak sehingga penulisan Skripsi ini dapat di selesaikan. Oleh sebab itu, praktikan menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah subhana wa ta'ala yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua ku yang tanpa lelah dan mengeluh untuk membiayai Kuliah sampai akhir semester.
3. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd. Selaku pembimbing I atas bimbingan dan arahan serta kesabarannya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dra. Rytha Petrossky, M.Si. Selaku pembimbing II atas bimbingan dan arahan serta kesabarannya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Dosen-dosen yang mengajar di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan siswa SMA Negeri 4 Talang Ubi

Dengan disusunnya Skripsi ini semoga bantuan dan dukungan yang telah di berikan mendapat pahala dan hikmah dari tuhan yang maha Esa. Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga Allah SWT Selalu membalas segala budi baik kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu berjalannya proses penyusunan skripsi ini. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Palembang, April 2023  
Penulis



**Rumiatus Avdila**  
**NIM : 322019006**



## ABSTRAK

Rumiatus Avdila, 2023. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing I Dr. Herman Seri, M.Pd, Pembimbing II Dra.Rytha Petrossky, M.Si.

**Kata Kunci :** Kepala Sekolah , Manajer

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Talang Ubi yang beralamat di Desa Talang Akar Kec. Talang Ubi, Kab. Penukal Abab Lematang Ilir, Sumatera Selatan, 31211. Kepala sekolah sebagai manajer pada hakikatnya adalah seorang perencana, pemimpin, organisator, dan seorang pengendali. Rumusan masalah dalam penelitian bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi. Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi. Yang menjadi Subjek Penelitian ini adalah kepala sekolah dan seluruh guru yang ada di SMA Negeri 4 Talang Ubi, Dalam penelitian ini untuk Pengambilan sampel Menurut Arikunto jika subyek kurang dari 100 orang maka tidak perlu dilakukan penarikan sampel Maka jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 21 guru Metode Yang digunakan adalah Kualitatif,. Kesimpulan Dari hasil Wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah Sebagai Manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah sebagai Manajer, bisa membuat perencanaan, mengatur proses belajar mengajar dan melakukan evaluasi berdasarkan masukan-masukan dari guru dan mengambil keputusan berdasarkan hasil rapat yang telah disepakati. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil wawancara dan angket Kepala Sekolah Sebagai Manajer, bisa membuat perencanaan, mengatur proses belajar mengajar dan selalu melakukan evaluasi berdasarkan temuan-temuan dan mengambil keputusan berdasarkan hasil rapat yang telah disepakati. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil angket bahwasanya persepsi guru terhadap peran kepala sekolah sebagai manajer, dengan persentase sebesar 96,8%, Bahwa Peran Kepala Sekolah Sebagai manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi termasuk dalam kategori Sangat Baik. Saran Bagi Sekolah dalam melaksanakan pembelajaran (RPP) Kepala Sekolah harus bisa memotivasi guru-guru agar menumbuhkan rasa memiliki sekolah agar proses pembelajaran disekolah dan hasilnya dapat mencapai tujuan dari pendidikan. Bagi Guru agar menjadi lebih aktif dan bisa menumbuhkan rasa memiliki sekolah dan mempunyai tanggung jawab dalam membantu segala urusan yang berkaitan tentang sekolah. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan bisa menjadi acuan tentang peran kepala sekolah sebagai manajer di sekolah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Peran Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kompetensi Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tugas Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Fungsi Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Peran Dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Manajer.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Tugas Kepala Sekolah Sebagai Manajer	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Prinsip Dan Fungsi Manajer ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Kepala Sekolah Sebagai Manajer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Indikator-Indikator Kepala Sekolah Sebagai Manajer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tempat dan Waktu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		45
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Guru SMA N 4 Talang Ubi .....	27
Tabel 3.2 Intrumen Penelitian Variabel Kepala sekolah Sebgai Manajer .....	30
Tabel IV.1 Total hasil dari penyebaran angket .....	34
Tabel. IV.2 Kategori Penilaian Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket.....	50
2. Hasil Penyebaran Angket.....	55
3. Daftar Pengajuan Judul.....	57
4. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi .....	58
5. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi Proposal Seminar .....	60
6. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi.....	61
7. Surat Permohonan Fakultas.....	62
8. Daftar Hadir Dosen Penguji.....	64
9. Kartu Seminar Proposal .....	65
10. Undangan Seminar Proposal.....	66
11. Undangan Ujian Skripsi.....	69
12. Surat Keputusan Dekan .....	72
13. Surat Permohonan Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.....	73
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	74
15. Dokumentasi .....	75
16. Surat Kuasa .....	77
17. Biodata Penulis .....	78

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Sekolah merupakan lembaga pendidikan atau suatu tempat berlangsungnya proses kegiatan pendidikan seperti mendidik, membimbing, dan mengarahkan dimana didalamnya terdapat unsur-unsur manajerial yang berfungsi seperti mengelola, mengorganisir, merencanakan, dan mengawasi segala sesuatu yang ada di lembaga tersebut. Agar kegiatan pendidikan dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan, semua komponen dalam sistem manajerial dalam suatu lembaga pendidikan formal yang tentunya dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin di lembaga pendidikan sehingga sudah seharusnya peran-peran manajerial yang dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi. Maka kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan berhasil tidaknya lembaga pendidikan yang ia pimpin karena kepala sekolah merupakan pendorong bagi para bawahannya.

Kepala sekolah adalah pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan yang harus bertanggung jawab terhadap maju mundurnya sekolah yang dipimpinya, serta memiliki dasar kepemimpinan yang kuat. Tidak jarang kepala sekolah menerima ancaman, jika dia tidak dapat memajukan sekolahnya maka akan diberhentikan dari jabatannya. Oleh karena itu kepala sekolah dituntut untuk memiliki berbagai kemampuan, baik berkaitan dengan masalah manajemen maupun kepemimpinan, agar dapat mengembangkan dan memajukan sekolahnya secara efisien, efektif, dan produktif (Tarhid 2017:141).

Berdasarkan dari pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa untuk merespon tuntutan yang terus berubah saat ini, kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang kuat agar mampu melaksanakan berbagai program yang mereka bina secara efektif. Hal ini mengingat bahwa kepala sekolah tidak saja bertanggungjawab mengelola guru, dan staf, tetapi juga harus menjalin hubungan sekolah dengan masyarakat

secara luas. Selain itu menurut (Mulyasa 2017:24) Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Sebagai manajer di sekolah, kepala sekolah memiliki peran untuk mengembangkan kurikulum, staf, dan pelaksanaan pendidikan disekolahnya. Disinilah, efektivitas kemandirian kepala sekolah tergantung kepada kemampuan mereka bekerja sama dengan guru dan staf, serta kemampuannya mengendalikan pengembangan kurikulum, pengelolaan anggaran, dan pengembangan staf. Kepala sekolah harus mampu memobilisasi sumber daya sekolah, dalam kaitannya dengan perencanaan dan evaluasi program sekolah, pembelajaran, pengembangan kurikulum, pengelolaan ketenagaan yang ada untuk mencapai tujuan yang diharapkan (Damayani, dkk 2020:48).

Kepala sekolah dan seluruh komunitas sekolah memegang peranan utama dalam menjalankan pola manajemen sekolah, baik bersama-sama maupun individu. Sebagai manajer, kepala sekolah memiliki tugas membuat atau memiliki strategi dalam memberdayakan tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya dan mendorong keterlibatan seluruh warga sekolah (Khasanah 2022:9). Kepala sekolah harus memiliki program untuk meningkatkan kompetensi guru sehingga menciptakan guru-guru yang handal, kritis, kreatif dan juga mandiri (Sakir Ilmiah 2018:199).

Menurut (Hendarman 2018:51) kepala sekolah dapat menjalankan peran manajer apabila memiliki : (a) wawasan ke depan (visi) dan tahu tindakan yang dilakukan (visi) dan paham benar cara yang akan ditempuh (strategi); (b) kemampuan mengorganisasikan dan menyeraskan seluruh sumber daya terbatas yang ada memenuhi kebutuhan sekolah yang umumnya tidak terbatas; (c) kemampuan mengambil keputusan dengan terampil; (d) kemampuan memobilisasi sumber daya yang ada mencapai tujuan dan mampu menggugah bawahannya untuk melakukan hal-hal penting tujuan sekolah; dan (e) kemampuan untuk membangun partisipasi dari kelompok-kelompok kepentingan sekolah (siswa, guru, orang tua siswa, ahli, dan sebagainya) sehingga keputusan yang diambil merupakan keputusan partisipatif.

Dari penjelasan diatas dapat di simpulkan bahwa pentingnya peran kepala sekolah sebagai manajer untuk senantiasa mampu dan bisa mengembangkan sekolah. Baik, dari penyiapan profesionalisme tenaga kependidikan, menyusun perencanaan sekolah, mengembangkan organisasi sekolah, memimpin guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal, serta penyediaan sarana dan



prasarana sekolah apalagi setelah di era pandemi Covid 19 yang mana sedikit banyak mengalami perubahan di SMA Negeri 4 Talang Ubi. Ini bukanlah pekerjaan mudah bagi seorang kepala sekolah yang dituntut untuk menjadi seorang manajer. Tidak semua guru atau pendidik mampu menjadi kepala sekolah. Karena kepala sekolah senantiasa dituntut dengan profesional dan kompetensi kinerja sebagai seorang manajer. Karena, apapun kinerja kepala sekolah tidak terlepas dari pantauan dan penilaian dari semua pihak. Begitu kompleksnya kerja dan ruang lingkup tugas kepala sekolah dan di ikuti perkembangan yang dialami oleh SMA Negeri 4 Talang Ubi.

Dari peran kepala sekolah sebagai manajer untuk senantiasa mampu dan bisa mengembangkan sekolah setelah dimasa pandemi Covid 19 yang telah dijelaskan. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi”.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka rumusan penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai manajer di SMA Negeri 4 Talang Ubi.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi kepala sekolah yaitu menambah wawasan dan meningkatkan kualitas kepala sekolah sebagai manajer untuk membuat lembaga pendidikan lebih baik dan efisien.
2. Bagi penulis yaitu dapat menambah wawasan yang luas tentang tugas kepala sekolah sebagai manajer dan menambah pengetahuan dalam mempersiapkan diri untuk menjadi calon kepala sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arrias, J.C. Alvarado, D. and Calderón, M. (2019) 'Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Di Smp Islam Azizi Medan Skripsi', pp. 5–10.
- Amaliyah, K. (2018). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(2).
- A.Maisaro, B. Arifin. (2018). "Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 3 September 2018, Hal : 302-312* 1(September): 302–12.
- Arikunto S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bickman & Rog Stockemer (2019). *Metodologi Penelitian*. 25–49.
- Damayani, T., Arafat, Y. and Eddy, S. (2020) 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru', 1(1), pp. 46–57.
- Daryanto. 2017. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Dewi Lestari, D.L. and Murniati, N.A.N. (2021) 'Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Sdn Mukiran 04 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang', *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 10(1),pp.28–45.Availableat:<https://doi.org/10.26877/jmp.v10i1.94> 45.
- Faqih, Khoerul. 2021. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di SMAN 1 Larangan Kabupaten Brebes." *Jurnal Educatio Volume 7, No. 1, March 2021, pp. 1-6* 7(1): 1–6.
- Harfiani, R. and Setiawan, H.R. (2021) 'Model Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi', pp. 484–495.
- Hendarman dan Rohanim. (2018). "Kepala Sekolah Sebagai Manajer". Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Herawan, Endang. 2018. "Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Instructional Leader." *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 13 (3): 167.
- Khasanah A., Werdiningsih W., (2022) 'Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pencapaian Visi Lembaga (Studi Kasus Di MTS Darul Huda Mahal Ponorogo), 1 pp. 64-81.
- Khafidah, W. (2019) "Manajen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Tenaga Administrasi." *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam Vol , No. 2, Juli 2019*.

- Kibtiyah, Maryatul. (2022) 'Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Guru', I, pp. 27–48.
- Kriyantono, R. (2020). Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Prenada Media Group.
- Manora, H. (2019) 'Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan', *Jurnal Edification Vol. 1, No. 01. Juni 2019*, 1(01), Pp. 120–125.
- Mauhud, F. (2018) 'Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan) Fathul Maujud Pendahuluan Munculnya era reformasi dan otonomi daerah tentunya memberikan peluang sekaligus tan', 14(1), pp. 30–50.
- Mihmidaty Ya'cub, D. S. G. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana Kualitas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam E-ISSN: 2775-2933 Volume 2, Issue. 2, 2021, Pp. 60-69*, 2, 60–69.
- Mulyasa, E. (2017). Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2017). Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, T. A., & Kartiko, A. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1(2)*, 75–87.
- Nursam, N. (2017) 'Manajemen kinerja', *Journal of Islamic Education Management Vol.2, No.2 Oktober 2017, Hal 167 - 175 ISSN : 2548 - 4052*, 2(2), pp. 167–175.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah
- Sakir Ilmiah, S. H. (2018). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer (studi multisitus) di MIN 1 dan MIN 2 Flores Timur. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 6, 197–208. Diunduh dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary/article/view/638>

- Saryati (2020) 'Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam fungsi Controlling Dan Evaluasi Terhadap Kinerja Guru Di Smpn I Lembarkabupaten Lombok Barat'.
- Setiawan, H.R. (2021) 'Manajemen Kegiatan Evaluasi Pembelajaran', pp. 504–509.
- Sholeh, M. (2016) 'Meningkatkan Kinerja Guru Muhamad Sholeh Mahasiswa S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Abstrak', pp. 41–54.
- Sudrajat, Hari. 2019. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Mutu sekolah (MPMBS)* Bandung: Cipta Grfika.
- Suharsaputra, Uhar. 2018. *Supervisi Pendidikan Pendekatan Sistem Berbasis Kerja*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: PT. Alfabeta
- Siregar, Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Makassar: Rajawali Pers.
- Susanto Ahmad. 2017. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Tarhid. 2017. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Tarhid." <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1931> e-ISSN 2598-4845; Jurnal <http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id> *Kepemimpinan* 5(2): 141–55.