SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PALEMBANG



SKRIPSI

Nama: Tiara Alissia

NIM : 212018032

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN 2022

SKRIPSI

PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DI KOTA PALEMBANG

Diajukan Untuk Menyusun Skripsi Pada Program Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang



Nama : Tiara Alissia

NIM : 212018032

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN 2022

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Alissia NIM : 212018032 Konsentrasi : Keuangan

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan dan Media Sosial

terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota

Palembang,

Dengan ini saya menyatakan:

 Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Strata I baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun diperguruan tinggi lain.

- Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
- Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
- 4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Palembang, Mei 2022

Tiara Alissia

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul

: Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan dan Media Sosial terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota

Nama

Palembang. Tiara Alissia 212018032

Nim Fakultas

Ekonomi dan Bisnis

Program Studi Konsentrasi

Manajemen

Keuangan

Diterima dan disahkan

Pada tanggal,

Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdul Basyith, S.E., M.Si

NIDN: 0216076402

Arraditya Permana, S.E., M.M.

NIDN: 0225108802

Mengetahui

Dekan

U.b Ketua Program Studi Manajemen

Zaleha Trihandayani, S.E., M.Si. NIDN: 0229057501

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

" Apapun yang ditakdirkan milikmu tidak akan pernah menjadi milik orang lain"

Terucap syukur pada MU ya Allah

Kupersembahkan Untuk:

- Alm. Ayah dan Ibuku Tercinta
- Saudara kandungku, terutama kakakku tersayang
- Yang Selalu Memberikan
 Support dan Semangat
- Sahabat-sahabatku
- Dosen Pembimbing
- Almamater dan teman-teman seangkatan

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahi rabbil'aalamiin, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas berkat Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan dan Media Sosial Terhadap Perrilaku Keuangan Mahasiswa di Kota Palembang" sebagai upaya melengkapi syarat untuk mencapai jenjang Sarjana Strata 1 pada jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibuku Minarni yang tercinta dan Kakakku Andre dengan penuh rasa sayang, mendoakan, memberi dorongan motivasi bahkan membiayai sampai dengan peneliti menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk Alm. Ayahku Tercinta yang semasa hidupnya menginginkan anaknya menempuh pendidikan tinggi. Dan teruntuk orang yang selalu mendampingiku saat penulisan skripsi Tobby Roy Rayvaldo, penulis mengucapkan terimakasih untukmu yang telah menjadi pendengar keluh kesah yang baik dan selalu setia menemani dalam pembuatan skripsi.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

 Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang. 2. Bapak Yudha Mahrom DS, S.E, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan

Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Ibu Dr.Zaleha Trihandayani, S.E., M.Si dan Bapak Mister Candera, S.Pd.

M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas

Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Ibu Arniza Nilawati S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik.

5. Bapak Dr. Abdul Basyith, S.E., M.Si dan Bapak Arraditya Permana,

S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

6. Papa Malica, Adik Malica Ario Kinanti dan sepupuku Nosyta Rahmadhani

dan seluruh keuarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

7. Umak, Aba, Della yang selalu mendukungku, Sahabatku (Fivi, Tia, Tia 2,

Dita, Allen, Khusnul, Denota Marizka, Grup Punyaku, Siswanti) yang selalu

memberikan semangat yang tiada henti. Teman-teman seperjuangan yang

selalu memberikan bantuan informasi kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya

semoga Allah Subahahu wa ta'ala membalas kebaikan selama penulisan skripsi

ini. Semoga skripsi bermanfaat Aamiin ya rabbal 'alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakataatuh.

Palembang, Agustus 2022

Penulis,

Tiara Alissia

NIM: 212018032

vii

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		ii
HALAMAN BEBAS PL	AGIAT	iii
HALAMAN PENGESA	HAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO D	AN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PRAKATA		vi
DAFTAR ISI		viii
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR GAMBAR		xi
DAFTAR LAMPIRAN.		xii
ABSTRAK		xiii
ABSTRACT		xiv
BAB I PENDAHULUAN	Ī	
A. Latar Belakang M	asalah	1
B. Rumusan Masalah	1	6
C. Tujuan Penelitian.		6
D. Manfaat Penelitian	1	7
BAB II KAJIAN KI	EPUSTAKAAN, KERANGKA	PEMIKIRAN DAN
HIPOTESIS		
A. Kajian Pustaka		8
B. Kerangka Pemikir	an	21
C. Hipotesis		22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Operasionalisasi Variabel	24
D. Populasi Dan Sampel	25
E. Data Yang Diperlukan	26
F. Metode Pengumpulan Data	26
G. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian
Tabel III.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian
Tabel IV.1 Hasil Analisis Jenis Kelamin Responden
Tabel IV.2 Hasil Analisis Semester Responden
Tabel IV.3 Hasil Analisis Program Studi Responden
Tabel IV.4 Hasil Analisis Pekerjaan Responden
Tabel IV.5 Hasil Analisis Media Sosial Responden
Tabel IV.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tingkat Literasi Keuangan (X1)39
Tabel IV.7 Hasil Validitas Instrumen Media Sosial (X2)40
Tabel IV.8 Validitas Intrumen Perilaku Keuangan Mahasiswa (Y)40
Tabel IV.9 Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Literasi Keuangan (X1)42
Tabel IV.10 Hasil Analisis Reliabilitas Media Sosial (X2)42
Tabel IV.11 Hasil Analisis Perilaku Keuangan Mahasiswa (Y)43
Tabel IV.12 Deskriptif Variabel Penelitian
Tabel IV.13 Hasil Normalitas Data tingkat literasi keuangan (X1), media sosial
(X2), dan perilaku keuangan mahasiswa (Y)44
Tabel IV.14 Koefisien Regresi Linear
Tabel IV.15 Koefisien Determinasi
Tabel IV.16 Hasil Uji t
Tabel IV 16 Hasil Hii F

DAFTAR GAMBAR

Gambaı	II.1	Kerangka	Pemikiran	.22
--------	------	----------	-----------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi

Lampiran 4 Tabel Uji F

Lampiran 5 Tabel Uji t

Lampiran 6 Analisis Regresi Linear Berganda

Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas

Lampiran 9 Hasil Analisis Y

Lampiran 10 Hasil Analisis X1

Lampiran 11 Hasil Analisis X2

Lampiran 12 Fotokopi Aktivitas Bimbingan Skripsi

Lampiran 13 Surat Riset

Lampiran 14 Hasil Cek Plagiarisme

Lampiran 15 Fotokopi Sertifikat yang dimilki

Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi

Lampiran 17 Biodata Penulis

ABSTRAK

Tiara Alissia / 212018032 / 2022 / Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan dan Media Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota Palembang.

Rumusan-rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan dan Media Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota Palembang. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskritif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang, dengan tehnik analisis Proportionate Sampling. Data yang digunakan adalah data primer. Metode pengumpulan data melalui wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Tehnik analisis menggunakan regresi linier berganda, uji F (simultan) dan uji t (parsial). Hasil pengujian yang telah dilakukan dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan regresi linier berganda yang didapat $Y = -0.058 + 0.127 X_1 + 0.881 X_2$, hasil uji F didapat nilai F_{hitung} (885,591) > F_{tabel} (3,11), artinya ada Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan dan Media Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota Palembang, hasil uji t Variabel Tingkat Literasi Keuangan (X1) menunjukan Nilai thitung untuk tingkat literasi keuangan sebesar 3,098 > t_{tabel} 1,663, artinya ada pengaruh signifikan tingkat literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Uji t variabel media sosial (X2) diperoleh 19,206 > ttabel 1,663, artinya ada pengaruh signifikan media sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Uji t Variabel Disiplin thitung untuk disiplin sebesar 3,306 > ttabel 1,663,artinya ada pengaruh signifikan disiplin terhadap kinerja karyawan.

Kata Kunci : Tingkat Literasi Keuangan, Media Sosial dan Perilaku Keuangan Mahasiswa.

ABSTRACT

Tiara Alissia / 212018032 / 2022 / The Influence of Financial Literacy and Social Media Levels on Student Financial Behavior in Palembang City.

The formulations of the problem in this study are whether there is an influence of the level of financial literacy and social media on the financial behavior of students in the city of Palembang. This research includes descriptive quantitative research. The sample in this study was 100 people, with the technique of proportional sampling analysis. The data used is primary data. Methods of collecting data through interviews. The data analysis used is qualitative and quantitative analysis. The analysis technique used multiple linear regression, F test (simultaneous) and t test (partial). The results of the tests that have been carried out from this study indicate that the results of the multiple linear regression calculations obtained are Y = -0.058 + 0.127 X1 + 0.881 X2, the results of the F test are obtained by the value of Fcount (885.591) > Ftable (3.11), meaning that there is an influence of literacy level. Finance and Social Media on Student Financial Behavior in Palembang City, the results of the t-test of the Financial Literacy Level Variable (X1) showed the tcount value for the financial literacy level of 3,098 > ttable 1,663, meaning that there was a significant influence on the financial literacy level of students' financial behavior. The t-test of social media variables (X2) is 19.206 > 1.663, meaning that there is a significant effect of social media on student financial behavior. Discipline Variable t-test tcount for discipline is 3.306 > ttable 1.663, meaning that there is a significant influence of discipline on employee performance.

Keywords: Financial Literacy Level, Social Media and Student Financial Behavior

xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai pelaku ekonomi melakukan aktivitas untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari. Mereka hendaknya mampu mengelola keuangan, dimana antara pendapatan dan pengeluaran seimbang ataupun tidak lebih besar pengeluaran daripada pendapatan. Kecerdasaan finansial dibutuhkan seseorang bertujuan sesorang paham dan mampu mengukur perencanaan dan pengelolaan keuangan dengan baik.

Dengan mengelola keuangan didukung oleh literasi keuangan yang baik dan dengan perilaku keuangan yang baik juga. Berawalan dari niat dari hati untuk pengelolaan keuangan agar memiliki keuangan yang sehat. Niat dan perilaku juga salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan seseorang. Literasi keuangan sangat berkaitan dengan kesejahteraan individu.

Pengetahuan keuangan dan ketrampilan dalam mengelola keuangan pribadi sangat penting dalam kehidupan sehari. Kesulitan keuangan bukan hanya pendapatan semata . Keterbatasan fungsi finansial menyebabkan stress, dan rendahnya kepercayaan diri. Adanya pengetahuan keuangan dan literasi keuangan akan membantu individu dalam mengatur perencanaan pribadi, sehingga individu tersebut bisa keuangan memaksimalkan nilai waktu uang dan keuntungan yang diperoleh oleh

individu akan semakin besar dan akan meningkatkan taraf kehidupannya (Nurmala, Arya, & Putri, 2021).

Edukasi pengelolaan dibutuhkan untuk mengenai keuangan meningkatkan pemahaman tentang pengelolaan keuangan pribadi. Pertumbuhan ekonomi yang semakin pesat mengharuskan lembaga keuangan untuk meningkatkan fasilitas dan peranannya dalam memberikan edukasi kepada kehidupan masyarakat luas. Bagaimana seseorang dapat menentukan produk atau jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhannya dan bagaimana seseorang dapat mengatur pemasukan yang didapat sesuai dengan tujuan keuangannya, maka seorang individu harus memahami betul manfaat serta resiko dari masing-masing produk atau fasilitas lembaga keuangan yang dipilih (Rurkinantia, 2021).

Pengelolaan keuangan, yang meliputi perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian kegiatan keuangan, penting untuk mencapai kemakmuran keuangan. Kegiatan perencanaan meliputi kegiatan pembagian pendapatan yang direncanakan akan digunakan untuk apa saja. Manajemen pengelolaan dan pengendalian keuangan yang efektif adalah kegiatan menilai apakah pengelolaan keuangan telah sesuai dengan peraturan rencana atau anggaran.

Dalam mengelola keuangan mahasiswa akan dilandasi dengan pengetahuannya mengenai keuangan dimana terdapat pada literasi keuangan. Sebagian besar mahasiswa mengerti tentang literasi keuangan yang baik itu seperti apa. Pengetahuan yang didapat sewaktu kuliah, organisasi, ataupun pada lingkungan keluarga.

Literasi keuangan merupakan keharusan bagi setiap individu agar terhindar dari masalah keuangan. Masalah keuangan seringkali terjadi karena kurang pahamnya individu mengenai pengetahuan keuangan dan kebiasaan pengaturan keuangan yang buruk. Hal ini bisa dilihat dari pola gaya hidup yang tidak seimbang dengan penghasilan, manajemen hutang yang caruk maruk, defisit keuangan yang berkesinambungan, tidak melakukan pencatatan dengan benar dan tidak memiliki tujuan keuangan (Sumarwan, 2011).

Rendahnya literasi keuangan mahasiswa terjadi karena kurangnya edukasi personal finance di Universitas (Chen & Volpe, 1998). Bagi mahasiswa, mengelola keuangan pribadi bukan hal yang mudah dilakukan karena ada saja kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan hal untuk dicapai, salah satunya adalah fenomena perilaku yang konsumtif yang berkembang.

Bukti kurangnya literasi keuangan bedampak pada masyarakat yang tergiur akan hal yang belum tentu adanya. Pengetahuan atau pendidikan keuangan juga menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku keuangan seseorang. Perilaku keuangan ialah kemampuan mengatur perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanaan dana. Perilaku keuangan merupakan peran penting untuk kesuksesan atau kegagalan keuangan seseorang. Perilaku keuangan akan mempengaruhi kondisi keuangan seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari, apabila seseorang kurang mampu dalam mengatur perencanaan keuangan maka akan menciptakan efek jangka panjang.

Namun, pemahaman tentang literasi keuangan ini seringkali tak terlihat dengan adanya pergaulan dan gaya hidup mahasiswa masa kini. Gaya hidup populer sekarang seperti kuliner, fashion dan media sosial membuat pemahaman tentang literasi keuangan yang benar kurang diterapkan. Apalagi media sosial memudahkan seseorang untuk melakukan transaksi jual beli dengan mudah.

Riski Sulistianingsih (2020) mengatakan bahwa media sosial memberikan kontribusi yang kuat atas pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan individu. Semakin besarnya akses informasi individu dalam saluran media sosial yang memberikan berita dan informasi dalam memperkuat literasi keuangan cendrung memberikan dampak dalam mempengarhui perilaku keuangan individu.

Dari survei yang peneliti lakukan menggunakan metode wawancara, menurut sugiyono (2019) wacancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan media sosial dengan durasi yang cukup lama dalam satu hari. Menyampingkan literasi keuangan dan lebih mengakses media sosial yang disukai. Peneliti menduga kurangnya literasi keuangan dan terlalu panjangnya durasi mengakses media sosial akan mempengauhi perilaku keuangan konsumtif terhadap mahasiswa.

Pada penelitian sebelumnya masih banyak mahasiswa yang berperilaku konsumtif, sehingga terjebak dalam gaya hidup materialistis dan

hedonisme, selain itu mereka menghalalkan segala cara untuk mendapatkan uang. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa, maka semakin rendah tingkat perilaku konsumtifnya (Nurmala, Arya, & Putri, 2021). Pada penelitian Azizah (2020) menyatakan semakin seseorang banyak mengetahui mengenai apa saja elemen-elemen keuangan, sehingga akan menjadikan seseorang yang semakin bijaksana dalam berperilaku yang berkaitan dengan keuangan.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Najumatul Laily (2016) menunjukkan hasil penelitian bahwa literasi keuangan memberikan pengaruh signifikan positif terhadap perilaku keuangan. Sedangkan hasil penelitian Mawo, Thomas & Sunarto (2017) menunjukkan bahwa literasi keuangan memberikan pengaruh signifikan negatif terhadap perilaku keuangan konsumtif.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Susanti & Rikah (2020) menunjukkan bahwa media sosial memberikan pengaruh signifikan positif terhadap perilaku keuangan konsumtif. Hal ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Riski & Sulistianingsih (2020) hasil penelitian menunjukkan media sosial memberikan pengaruh signifikan negatif terhadap perilaku keuangan.

Berdasarkan research gap di atas dan fenomena yang terjadi sejak beberapa tahun terakhir dengan majunya teknologi perkembangan jaman, meningkatnya tingkat konsumtif yang tinggi dikalangan mahasiswa atau masyarakat lainnya. Oleh sebab itu, penulis tertarik melakukan penelitian

yang berjudul " Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Dan Media Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Di Kota Palembang".

B. Rumusan Masalah

Dari permasalahan di atas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini, dengan rincian sebagai berikut :

- Apakah literasi keuangan dan media sosial berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang ?
- 2. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang ?
- 3. Apakah media sosial berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang ?
- 4. Bagaimana tingkat literasi keuangan mahasiswa di kota Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dipaparkan maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

- Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan media sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang.
- Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang.

- Untuk mengetahui pengaruh media sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kota Palembang.
- Untuk mengetahui tingkat literasi keuangan mahasiswa di kota Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini akan dipaparan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan bisa berguna bagi mahasiswa untuk mengetahui tentang literasi keuangan. Mahasiswa dapat memperoleh dan memperdalam kemampuan untuk mengelola keuangan pribadi. Dengan kemampuan dipelajari, mahasiswa dapat melakukan yang telah perencanaan keuangan yang bisa digunakan untuk jangka panjang.

2. Bagi Almamater

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bacaan untuk menambah wawasan mengenai tingkat literasi dan perilaku Sebagai referensi keuangan mahasiswa. dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang sama berkaitan dengan literasi keuangan.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini bisa menjadi wadah untuk penerapan ilmu-ilmu manajemen yang pernah dipelajari sebelumnya di Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen

DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, R. (2017). Pengaruh Online Shop pada Media Sosial Instagram terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa FISIP USU. (7), 23-30.
- Azizah, N. S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup pada Perilaku Kuangan pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*(01), 92-101.
- Baroroh, M. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Pendapatan Orang Tua terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Semarang. Dalam *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Walisongo.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 107-128.
- Dewi, N. P., Imbayani, I. A., & Ribek, P. K. (2021). Pengaruh Social Media Marketing terhadap Keputusan Pembelian yang Dimediasi E-Word of Mouth pada Givanda Store Denpasar. *Jurnal EMAS*(2), 28-42.
- Fauzi, F., Dencik, A. B., & Asiati, D. I. (2019). *Metode Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi : Aplikasi SPSS dan EViews untuk Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Empat.
- Garg, N., & Singh, S. (2018). Financal Literacy Among Youth. *International Journal of Social*(45), 173-186.
- Herawati, N. T. (2015). Kontribusi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*(48).
- Huston, S. (2010). Measuring Finnancial Literacy. *The Journal of Consumer Affairs* (44), 296-315.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (di unduh pada 2022). *KBBI daring*. Diambil kembali dari http://kbbi.web.id
- Kharchenko, O. (2011). Financial Literacy in Ukraine: Determinants and Implication for Saving Behaviour. *Ukraine: Kyiv School of Economics*.
- Laily , N. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*.

- Lestari, A. R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Medan: Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Lusardi, A. (2019). Financial Literacy and The Need for Financial Education: Evidence and Implications. *Swiss Journal of Economics and Statistics*(155), 1-8.
- Mawo, T., Thomas, P., & Sunarto, S. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan, Konsep Diri dan Budaya terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMAN 1 Kota Bajawa. *Journal of Economic Education*(1), 60-65.
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2014). Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE MUSI. *Jurnal Economia*(9), 130-140.
- Nababan, D., & Isfenti, S. (2012). Analisis Personal Financial Literacy dan Financian Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Media Informasi Manajemen*(1).
- Napitupulu, J. H., Ellywati, N., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*(9), 138-144.
- Nasihah, D., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*(07), 336-341.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Nidar, & Bestari. (2012). Personal Financial Literacy Among University Students (Case study at Padjajaran University Students Bandung Indonesia). *Word Journal of Sciences*(2), 162-171.
- Nugraha, R. I. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus UMKM Sektor Perdagangan di Wilayah Kota Tasikmalaya). Dalam *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Nurmala, F., Arya, M., & Putri, L. P. (2021). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa di Tengah Pandemi (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB UMSU). *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*(4), 307-314.

- Otoritas Jasa Keuangan. (2014). Pelaksanaan Edukasi dalam Rangka Meningkatkan Literasi Keuangan kepada Konsumen dan atau Masyarakat.

 1.
- Purwidianti, W., & Tubastuvi, N. (2019). The Effect of Financial Literacy and Financial Experience on SME Financial Behavior in Indonesia. *Jurnal Dinamika Manajemen*(10), 40-45.
- Rikayanti, V., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*(8), 117-124.
- Riski, T. R., & Sulistianingsih, H. (2020). Literasi Keuangan, Media Sosial dan Perilaku Keuangan Mahasiswa di Kota Padang. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*(22), 172-183.
- Rurkinantia, A. (2021). Peranan Literasi Keuangan Syariah terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 6(2), 89-96.
- Sari, F. M. (2021). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau. Dalam *Skripsi*. Riau: Universitas Islam.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sumarwan, U. (2011). Perilaku konsumen. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK). (2020). Diambil kembali dari OJK Sikapi: http://sikapiuangmu.ojk.go.id
- Susanti, A., & Rikah. (2020). Penggunaan Media Sosial Instagram dan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Konsumtif Berbelanja Online Generasi Milenial. *Jurnal Akuntansi dan Bisnia*(6), 37-44.
- Thoyibie, L. (2010). *Psikologi Social Media*. Diambil kembali dari http://komunikasi-indonesia.org
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas. (2021, November 30). *Literasi Keuangan*. Diambil kembali dari Wikipedia Ensiklopedia Bebas: https://id.wikipedia.org
- Zannah , L. (2019). Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan dan Pendapatan terhadap Perilaku Keuangan Melalui Literasi Keuangan

pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Malang. Malang: Thesis Program Pasca Sarjana Universitas Malang.