

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING*
SUITE 11 PADA MATERI TEKS ULASAN KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

**DWI JULIA PRATIWI
NIM 312019029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

April 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ISPRING*
SUITE 11 PADA MATERI TEKS ULASAN KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Univeristas Muhammadiyah
Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan**

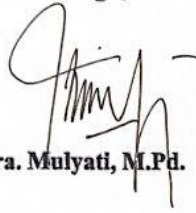
**Oleh
Dwi Julia Pratiwi
NIM 312019029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
April 2023**

Skripsi oleh Dwi Julia Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palembang, 8 April 2023

Pembimbing I,



Dra. Mulyati, M.Pd.

Palembang, 8 April 2023

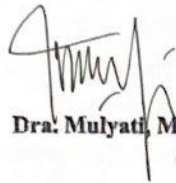
Pembimbing II,



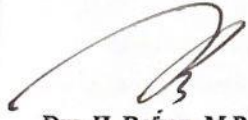
Drs. H. Refson, M.Pd.

**Skripsi oleh Dwi Julia Pratiwi ini telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 15 April 2023**


Dewan Penguji,


Dra. Mulyati, M.Pd.

Ketua


Drs. H. Refson, M.Pd.


Anggota

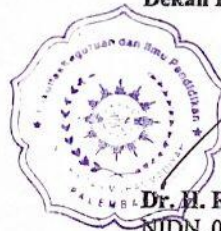

Dr. Houtman, M.Pd.


Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Mengesahkan
Dekan FKIP UM Palembang,**


Dra. Mulyati, M.Pd.
NIDN. 0228106501




Dr. H. Rusdy AS., M.Pd.
NIDN. 0007095908

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Julia Pratiwi
NIM : 312019029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Telp/HP : 089624397891

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran *iSpring Suite 11* pada Materi Teks
Ulasan Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang

Berserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan pengjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 8 April 2023

Yang menyatakan,



Dwi Julia Pratiwi

NIM. 312019029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- ❖ **Selalu bersyukur, ikhlas kepada takdir, lakukan semua usaha dengan penuh keyakinan. BE YOU, DO YOU, FOR YOU.**

Persembahan

Dengan rahmat Allah Swt. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ **Kedua orang tuaku bapak dan mama, yang doa, usaha, kasih sayang dan motivasinya tidak pernah putus untukku, ayuk dan adik, orang terkasih yang selalu mendukung segala usahaku.**
- ❖ **Dosen pembimbingku Dra. Mulyati, M.Pd. dan Drs. H. Refson, M.Pd., yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.**
- ❖ **Teman-teman seperjuangan angkatan 2019**
- ❖ **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.**
- ❖ **Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.**

ABSTRAK

Pratiwi, Dwi Julia. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran iSpring Suite 11 pada Materi Teks Ulasan Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Dra. Mulyati, M.Pd., (II) Drs. H. Refson, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, iSpring Suite 11, teks ulasan

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta keterbaruan kurikulum menjadi salah satu tantangan bagi dunia pendidikan terutama guru untuk terus berupaya mengintegrasikan teknologi yang ada untuk proses pembelajaran. Permasalahan yang dihadapi saat mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah peserta didik kurang tertarik terhadap materi yang dijelaskan oleh pendidik karena kurangnya media pembelajaran khususnya pada materi Teks Ulasan. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan. Tujuan penelitian untuk: (1) Mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan pendidik dan peserta didik Bahasa Indonesia terhadap media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang, (2) Mendeskripsikan rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang, (3) Mendeskripsikan validasi media pembelajaran hasil pengembangan berbasis *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan prosedur pengembangan Alessi dan Trollip. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli media, ahli materi dan tanggapan peserta didik menggunakan angket untuk menguji kelayakan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Hasil penelitian dalam validasi media mendapatkan hasil 100% dengan kriteria sangat layak, validasi ahli materi mendapatkan nilai 80,00% dan Tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *iSpring Suite 11* mendapat hasil sebesar 95,3% dengan kriteria sangat valid. Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang dinyatakan **sangat layak** digunakan dalam membantu proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII khususnya pada materi Teks Ulasan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran iSpring Suite 11 pada Materi Teks Ulasan Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan penyelesaian pendidikan program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Mulyati, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UM Palembang, Bapak Drs. Refson, M.Pd. pembimbing II, yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, motivasi dan doa selama ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Rusdy AS., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan staf FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMP Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin penelitian, seluruh guru SMP Muhammadiyah 1 Palembang, guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Emil Lia Putri, S.Pd., staf tata usaha dan seluruh peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Tidak lupa ucapan terima kasih dan sayang kepada kedua orang tua penulis karena tanpa mereka skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Dengan ridha Allah Swt, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan menjadi suatu bahan pemikiran untuk penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Palembang, Maret 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk.....	6
E. Manfaat Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pengembangan.....	8
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
C. Pengertian Media Pembelajaran <i>iSpring Suite 11</i>	12
D. Langkah-Langkah Menggunakan Media <i>iSpring Suite 11</i>	14
E. Pengertian Teks Ulasan.....	15
F. Struktur Teks Ulasan.....	16
G. Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan.....	16

H. Menulis Teks Ulasan.....	17
I. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan	20
C. Desain Uji Coba Produk.....	25
1. Desain Uji Coba	25
2. Subjek Coba	25
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
4. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Pengembangan.....	29
B. Hasil Uji Coba Produk	48
C. Revisi Produk Akhir.....	70
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	74
B. Hasil Uji Coba Produk	75
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Interface iSpring Suite 11</i>	14
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Alessi dan Trollip	21
Gambar 4.1 Tombol Untuk Melihat Preview Media di Microsoft Powerpoint.....	35
Gambar 4.2 Petunjuk untuk memulai media	36
Gambar 4.3 Petunjuk untuk Kembali ke Halaman Utama	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Pikir	24
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Lembar Validasi	26
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal Media Pembelajaran iSpring Suite 11 Sebelum Revisi.....	36
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Produk Awal Media Pembelajaran iSpring Suite 11 Sesudah Revisi	44
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	48
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Kevalidan Berdasarkan Persentase	49
Tabel 4.5 Hasil Validasi melalui Angket oleh Ahli Media	49
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Hasil Validasi Media	52
Tabel 4.7 Hasil Revisi Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	53
Tabel 4.8 Hasil Validasi Melalui Angket oleh Ahli Materi	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Peserta Didik	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Peserta Didik	64
Tabel 4.12 Perhitungan Rata-Rata Peserta Didik	65
Tabel 4.13 Hasil Tes Peserta Didik	66
Tabel 4.14 Hasil Tes Peserta Didik	68
Tabel 4.15 Hasil Tes Peserta Didik	70
Tabel 4.16 Perhitungan Rata-Rata Peserta Didik	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Proposal Skripsi
- Lampiran 2. Usulan Judul Skripsi
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Seminar Proposal
- Lampiran 4. Surat Tugas Seminar Proposal
- Lampiran 5. Undangan Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 6. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 7. Daftar Hadir Mahasiswa
- Lampiran 8. Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 9. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
- Lampiran 10. Surat Permohonan Riset
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12. Validasi Media Pembelajaran Tahap 1
- Lampiran 13. Validasi Media Pembelajaran Tahap 2
- Lampiran 14. Validasi Materi Media Pembelajaran Tahap
- Lampiran 15. Prototipe Akhir Media Pembelajaran
- Lampiran 16. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 19. Lembar Tes dari 3 (Tiga) Peserta Didik
- Lampiran 20. Lembar Angket dari 3 (Tiga) Peserta Didik
- Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22. Laporan Kemajuan Bimbingan
- Lampiran 23. Surat Persetujuan Skripsi
- Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada hakikatnya bertujuan untuk mengembangkan potensi pada diri manusia. Pendidikan mempunyai peran penting untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan kegiatan yang penting bagi manusia. Melalui pendidikan dapat menjadikan manusia berperilaku mulia (Sasongko & Sahono, 2016). Pendidikan dapat membekali manusia pada ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang memungkinkan mereka dapat berpikir secara logis, sistematis, mampu mengkritisi masalah yang dihadapinya serta menjadi pribadi yang bermanfaat dan dapat menghasilkan sumber daya yang berkualitas.

Pemerintah Indonesia terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan terlihat dalam Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 1, menyatakan bahwa proses pendidikan dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar, kondusif, interaktif, jika pendidikan dilakukan dengan baik sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang aktif serta mengembangkan potensi peserta didik. Kurikulum menjadi pondasi utama dalam proses pembelajaran. Pengembangan kurikulum merupakan instrumen guna meningkatkan mutu pendidikan. Kebijakan pendidikan yang sesuai akan terlihat melalui implementasi kurikulum yang diterapkan karena “kurikulum merupakan jantung pendidikan” yang menentukan berlangsungnya Pendidikan (Munandar, 2017). Saat ini Pendidikan di Indonesia sedang di tahap uji coba menerapkan kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka yang diluncurkan Menteri Pendidikan, Budaya dan Riset Teknologi pada Februari 2022 lalu yang disebutkan akan menjadi salah satu program Merdeka Belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum pengganti dari Kurikulum 2013, meskipun belum seluruh sekolah di Indonesia yang menerapkan Kurikulum Merdeka ini, tetapi pemerintah

berencana pada tahun 2024 seluruh sekolah diharapkan sudah bisa menerapkan Kurikulum Merdeka.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang terus berkembang pesat seiring keterbaruan kurikulum dan perangkat pembelajaran menjadi salah satu tantangan bagi dunia pendidikan terutama guru, sehingga guru harus terus berupaya untuk mengintegrasikan teknologi yang ada untuk proses pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran yang membantu siswa mengubah potensi mereka menjadi kemampuan dan keterampilan, yang bila ditingkatkan akan berguna bagi kehidupan manusia. Agar siswa memperoleh pengalaman baru dalam belajar, guru senantiasa dituntut agar menghadirkan inovasi-inovasi baru dalam proses belajar mengajar. Inovasi ini dibutuhkan agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan menarik. Profesionalisme dan kemampuan guru tidak hanya untuk mengajar peserta didik, melainkan guru harus bisa mengelola lingkungan kelas yang aktif, efektif, efisien dan menarik dengan memfasilitasi kegiatan belajar agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan, salah satunya adalah memperkaya sumber belajar dan media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah dan sebagainya (Sanjaya, 2016:58). Pengembangan media pembelajaran dan metode pembelajaran merupakan inovasi yang dapat dimanfaatkan guru dalam proses pembelajaran untuk memicu suasana belajar yang lebih menyenangkan. Penggunaan media pembelajaran, berguna sebagai alat penyampaian materi pembelajaran agar dapat diterima peserta didik dengan lebih mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik. Banyak media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru, misalnya media pembelajaran berupa video pembelajaran, buku, film, *powerpoint*, multimedia interaktif, alat peraga dan sebagainya.

Dalam proses pembelajaran, media ajar merupakan penunjang yang penting dalam kegiatan belajar mengajar. Menurut Suryani (2018:4), media adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat

merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan tujuan informasi yang disampaikan. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar. Sebagai guru harus dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran sehingga tercapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah terutama pada pelajaran pokok seperti mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu yang dipelajari mulai dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Mata pelajaran Bahasa Indonesia dijadikan modal dasar untuk belajar dan perkembangan anak-anak Indonesia. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia banyak peserta didik yang merasa kurang tertarik, peserta didik menganggap pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang membosankan, terlalu banyak bacaan, sehingga menyebabkan peserta didik sulit untuk mengingat dan memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia. Maka dari itu sebagai pendidik harus banyak mengembangkan media pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti saat program Pengenalan Lapangan Persekolahan 3, peneliti menemukan permasalahan yang dihadapi peserta didik saat mata pelajaran Bahasa Indonesia, dimana peserta didik kurang tertarik terhadap materi yang dijelaskan oleh pendidik, disamping masih menggunakan media ajar berupa buku paket yang terdapat di sekolah dan media pembelajaran seperti *Microsoft PowerPoint*, tetapi peserta didik tetap merasa kurang tertarik, hal itu disebabkan media *Microsoft PowerPoint* yang digunakan tidak bervariasi.

Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terdapat materi pembelajaran "Teks Ulasan". Teks Ulasan merupakan tulisan yang berisi pikiran atau perasaan seseorang yang berisi uraian atau tanggapan mengenai karya orang lain. Materi Teks Ulasan menuntut peserta didik untuk aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Permasalahan yang ada pada dalam pembelajaran Teks Ulasan adalah peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami, menulis

dan merancang Teks Ulasan yang sesuai dengan struktur dan kaidah yang sesuai. Sementara itu pembelajaran Bahasa Indonesia dapat terlaksana dengan baik apabila terjadi interaksi yang menarik antara pendidik dengan peserta didik. Keberhasilan dalam pencapaian tujuan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti strategi pembelajaran, metode dan pendekatan pembelajaran, serta sumber belajar yang digunakan, baik dalam buku, modul, lembar kerja maupun teknologi seperti media *Microsoft PowerPoint* yang terintegrasi pada perangkat lunak *iSpring Suite 11*.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* yang terintegrasi pada *Microsoft PowerPoint*, *Microsoft PowerPoint* yang disajikan akan lebih inovatif, menarik dan tidak membosankan sehingga peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang dijelaskan dengan lebih baik. Khotimah (2019) menyatakan bahwa, perangkat *iSpring Suite 11* sangat mudah digunakan, perangkat ini diintegrasikan dengan *Microsoft Powerpoint* sehingga sistem operasinya tidak rumit. Media pembelajaran yang dihasilkan oleh *iSpring Suite 11* dapat digunakan sebagai media untuk pembelajaran secara mandiri, karena memiliki fitur *Lock* yang berfungsi untuk mengunci alur media sehingga peserta didik akan belajar secara teratur sesuai dengan urutan materi yang harus dipelajari. Dengan pemanfaatan perangkat *iSpring Suite 11* ini, kita bisa menambahkan berbagai bentuk elemen, seperti gambar, video, audio sehingga media pembelajaran yang dihasilkan menjadi lebih interaktif dan menarik. Proses pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* ini sangat sederhana karena tidak memerlukan bahasa pemrograman dan dapat diubah sesuai dengan struktur yang kita butuhkan, Perangkat lunak *iSpring Suite 11* juga tersedia dalam versi gratis dan berbayar. SMP Muhammadiyah 1 Palembang merupakan salah satu sekolah yang sudah banyak menjadi lokasi penelitian, tetapi untuk pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* belum pernah dilakukan penelitian di sekolah tersebut, dan peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Teks Ulasan karena materi tersebut belum banyak diteliti dan materi Teks Ulasan hanya terdapat pada kelas VIII semester 2.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis termotivasi untuk mengembangkan media pembelajaran *iSpring Suite 11*, pada mata materi Teks Ulasan pada peserta didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang dengan menggunakan *Microsoft PowerPoint* yang diintegrasikan dengan *iSpring Suite 11*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimanakah analisis kebutuhan terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang;
2. Bagaimanakah rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?;
3. Bagaimanakah validitas media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* yang dikembangkan pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang?;

C. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan pendidik dan peserta didik Bahasa Indonesia terhadap media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang;
2. Mendeskripsikan rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang;
3. Mendeskripsikan validasi media pembelajaran hasil pengembangan berbasis *iSpring Suite 11* pada materi teks ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang;

D. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang akan dikembangkan dalam penelitian ini yaitu.

1. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* yang terintegrasi pada *Microsoft PowerPoint*
2. Media pembelajaran yang dikembangkan ini mencakup materi Teks Ulasan yang ada dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas VIII
3. Produk yang dikembangkan akan memiliki tampilan yang menarik, yang didalamnya akan ditampilkan materi, gambar-gambar, video dan kuis untuk peserta didik
4. Pemilihan warna dan ilustrasi gambar akan disesuaikan dengan merancang media semenarik mungkin agar peserta didik dapat menikmati media pembelajaran tersebut.

E. Manfaat Pengembangan

Hasil pengembangan media pembelajaran ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, pendidik, dan sekolah. Manfaat penelitian ini sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran agar lebih mudah dipahami sehingga tercipta pengalaman belajar yang menyenangkan dan meningkatkan minat serta motivasi belajar.
2. Sebagai referensi bagi pendidik dalam menciptakan media ajar yang menyenangkan bagi peserta didik, mengembangkan kreativitas pendidik, dan mempermudah penyampaian materi pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah dan menjadi inspirasi dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1. Asumsi

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan pengembangan,

spesifikasi produk, dan manfaat pengembangan yang telah dipaparkan peneliti berasumsi bahwa.

- a. Pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* ini dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik
- b. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi.

2. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian pengembangan ini hanya berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite 11* pada mata pelajaran Teks Ulasan di SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Pembatasan masalah dalam penelitian ini dilakukan agar hasil penelitian lebih jelas dan tidak menimbulkan banyak penafsiran.

G. Definisi Istilah

1. Pengembangan adalah usaha untuk menghasilkan suatu produk yang telah direncanakan yang nantinya akan dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses pembelajaran yang berfungsi memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sempurna (Kustandi, 2020:6)
3. *iSpring Suite 11* adalah sebuah *software* yang digunakan untuk menghasilkan media pembelajaran dengan menggabungkan beberapa jenis media seperti audio, visual, dan audio visual.

DAFTAR PUSTAKA

- Alessi, M. S., & Trollip, S. 2001. *Multimedia For Learning Methods and Development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Akmal, A. S. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Tidak diterbitkan: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Batubara, Hamdan Husein. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Lakista Indonesia.
- Helaluddin, dkk. 2020. *Penelitian dan Pengembangan Sebuah Tinjauan Teori dan Prantik dalam bidang Pendidikan*. Banten: Media Madani
- Hernawati, Kuswari. 2010. *Modul Pelatihan ISpring Suite 11 Presenter*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khotimah, K. (2019). *Pemanfaatan PowerPoint Terintegrasi Dengan ISpring Suite 11 Presenter Sebagai Media Pembelajaran ICT*. *Ekspone*, 9(1), 79–85.
- Kosasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Kustandi, Cecep, Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Munandar, A. (2017). Kurikulum Sebagai Jantung Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia Dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif"*. Aula Handayani IKIP Mataram 14 Oktober 2017, 52–61.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

- Rahmah, Devi Yulia. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis iSpring Suite 11 untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Hlm 51—53.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sasongko & Sahono. (2016). *Desain Inovasi Manajemen Sekolah (Edisi 1)*. Jakarta Pusat: Shany Publiser.
- Sulistiyorini, dan Agung Listiadi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran ISpring Suite 11 Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 2116 – 2126.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Nunuk, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

