

LAPORAN PENELITIAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTY
REPRESENTACY TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 PALEMBANG.



OLEH
Dra. Fatmah, M.Hum

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
2015

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA**

1. Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Discursus *Multy Representasy*(DMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Palembang
2. Kode>Nama Rumpun Ilmu: 771/Pendidikan Sejarah
3. Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Dra. Fatmah, M.Hum.
 - b. NIDN :0210036902
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Sejarah
 - e. Nomor HP : 081273748887
 - f. Alamat Surel :
4. Jumlah Anggaran : Rp. 3.500.000,-

Mengetahui


Palembang, 18 Oktober 2015

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**




-Drs. Syaifudin, M.Pd.

Peneliti


Dra. Fatmah, M.Hum.
NIDN 0210036902

**Menyetujui,
Ketua LPPM UMP,**




Dr. H. Mustofa Marli Batubara, M.P.
NBM/NIDN 764382/0227036901

ABSTRAK

Kata Kunci: *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)*

Masalah dalam penelitian ini: Bagaimana proses pengaruh model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* dalam materi kerajaan Islam Demak di Nusantara ? Apa kendala-kendala dalam pengaruh model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* dalam materi kerajaan Demak di Nusantara terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 Kota Palembang? Bagaimana hasil pembelajaran siswa kelas X SMA N 2 Kota Palembang terhadap materi kerajaan Demak di Nusantara melalui model pembelajaran *group investigation* ? **Penelitian ini bertujuan :** untuk mengetahui: 1. Proses pengaruh model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* dalam mata pelajaran sejarah Kompetensi Dasar Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara. 2. Kendala-kendala dalam pengaruh model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* dalam materi kerajaan Demak di Nusantara terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 Kota Palembang. 3. Hasil pembelajaran siswa kelas X SMA N 2 Kota Palembang terhadap materi kerajaan Demak di Nusantara melalui model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)*. **Teknik yang digunakan :** (1) Observasi, (2) Studi Dokumentasi, (3) Tes (Pemberian Soal). **Metode,** metode yang digunakan penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu. **Kesimpulan, Kesimpulan** dibawah ini menerangkan permasalahan yang peneliti teliti di MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut. 1) Penerapan model pembelajaran *Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* dalam materi kerajaan Islam khususnya kerajaan Demak di Nusantara di kelas X SMA N 2 Kota Palembang dengan cara penyebaran tes dan soal yang disajikan dalam bentuk variabel x dan variabel y, 2) Kendala dalam penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam materi kerajaan Islam khususnya kerajaan Demak di Nusantara di kelas X SMA N 2 Kota Palembang dimana siswa masih bingung dan bekerja sama dalam mengerjakan soal dimana hasil nilai yang didapatkan tidak ada yang mendapatkan hasil sempurna. 3) Adanya pengaruh dari pemahaman siswa perihal *pengaruh model pembelajaran Diskursus Multy Reprerentacy (DMR)* terhadap hasil belajar siswa tentang *Kerajaan Islam di Nusantara* diterima kebenarannya. **Saran,** sebagai penutup penulis menyarankan menambah strategi dan model pembelajaran yang sesuai untuk mengajar, dan dapat bermanfaat untuk dapat meningkatkan peran aktif siswa dalam kegiatan belajar mengajar, memberikan motivasi terhadap hasil belajar siswa untuk semangat dalam belajar, dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.