

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN
SUASANA RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 24 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

FENNY DEWI ASTUTI

NIM. 622019062



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2023

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

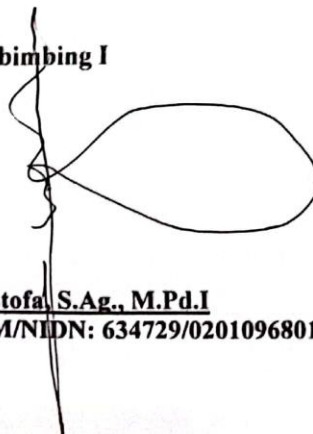
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN SUASANA RELIGIUS DI SMP NEGERI 24 PALEMBANG”**, yang ditulis oleh saudari Fenny Dewi Astuti telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 11 Maret 2023

Pembimbing I



Mustofa S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 634729/0201096801

Pembimbing II



Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

PENGESAHAN SKRIPSI

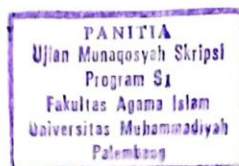
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN SUASANA
RELIGIUS DI SMP NEGERI 24 PALEMBANG

Yang ditulis oleh Fenny Dewi Astuti 622019062
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 Maret 2023
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Maret 2023
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, M. Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Helyadi, SH., MH
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

Penguji II

Titin Yenni, M.Hum
NBM/NIDN: 995866/0215127001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmasyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenny Dewi Astuti
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 27 Juni 2001
Nim : 622019062
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul **“UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN SUASANA RELIGIUS DI SMP NEGERI 24 PALEMBANG”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 10 Maret 2023



Fenny Dewi Astuti
NIM. 622019062

MOTO DAN PERSEMBAHAN

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُهُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ
شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Q.S Al-Baqarah: 216)

Alhamdulillah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk:

- ❖ ALLAH SWT yang selalu memberkahi langkah ku.
- ❖ Kedua Orang tua ku yaitu ayahanda Muhajer dan Ibunda Wiji Astuti tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
- ❖ Untuk Saudariku, Qonita Ahadina yang telah men-support penuh dalam menuntut ilmu hingga keperguruan tinggi saat ini.
- ❖ Serta Saudaraku, Fuad Kamal yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius Di SMP Negeri 24 Palembang**” ini ditulis oleh Fenny Dewi Astuti, NIM: 622019062, sebagai Promotor adalah Mustofa, S.Ag., M.Pd.I dan Co Promotor adalah Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2023.

Skripsi ini membahas tentang “Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius Di SMP Negeri 24 Palembang.” berangkat dari masalah (1) Bagaimana suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang? (2) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang?

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang, upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang dan faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yaitu dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang terwujud dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya kegiatan-kegiatan rutin seperti kegiatan sholat zuhur berjamaah dikelas masing-masing, membaca doa sebelum pelajaran dimulai, siswa menerapkan 3 S (Senyum, Salam dan Sapa) saat berpapasan dengan guru dan semua siswa memakai busana muslim dengan rapi. Upaya Kepala Sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang adalah dengan selalu membaca ayat-ayat suci Al-Qur’an dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh guru PAI, mewajibkan siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah bersama guru yang sedang mengajar dikelas, adanya penjadwalan adzan bagi siswa disetiap kelas dan mengadakan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). Faktor pendukung upaya Kepala Sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang yaitu sarana prasarana yang memadai seperti musholah, tempat berwudhu, sajadah, mukenah dan Al-Qur’an serta guru sebagai fasilitator bagi siswa. Adapun faktor penghambat antara lain air PDAM terkadang mati sehingga siswa tidak bisa sholat berjamaah di sekolah dan ada siswa yang berbohong sedang haid agar tidak ikut sholat.

Kata Kunci: Upaya, Kepala Sekolah, Religius

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius Di SMP Negeri 24 Palembang”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I, sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I, sebagai pembimbing ke II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Jamalludin, S. Ag., M.Pd.I, sebagai pembimbing akademik.
7. Kedua Orang tua ku yaitu ayahanda Muhajer dan Ibunda Wiji Astuti tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya beserta keluarga ku yang selalu memotivasi untuk keberhasilan ku.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada peneliti.
9. Saudari perempuanku Qonita Ahadina yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
10. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 2019, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Baik bentuk motivasi, semangat, kritik, dan saran yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir.

Peneliti menyadari Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan

skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Palembang, 10 Maret 2023
Peneliti,



Fenny Dewi Astuti
NIM. 622019062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN, DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Agama Islam	8
2. Upaya	14
3. Kepala Sekolah	16
4. Suasana Religius	22

B. Penelitian Yang Relevan.....	27
---------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	33
C. Jenis Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisa Data.....	35
F. Uji Keterpercayaan Data	36
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	38

BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 24 Palembang	39
2. Keadaan Geografi SMP Negeri 24 Palembang	40
3. Profil Sekolah.....	40
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	41
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 24 Palembang	41
6. Keadaan Guru dan Karyawan	42
7. Keadaan Siswa	42
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Suasana Religius di SMP Negeri 24 Palembang.....	43
2. Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius di SMP Negeri 24 Palembang	46

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius di SMP Negeri 24 Palembang.....	48
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Penelitian	38
4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 24 Palembang	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 4: Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 5: Struktur Organisasi SMP Negeri 24 Palembang
- Lampiran 6: Kondisi Guru dan Karyawan SMP Negeri 24 Palembang
- Lampiran 7: Kondisi Siswa SMP Negeri 24 Palembang
- Lampiran 8: SK Pembimbing
- Lampiran 9: Lembar Konsultasi
- Lampiran 10: Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 11: Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 12: Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 13: Dokumentasi Pendukung

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai tempat proses belajar mengajar yang mengembangkan dan mentrasfer ilmu pengetahuan. Pendidikan dalam pelaksanaannya melahirkan suatu konsep pemindahan pengalaman kepada siswa, kegiatan pemindahan pengalaman serta mengembangkannya itu kemudian disebut sebagai proses belajar mengajar. Islam dengan tegas mewajibkan agar umatnya melakukan pendidikan, sebagaimana Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an (Q.S. Al-Alaq 96: 3-5).¹

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

Artinya: "Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."

Dari ayat diatas menunjukkan jika manusia tanpa melalui proses belajar, niscaya tidak akan dapat mengetahui segala sesuatu yang ia butuhkan bagi kelangsungan hidupnya di dunia dan akhirat. Pengetahuan manusia akan berkembang jika diperoleh melalui proses belajar mengajar yang diawali dengan kemampuan menulis dengan pena dan membaca.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan wadah kerjasama sekelompok orang (kepala sekolah, guru, staf, dan siswa) untuk mencapai tujuan

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV Penerbit J-Art, 2005) hal. 598

yang diinginkan. Pencapaian tujuan sekolah, baik kualitas maupun kuantitas sangat tergantung pada orang-orang yang terhimpun didalam lembaga sekolah khususnya kepala sekolah.

Kepala sekolah adalah seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses pembelajaran, terjadi interaksi antara guru yang memberikan pelajaran dan siswa yang menerima pelajaran.²

Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 UU No. 2 tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa: “Tujuan Pendidikan Nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional diatas diserahkan kepada masing-masing sekolah. Sekolah memiliki kewajiban mengatur dan membentuk siswanya agar menjadi individu seperti yang tertuang dalam Undang-undang tersebut.

Dalam merencanakan pelaksanaan pendidikan diperlukan srtuktur organisasi yang baik, seperti kepemimpinan kepala sekolah yang memiliki pengaruh penting dalam keberhasilan suatu sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen

² Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendidikan Teori untuk Praktik Profesional*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 36

pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Sebagaimana dikemukakan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 28 tahun 1990 pasal 12 ayat 1 bahwa: “Kepala Sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana”. Dengan demikian dalam mengelola sekolah, kepala sekolah memiliki peran yang sangat besar. Kepala sekolah merupakan motor penggerak penentu arah kebijakan menuju keberhasilan sekolah dan pendidikan secara luas.³

Kepala sekolah dikatakan berhasil apabila dapat memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan mampu melaksanakan peran kepala sekolah sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin sekolah. Dapat dikatakan keberhasilan suatu sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah. Jadi kepala sekolah yang menentukan sistem dan irama bagi sekolah mereka serta kepala sekolah bertanggung jawab menghasilkan siswa yang seperti pada tujuan pendidikan nasional diatas. Salah satu upaya kepala sekolah untuk membentuk siswanya beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia adalah dengan menciptakan suasana religius di lingkungan sekolah.

Suasana religius merupakan usaha untuk membudayakan nilai-nilai keagamaan, hal ini dapat dilakukan dengan pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilakukan secara terus-menerus. Suasana religius dapat diwujudkan dalam berbagai

³ Djafri Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017) hal. 3

aspek kehidupan manusia. Bukan hanya berkaitan dengan aktivitas yang dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak terlihat dan terjadi pada hati seseorang. Religiusitas seseorang dapat diwujudkan dalam tiga bagian yaitu:

1. Fisik, yaitu pengelolaan nilai-nilai religius dalam wujud sarana dan prasarana.
2. Kegiatan, yaitu pengelolaan kegiatan yang ada di sekolah, meliputi tentang pelaksanaan ibadah seperti salat duha dan shalat zuhur berjamaah.
3. Sikap dan perilaku, yaitu pengelolaan pembiasaan diri yang diwujudkan dalam sikap dan perilaku seperti salam, sapaan, sopan santun, dan penampilan.

Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan penciptaan suasana religius di sekolah maupun diluar sekolah. Hal ini dilakukan karena nilai-nilai keimanan yang melekat pada diri siswa bisa terkikis oleh budaya-budaya negatif yang berkembang seiring dengan berkembangnya teknologi. Untuk itu perlu dilakukan suatu usaha yang dapat menciptakan siswa berperilaku religi disekolah, sehingga siswa terbiasa dapat menerapkannya juga dirumah. Tentunya sekolah memiliki keinginan yang kuat untuk mencetak lulusan-lulusan yang tidak hanya mapan dalam intelektual akan tetapi juga mapan dalam aspek emosional serta berperangai Islami.

SMP Negeri 24 Palembang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Plaju, Kecamatan Plaju, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 24 Palembang berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekolah yang memiliki Visi “Berkualitas dalam iman, ilmu dan memiliki keterampilan serta berakhlak mulia” ini memiliki segudang prestasi di tingkat nasional dan menjadi salah satu sekolah favorit di Kota

Palembang, hal ini dilihat dari banyaknya peminat yang mendaftarkan diri untuk masuk di sekolah tersebut.

Sebagai sekolah umum yang mayoritas siswanya beragama Islam, sekolah ini memiliki keinginan yang kuat untuk mencetak lulusan-lulusan yang tidak hanya mapan dalam intelektual akan tetapi juga mapan dalam aspek emosional serta berperangai islami. Hal ini tercermin seperti visi sekolah tersebut yaitu berkualitas dalam iman, ilmu dan memiliki keterampilan serta berakhlak mulia.

Hasil observasi awal pada hari Kamis tanggal 3 November 2023 menunjukkan, bahwa SMP Negeri 24 Palembang dalam menciptakan suasana religius belum terlaksana dengan maksimal, dapat terlihat pada siswa yang masih belum menerapkan sopan santun pada guru contohnya seperti siswa tidak menyapa guru saat berpapasan, tidak mematuhi tata tertib sekolah, dan melewatkan sholat berjamaah di sekolah.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti bagaimana upaya kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi di sekolah dalam menciptakan suasana religius di sekolah dengan tujuan untuk mencetak siswa yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, serta unggul dalam bidang akademik maupun non akademik. Maka dari itu peneliti memilih judul **“Upaya Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Religius di SMP Negeri 24 Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang?
2. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang?

C. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius. Serta faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.
- c. Untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian dalam bidang Pendidikan Agama Islam serta memberikan wawasan keilmuan baru, khususnya dalam upaya kepala sekolah menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang bagi kepala sekolah, guru, masyarakat dan instansi terkait.

b. Secara Praktis

1) Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang baru kepada peneliti, terkait penerapan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.

2) Lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman guna meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada upaya kepala sekolah menciptakan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.

3) Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada masyarakat terkait penerapan suasana religius di SMP Negeri 24 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ahmad D. Marimba. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung
- Arifin. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basyit Abdul. (2002). *Format Lembaga Pendidikan Perspektif Pendidikan Islam*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Deni. (2015). *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian di MAN Model Sekayu*. Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Departemen Agama RI. (2004). *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Depag RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV Penerbit J-Art.
- Djafri Novianty. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- E. Mulyasa. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fawaid Ahmad. (2016). *Upaya Kepala Sekolah dalam Menciptakan Suasana Religius*. Jurnal Skripsi.
- Ilyas Yunahar, *Kuliah Aqidah Islam*. (2013). Yogyakarta: PT. Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendidikan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Lexi J. Moloeng. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Madjid Nurcholis. (1997). *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Muhammad Isnaini. (2010). *Metodologi Penelitian*. Palembang, IAIN Raden Fatah.
- Ngalim Purwanto dan Sutadji Djaja Pranoto. (1984). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara.
- Piet A Sahertian. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Pradono Julianty. (2018). *Panduan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Penelitian.
- Ramayulis. (2015). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam.
- Rifa'i. Moh. (2016). *Tuntuna Sholat Lengkap*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Rusyan Tabrani. (2013). *Profesionalisme Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Pustaka Dinamika
- Sahlan Asmaun. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN Maliki Press.
- Salim Peter dan Salim Yeni. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Siddik Dja'far. (2006). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Citapusaka Media.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tatang M. Amirin. (1995). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.