

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN SIKAP KERJA TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN PADA
PT. SRI TRANG LINGGA INDONESIA
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



OLEH:

NAMA : ARIP SARIPUDIN

NIM : 21.2011.274.K

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2015**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ARIP SARIPUDIN**

NIM : **21.2011.274.K**

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 14 Maret 2015

Peneliti



ARIP SARIPUDIN

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pendidikan dan Sikap Kerja terhadap
Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Sri Trang
Lingga Indonesia Palembang

Nama : Arip Saripudin

NIM : 21.2011.274.K

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Manajemen

Mata Kuliah Pokok: Sumber Daya Manusia

**Diterima dan disahkan
Pada tanggal April 2015
Pembimbing Skripsi**



Ervita Safitri, SE., M.Si.

**Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Manajemen**



Hj. Maftuhah Nurrahmi, S.E., M.Si.

Motto :

- ❖ *Jika niat sudah terpancang karena Allah, tidak akan ada halangan yang bisa menghentikan seseorang melakukan sesuatu. Niat karena Allah ialah motivator yang utama dan seharusnya menjadi satu-satunya motivator kita.*

Kupersembahkan Skripsiku ini kepada:

- ❖ *Allah SWT yang selalu membuka mata, hati dan pikiran, Terima kasih atas karunia dan anugerah yang tak ternilai.*
- ❖ *Sembah sujud Ananda untuk Kedua orangtua ku tersayang Ayahanda dan Ibunda ku tercinta yang selalu memberikan dukungan (materi dan moril) tak pernah lelah menyayangi dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya dalam setiap sujudnya, serta berkorban membanting tulang tiada henti demi keberhasilanku.*
- ❖ *Saudara-saudaraku tersayang terima kasih atas motivasi dan pemberian semangat kepadaku serta memberikan doa untuk keberhasilanku.*
- ❖ *Seluruh keluarga besarku di desa Bailangu Kecamatan Sekayu yang selalu mengharapkan keberhasilanku.*
- ❖ *Dosen pembimbingku bunda (Ervita Safitri, SE, M.Si) terima kasih masukan, arahan dan bimbingan selama ini.*
- ❖ *Sahabat-sahabat terbaikku dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan selalu bersama dalam suka maupun duka.*
- ❖ *Almamaterku.*

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt Yang Mahakuasa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya skripsi yang berjudul Pengaruh Pendidikan dan Sikap Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang ini dapat diselesaikan dengan baik. Disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) pada Program Studi Manajemen. Penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada ayahanda Rizon dan Ibunda Nurhida yang telah memberikan dorongan, nasihat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen tercinta Ibu Ervita Safitri, SE., M.Si., selaku Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan selama kuliah khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. M. Idris, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Abid Djajali, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Maftuhah Nurrahmi, S.E, M.Si dan Ibu Diah Isnaini Asiati, S.E, M.M Selaku Ketua Prodi dan Sekertaris Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMP.
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMP

6. Seluruh jajaran karyawan Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Keluarga besarku tercinta.
8. Seluruh teman, orang yang ku kenal dan yang mengenalku
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu pesatu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudaraku yang telah menunggu dengan kesabaran dan senantiasa berdoa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas semua amal kebaikan mereka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan perkembangan ilmu pendidikan khususnya dibidang Ekonomi dan Bisnis.

Palembang, 14 Maret 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PRAKATA	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Penelitian Sebelumnya	5
B. Landasan Teori	10

1. Perilaku Konsumen	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen	11
3. Proses Pengambilan Keputusan Konsumen	13
4. Sikap	16
5. Merek	19
C. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Operasionalisasi Variabel	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Data yang Diperlukan	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Analisis Data dan Teknik Analisis	26
1. Analisis Data	26
2. Teknik Analisis	27

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Gambaran Umum Penelitian	30
2. Karakteristik Responden	32
3. Tabel Jawaban Responden terhadap Indikator	42

B. Pembahasan Hasil Penelitian 38

1. Pengaruh Pendidikan dan Sikap kerja terhadap
Produktivitas Kerja (Regresi Linier Berganda) 38

2. Uji Hipotesis 39

3. Perbandingan Hasil Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya 40

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Variabel, Definisi, dan Indikator	22
Tabel 2 Divisi Sampel Penelitian	23
Tabel IV. 1 Distribusi Indikator Pendidikan	31
Tabel IV. 2 Distribusi Indikator Sikap Kerja	31
Tabel IV. 3 Distribusi Indikator Produktivitas Kerja	32
Tabel IV. 4 Karakteristik Responden	33
Tabel IV. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel IV. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
Tabel IV. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	36
Tabel IV. 8 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Responden	36
Tabel IV. 9 Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja	37
Tabel IV.10 Regresi Linear Berganda	38
Tabel IV.11 Uji t	39
Tabel IV.12 Uji F	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Pendidikan
- Lampiran 2 Angket Sikap Kerja
- Lampiran 3 Angket Produktivitas
- Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Angket Pendidikan
- Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Kerja
- Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Angket Produktivitas
- Lampiran 7 Perhitungan Hasil SPSS
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari PT. Sri Trang Lingga Indonesia
- Lampiran 9 Tabel Distribusi t
- Lampiran 10 Fotocopy Sertifikat Kuliah Kerja Nyata
- Lampiran 11 Fotocopy Kartu Aktifitas Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Fotocopy Sertifikat Hapalan Membaca Surat-Surat Pendek Al-Quran
- Lampiran 13 Fotocopy Sertifikat TOEFL
- Lampiran 14 Fotocopy Sertifikat Komputer
- Lampiran 15 Surat Keterangan Terjemahan Absraknya dalam Bahasa Inggris
- Lampiran 16 Biodata Peneliti

ABSTRAK

Arip Saripudin. 21.2011.274.K. Pengaruh Pendidikan dan Sikap Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang Penelitian ini dilakukan di PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif. Populasinya adalah seluruh karyawan PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang yang berjumlah 53 responden secara *purposif sampling*. Datanya adalah data primer berupa jawaban responden terhadap kuisisioner yang dibagikan kepada responden berkaitan dengan indikator yang digunakan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang yang dilihat dari hasil t -hitung = 5,832 > t -tabel= 1.674116. Selanjutnya, hasil penelitian juga menyatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang yang dilihat dari hasil t -hitung = 4,345 > t -tabel= 1.674116. Hasil penelitian juga menyatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan dan sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang yang dilihat dari hasil uji F sebesar 20.042 dan hasil signifikan $0,000 < 0,05$ (5%).

Kata Kunci : Pendidikan, Sikap Kerja, Produktivitas Kerja

ABSTRACT

The influence of Education and Work Attitudes toward Employees Productivity at PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

The formulation of this research is there any influence of education and work attitudes on employee productivity at PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang. This research was conducted at PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang. This is associative research. The population is all employees of PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang. The 53 respondents were chosen purposive sampling. The primary data in the form of questionnaire distributed to respondents related to the indicators used. The analysis used in this study is a qualitative and quantitative analysis. The analysis technique used is the linear regression analysis.

The results showed that there is significant influence between the variables of education on Work Productivity PT Sri Trang Lingga Palembang which can be seen from the results of $t\text{-test} = 5.832 > t\text{-table} = 1.674116$. The results also suggested that there is significant influence between the variables of job attitudes towards Work Productivity PT Sri Trang Lingga Palembang which can be seen from the results of $t\text{-test} = 4.345 > t\text{-table} = 1.674116$. The results also implied that there is significant influence between the variables of education and work attitudes toward Work Productivity PT Sri Trang Lingga Palembang it is shown from the results of 20.042 F test and the results significant $0.000 < 0.05$ (5%).

Key word : Education, Work Attitude, Work Productivity

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini dunia usaha mengalami banyak perubahan. Perusahaan-perusahaan, terutama yang bergerak di bidang manufaktur saling berlomba untuk menerapkan teknologi baru, baik yang berhubungan dengan proses produksi maupun yang berhubungan dengan manajemen. Hal ini dilakukan oleh banyak perusahaan untuk memenuhi permintaan pasar yang persaingannya sudah bersifat global. Untuk dapat mempertahankan diri dalam menghadapi persaingan global baik dari dalam maupun luar negeri semakin ketat dan semakin luas, dan mempengaruhi akan produk-produk dengan kualitas tinggi, keanekaragaman fungsi dan harga yang murah maka perusahaan industri berusaha untuk meningkatkan efisiensi, produktifitas dan efektivitas proses produksi. Salah satu strategi yang dilakukan oleh perusahaan adalah melakukan perubahan atas proses produksi dengan meningkatkan otomatisasi dalam rangka menekan harga jual agar dapat bersaing dan dapat merebut bangsa pasar yang lebih besar. Proses produksi ini memerlukan tindakan yang tepat dalam melaksanakan fungsi manajerialnya.

Perusahaan tentu sangat memerlukan sumber daya manusia yang cerdas atau pintar, berpendidikan, dan juga memiliki moral yang baik selain teknologi dan manajemen. Pencapaian kecerdasan karyawan pada perusahaan tersebut, tentu juga dipengaruhi oleh pendidikan dan sikap kerja yang

diberikan. Untuk dapat mencapai tujuan perusahaan dan meningkatkan produktivitas kerja karyawan, perlu dilakukan sistem pendidikan dan pelatihan yang terprogram dengan baik sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Pendidikan dan pelatihan dibutuhkan untuk meningkatkan keahlian karyawan yang sudah ada sesuai dengan bidang pekerjaannya. pendidikan dan pelatihan juga harus diberikan pendidikan dan pelatihan juga harus diberikan terhadap karyawan baru agar mereka dapat menjalankan tugas tugasnya dengan baik.

Hubungan pendidikan dan pelatihan terhadap karyawan adalah membantu karyawan dalam mengembangkan potensi diri dan menumbuhkan rasa percaya diri yang tinggi, dengan adanya hal tersebut diharapkan karyawan dapat bekerja lebih produktif, jadi pendidikan dan pelatihan sangat penting bagi keberhasilan perusahaan dalam mencapai tujuannya, karena dengan memiliki tenaga kerja yang produktif dan handal diharapkan dapat meningkatkan produktivitas karyawan.

PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang sebagai Produsen dimana Perusahaan ini mampu menghasilkan dan memproduksi Industri Karet. Perusahaa ini mempunyai pabrik produksi karet di Kelurahan Keramasan, Kertapati, Palembang. PT Sri Trang Lingga memproduksi 108 ribu *crumb rubber* ton/tahun, terbesar di Sumatera Selatan. Perusahaan ini berstatus PMA, kerjasama antara PT Sri Trang Lingga Indonesia dengan Lingga Jaya Grup dengan total investasi 20 juta Dollar AS, mampu menyerap tenaga kerja sebanyak 600 orang, dan memproduksi karet SIR 20 standar ekspor.

Jumlah tenaga kerja pada perusahaan tersebut, tentu PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang memiliki berbagai karyawan dari berbagai

pendidikan mulai tingkatan SMP hingga perguruan tinggi. Tingkat pendidikan yang diterima oleh pihak perusahaan tentu memiliki perbedaan dari upah atau gaji yang diberikan maupun kedudukan dari pekerja tersebut. Oleh sebab itu, perusahaan memberikan upah dan tempat kedudukan dari pada masing-masing karyawan yang memiliki pendidikan yang bervariasi.

PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang juga mengawasi kinerja karyawan yang dilihat dari sikap kerja karyawan tersebut seperti mengawasi karyawan yang malas bekerja dan juga tidak hadir tepat waktu, serta kerja yang tidak mencapai target. Berbagai sikap kerja karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang bervariasi dan tidak semua karyawan memiliki sikap kerja yang negatif, namun memiliki sikap yang positif seperti karyawan pandai menghargai dan mengatur waktu, memiliki disiplin yang tinggi, bisa memanfaatkan jam kerja secara efektif, memiliki perencanaan dalam bekerja, mempunyai target dalam bekerja, suka menolong, memaksimalkan potensi diri, selalu semangat, tidak mudah putus asa, berani mengambil resiko dan memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaan. Selain itu, karyawan juga memiliki sikap kerja yang negatif misalnya bertutukata tidak sopan, tidak menghargai atasan dan teman, selalu menunggu perintah dalam bekerja, tidak ceria, dan tidak memiliki motivasi kerja. Perusahaan juga mengharuskan karyawan agar bekerja keras demi mencapai tujuan atau target yang dicapai. Perusahaan juga memberikan kesempatan kepada karyawan agar selalu bekerja keras untuk mendapatkan fasilitas dan imbalan (bonus) dari perusahaan.

Pendidikan dan sikap kerja merupakan aspek penting dalam perusahaan yang merupakan salah satu bentuk upaya perusahaan agar karyawan berusaha dan bisa berprestasi dalam bentuk memberikan produktivitas kerja yang maksimal. Produktivitas kerja karyawan bagi suatu perusahaan sangatlah penting sebagai alat pengukur keberhasilan dalam menjalankan usaha. Karyawan yang memiliki pendidikan yang tinggi dan sikap kerja yang positif tentu akan mendapatkan target yang diinginkan. Selain itu, karyawan tersebut juga memiliki tanggung jawab yang baik dan mampu mengerjakan tugas secara profesional. Dengan memiliki target dan tanggung jawab tentu kegiatan kerja, walaupun dalam bentuk absensi, akan menjadi perhatian karyawan dan akan giat dalam bekerja untuk mendapatkan keuntungan diri sendiri dan perusahaan, karena semakin tinggi produktivitas kerja karyawan dalam perusahaan, berarti laba perusahaan dan produktivitas akan meningkat.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai judul Pengaruh Pendidikan dan Sikap Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan informasi mengenai pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang dan juga untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Ekonomi dari Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.

b. Bagi perusahaan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kajian yang relevan dan sebagai bahan pertimbangan untuk pendidikan dan sikap kerja yang bertujuan agar meningkatkan produktivitas karyawan.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kajian tentang penelitian sebelumnya, perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Sebelumnya

Penelitian Budi Ibriati Kartika Alimuddin (2014) dengan judul Pengaruh Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Telkom Indonesia, Tbk Cabang Makassar. Hasil penelitian menyatakan bahwa Motivasi Eksternal dalam perusahaan PT.Telkom memiliki pengaruh signifikan terhadap produktivitas kinerja berdasarkan persepsi karyawan. Selain itu, dari hasil analisis, diperoleh hasil bahwa motivasi eksternal (Kondisi Kerja, Atasan yang Baik, Jaminan Financial dan Sosial) memberikan pengaruh terhadap produktivitas kinerja perusahaan. Sedangkan analisis yang diperoleh dari motivasi internal (Pekerjaan yang Menyenangkan, Pekerjaan yang Menantang, dan Pekerjaan yang Menarik) memberikan pengaruh terhadap produktivitas. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan terbukti. Motivasi eksternal dan internal berpengaruh secara simultan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dibuktikan dengan uji koefisien determinasi, yakni sebesar 47% kinerja karyawan dipengaruhi oleh variasi kedua variabel yang digunakan dalam penelitian, sisanya 53% dipengaruhi oleh faktor lain.

Selain itu, penelitian Mapparenta (2011) berjudul Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Praduktivitas Kerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Halmahera Timur Provinsi Maluku Utara. Hasil penelitian menyatakan bahwa pendidikan, pelatihan dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Halmahera Timur, meskipun secara parsial, pelatihan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas. Hal ini

disebabkan antara lain masih kurangnya frekuensi pelatihan yang pernah diikuti oleh pegawai, pelatihan yang diikuti kurang sesuai dengan keahlian kerja di kantor, serta tidak semua materi pelatihan terakomodir dengan baik. Selain itu waktu yang digunakan untuk pelatihan biasanya terlalu singkat sehingga perlu penambahan waktu yang lebih lama agar semua materi pelatihan bisa terakomodir secara lebih menyeluruh. Disiplin kerja adalah variabel yang dominan berpengaruh terhadap produktivitas pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Halmahera Timur. Hal ini disebabkan antara lain tingginya tingkat kedisiplinan pegawai untuk datang ke kantor lebih awal atau tepat waktu, pegawai pulang dari kantor sesuai dengan jam kerja, serta pegawai dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan tepat walau cukup baik.

Penelitian Nurdin (2013) yang berjudul pengaruh motivasi dan sikap kerja pegawai administrasi terhadap produktivitasnya (Studi Kasus pada Pegawai Administrasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis) Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil pengolahan data mengenai motivasi kerja pegawai menunjukkan kategori sedang (74%) dari skor ideal, sedangkan untuk sikap kerja menunjukkan kategori sedang (73%) dari skor ideal, dan untuk produktivitas kerjanya menunjukkan kategori sedang (73%) dari skor ideal. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitasnya sebesar (47,71%) dengan kualifikasi cukup besar, sikap kerja berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitasnya sebesar (24,97%) dengan kualifikasi sedang, motivasi dan sikap kerja secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitasnya sebesar (47,88%) dengan kualifikasi cukup besar. Sisanya ($100\% - 47,88\% = 52,12\%$) ditentukan oleh faktor lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah motivasi dan sikap kerja pegawai berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitasnya. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa setelah ditinjau melalui berbagai analisa, untuk dapat meningkatkan produktivitas kerja pegawai perlu adanya perbaikan fasilitas dan kesejahteraan pegawai dengan mengutamakan segi efektif dan efisien.

Selanjutnya penelitian Maria Asti Adhanari (2005) dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada Maharani Handicraft Di Kabupaten Bantul. Hasil penelitian menyatakan bahwa tingkat pendidikan karyawan bagian produksi pada Maharani Handicraft di Kabupaten Bantul Yogyakarta dapat dikatakan baik. Selain itu, produktivitas kerja karyawan bagian produksi pada Maharani Handicraft di Kabupaten Bantul Yogyakarta dapat dikatakan baik. Variabel tingkat pendidikan mempunyai pengaruh yang positif terhadap variabel produktivitas kerja. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan indeks pada tingkat pendidikan akan diikuti pula oleh kenaikan indeks tingkat produktivitas secara signifikan. Sebaliknya jika terjadi penurunan pada variabel tingkat pendidikan maka variabel produktivitas kerja juga akan menurun.

B. Landasan Teori

1. Pendidikan

Menurut Notoatmodjo (2010:12) pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan sumber daya manusia, terutama untuk mengembangkan intelektual dan kepribadian manusia. Program pendidikan merupakan sarana pembinaan dan pengembangan karir,

melalui keikutsertaan dalam program pendidikan dan pelatihan, pegawai terpilih secara sadar dan berencana dipersiapkan oleh organisasinya untuk menerima tanggung jawab pekerjaan yang berbeda (rotasi) dan atau kedudukan/jabatan yang lebih tinggi (promosi) pada waktu yang akan datang (*future oriented*), dan karenanya program pendidikan dan pelatihan merupakan salah satu investasi sumber daya manusia (*human investment*) yang sangat berharga bagi setiap organisasi pemerintah.

Menurut Wane (2010:10), penggolongan pendidikan menurut pengelolaannya sebagai berikut :

- a) Pendidikan Informal. Merupakan pendidikan yang diperoleh seseorang secara sadar atau tidak sadar dalam kehidupan sehari-hari sepanjang hidupnya, bisa berasal dari keluarga, pekerjaan, pergaulan. Ciri-cirinya adalah:
 - (1) Tidak diselenggarakan secara khusus
 - (2) Lingkungan pendidikan tidak diadakan dengan maksud khusus menyelenggarakan pendidikan
 - (3) Tidak diprogram secara khusus
 - (4) Tidak ada waktu belajar tertentu
 - (5) Metodenya tidak formal
 - (6) Tidak ada evaluasi yang sistematis
 - (7) Tidak diselenggarakan oleh pemerintah
- b) Pendidikan Formal merupakan pendidikan yang diperoleh seseorang disekolah secara teratur, sistematis bertingkat dan mengikuti syarat-syarat yang jelas dan ketat. Ciri-cirinya adalah :

- (1) Diselenggarakan secara khusus
 - (2) Usia relatif homogen
 - (3) Waktu pendidikan relatif sama
 - (4) Isi pendidikan bersifat akademis umum
 - (5) Mutu pendidikan ditekankan sebagai jawaban terhadap kebutuhan dimasa yang akan datang.
- c) Pendidikan Nonformal merupakan pendidikan yang diperoleh seseorang secara teratur, terarah disengaja tetapi tidak mengikuti peraturan yang ketat. Ciri-cirinya adalah :
- (1) Diselenggarakan sengaja di luar sekolah
 - (2) Peserta pada umumnya sudah tidak bersekolah
 - (3) Tidak mengenal jenjang
 - (4) Program pendidikan untuk jangka pendek
 - (5) Usia tidak perlu homogen
 - (6) Ada waktu belajar dan metode formal serta evaluasi sistematis
 - (7) Isi pendidikan bersifat praktis dan khusus
 - (8) Keterampilan kerja merupakan jawaban terhadap kebutuhan meningkatkan taraf hidup.

Indikator pendidikan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi sebagai berikut.

a) Tingkat Pendidikan

Menurut Mangkunegara (2012:50) tingkat pendidikan adalah suatu proses jangka panjang yang menggunakan prosedur sistematis dan

terorganisir, yang mana tenaga kerja manajerial mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis untuk tujuan-tujuan umum. Dengan demikian Hariandja (2012: 169) menyatakan bahwa tingkat pendidikan seorang karyawan dapat meningkatkan daya saing perusahaan dan memperbaiki kinerja perusahaan.

b) Jenjang Pendidikan

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan. Pendidikan di Indonesia mengenal tiga jenjang pendidikan, yaitu pendidikan dasar (SD/MI/Paket A dan SLTP/MTs/Paket B), pendidikan menengah (SMU, SMK), dan pendidikan tinggi. Meski tidak termasuk dalam jenjang pendidikan, terdapat pula pendidikan anak usia dini, pendidikan yang diberikan sebelum memasuki pendidikan dasar.

c) Kesesuaian Jurusan

Menurut Tanjung (2011) kesesuaian jurusan adalah sebelum karyawan direkrut terlebih dahulu perusahaan menganalisis tingkat pendidikan dan kesesuaian jurusan pendidikan.

2. Sikap Kerja

Menurut Sugono (2008:1446) sikap dapat diartikan sebagai perilaku atau juga dapat didefinisikan sebagai gerak-gerik. Sikap juga dapat diartikan sebagai perbuatan yang berdasarkan pada pendirian atau keyakinan. Menurut Anoraga (2010:5), kerja merupakan penggunaan

proses mental dan fisik dalam mencapai beberapa tujuan yang produktif. Inti pekerjaan sebenarnya adalah kesadaran manusia yang bersangkutan. Pekerjaan memungkinkan orang dapat menyatakan diri secara objektif ke dunia ini, sehingga ia dan orang lain dapat memandang dan memahami keberadaan dirinya.

Sikap merupakan suatu respon emosional (*emotional feeling*) seseorang terhadap stimulus atau objek diluarnya, tetapi respon emosional ini lebih bersifat penilaian atau pribadi terhadap stimulus atau objeknya, dan penilaian ini dapat dilanjutkan dengan kecenderungan untuk melakukan terhadap objek sikap belum merupakan suatu tindakan atau aktivitas akan tetapi merupakan predisposisi tindakan suatu perilaku (Notoadmodjo, 2012:57). Sikap merupakan organisasi pendapat, keyakinan seseorang mengenai objek, yang disertai adanya perasaan tertentu, dan memberikan dasar pada orang tersebut untuk merespon atau berperilaku dalam cara tertentu yang dipilihnya (Sunaryo, 2011 :196). Sikap adalah pandangan atau perasaan yang disertai kecenderungan untuk bertindak sesuai sikap objek, jadi sikap senantiasa terarah terhadap suatu hal, suatu objek, tidak ada sikap yang tanpa objek. Sikap ini dapat bersikap positif dan dapat pula bersikap negatif. Dalam sikap positif, kecenderungan tindakan adalah mendekati, menyenangkan, mengharapkan objek tertentu, sedangkan dalam sikap negatif terdapat kecenderungan untuk menjauhi, menghindari, membenci, tidak menyukai suatu objek tertentu (Purwanto, 2013:74).

Selanjutnya, dijelaskan pengertian kerja. Menurut Sugono (2008:1446) kerja dapat didefinisikan sebagai kegiatan melakukan sesuatu atau kerja juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang dilakukan atau diperbuat seseorang. Kerja juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang dilakukan untuk mencari nafkah atau mata pencaharian.

Menurut Maulana (2009:72) sikap kerja karyawan adalah cara kerja karyawan di dalam mengkomunikasikan suasana karyawan kepada pimpinan atau perusahaan. Sikap merupakan pernyataan evaluatif, baik yang menguntungkan objek atau tidak, orang atau peristiwa. Ada tiga komponen dari suatu sikap yaitu pengertian (*cognition*), keharusan (*affect*), dan perilaku (*behavior*).

Sikap kerja sebagai kecenderungan pikiran dan perasaan puas atau tidak puas terhadap pekerjaannya. Indikator karyawan yang merasa puas pada pekerjaannya akan bekerja keras, jujur, tidak malas dan ikut memajukan perusahaan. Sebaliknya karyawan yang tidak puas pada pekerjaannya akan bekerja seenaknya, mau bekerja kalau ada pengawasan, tidak jujur, yang akhirnya dapat merugikan perusahaan.

Dapat disimpulkan bahwa sikap kerja merupakan pikiran dan perasaan puas atau tidak puas, suka atau tidak suka terhadap pekerjaannya dengan kecenderungan respon positif atau negatif untuk memperoleh hal yang diinginkannya dalam pekerjaannya. Sikap kerja ini menunjukkan respon-respon setiap orang berupa emosional terhadap pekerjaan yang sedang dikerjakan, tanggung jawab terhadap pekerjaan yang dibebankan,

dan rasa percaya diri ketika bekerja. Tingkah laku tersebut yang mencerminkan sikap kerja yang dimiliki seseorang ketika bekerja.

Sikap kerja yang berupa afektif berasal dari cerminan diri sendiri untuk menanggapi hal yang dialaminya, apabila seseorang merasa terpancing emosionalnya ketika bekerja dia akan merespon pekerjaan tersebut dengan positif atau negatif. Sebagai contoh, seseorang dengan sikap kerja positif tidak akan memperlakukan fasilitas tempat kerja ketika orang tersebut sudah nyaman dengan pekerjaan yang ia kerjakan. Sebaliknya, apabila seseorang memiliki sikap kerja negatif tidak akan nyaman walaupun dengan fasilitas tempat kerja yang terjamin.

Menurut Blum and Nylon (2008) menyatakan beberapa faktor yang mempengaruhi sikap kerja antara lain sebagai berikut.

- 1) Kondisi kerja, meliputi lingkungan fisik maupun sosial berpengaruh terhadap kenyamanan dalam bekerja.
- 2) Pengawasan atasan, pengawasan dan perhatian yang baik dari atasan dapat mempengaruhi sikap dan semangat kerja.
- 3) Kerja sama dari teman sekerja, adanya kerja sama dari teman sekerja juga berpengaruh dengan kualitas dan prestasi dalam menyelesaikan pekerjaan.
- 4) Kesempatan untuk maju, jaminan terhadap karir dan hari tua dapat dijadikan salah satu motivasi dalam sikap kerja.
- 5) Keamanan, rasa aman dan lingkungan yang terjaga akan menjamin dan menambah ketenangan dalam bekerja.

- 6) Fasilitas kerja, fasilitas kerja yang memadai berpengaruh terhadap terciptanya sikap kerja yang positif.
- 7) Imbalan, rasa senang terhadap imbalan yang diberikan baik berupa gaji pokok maupun tunjangan mempengaruhi sikap dalam menyelesaikan pekerjaannya.

Sikap kerja seseorang dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal dari orang yang bersangkutan. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri, meliputi emosional, psikologis terhadap pekerjaan, kedekatan dengan rekan kerja, dan kenyamanan yang tercipta dari diri sendiri. Faktor eksternal merupakan faktor dari luar atau faktor yang berasal dari lingkungan. Faktor eksternal juga sangat berperan dalam pembentukan sikap seseorang. Faktor ini meliputi kondisi pekerjaan, hubungan kerja, rasa aman, lingkungan kerja, dan fasilitas dalam bekerja. Semakin tinggi tingkat kenyamanan seseorang ketika bekerja maka sikap kerja positif yang dihasilkan akan semakin tinggi.

3. Produktivitas Kerja

Konsep produktivitas kerja dapat dilihat dari dua dimensi, yaitu dimensi individu dan dimensi organisasi. Dimensi individu melihat produktivitas dalam kaitannya dengan karakteristik-karakteristik kepribadian individu yang muncul dalam bentuk sikap mental dan mengandung makna keinginan dan upaya individu yang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas kehidupannya. Sedangkan dimensi keorganisasian melihat produktivitas dalam kerangka hubungan teknis

antara masukan (input) dan keluaran (out put). Oleh karena itu dalam pandangan ini, terjadinya peningkatan produktivitas tidak hanya dilihat dari aspek kuantitas, tetapi juga dapat dilihat dari aspek kualitas. Menurut Budiono (2012:201) produktivitas mempunyai beberapa pengertian yaitu:

- a) Pengertian Physiologi Produktivitas yaitu sikap mental yang selalu mempunyai pandangan bahwa mutu kehidupan hari ini harus lebih baik dari kemarin, esok harus lebih baik dari hari ini. Pengertian ini mempunyai makna bahwa dalam perusahaan atau pabrik, manajemen harus terus menerus melakukan perbaikan proses produksi, sistem kerja, lingkungan kerja dan lain-lain.
- b) Produktivitas merupakan perbandingan antara keluaran (output) dan masukan (input). Perumusan ini berlaku untuk perusahaan, industri dan ekonomi keseluruhannya. Secara sederhana produktivitas adalah perbandingan secara ilmu hitung, antara jumlah yang dihasilkan dan jumlah setiap sumber daya yang dipergunakan selama proses berlangsung.

Dapat dikatakan bahwa produktivitas adalah perbandingan antara hasil dari suatu pekerjaan karyawan dengan pengorbanan yang telah dikeluarkan. Hal ini sesuai dengan pendapat Siagian (2013:75) bahwa "*produktivitas* adalah kemampuan memperoleh manfaat yang sebesar-besarnya dari sarana dan prasarana yang tersediadengan menghasilkan output yang optimal bahkan kalau mungkin yang maksimal. Menurut Komarudin (2012:121), produktivitas pada hakekatnya meliputi sikap

yang senantiasa mempunyai pandangan bahwa metode kerja hari ini harus lebih baik dari metode kerja kemarin dan hasil yang dapat diraih esok harus lebih banyak atau lebih bermutu daripada hasil yang diraih hari ini.

4. Faktor-Faktor Produktivitas

Banyaknya faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, baik yang berhubungan tenaga kerja maupun yang berhubungan dengan lingkungan perusahaan dan kebijaksanaan pemerintah secara keseluruhan. Menurut balai pengembangan produktivitas daerah yang dikutip oleh Soedarmayanti (2012:55) bahwa ada enam faktor utama yang menentukan produktivitas tenaga kerja, adalah sebagai berikut.

- a) Sikap kerja, seperti : kesediaan untuk bekerja secara bergiliran (*shift work*) dapat menerima tambahan tugas dan bekerja dalam suatu tim
- b) Tingkat keterampilan yang ditentukan oleh pendidikan latihan dalam manajemen supervise serta keterampilan dalam tehnik industri
- c) Hubungan tenaga kerja dan pimpinan organisasi yang tercermin dalam usaha bersama antara pimpinan organisasi dan tenaga kerja untuk meningkatkan produktivitas melalui lingkaran pengawasan mutu (*Quality control circles*)
- d) Manajemen produktivitas, yaitu : manajemen yang efisien mengenai sumber dan sistem kerja untuk mencapai peningkatan produktivitas
- e) Efisiensi tenaga kerja, seperti : perencanaan tenaga kerja dan tambahan tugas.

- f) Kewiraswastaan, yang tercermin dalam pengambilan resiko, kreativitas dalam berusaha, dan berada dalam jalur yang benar dalam berusaha.

Menurut Moellfi (2012:75) menyatakan ada 3 faktor yang mempengaruhi produktivitas yaitu :

- a) Beban kerja. Berhubungan langsung dengan beban fisik, mental maupun sosial yang mempengaruhi tenaga kerja sehingga upaya penempatan pekerja yang sesuai dengan kemampuannya perlu diperhatikan.
- b) Kapasitas kerja. Kapasitas kerja adalah kemampuan seseorang untuk menyelesaikan pekerjaannya pada waktu tertentu. Kapasitas kerja sangat bergantung pada jenis kelamin, pendidikan, ketrampilan, usia dan status gizi.
- c) Beban tambahan akibat lingkungan kerja.

Lingkungan kerja yang buruk akan memberikan dampak berupa penurunan produktivitas kerja, antara lain:

- a) Faktor fisik seperti panas, iklim kerja, kebisingan, pencahayaan, dan getaran.
- b) Faktor kimia seperti bahan-bahan kimia, gas, uap, kabut, debu, partikel.
- c) Faktor biologis seperti penyakit yang disebabkan infeksi, jamur, virus, dan parasit.

- d) Fisiologis, letak kesesuaian ukuran tubuh tenaga kerja dengan peralatan, beban kerja, posisi dan cara kerja yang akan mempengaruhi produktivitas kerja.
- e) Faktor psikologis, berupa kesesuaian antara hubungan kerja antar karyawan sendiri, karyawan atasan, suasana kerja yang kurang baik serta pekerjaan yang monoton.

Indikator produktivitas kerja yang digunakan dalam penelitian ini mengadopsi penelitian Fitriyanto (2012) yang menyatakan bahwa indikator produktivitas kerja meliputi sebagai berikut.

a) Semangat Kerja

Semangat kerja menggambarkan perasaan berhubungan dengan jiwa, semangat kelompok, kegembiraan, dan kegiatan. Apabila pekerja tampak merasa senang, optimis mengenai kegiatan dan tugas, serta ramah satu sama lain, maka pegawai itu dikatakan mempunyai semangat yang tinggi. Sebaliknya, apabila pegawai tampak tidak puas, lekas marah, sering sakit, suka membantah, gelisah, dan pesimis, maka reaksi ini dikatakan sebagai bukti semangat yang rendah.

b) Disiplin Kerja

Dalam melaksanakan disiplin kerja, disiplin yang baik dapat diukur dalam wujud sebagai berikut.

1. Pimpinan atau pegawai datang dan pulang kantor tepat pada waktu yang ditentukan.

2. Menghasilkan pekerjaan baik kuantitas maupun kualitas yang memuaskan.
3. Melaksanakan tugas penuh dengan semangat.
4. Mematuhi semua peraturan yang ada.

c) Kualitas kerja

Kualitas pekerjaan menyangkut mutu yang dihasilkan. Seorang pegawai dituntut untuk mengutamakan kualitas dalam pelaksanaan tugas-tugasnya. Seorang pegawai sebagai sumber daya yang menjalankan dan melaksanakan manajemen di suatu organisasi harus memiliki kehidupan kerja yang berkualitas. Kehidupan kerja yang berkualitas yaitu keadaan dimana para pegawai dapat memenuhi kebutuhannya dengan bekerja di dalam organisasi.

C. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas karyawan pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Sugiyono (2010:5) jenis penelitian dibagi menjadi 3 yaitu penelitian deskriptif, penelitian komparatif, dan penelitian asosiatif.

1. Penelitian Deskriptif

Adalah penelitian yang peneliti tidak membuat perbandingan variabel itu pada sampel yang lain dan mencari hubungan variabel itu dengan variabel lain.

2. Penelitian Komparatif

Adalah penelitian yang bersifat membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda.

3. Penelitian Asosiatif

Adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif. Dalam penelitian ini variabel yang dimaksud pendidikan, sikap kerja, dan produktivitas kerja. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap produktivitas kerja PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang.

B. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang tahun 2014 yang terletak di jalan JL TPA, 2 RT 26, RW 29, Keramasan Sumatera Selatan, Indonesia.

C. Operasionalisasi Variabel

Tabel III.1
Variabel, Definisi, dan Indikator

No.	Variabel	Definisi	Indikator
1)	Pendidikan	Upaya untuk mengembangkan sumber daya manusia, terutama untuk mengembangkan intelektual dan kepribadian manusia	a) Tingkat Pendidikan b) Jenjang Pendidikan c) Kesesuaian Jurusan
2)	Sikap kerja	Cara kerja karyawan di dalam mengkomunikasikan suasana karya kepada pimpinan atau perusahaan.	a) Pengawasan b) Kesempatan c) Fasilitas dan imbalan
3)	Produktivitas kerja	Efisiensi proses menghasilkan dari sumber daya yang digunakan. Produktivitas kerja lebih ditekankan pada ukuran daya guna dalam melaksanakan pekerjaan, yang menyentuh aspek ketepatan, kecermatan dan sikap terhadap pekerjaan	a) Semangat Kerja b) Disiplin Kerja c) Kualitas Kerja

(Sumber : *Pemikiran Peneliti Berdasarkan Teori, 2013*)

D. Populasi dan Sampel

Menurut Margonc (2010:118) populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang

memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Definisi singkat, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2010: 130).

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh karyawan PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang dengan kerangka sampel sebagai berikut.

Tabel III.2
Divisi Sampel Penelitian

No.	Divisi	Jumlah Sampel
1	Produksi	53
2	Personalia	5
3	Akunting	7
4	Pembelian	10
Jumlah		75

Sampel dalam penelitian ini ditentukan sebanyak 53 orang yang dipilih secara *purposive sampling* yaitu metode pengambilan sampel yang dipilih berdasarkan pertimbangan yaitu sampel hanya pada divisi produksi karena divisi tersebut erat dalam kaitannya dengan pencapaian tujuan perusahaan secara umum.

E. Data yang Diperlukan

Menurut Suliyanto (2006:131) jenis data dibagi menjadi 2 yaitu data primer dan data skunder.

1. Data Primer

Data yang diperoleh langsung dari responden atau data yang terjadi di lapangan penelitian yang diperoleh dengan memberikan kuesioner (angket) dan kemudian akan diolah oleh penulis.

2. Data Sekunder

Data yang telah ada di dari pihak lain dan disajikan oleh pihak pengumpul data atau orang lain.

Data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari responden yang diukur melalui kuesioner (angket).

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menurut Husain Umar (2005:167) yaitu :

1. Angket (kuisisioner) adalah suatu cara pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden, dengan mereka akan memberikan respon atas pertanyaan tersebut. Daftar pertanyaan bersifat terbuka, jika jawaban tidak ditentukan sebelumnya, sedangkan bersifat tertutup jika alternatif-alternatif jawaban disediakan. Instrumen berupa lembar pertanyaan dapat berupa angket (kuisisioner).
2. Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data. Pelaksanaanya dapat dilakukan secara langsung berharapan dengan yang diwawancarai, dapat juga secara tidak langsung seperti memberikan daftar pertanyaan yang dapat dijawab pada kesempatan lain, instrument yang dapat digunakan dapat berupa wawancara.
3. Observasi, teknik ini menurut adanya pengamatan perieliti baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap objek penelitian. Instrument yang dipakai berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan dan lainnya.
4. Dokumentasi, merupakan catatan tertulis tentang berbagai kegiatan atau peristiwa pada waktu yang lalu, dalam hal ini penulis mengumpulkan

dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian laporan-laporan dari kegiatan perusahaan.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik angket (kuesioner).

G. Analisis Data dan Teknik Analisis

1. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner yang dibagikan kepada responden berkaitan dengan indikator yang digunakan. Kuesioner yang peneliti gunakan adalah angket tertutup dengan alternatif jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Masing-masing alternatif jawaban diberi skor sebagai berikut:

Tabel III.3
Alternatif Skor Jawaban Angket

No.	Alternatif Jawaban	Score
1.	Sangat Setuju (SS)	5
2.	Setuju (S)	4
3.	Ragu-Ragu (RG)	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

H. Teknik Analisis

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data inferensial. Penggunaan teknik analisis data secara deskriptif guna memperoleh gambaran karakteristik penyebaran nilai setiap variabel yang

diteliti. Penyajian data meliputi mean, median, dan modus, serta varians dan simpangan baku. Sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan Regresi Linier.

1. Analisis Regresi Linear Ganda

Analisis regresi ini digunakan untuk mengetahui keeratan hubungan dan pengaruh variabel pendidikan (X_1) terhadap variabel produktivitas kerja (Y), dan sikap kerja (X_2) terhadap variabel produktivitas kerja (Y). Rumus yang digunakan regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e$$

Keterangan:

- Y : Variabel Produktivitas kerja
- X_1 : Variabel Pendidikan
- X_2 : Variabel Sikap Kerja
- a : Konstanta (nilai $Y = a$ apabila $X = 0$)
- b : Koefisien regresi
- e : Eksponen

2. Uji Hipotesis Statistik

a. Uji t

Uji t digunakan untuk mencari pengaruh keeratan pengaruh variabel pendidikan (X_1) dan variabel sikap kerja (X_2) terhadap variabel produktivitas kerja (Y), dan pengaruh variabel sikap kerja (X_2) terhadap variabel produktivitas kerja (Y).

Hipotesis yang diajukan sebagai berikut:

- 1) H_0 diterima berarti tidak ada pengaruh secara signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. H_a diterima berarti ada

pengaruh secara signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat

- 2) Taraf signifikan (α) yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5% (0,05).
- 3) Kesimpulan untuk dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut.
 - a) H_0 diterima jika nilai signifikansi $t \geq$ nilai alpha
 - b) H_a diterima jika nilai signifikansi $t <$ nilai alpha

b. Uji F

Uji F digunakan untuk melihat pengaruh semua variabel bebasnya secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya. Atau untuk menguji apakah model regresi yang kita buat baik/signifikan atau tidak baik/non signifikan

Hipotesis yang diajukan sebagai berikut:

- 1) H_0 diterima berarti tidak ada pengaruh secara signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. H_a diterima berarti ada pengaruh secara signifikan antara variabel bebas terhadap variabel terikat
- 2) Taraf signifikan (α) yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5% (0,05).
- 3) Kesimpulan untuk dasar pengambilan keputusan :
 - a) H_0 diterima jika nilai signifikansi $F \geq$ nilai alpha
 - b) H_a diterima jika nilai signifikansi $F <$ nilai alpha

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Penelitian

Penelitian ini berupa penelitian komperatif, yaitu jenis penelitian yang bersifat membandingkan dua variabel atau lebih. Dalam hal ini peneliti membandingkan variabel pendidikan dan sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang. Penelitian menggunakan kuisisioner sebagai teknik pengumpulan data, dimana kuisisioner tersebut dibagikan kepada responden yang berjumlah 53 orang. Kemudian dari hasil data kuisisioner tersebut dilakukan analisis secara kualitatif dan dikuantitatifkan. Untuk menganalisis pengaruh pendidikan dan sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang. Peneliti menggunakan rumus regresi linear ganda dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F .

Variabel dalam penelitian ini diukur melalui angket dengan masing-masing indikator yang ditentukan. Adapun indikator pendidikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan, jenjang pendidikan, dan kesesuaian jurusan, sedangkan indikator sikap kerja meliputi pengawasan, kesempatan, fasilitas dan imbalan. Untuk indikator produktivitas kerja meliputi target, keuntungan perusahaan, dan hasil produksi.

PT Sri Trang Lingga Indonesia merupakan Perusahaan yang bergerak dalam bidang Pengolahan Karet. Perusahaan ini terletak di alamat Jl. TPA 2

RT 26 dan 29, Keramasan Palembang. PT Sri Trang Lingga adalah Perusahaan pertama yang mendirikan pabrik Sri Trang Group dibidang pengolahan karet untuk memproduksi dan eksportir karet remah (crumb Rubber) di Palembang. Perusahaan ini didirikan pada tahun 2005, Dimana mampu memperoleh Sistem manajemen kualitas ISO 9001 : 2008 dari TUV Rheinland (Thailand) Cert GmbH dan guna mendukung visi perusahaan menjadi "*The Green Rubber Company*" melalui Sistem Manajemen Lingkungan ISO 14001 : 2007 dari TUV Rheinland (Indonesia).

PT Sri Trang Lingga Indonesia adalah Perusahaan yang bergerak dalam bidang Pengelolaan Karet berbagai macam produk karet alam, termasuk Karet Alam Spesifikasi Teknis (TSR), *Sheets Ribbed Smoked* (RSS) dan Konsentrat Lateks. Pada tahun 2005 didirikan PT sritrang Lingga Indonesia yang berlokasi dengan tujuan utama untuk mengembangkan industri karet indonesia. Berawal dari Total produksi 8000 ton pertahun kini berkembang menjadi 13.500 ton pertahun dan dengan optimis selangkah demi selangkah perusahaan terus mengembangkan diri dengan memanfaatkan sumber daya alam didukung oleh mesin-mesin modern serta tenaga kerja yang profesional.

Pekerja PT. Sri Trang Lingga Indonesia adalah merupakan pilar utama eksistensi perusahaan dalam menjalankan proses produksi yang pada akhirnya memberikan kontribusi investasi laba bagi perusahaan. Sebagai satu kesatuan angkatan kerja yang mendukung pembangunan nasional serta kesejahteraan sosial yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 sebagai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Pekerja PT. Sri Trang Lingga Indonesia adalah sumber daya manusia yang diadakan untuk menjalankan sistem kerja perusahaan, merupakan pelaksana kerja yang harus ditingkatkan kualitas kerjanya, kuantitas kerjanya, moralitas, kedisiplinan serta kesejahteraan, yang kelak menciptakan kondisi dan situasi yang nyaman dalam berkerja, setiap pekerja mempunyai rasa memiliki, menyayangi dan persaudaraan antar sesama pekerja, dengan menyadari betapa pentingnya proses produksi yang diharapkan mampu menghasilkan kualitas karet tingkat dunia berdasarkan kebijakan kualitas (*Quality Policy*) sebagai salah satu pendukung pembangunan perekonomian rakyat. Untuk menerapkan kebijakan kualitas (*Quality Policy*) dan meningkatkan produktifitas barang yang dihasilkan perusahaan secara optimal, pekerja PT. Sri Trang Lingga Indonesia memerlukan institusi beserta sarana dan prasarana yang memadai, sebagai media untuk berkomunikasi, berperan serta, berkoordinasi yang mampu melindungi, mendidik dan meningkatkan pengetahuan pekerja serta menciptakan kondisi dan situasi berkerja yang harmonis antara Manajemen (Direksi) dan Pekerja yang solid dalam perusahaan, media yang mandiri, kuat, berwibawa, yang dibangun dan didirikan oleh, dari dan untuk pekerja secara kolektif, bebas dan demokratis. Serta mampu untuk berperan aktif mengelola aspirasi yang timbul dalam situasi, dan kondisi saat ini dan masa depan dengan berpegang teguh pada visi perusahaan, berkeadilan sosial dan kepentingan nasional.

2. Gambaran Indikator

Variabel dalam penelitian ini adalah pendidikan, sikap kerja, dan produktivitas kerja. Indikator pendidikan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan, jenjang pendidikan, dan kesesuaian jurusan, sedangkan indikator sikap kerja yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengawasan, kesempatan, dan fasilitas dan imbalan. Untuk indikator produktivitas kerja meliputi semangat kerja, disiplin kerja, dan kualitas kerja.

a. Pendidikan

Tabel IV. 1
Distribusi Indikator Pendidikan

No.	Indikator	Jumlah Jawaban	Persentase (%)
1	Tingkat Pendidikan	422	79.62
2	Jenjang Pendidikan	605	76.10
3	Kesesuaian Jurusan	612	76.98

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 1 diperoleh bahwa jumlah hasil jawaban tingkat pendidikan diperoleh sebesar 422 (79,62%), sedangkan jumlah hasil jawaban jenjang pendidikan diperoleh sebesar 605 (76,10%), dan jumlah kesesuaian jurusan sebesar 612 (76,98%).

b. Sikap Kerja

Tabel IV. 2
Distribusi Indikator Sikap Kerja

No.	Indikator	Jumlah Jawaban	Persentase (%)
1	Pengawasan	614	77.23
2	Kesempatan	615	77.36
3	Fasilitas dan imbalan	789	74.43

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 2 diperoleh bahwa jumlah hasil jawaban pengawasan diperoleh sebesar 614 (77.23%), sedangkan jumlah hasil jawaban kesempatan diperoleh sebesar 615 (77.36%), dan jumlah fasilitas dan imbalan sebesar 789 (74.43%).

c. Produktivitas Kerja

Tabel IV. 3

Distribusi Indikator Produktivitas Kerja

No.	Indikator	Jumlah Jawaban	Persentase (%)
1	Semangat Kerja	622	78.24
2	Disiplin Kerja	626	78.74
3	Kualitas Kerja	634	79.75

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 3 diperoleh bahwa jumlah hasil jawaban tingkat pendidikan diperoleh sebesar 622 (78.24%), sedangkan jumlah hasil jawaban disiplin kerja diperoleh sebesar 626 (78.74%), dan jumlah kesesuaian jurusan sebesar 634 (79.75%).

3. Gambaran Responden

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh karyawan PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang yang berjumlah 75 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini ditentukan sebanyak 53 orang yang dipilih secara *purposive sampling* yaitu metode pengambilan sampel yang dipilih berdasarkan pertimbangan yaitu sampel hanya pada divisi produksi karena

divisi tersebut erat dalam kaitannya dengan pencapaian tujuan perusahaan secara umum. Adapun karakteristik responden dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL IV. 4
KARAKTERISTIK RESPONDEN

No. Resp.	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan	Pendapatan	Umur	Lama Kerja
1	Laki-Laki	SD	1,8 jt	23	3 bulan
2	Laki-Laki	SMP	2,5 jt	31	3 tahun
3	Laki-Laki	SD	2,8 jt	38	5 tahun
4	Perempuan	SMA	1,8 jt	22	6 bulan
5	Laki-Laki	SD	3,5 jt	40	7 tahun
6	Laki-Laki	SD	3,6 jt	42	9 tahun
7	Perempuan	SMA	2,5 jt	19	3 bulan
8	Laki-Laki	SD	2,5 jt	33	3 tahun
9	Laki-Laki	SMP	2,8 jt	38	4 tahun
10	Laki-Laki	SD	3,5 jt	41	8 tahun
11	Laki-Laki	SD	2,8 jt	32	4 Tahun
12	Laki-Laki	SMP	3 jt	39	6 tahun
13	Laki-Laki	SD	2,5 jt	24	2 tahun
14	Laki-Laki	SMP	2,2 jt	29	2 tahun
15	Laki-Laki	SD	2,5 jt	31	3 tahun
16	Perempuan	SMA	2,2 jt	25	2 tahun
17	Laki-Laki	SD	1,8 jt	28	1 tahun
18	Laki-Laki	SMP	2,2 jt	29	2 tahun
19	Laki-Laki	SD	2,4 jt	30	3 tahun
20	Perempuan	SMA	1,8 jt	23	9 bulan
21	Laki-Laki	SD	2,2 jt	32	2 tahun
22	Laki-Laki	SMP	3,5 jt	22	8 bulan
23	Laki-Laki	SMP	3,3 jt	21	7 bulan
24	Laki-Laki	SD	3 jt	39	5 tahun
25	Laki-Laki	SD	2,2 jt	27	2 tahun

No. Resp.	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan	Pendapatan	Umur	Lama Kerja
26	Perempuan	SMA	2,2 jt	26	2 tahun
27	Laki-Laki	SMP	2,2 jt	28	2 tahun
28	Laki-Laki	SMP	2,2 jt	26	1,5 tahun
29	Perempuan	SMA	2,2 jt	29	1,8 tahun
30	Laki-Laki	SD	2,8 jt	34	3 tahun
31	Perempuan	SMA	1,8 jt	22	10 bulan
32	Laki-Laki	SD	3 jt	36	5 tahun
33	Laki-Laki	SMP	3,2 jt	39	6 tahun
34	Laki-Laki	SMP	3,2 jt	38	6 tahun
35	Laki-Laki	SD	2,8 jt	37	4 tahun
36	Perempuan	SMA	2,6 jt	27	2 tahun
37	Laki-Laki	SD	2,5 jt	33	3 tahun
38	Laki-Laki	SMP	2,4 jt	31	2 tahun
39	Laki-Laki	SMP	3,6 jt	41	9 tahun
40	Laki-Laki	SMP	3,4 jt	39	7 tahun
41	Laki-Laki	SD	2,8 jt	37	4 tahun
42	Perempuan	SMA	2,4 jt	26	2 tahun
43	Laki-Laki	SD	1,8 jt	19	4 bulan
44	Laki-Laki	SMP	2,2 jt	28	1 tahun
45	Laki-Laki	SD	2,6 jt	38	3 tahun
46	Laki-Laki	SMP	2,4 jt	22	2 tahun
47	Laki-Laki	SD	2,6 jt	29	3 tahun
48	Perempuan	SMA	2,4 jt	31	1,5 tahun
49	Laki-Laki	SD	2,8 jt	33	4 tahun
50	Laki-Laki	SMP	2,6 jt	28	2 tahun
51	Laki-Laki	SMP	2,6 jt	36	3 tahun
52	Laki-Laki	SMP	2,4 jt	34	3 tahun
53	Laki-Laki	SMP	2,4 jt	32	2 tahun

Berdasarkan tabel karakteristik responden tersebut, kemudian dibuat distribusi yang dapat dilihat pada beberapa tabel berikut ini :

- a. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin

Tabel IV. 5

Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	Laki-Laki	43	81.1
2	Perempuan	10	18.9
3	Total	53	100.0

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 5 dari 53 orang responden terpilih 81,1% (43 orang) responden berjenis kelamin laki-laki dan 18,9% (10 orang) berjenis kelamin perempuan. Jadi responden terbanyak adalah jenis kelamin laki-laki.

- b. Distribusi responden berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel IV. 6

Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No.	Semester	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	SD	23	43.4
2	SMP	20	37.7
3	SMA	10	18.9
4	Total	53	100.0

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 6, dari 53 orang responden sebanyak 23 responden (43,4%) berpendidikan SD, sedangkan tingkat pendidikan SMP sebanyak 20 responden (37,7%), dan tingkat pendidikan SMA sebanyak 10 responden (18,9%)

c. Distribusi responden berdasarkan Tingkat Pendapatan

Tabel IV. 7

Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan

No.	Tingkat Pendapatan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	< 2jt	6	11.32
2	2-3jt	38	71.70
3	> 3 jt	9	16.98
Total		53	100.0

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 7, dari 53 orang responden sebanyak 6 responden (11,32%%) berpenghasilan < 2juta, sedangkan penghasilan 2 – 3 juta sebanyak 38 responden (71,70%), dan berpenghasilan > 3juta sebanyak 9 responden (16,98%)

d. Distribusi Responden Berdasarkan Umur Responden

Tabel IV. 8

Distribusi Responden Berdasarkan Umur Responden

No.	Umur	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	< 20	2	3.77
2	20 - 40 tahun	48	90.57
3	> 40	3	5.66
Total		53	100

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 8, dari 53 orang responden sebanyak 2 responden (3,77%) berumur < 20 tahun, sedangkan responden berumur 20-40 tahun sebanyak 48 responden (90,57%), dan berumur > 40 tahun sebanyak 3 responden (5,66%).

e. Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja

Tabel IV. 9

Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja

No.	Umur	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	0-6 bulan	4	7.55
2	7 bulan - 1 tahun	6	11.32
3	1-2 tahun	17	32.08
4	3-4 tahun	15	28.30
5	> 5 tahun	11	20.75
Total		53	100

(Sumber: Perhitungan Data Primer, 2015)

Berdasarkan tabel IV. 9, dari 53 orang responden sebanyak 4 responden (7,55%) bekerja selama 0-6 bulan, sedangkan responden bekerja selama 7 bulan - 1 tahun tahun sebanyak 6 responden (11,32%), dan bekerja selama 1-2 tahun sebanyak 17 responden (32,08%). Untuk responden bekerja selama 3-4 tahun sebanyak 15 responden (28,30%), sedangkan responden bekerja > 5 tahun sebanyak 11 responden (20,75%).

B. Pembahasan

1. Pengaruh Pendidikan dan Sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja (Regresi Linier Berganda)

Hasil analisis regresi linier berganda pendidikan (X_1) dan sikap kerja (X_2) terhadap Produktivitas Kerja (Y) dengan menggunakan SPSS dapat dilihat pada Tabel IV.10 di bawah ini.

Tabel IV.10

Regresi Linear Berganda

Variabel	Perhitungan Koefisien	
	Nilai konstanta B	Tingkat Kesalahan
Konstanta	16.508	3.048
Pendidikan	0.411	0.103
Sikap kerja	0.166	0.082

(Sumber: Data Diolah Tahun 2015)

Nilai konstanta dari hasil penelitian diperoleh sebesar 16.508 dan koefisien regresi pendidikan sebesar 0.411 dan sikap kerja sebesar 0.166, sehingga persamaan regresi antara variabel X_1 (pendidikan) dan variabel X_2 (sikap kerja) dan Y (Produktivitas Kerja) adalah $Y = 16.508 + 0.411X_1 + 0.166X_2$. Dari nilai koefisien 0.411 dan koefisien 0.166, berarti setiap kenaikan 1 poin skor pendidikan dan sikap kerja maka skor Produktivitas Kerja akan bertambah sebesar 0.411 dan 0.166.

2. Uji Hipotesis

a. Uji t

Hasil analisis uji t pada variabel pendidikan (X_1) dan sikap kerja (X_2) terhadap produktivitas kerja (Y) dengan menggunakan SPSS dapat dilihat pada Tabel IV.11 di bawah ini.

Tabel IV.11

Uji t

Variabel	Hasil Uji t	Signifikan	Hasil t_{tabel}
Pendidikan	5.832	0.000	1.674116
Sikap Kerja	4.345	0.000	1.674116

(Sumber: Data Diolah Tahun 2015)

Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh bahwa hasil signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ (5%) atau hasil t -hitung = $5,832 > t$ -tabel = 1.674116 (taraf t -tabel 5% (0,05) dengan jumlah responden (dk) = 53). Tabel distribusi t dapat dilihat pada lampiran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang diterima kebenarannya.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh bahwa hasil signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ (5%) atau hasil t -hitung = $4,345 > t$ -tabel = 1.674116 (taraf t -tabel 5% (0,05) dengan jumlah responden (dk) = 53). Tabel distribusi t dapat dilihat pada lampiran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh

secara signifikansi antara variabel sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang diterima kebenarannya.

b. Uji F

Hasil analisis uji F pada variabel pendidikan (X_1) dan sikap kerja (X_2) terhadap produktivitas kerja (Y) dengan menggunakan SPSS dapat dilihat pada Tabel IV.12 di bawah ini.

Tabel IV.12

Uji F

Variabel	Hasil Uji F	Signifikan	F _{hitung}
Pendidikan*Sikap Kerja	20.042	0.000	1,60

(Sumber: Data Diolah Tahun 2015)

Dari tabel di atas, diperoleh bahwa hasil signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ (5%) atau hasil F-hitung = $20,042 > F\text{-tabel} = 1,60$ (taraf t-tabel 5% (0,05) dengan jumlah responden (dk) = 53). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan dan sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang diterima kebenarannya.

3. Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya

Penelitian yang dilakukan Ganjar Mulya Sukmana (2013) dengan judul Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja Dan Pemberian Insentif

Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Kasus pada CV. Yugatama Prima Mandiri Kab. Jember).

Persamaan penelitian dengan yang dilakukan penulis adalah teknik analisis yang digunakan yaitu uji t dan uji F dengan analisis regresi linier berganda. Selain itu, variabel yang sama adalah pendidikan dan produktivitas kerja, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analitis kuantitatif. Persamaan berikutnya adalah sampel yang diteliti adalah tenaga kerja bagian produksi, dan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder, serta hasil akhir yang sama yaitu pendidikan berpengaruh terhadap produktivitas tenaga.

Pebedaan penelitian ini dengan yang dilakukan penulis yaitu perusahaan yang diteliti adalah CV. Yugatama Prima Mandiri Kab. Jember, dan variabel yang berbeda meliputi sikap kerja dan pengalaman kerja, serta pemberian insentif

Dengan demikian penelitian Ganjar Mulya Sukmana (2013) dengan judul pengaruh pendidikan, pengalaman kerja dan pemberian insentif kerja terhadap produktivitas kerja (Kasus pada CV. Yugatama Prima Mandiri Kab. Jember) dapat dibandingkan dengan penelitian yang dilakukan penulis di PT. Sri Trang Lingga Indonesia

Penelitian yang dilakukan oleh Nurdin (2013) yang berjudul pengaruh motivasi dan sikap kerja pegawai administrasi terhadap produktivitasnya : Studi Kasus pada Pegawai Administrasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis. Persamaan penelitian dengan yang

dilakukan oleh penulis antara lain teknik analisis yang digunakan yaitu uji t dan uji F dengan analisis regresi linier berganda, sedangkan variabel yang sama yaitu sikap kerja, dan produktivitas kerja. Persamaan lain yaitu jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analitis kuantitatif dan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder, serta hasil akhir yang sama yaitu sikap kerja berpengaruh terhadap produktivitas tenaga.

Pebedaan penelitian dengan yang dilakukan penulis yaitu studi kasus pada pegawai administrasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, sedangkan sampel yang diteliti bukan dari tenaga kerja bagian produksi, serta variabel yang berbeda yaitu pendidikan dan motivasi kerja.

Dengan demikian penelitian Nurdin (2013) yang berjudul pengaruh motivasi dan sikap kerja pegawai administrasi terhadap produktivitasnya : Studi Kasus pada Pegawai Administrasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dapat dibandingkan dengan penelitian yang dilakukan penulis di PT. Sri Trang Lingga Indonesia.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan bahwa nilai $t\text{-hitung} = 5,832 > t\text{-tabel} = 1.674116$ pada taraf 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang. Hasil menunjukkan bahwa nilai $t\text{-hitung} = 4,345 > t\text{-tabel} = 1.674116$ pada taraf 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang. Hasil menunjukkan bahwa hasil signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, dan hasil $F\text{-hitung} = 20.042 > F\text{-tabel} = 1,60$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi antara variabel pendidikan dan sikap kerja terhadap Produktivitas Kerja PT Sri Trang Lingga Palembang.

B. Saran

Sehubungan dengan telah dilakukan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi perusahaan

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pendidikan dan sikap kerja mempengaruhi produktivitas kerja. Oleh karena itu, disarankan kepada perusahaan agar lebih memperhatikan pendidikan dan sikap kerja guna memberikan produktivitas kerja yang lebih baik.

2. Bagi Karyawan

Disarankan kepada karyawan PT Sri Trang Lingga Palembang agar meningkatkan pendidikan, dan selalu mengikuti kegiatan pelatihan, serta meningkatkan sikap kerja yang baik guna mendapatkan pengalaman, keselamatan, dan produktivitas kerja yang lebih optimal.

3. Bagi Alamater

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian sebelumnya dan juga bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih mengembangkan variabel-variabel lain guna memberikan kontribusi yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budi Ibriati Kartika Alimuddin. 2014. *Pengaruh Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Telkom Indonesia, Tbk Cabang Makassar*. Makasar: Universitas Hasanuddin.
- Budiono, A.M. Sugeng. 2012. *Bunga Rampai Higiene Perusahaan Ergonomi (HIPERKES) dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang
- Erisa Indriana Kusumadewi. 2014. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Penerimaan, Pengalaman Kerja Dan Hubungan Dengan Pimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Auditor Pada Kantor Akuntan Publik Semarang*. Jakarta: Universitas Unika Atmajaya.
- Husain Umar. 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komarudin. 2012. *Ensiklopedia Manajemen*, Jakarta: Bumi Askara.
- Mapparenta (2011) berjudul *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Praduktivitas Kerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Halmahera Timur Provinsi Maluku Utara*.
- Maria Asti Adhanari. 2005. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada Maharani Handicraft Di Kabupaten Bantul*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muhadi. 2010. *Perhitungan Harga Pokok Produksi sebuah Analisis Perbandingan antara Metode Full Costing dengan Activity Based Costing System pada PT. "Y"*. Program D4 Ilmu Keuangan Universitas Trisakti Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdin. 2013. *Pengaruh Motivasi dan Sikap Kerja Pegawai Administrasi terhadap Produktivitasnya (Studi Kasus pada Pegawai Administrasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis)*. Thesis tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Oemar Hamalik. 2007. *Pengembangan SDM Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Siagian P. Sondang. 2013. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarmayanti. 2012. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alpha Bheta.
- Suliyanto. 2006. *Metode Peneliti Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wanei, Gerda. 2010. *Penganiar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

ANGKET/KUESIONER PENDIDIKAN

Kuesioner di bawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda checklist (√) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap tersebut.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-ragu

KS = Kurang Setuju

STS = Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
a.	Tingkat Pendidikan					
	1. Tingkat pendidikan yang saudara capai, telah sesuai dengan pekerjaan anda					
	2. Anda tidak perlu meningkatkan pendidikan selama bekerja di perusahaan ini					
b.	Jenjang Pendidikan					
	1. Sebelum saudara bekerja, perlu diberikan perhatian yang mendukung pendidikan saudara					
	2. Saudara perlu melanjutkan pendidikan untuk meningkatkan kinerja saudara					
	3. Setelah saudara bekerja, perusahaan memberikan kesempatan melanjutkan pendidikan ke luar kota, saudara bersedia memenuhi persyaratan tersebut					
c.	Kesesuaian Jurusan					
	1. Perusahaan membuat suatu program pendidikan sesuai dengan jurusan pendidikan pada posisi saudara bekerja sekarang untuk meningkatkan kinerja saudara					
	2. Perusahaan perlu memberikan pendidikan terlebih dahulu jika ada karyawan yang dimutasi ke divisi lain					
	3. Saudara senang bekerja pada divisi saudara saat ini					

ANGKET/KUESIONER SIKAP KERJA

Kuesioner di bawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda checklist (√) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap tersebut.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-ragu

KS = Kurang Setuju

STS = Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
a.	Pengawasan					
	1. Walaupun tidak ada pengawasan, saya akan tetap bekerja secara disiplin					
	2. Pengawasan yang dilakukan perusahaan akan membuat saya tidak akan optimal untuk bekerja					
	3. Saya akan malas dalam bekerja, jika tidak diawasi oleh pimpinan/perusahaan					
b.	Kesempatan					
	1. Perusahaan memberikan kesempatan kepada karyawan agar selalu bekerja keras untuk mendapatkan fasilitas, atau imbalan (bonus) dari perusahaan.					
	2. Saya akan memanfaatkan kesempatan yang ada untuk mementingkan diri saya sendiri					
	3. Perusahaan memberikan peluang atau kesempatan kepada karyawan untuk lebih maju.					
c.	Fasilitas dan imbalan					
	1. Perusahaan memberikan bonus jika saya bekerja memenuhi target					
	2. Saya malas bekerja jika fasilitas tidak memadai					
	3. Saya tidak akan bekerja jika upah yang diberikan perusahaan tidak sesuai					
	4. Saya akan termotivasi untuk kerja, jika fasilitas dan imbalan dari perusahaan telah baik.					

ANGKET/KUESIONER PRODUKTIVITAS KERJA

Kuesioner di bawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda checklist (√) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap tersebut.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-ragu

KS = Kurang Setuju

STS = Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
a.	Semangat Kerja					
	1. Target perusahaan membuat saya bersemangat dalam bekerja.					
	2. Saya senang dengan pekerjaan yang telah saya dapatkan di perusahaan					
	3. Saya selalu gelisah dalam mengerjakan pekerjaan yang telah ditentukan oleh perusahaan					
b.	Disiplin Kerja					
	1. Saya selalu hadir tepat pada waktunya					
	2. Saya siap kerja lembur jika pekerjaan saya belum selesai					
	3. Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan peraturan atau standar operasional yang telah ditetapkan oleh perusahaan					
c.	Kualitas Kerja					
	1. Saya lebih menekankan pada mutu pekerjaan saya					
	2. Kualitas hasil kerja yang saya lakukan sesuai dengan cara kerja yang ditetapkan					
	3. Saya selalu berusaha untuk meningkatkan hasil kerja yang lebih baik.					

**REKAPITULASI HASIL ANGGKET
PRODUKTIVITAS KERJA**

No. Res.	Nama Responden	No. Item									Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Responden 1	4	3	3	4	4	4	4	5	4	35
2	Responden 2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
3	Responden 3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
4	Responden 4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	36
5	Responden 5	4	2	3	3	3	3	4	4	4	30
6	Responden 6	4	5	3	4	4	3	3	5	4	35
7	Responden 7	3	4	3	4	3	4	4	4	5	34
8	Responden 8	5	3	4	3	4	4	3	5	5	36
9	Responden 9	4	4	5	4	4	5	4	3	4	37
10	Responden 10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
11	Responden 11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
12	Responden 12	5	4	3	4	3	4	4	3	4	34
13	Responden 13	4	4	5	5	4	2	4	5	5	38
14	Responden 14	3	5	3	4	4	5	4	4	4	36
15	Responden 15	5	4	4	3	4	4	4	5	4	37
16	Responden 16	3	5	4	5	4	4	4	4	4	37
17	Responden 17	4	5	4	5	4	4	4	5	4	39
18	Responden 18	4	5	4	4	5	4	3	4	5	38
19	Responden 19	4	3	3	4	4	3	4	4	4	33
20	Responden 20	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
21	Responden 21	4	5	4	4	4	4	4	4	5	38
22	Responden 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
23	Responden 23	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
24	Responden 24	5	4	4	3	4	4	4	4	4	36
25	Responden 25	4	2	4	2	4	4	2	3	4	29
26	Responden 26	4	4	4	5	5	3	5	3	4	37
27	Responden 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
28	Responden 28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
29	Responden 29	3	5	2	5	4	4	4	4	5	36
30	Responden 30	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
31	Responden 31	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38
32	Responden 32	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
33	Responden 33	4	4	5	4	4	2	4	4	3	34
34	Responden 34	4	3	4	3	2	4	3	2	4	29
35	Responden 35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
36	Responden 36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
37	Responden 37	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
38	Responden 38	4	4	3	4	5	4	4	4	4	36
39	Responden 39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
40	Responden 40	5	5	4	5	4	3	3	4	4	37
41	Responden 41	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
42	Responden 42	4	4	4	5	4	5	4	4	3	37
43	Responden 43	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
44	Responden 44	4	3	5	4	4	4	4	4	4	36
45	Responden 45	4	2	4	3	5	3	4	3	4	32
46	Responden 46	4	4	4	5	4	5	3	4	4	37
47	Responden 47	4	3	5	3	4	4	4	5	5	37
48	Responden 48	5	5	4	4	3	4	4	4	4	37
49	Responden 49	4	3	5	4	5	3	4	4	4	36
50	Responden 50	4	4	2	4	3	4	4	3	4	32
51	Responden 51	3	4	2	4	4	3	4	4	3	31
52	Responden 52	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
53	Responden 53	4	4	4	4	4	4	4	4	2	34
Jumlah		211	207	204	211	210	205	207	212	215	-
Jumlah Indikator		622			626			634			-
Rata-rata		78.24			78.74			79.75			-

**REKAPITULASI HASIL ANGKET
SIKAP KERJA**

No. Res.	Nama Responden	No. Item										Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	5	4	4	4	4	2	2	2	3	4	34
2	Responden 2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
3	Responden 3	4	2	4	5	5	4	3	2	2	4	35
4	Responden 4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
5	Responden 5	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	37
6	Responden 6	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	36
7	Responden 7	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	39
8	Responden 8	5	4	3	4	5	3	3	3	4	3	37
9	Responden 9	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	40
10	Responden 10	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	41
11	Responden 11	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40
12	Responden 12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	Responden 13	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	43
14	Responden 14	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	40
15	Responden 15	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	35
16	Responden 16	5	3	5	3	4	4	4	3	4	5	40
17	Responden 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
18	Responden 18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	Responden 19	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
20	Responden 20	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42
21	Responden 21	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
22	Responden 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	Responden 23	4	2	4	4	3	4	5	5	4	4	39
24	Responden 24	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	34
25	Responden 25	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	34
26	Responden 26	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	42
27	Responden 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	Responden 28	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	39
29	Responden 29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
30	Responden 30	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	39
31	Responden 31	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	42
32	Responden 32	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	40
33	Responden 33	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	38
34	Responden 34	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	33
35	Responden 35	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
36	Responden 36	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	40
37	Responden 37	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	41
38	Responden 38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
39	Responden 39	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	35
40	Responden 40	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	40
41	Responden 41	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	39
42	Responden 42	4	2	4	4	4	4	3	4	2	5	36
43	Responden 43	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	40
44	Responden 44	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	29
45	Responden 45	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	30
46	Responden 46	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
47	Responden 47	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	30
48	Responden 48	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
49	Responden 49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	Responden 50	3	2	4	2	4	3	4	2	3	4	31
51	Responden 51	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	32
52	Responden 52	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
53	Responden 53	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	37
Jumlah		210	198	206	204	213	198	192	196	191	210	
Jumlah Indikator		614			615			789				
Rata-rata		77.23			77.36			74.43				

**REKAPITULASI HASIL ANGKET
PENDIDIKAN**

No. Res.	Nama Responden	No. Item								Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Responden 1	4	5	4	3	3	4	2	4	29
2	Responden 2	3	4	4	4	4	4	5	4	32
3	Responden 3	4	4	2	4	3	2	4	3	26
4	Responden 4	5	4	4	4	4	4	4	4	33
5	Responden 5	3	4	4	4	4	2	4	2	27
6	Responden 6	3	4	5	4	4	4	5	5	34
7	Responden 7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	Responden 8	5	4	4	4	4	4	4	4	33
9	Responden 9	4	4	4	4	4	4	5	4	33
10	Responden 10	3	5	4	4	4	4	4	4	32
11	Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	Responden 12	5	4	4	4	4	4	4	4	33
13	Responden 13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	Responden 14	4	4	4	4	4	5	4	5	34
15	Responden 15	4	4	4	5	4	4	4	4	33
16	Responden 16	4	5	4	4	4	4	4	4	33
17	Responden 17	3	4	4	4	3	5	5	5	33
18	Responden 18	5	4	4	5	4	4	4	4	34
19	Responden 19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
20	Responden 20	3	4	4	4	5	4	3	4	31
21	Responden 21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	Responden 22	4	4	4	4	4	4	5	3	32
23	Responden 23	4	4	3	4	5	4	4	5	33
24	Responden 24	5	4	4	4	4	3	4	4	32
25	Responden 25	2	4	2	4	4	2	4	2	24
26	Responden 26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	Responden 27	5	4	4	4	4	4	5	4	34
28	Responden 28	4	4	3	4	2	3	4	4	28
29	Responden 29	4	4	4	4	4	4	4	5	33
30	Responden 30	4	4	4	4	5	3	3	4	31
31	Responden 31	5	4	4	4	3	4	4	4	32
32	Responden 32	4	4	4	4	4	3	4	4	31
33	Responden 33	4	4	3	4	3	4	4	4	30
34	Responden 34	4	3	3	2	3	4	2	2	23
35	Responden 35	4	4	4	4	3	4	4	4	31
36	Responden 36	4	4	4	4	4	3	4	4	31
37	Responden 37	4	4	4	4	4	4	4	4	32
38	Responden 38	4	4	4	4	4	4	4	3	31
39	Responden 39	4	4	4	2	2	2	4	4	26
40	Responden 40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
41	Responden 41	4	4	4	4	4	5	3	4	32
42	Responden 42	4	2	4	3	2	4	2	3	24
43	Responden 43	4	4	4	4	3	4	4	4	31
44	Responden 44	4	3	4	4	4	4	4	4	31
45	Responden 45	4	4	2	2	4	4	4	2	26
46	Responden 46	4	4	4	4	4	5	4	4	33
47	Responden 47	4	3	4	4	3	4	4	4	30
48	Responden 48	4	4	4	4	4	4	5	4	33
49	Responden 49	4	4	4	5	3	3	4	4	31
50	Responden 50	4	4	4	3	4	4	4	5	32
51	Responden 51	5	4	3	2	4	3	2	2	25
52	Responden 52	4	4	4	4	4	3	4	4	31
53	Responden 53	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Jumlah		212	210	202	204	199	200	208	204	
Jumlah Indikator		422		605			612			
Rata-rata		79.62		76.10			76.98			

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sikap Kerja ^b		Enter

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	Sig. F Change
1	.520 ^a	.270	.256	1.97739	.270	18.883	.000
						1	51

a. Predictors: (Constant), Sikap Kerja

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	73.832	1	73.832	18.883	.000 ^b
	199.413	51	3.910		
Total	273.245	52			

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

b. Predictors: (Constant), Sikap Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	19.336	2.784			6.945	.000
Pendidikan	.523	.090	.633		5.832	.000

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	Sig. F Change
1	.633 ^a	.400	.388	1.79280	.400	34.014	51

a. Predictors: (Constant), Pendidikan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	109.324	1	109.324	34.014	.000 ^b
Residual	163.921	51	3.214		
Total	273.245	52			

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

b. Predictors: (Constant), Pendidikan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients:		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	22.492	3.008			7.478	.000
Sikap Kerja	.342	.079	.520		4.345	.000

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

Oneway

ANOVA

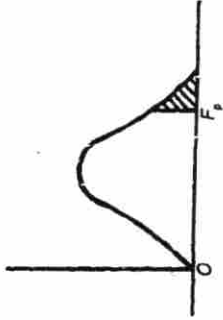
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pendidikan	Between Groups	214.865	10	21.486	4.882	.000
	Within Groups	184.833	42	4.401		
	Total	399.698	52			
Sikap Kerja	Between Groups	290.115	10	29.011	3.567	.002
	Within Groups	341.583	42	8.133		
	Total	631.698	52			

Tabel Titik Kritis Distribusi t

df	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
1	3.077684	6.313752	12.706205	31.820516	63.656741	127.321336	318.308839
2	1.885613	2.919986	4.302653	6.964557	9.924843	14.089047	22.327125
3	1.637744	2.353363	3.182445	4.540703	5.840909	7.453313	10.214532
4	1.533206	2.131847	2.776445	3.746947	4.604095	5.597568	7.173182
5	1.475884	2.015048	2.570582	3.364930	4.032143	4.773341	5.893430
6	1.439756	1.943180	2.446912	3.142668	3.707428	4.316827	5.207626
7	1.414924	1.894579	2.364624	2.997952	3.499483	4.029337	4.785290
8	1.396815	1.859548	2.306004	2.896459	3.355387	3.832519	4.500791
9	1.383029	1.833113	2.262157	2.821438	3.249836	3.689662	4.296806
10	1.372184	1.812461	2.228139	2.763769	3.169273	3.581406	4.143700
11	1.363430	1.795885	2.200985	2.718079	3.105807	3.496614	4.024701
12	1.356217	1.782288	2.178813	2.680998	3.054540	3.428444	3.929633
13	1.350171	1.770933	2.160369	2.650309	3.012276	3.372468	3.851982
14	1.345030	1.761310	2.144787	2.624494	2.976843	3.325696	3.787390
15	1.340606	1.753050	2.131450	2.602480	2.946713	3.286039	3.732834
16	1.336757	1.745884	2.119905	2.583487	2.920782	3.251993	3.686155
17	1.333379	1.739607	2.109816	2.566934	2.898231	3.222450	3.645767
18	1.330391	1.734064	2.100922	2.552380	2.878440	3.196574	3.610485
19	1.327728	1.729133	2.093024	2.539483	2.860935	3.173725	3.579400
20	1.325341	1.724718	2.085953	2.527977	2.845340	3.153401	3.551808
21	1.323188	1.720743	2.079614	2.517648	2.831360	3.135206	3.527154
22	1.321237	1.717144	2.073873	2.508325	2.818756	3.118824	3.504992
23	1.319460	1.713872	2.068658	2.499867	2.807336	3.103997	3.484964
24	1.317836	1.710882	2.063899	2.492159	2.796940	3.090514	3.466777
25	1.316345	1.708141	2.059539	2.485107	2.787436	3.078199	3.450189
26	1.314972	1.705618	2.055529	2.478630	2.778715	3.066909	3.434997
27	1.313703	1.703288	2.051831	2.472660	2.770683	3.056520	3.421034
28	1.312527	1.701131	2.048407	2.467140	2.763262	3.046929	3.408155
29	1.311434	1.699127	2.045230	2.462021	2.756386	3.038047	3.396240
30	1.310415	1.697261	2.042272	2.457262	2.749996	3.029798	3.385185
31	1.309464	1.695519	2.039513	2.452824	2.744042	3.022118	3.374899
32	1.308573	1.693889	2.036933	2.448678	2.738481	3.014949	3.365306
33	1.307737	1.692360	2.034515	2.444794	2.733277	3.008242	3.356337
34	1.306952	1.690924	2.032245	2.441150	2.728394	3.001954	3.347934
35	1.306212	1.689572	2.030108	2.437723	2.723806	2.996047	3.340045
36	1.305514	1.688298	2.028094	2.434424	2.719485	2.990487	3.332624
37	1.304854	1.687094	2.026192	2.431447	2.715409	2.985244	3.325631
38	1.304230	1.685954	2.024394	2.428568	2.711558	2.980293	3.319030
39	1.303639	1.684875	2.022691	2.425841	2.707913	2.975609	3.312788
40	1.303077	1.683851	2.021075	2.423257	2.704459	2.971171	3.306878
1	1.302543	1.682878	2.019541	2.420803	2.701181	2.966961	3.301273
2	1.302035	1.681952	2.018082	2.418470	2.698066	2.962962	3.295951
3	1.301552	1.681071	2.016692	2.416250	2.695102	2.959157	3.290890
4	1.301090	1.680230	2.015368	2.414134	2.692278	2.955534	3.286072
5	1.300649	1.679427	2.014103	2.412116	2.689585	2.952079	3.281430
6	1.300228	1.678660	2.012896	2.410188	2.687013	2.948781	3.277098
7	1.299825	1.677927	2.011741	2.408345	2.684556	2.945630	3.272912
8	1.299439	1.677224	2.010635	2.406581	2.682204	2.942616	3.268910
9	1.299069	1.676551	2.009575	2.404892	2.679952	2.939730	3.265079
10	1.298714	1.675905	2.008559	2.403272	2.677793	2.936964	3.261409
11	1.298373	1.675285	2.007584	2.401718	2.675722	2.934311	3.257890
12	1.298045	1.674689	2.006647	2.400225	2.673734	2.931765	3.254512
13	1.297730	1.674116	2.005746	2.398790	2.671823	2.929318	3.251268
14	1.297426	1.673565	2.004879	2.397410	2.669985	2.926965	3.248149
15	1.297134	1.673034	2.004045	2.396081	2.668216	2.924701	3.245149
16	1.296853	1.672522	2.003241	2.394801	2.666512	2.922521	3.242261
17	1.296581	1.672029	2.002465	2.393568	2.664870	2.920420	3.239478
18	1.296319	1.671553	2.001717	2.392377	2.663287	2.918394	3.236795
19	1.296066	1.671093	2.000995	2.391229	2.661759	2.916440	3.234207
20	1.295821	1.670649	2.000298	2.390115	2.660283	2.914553	3.231709
21	1.295585	1.670219	1.999624	2.389047	2.658857	2.912729	3.229296
22	1.295356	1.669804	1.998972	2.388011	2.657479	2.910967	3.226964
23	1.295134	1.669402	1.998341	2.387008	2.656145	2.909262	3.224709
24	1.294920	1.669013	1.997730	2.386037	2.654854	2.907613	3.222527
25	1.294712	1.668636	1.997138	2.385097	2.653604	2.906015	3.220414
26	1.294511	1.668271	1.996564	2.384186	2.652394	2.904468	3.218368
27	1.294315	1.667916	1.996008	2.383302	2.651220	2.902968	3.216386
28	1.294126	1.667572	1.995469	2.382446	2.650081	2.901514	3.214463
29	1.293942	1.667239	1.994945	2.381615	2.648977	2.900103	3.212599
30	1.293763	1.666914	1.994437	2.380807	2.647905	2.898734	3.210789
31	1.293589	1.666600	1.993943	2.380024	2.646863	2.897404	3.209032
32	1.293421	1.666294	1.993464	2.379262	2.645852	2.896113	3.207326
33	1.293256	1.665996	1.992997	2.378522	2.644869	2.894857	3.205668
34	1.293097	1.665707	1.992543	2.377802	2.643913	2.893637	3.204056
35	1.292941	1.665425	1.992102	2.377102	2.642983	2.892450	3.202489
36	1.292790	1.665151	1.991673	2.376420	2.642078	2.891295	3.200964
37	1.292643	1.664885	1.991254	2.375757	2.641198	2.890171	3.199480

**LAMPIRAN IV
NILAI KRITIS DISTRIBUSI F**

Nilai Persentil Untuk Distribusi F
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan F_p; Baris Atas Untuk
p = 0,05 dan Baris Bawah Untuk p = 0,01)



Vz=dk Penyebut	VI = dk pembilang																~						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24		30	40	50	75	100	200
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254
	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5961	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50
	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	97,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,53
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,142
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,88
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,23
	12,25	9,55	8,45	7,86	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,65
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,61	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,34

$V_2 = dk$
penyebut

$V_1 = dk$ pembilang

45	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	~
	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
46	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,44	3,48	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,48	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,74	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,48	2,44	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,04	4,46	3,68	3,37	3,45	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,90	1,90	1,82	1,78	1,74	1,66	1,64
60	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,47	2,40	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,44	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,42	2,95	2,82	2,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,42	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,59	3,44	2,75	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,40	3,62	3,34	3,09	2,93	2,79	2,70	2,64	2,54	2,47	2,37	2,30	2,48	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,74	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,43	2,74	2,50	2,35	2,32	2,44	2,07	2,04	1,97	1,95	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35



PT. SRI TRANG LINGGA INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor : XIX/PT.SLI/TPA.II/ 2015

PT. Sri Trang Lingga Indonesia menjelaskan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIP SARIPUDIN
NIM : 21.2011.274.K
Jurusan : Manajemen
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis
Universitas : Muhammadiyah Palembang

Telah melaksanakan penelitian di PT. Sri Trang Lingga Indonesia dari tanggal 03 Februari 2015 s.d 14 Februari 2015. Penelitian dimaksud untuk mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "**PENGARUH PENDIDIKAN DAN SIKAP KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN PADA PT. SRI TRANG LINGGA INDONESIA PALEMBANG**".

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 Februari 2015

Manager PT. Sri Trang Lingga Indonesia



Mr. Thompon Sirait

Head Office:

Jln. TPA2, RT.26 & 29, Palembang

Telp. (62-711) 445111, 445666, 445252, 445353, 445608

Fax. (62-711) 445222, 446444



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

KARTU AKTIVITAS BIMBINGAN SKRIPSI

AMA MAHASISWA : ARIP SARIPUDIN	PEMBIMBING
IM : 21.2011.274.K	KETUA : ERVITA SAFITRI, S.E.,M.Si
ROGRAM STUDI : MANAJEMEN	ANGGOTA :

JDUL SKRIPSI : **PENGARUH PENDIDIKAN DAN SIKAP KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA KARYAWAN PADA PT. SRI TRANG LINGGA INDONESIA PALEMBANG**

O.	TGL/BL/TH KONSULTASI	MATERI YANG DIBAHAS	PARAF PEMBIMBING		KETERANGAN
			KETUA	ANGGOTA	
1	7/02-2015	perbaikan bab I, II, III	<i>[Signature]</i>		
2					
3	14/02-2015	perbaikan bab I, II, III, IV	<i>[Signature]</i>		
4	18/02-2015	ACC bab I, II			
5					
6	21/02-2015	ACC bab I, II, III, IV			
7	24/02-2015	perbaikan bab I, II, III, IV	<i>[Signature]</i>		
8	28/02-2015	perbaikan bab I, II, III, IV	<i>[Signature]</i>		
9	12/02-2015	perbaikan bab I, II, III, IV	<i>[Signature]</i>		
0	18/02-2015	ACC bab I, II, III, IV			
1		perbaikan bab I, II, III, IV	<i>[Signature]</i>		
2					
3	19/02-2015	ACC bab I, II, III, IV			
4		Sikap Kerja	<i>[Signature]</i>		
5					
6					

CATATAN :
Mahasiswa diberikan waktu menyelesaikan skripsi, 6 bulan terhitung sejak tanggal ditetapkan

Dikeluarkan di : Palembang
Pada tanggal : / /
a.n. Dekan
Program Studi
[Signature]
HJ. MAFTUHAH MURRAHMI, S.E.,M.Si
INDN 30716057001





**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

Muhammad Ghaleni

Sertifikat

212/J-10/FEB-UMP/SHA/IV/2015

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

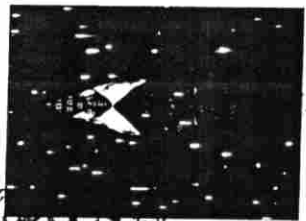
DIBERIKAN KEPADA :

NAMA : ARIP SARIPUDIN
NIM : 212011274.K
PROGRAM STUDI : Manajemen

Yang dinyatakan HAFAL / TAHFIDZ (26) Surat Juz Amma
di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang

Palermbang, 09 April 2015
an. Dekan

Wakil Dekan IV



Antoni, M.H.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS EKONOMI

LABORATORIUM KOMPUTER



SERTIFIKAT

Nomor : 044/PAK / LAB.. FE UMP / II /2011

Diberikan Kepada :

Nama : ARIP SARIPUDIN

Nim : 212011274

Tempat Lahir : BALANGU

Tanggal Lahir : 22 SEPTEMBER 1985

Nilai :

bd	+	SANGAT MEMUJAKAN
----	---	------------------

Peserta Pelatihan Komputer Windows, Microsoft Word dan Microsoft Excel yang dilaksanakan dari bulan Maret 2011 sampai dengan bulan Juni 2011 (14 Kali: 28 Jam) bertempat di Laboratorium Komputer Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang

Palembang, Agustus 2011





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI
LABORATORIUM KOMPUTER



SERTIFIKAT

Nomor : 018/KDB/LAB..FE UMP/VIII/2014

Diberikan kepada :

Nama : ARIP SARIPUDIN

Nim : 212011127

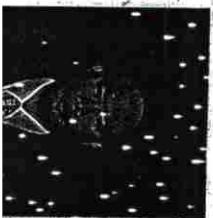
Tempat Lahir : BAILANGU

Tanggal Lahir : 22 SEPTEMBER 1988

Nilai : 80

TA SANGAT MEMBASKAN

Peserta Pelatihan Aplikasi Komputer Dalam Bisnis yang dilaksanakan dari bulan Maret 2014 sampai dengan bulan Juni 2014 (14 Kali, 28 Jam) bertempat di Laboratorium Komputer Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang



PALEMBANG
Agustus 2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LABORATORIUM BAHASA

STATUS DISAMAKAN / TERAKREDITASI

Alamat : Jalan Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telp. (0711) 510842

Fax (0711) 51378 E-mail: fkip_ump@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : ASTI GUMARTIFA, S.Pd
Status : Dosen Tetap Yayasan FKIP UMP Program Studi Bahasa Inggris
NIDN : -
Alamat : Jl. Tanah Merah 5 No. 12 Rt. 39 Rw 11 Kelurahan Demang Lebar Daun Wayhitani Pakjo
No. Telpn : 0898-0845755

Yang ini menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

Nama : ARIP SARIPUDIN
NIM : 21.2011.274.K
Judul Abstrak : _____
Judul skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN DAN SIKAP KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN
PADA PT. SRI TRANS LINGGA INDONESIA PALEMBANG

Yang telah dikoreksi terjemahan abstraknya dalam Bahasa Inggrisnya yang telah memenuhi criteria penulisan abstrak dalam Bahasa Inggris.

Surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 Maret 2015

Asti Gumartifa, S.Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

AKREDITASI

INSTITUSI PERGURUAN TINGGI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI (S1)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEMASARAN (D.III)

Nomor: 027/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2014 (B)
Nomor: 044/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2014 (B)
Nomor: 044/SK/BAN-PT/Ak-XIII/S1/II/2011 (B)
Nomor: 005/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/VI/2010 (B)

http://umpalembang.net/feump

Email : feumplg@gmail.com

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telp. (0711) 511433 Faximile (0711) 518018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**LEMBAR PERSETUJUAN
PERBAIKAN SKRIPSI**

tanggal : Selasa, 31 Maret 2015
: 16.30 s/d 19.00 WIB
: Arip Saripudin
: 212011274.K
: Manajemen
skripsi : Manajemen Sumber Daya Manusia
: Pengaruh Pendidikan dan Sikap Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Sri Trang Lingga Indonesia Palembang

**LEMBAR DIPERBAIKI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI DAN PEMBIMBING SKRIPSI DAN
DIPERKENANKAN UNTUK MENGIKUTI WISUDA**

NAMA DOSEN	JABATAN	TANGGAL PERSETUJUAN	TANDA TANGAN
vita Safitri, SE. M.Si	Pembimbing	09/04 - 2015	
Sri Rahayu, SE. MM	Ketua Penguji	09/04 - 2015	
vita Safitri, SE. M.Si	Ang. Penguji I	09/04 - 2015	
smiwati Abdullah, SE. MP	Ang. Penguji II	09/04 - 2015	

Palembang, 9-4-2015
A.n. Dekan
Ketua Program Studi Manajemen



Hj. Maftuhah Nurrahmi, SE, M.Si
NIDN/NBM: 0216057001/673839

BIODATA PENELITI

ARIP SARIPUDIN lahir di Bailangu/Muba, pada tanggal 22 September 1985. Peneliti merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan Bapak Samsul Bahri dan Ibunda Habibah (Alm.).

Pada tahun 1997 peneliti menyelesaikan studi di SD Negeri 3 Desa Bailangu. Setelah itu, pada tahun 2000, peneliti melanjutkan studinya ke SMP Negeri 10 Bailangu. Selanjutnya, peneliti melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 1 Sekayu dengan jurusan Akuntansi (Bisnis dan Manajemen) selesai pada tahun 2003. Pada tahun 2005 peneliti pernah bekerja di PT. Panarub Industri Tangerang hingga tahun 2009. Tahun 2010, peneliti peneliti bekerja di PT. Sri Trang Lingga Indonesia hingga sekarang. Pada tahun 2011, peneliti terdaftar sebagai mahasiswa baru di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang, Jurusan Pendidikan Manajemen tepatnya di Program Studi Sumber Daya Manusia hingga tahun 2015. Peneliti mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Karet Kecamatan Betung.

Selama peneliti menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang tidak ternilai demi masa depan yang gemilang dan peneliti mendoakan semoga Universitas Muhammadiyah selalu jaya dan gemilang.