

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN GURU DAN SISWA DI
SMA ASSANADIYAH DENGAN PENDEKATAN
SOSIOPRAGMATIK**

SKRIPSI

Oleh:

RUSMANIAR PUTERI NURJANNAH

NIM 312018015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2022**

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN GURU DAN SISWA DI
SMA ASSANADIYAH DENGAN PENDEKATAN
SOSIOPRAGMATIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2022**

Skripsi oleh Rusmaniar Puteri Nurjannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 22 Agustus 2022

Pembimbing I,



Dra. Hj. Sri Parwanti, M.Pd

Palembang, 22 Agustus 2022

Pembimbing II,



Drs. H. Mustofa, M.Pd

**Skripsi oleh Rusmaniar Puteri Nurjannah ini telah dipertahankan di depan
penguji pada tanggal 29 Agustus 2022**

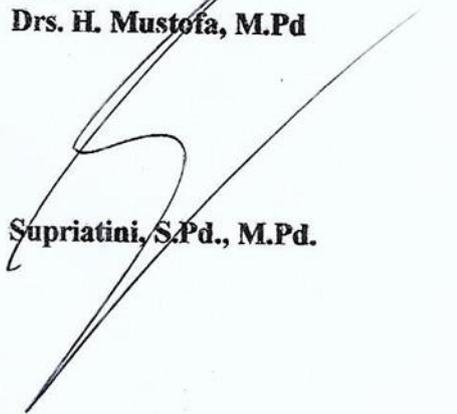
Dewan Penguji:



Dra. Hj. Sri Parwanti, M.Pd

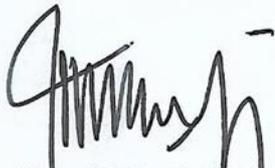


Drs. H. Mustofa, M.Pd



Supriatini, S.Pd., M.Pd.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Dra. Mulyati, M.Pd.
NIDN.0228106501**

**Mengetahui,
Dekan
EKIP UMP**



**Dr. Rusdy AS., M.Pd
NIDN.0007095908**

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmaniar Puteri Nurjannah
NIM : 312018015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang telah saya buat ini benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti/ dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Palembang, 22 Agustus 2022
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan,



Rusmaniar Puteri Nurjannah
NIM 312018015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- *Banyak-banyak berdoa, “Sesungguhnya takdir itu tidaklah berubah kecuali dengan doa.”*
- *Rajin belajar ya, bukunya dibaca terus. Sainganmu sebenarnya bukan orang lain tapi diri sendiri.*
- *“Allah tidak akan merubah suatu kaum sebelum dia merubah diri mereka sendiri” peggalan ayat (Q.s Ar-Ra’d: 11)*

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- *Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kerabat serta keluarganya.*
- *Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Naiman dan Ibunda Rusnah terima kasih telah memberikan kasih sayang yang melimpah, mendoakan, mengkhawatirkan dan selalu mendukungku.*
- *Kakak dan Adik-adikku tersayang, Rusmansyah Putera Nurul Huda, Destreana Khairunnisa, Muhammad Ikhsan Mu’arif, dan Zahratus Siyfah terima kasih telah memberikan kekuatan dan dukungan kepadaku.*
- *Keluarga besarku, yang selalu nanyain kapan wisuda.*
- *Terima kasih untuk kedua pembimbingku, Dra. Hj Sri Parwanti, M.Pd., dan Dr. H. Mustofa, M.Pd., yang telah setulus hati dan penuh keikhlasan membimbing, memotivasi, dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.*

ABSTRAK

Jannah, Rusmaniar P. N. 2022. *Implikatur Percakapan Guru dan Siswa di SMA Assanadiyah dengan Pendekatan Sosiopragmatik* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang . Pembimbing : (I) Dra. Hj. Sri Parwanti, M.Pd, (II) Drs. H. Mustofa, M.Pd.

Kata kunci : *Implikatur, Percakapan, Sosiopragmatik.*

Bahasa memegang peran penting dalam berkomunikasi. Peranan ini akan berdampak pada penerimaan lawan tutur terhadap penutur. Dalam proses interaksi pembelajaran, bahasa digunakan sebagai media transfer ilmu antara guru dengan siswanya. Kadang fungsi bahasa yang dituturkan dalam bentuk yang berbeda. Artinya, apa yang dituturkan dengan apa yang dimaksudkan tidak selalu sama. Kajian inilah yang akan dibahas dalam implikatur percakapan. Konsep implikatur percakapan digunakan untuk menerangkan perbedaan yang sering terjadi antara apa yang diucapkan dengan apa yang diimplikasikan. Rumusan masalah peneliti adalah untuk mengetahui bagaimanakah implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus yang terdapat pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah. Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk menganalisis implikatur percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Assanadiyah Palembang. Sumber data penelitian adalah informan, peristiwa tutur, dan dokumen. Pengumpulan data diperoleh dengan menerapkan metode wawancara mendalam, observasi, metode rekam, metode simak dan metode catat dan analisis dokumen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode padan intralingual. Hasil penelitian ini adalah ditemukannya implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus dalam pembelajaran yang secara keseluruhan berjumlah 19 implikatur percakapan. Berdasarkan perhitungan terdapat 10 implikatur percakapan umum dan 9 implikatur percakapan khusus yang terdapat pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah. Masing-masing implikatur memiliki maksud dan tujuan tertentu oleh setiap penuturnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur dipersembahkan ke hadiran Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, "Implikatur Percakapan Guru dan Siswa di SMA Assanadiyah dengan Pendekatan Sosiopragmatik". Shalawat beriring salam disampaikan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat keteguhan hati dan kekuatan iman segala hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Sri Parwanti, M.Pd, pembimbing I dan Drs. H. Mustofa, M.Pd, pembimbing II yang senantiasa sabar, tulus, dan ikhlas dalam memberikan arahan, motivasi, semangat, bimbingan, dan saran yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini .

Penulis juga ucapkan terima kasih kepada Dr. Rusdy AS, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, Dra. Mulyati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan dosen beserta staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Tidak lupa ucapan terima kasih dengan setulus hati kepada Ayahanda, Ibunda, kakakku, adik-adikku dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materil, semangat, motivasi, dan senantiasa mendoakan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, baik untuk penulis, pembaca, maupun dunia pendidikan.

Palembang, 22 Agustus 2022

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pragmatik	8
2. Implikatur	9
3. Konsep dan Ciri-Ciri Implikatur	11
4. Implikatur percakapan.....	12
5. Aspek Situasi Ujar	16
6. Tindak Tutur	17
7. Sosiopragmatik	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Objek dan Informasi Peneliti	22
D. Data dan Sumber Data	22

E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data Penelitian.....	29
2. Hasil Analisis Data	33
B. Pembahasan.....	55
1. Implikatur Percakapan Umum	56
2. Implikatur Percakapan Kusus	58
3. Hubungan Implikatur Terhadap Pendidikan Bahasa	61

BAB V PEMBAHASAN

A. Simpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Proposal Skripsi.....	66
2. Korpus Data Percakapan Guru dengan Siswa.....	88
3. Instrumen wawancara Kepala Sekolah	104
4. Lembar pengamatan hasil obserfasi	105
5. Dokumentasi	109
6. Usulan Judul Skripsi	110
7. Surat Tugas	111
8. Surat Undangan Seminar Proposal	112
9. Daftar Hadir Dosen Penguji Seminar Proposal	113
10. Daftar Hadir Mahasiswa	114
11. Bukti Telah Memperbaiki Proposal Sripsi	116
12. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	117
13. Surat Permohonan Ujian Skripsi	118
14. Surat Persetujuan Ujian Skripsi	119
15. Kartu Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi	120
16. Surat Permohonan Riset	122
17. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	123
18. Daftar Riwayat Hidup	124

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk sosial yang saling berkomunikasi menggunakan bahasa. Bahasa adalah sumber daya bagi kehidupan masyarakat. Manusia dikenal dan menjadi populer di lingkungan pekerjaan atau di lingkungan lain apabila seseorang dapat memahami orang lain dan membuat orang lain memahami dirinya. Jadi, bahasa merupakan sumber daya bagi kehidupan masyarakat yang sangat penting dalam berkomunikasi. Di dalam berkomunikasi, manusia mempunyai maksud untuk saling memahami dan saling mengerti dalam sebuah ujaran yang disampaikan. Ujaran tersebut mempunyai tujuan untuk memberikan sebuah informasi yang disampaikan oleh seseorang. Dalam ilmu kebahasaan, salah satu kategori yang membahas tentang kebahasaan yaitu disebut dengan pragmatik.

Pragmatik merupakan ilmu yang mempelajari serta memahami seseorang dalam bertutur kata makna tentang yang dimaksudkan seseorang untuk mengetahui maksud dan tujuan mereka. Dengan kata lain, pragmatik adalah suatu ilmu yang mempelajari tentang bahasa yang mengkaji suatu tuturan ataupun ujaran yang disampaikan seseorang melalui berkomunikasi untuk saling memahami dan mengerti ujaran yang disampaikan.

Implikatur merupakan ujaran-ujaran yang mempunyai makna tersirat yang disampaikan melalui percakapan atau komunikasi antara dua orang atau lebih, memberikan informasi melalui ujaran yang disampaikan. Di dalam implikatur memerlukan aspek kerja sama agar dalam percakapan tidak terjadi

kesalahpahaman dalam percakapan. Dalam konteks yang digunakan, penelitian ini menggunakan situasi di ruang kelas, yang mana terdapat sebuah interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar yang kemungkinan di dalam percakapan tersebut mengandung sebuah implikatur percakapan umum dan khusus.

Ada kalanya dalam komunikasi antara apa yang dituturkan dengan apa dimaksudkan tidak sama. Hal itulah yang sering disebut dengan implikatur percakapan. Perbedaan tuturan dan maksud tersebut baik sengaja maupun tidak sengaja diciptakan dengan maksud tertentu. Tuturan seorang penutur akan dipahami dengan baik oleh lawan tutur dengan adanya kerjasama yang baik antara keduanya karena percakapan tersebut melibatkan pembicara dan pendengar atau pembaca dan penulis dengan melibatkan konteks percakapan (Akbar, 2018:27). Oleh sebab itu, kesepahaman bersama merupakan hal terpenting dalam berinteraksi. Bahasa yang digunakan dalam percakapan saat berinteraksi akan mudah berpengaruh pada interaksi tersebut.

Peneliti menggunakan pendekatan sosiopragmatik dikarenakan sosiopragmatik memusatkan kajiannya pada tataran *language use* dalam sebuah masyarakat budaya dalam kondisi sosial tertentu (Prayitno, 2017:44). Sebagaimana pendapat tersebut dikuatkan Rahardi (2009) bahwa sosiopragmatik memiliki relevansi pada dua aspek, yakni yang berhubungan dengan sosiologi dan tata bahasa. Posisi tata bahasa digunakan di dalam paradigma linguistik generatif transformasi, bukan pada tataran paradigma linguistik struktural.

Dalam percakapan ataupun komunikasi guru dan siswa menggunakan bahasa secara lisan untuk mempermudah dalam berinteraksi dalam proses belajar mengajar. Tuturan secara lisan merupakan komunikasi yang terjadi di dalam lingkungan kelas. Sehubungan dengan hal ini, sekolah merupakan tempat bertemunya guru dan siswa untuk saling berinteraksi dalam melakukan proses belajar mengajar. Tempat lokasi yang dipilih oleh penulis adalah SMA Assanadiyah. SMA Assanadiyah berlokasi di Jln. KH. Balqi Lr.

Banten VI (enam) / Jln. Jaya VII Lr. Lematang Banten VI (enam) Plaju Kelurahan 16 Ulu Kecamatan Seberang Ulu II Palembang.

SMA Assanadiyah atau yang lebih tepatnya lagi Pondok Pesantren Assanadiyah Al-Islamiah, Pondok Pesantren Assanadiyah Al-Islamiah adalah salah satu pondok pesantren yang ada di Kota Palembang khususnya di Jln. KH. Balqi Lr. Banten VI (enam) / Jln. Jaya VII Lr. Lematang Banten VI (enam) Plaju Kelurahan 16 Ulu Kecamatan Seberang Ulu II Palembang yang didirikan pada tahun 1988 oleh Bapak Drs. H. Sunedi Sarmadi. S.Pd.I. M.Pd.I yang dibantu oleh para saudaranya beserta keluarganya. Dengan bermodalkan seadanya beliau berhasil mendirikan pembagunan sekolah yaitu Pondok Pesantren Assanadiyah Al-Islamiah, beliau menjabat sebagai pimpinan pondok pesantren tersebut.

Pondok Pesantren Assanadiyah Al-Islamiah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai peranan penting seperti menyediakan Paket C dengan adanya program Paket C tersebut agar dapat membantu seluruh masyarakat khususnya murid-murid yang ingin melanjutkan sekolah ke tahap selanjutnya. Hadirnya pondok pesantren ini berawal dari pengajian al-Qur'an anak-anak di Talang Banten VI (enam) Plaju Kelurahan 16 Ulu Kecamatan Seberang Ulu II Palembang yang bertempat di Yayasan Pendidikan dan Dakwah al-Firdaus.

Pengajian ini dirintis dan diasuh oleh Ustadz Sunaedi Sarmadi yang ketika itu masih berstatus sebagai pelajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Palembang dan juga alumni Madrasah Ibtidaiyah (MI) al-firdaus.

Perkembangan Pondok Pesantren Assanadiyah Al-Islamiah pada tahun 1988 sangatlah kecil atau minim sekali, hal ini dikarenakan pada saat itu belum terlalu banyak orang yang ingin masuk ke lembaga sekolah Islam seperti pondok pesantren. Hampir seluruhnya kebanyakan masuk sekolah umum saja. Sedangkan sekolah yang berbasiskan Islamnya tidak terlalu banyak. Di tahun 1988 sampai 2018 sudah mulai banyak perkembangan di pondok pesantren tersebut. Hal ini dikarenakan di tahun tersebut sudah

banyak yang membangun sekolah-sekolah Islam, dan sudah banyak juga mendapat bantuan dari pemerintah untuk memenuhi kebutuhan dan fasilitas-fasilitas sekolah.

Setelah itu, di tahun berikutnya sampai dengan sekarang, sudah banyak sekali sekolah-sekolah yang telah dibangun oleh Bapak Drs. H. Sunedi Sarmadi. S.Pd.I. M.Pd.I, seperti; MI, MTS, SMP, SMK, SMA, MA, AKBID. Kemudian pada tahun 2008, pondok pesantren Assanadiyah Departemen Agama RI memberikan “Amanah” pembangunan sarana fisik Gedung Madrasah Tsanawiyah melalui Program Madrasah Tsanawiyah mempercepat kemajuan proses pembelajaran ini di pondok pesantren ini. Maka sejak itu, Pondok Pesantren kini berkembang dan semakin maju, sebab pondok pesantren Assanadiyah Al-Islamiyah ini sudah banyak yang mengenal dan tahu akan sekolah tersebut. Sehingga banyak juga yang ingin masuk sekolah di pondok pesantren tersebut. Setelah di tahun 1988, maka berkembanglah dan berjayalah pondok pesantren Assanadiyah Al-Islamiyah ini. Dengan dilengkapi fasilitas-fasilitas yang sudah cukup memadai.

Dalam hal ini peneliti berencana melakukan penelitian mengenai implikatur percakapan yang berfokus pada dua jenis implikatur percakapan yakni implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau mengetahui implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus yang terdapat pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah. Grice (1975:45) dan Levinson (1983:131) mengatakan bahwa, implikatur percakapan khusus adalah implikatur yang kemunculannya memerlukan konteks khusus. Sedangkan implikatur percakapan umum adalah implikatur yang kehadirannya di dalam percakapan tidak memerlukan konteks khusus.

Berdasarkan uraian di atas, alasan penulis termotivasi untuk meneliti implikatur pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah, karena ingin mengetahui implikatur yang terjadi di dalam lingkungan kelas SMA Assanadiyah. Hasil penelitian tentang implikatur pada percakapan guru dan

siswa di SMA Assanadiyah diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang sikap siswa dan guru dalam berinteraksi, khususnya interaksi kelas. Sikap pembicara yang dimaksud berkaitan dengan psikologinya, yaitu tidak melebih-lebihkan, merendahkan dan menjelek-jelekkan yang lain, serta kesantunannya.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah berisi uraian mengenai masalah-masalah yang akan dipecahkan melalui penelitian (Mahsun, 2017:46) dalam masalah ini peneliti ingin menguraikan permasalahan yang ingin dipecahkan melalui penelitian yang akan peneliti lakukan di SMA Assanadiyah.

Berdasarkan pendapat di atas maka masalah yang ingin penulis pecahkan dalam penelitian yakni:

1. Bagaimanakah implikatur percakapan umum yang terdapat pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah?
2. Bagaimanakah implikatur percakapan khusus yang terdapat pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah?

C. Tujuan Penelitian

Menurut Haryadi (2017:12) Tujuan penelitian adalah untuk menemukan, menggali, mengembangkan, dan menguji teori yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti.

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau mengetahui implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus pada guru dan siswa di SMA Assanadiyah.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian selain untuk peneliti juga untuk semua pihak diantaranya:

1. Manfaat Praktis

- a. Bagi pengajaran bahasa, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk mengkaji ilmu khususnya dalam aspek implikatur.
- b. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat memudahkan pembaca dalam memahami isi percakapan seseorang ataupun ujaran seseorang serta dapat menjadikan bahan telaah analisis implikatur dalam kajian pragmatik.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang pragmatik khususnya teori implikatur.

2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian dapat menambah wawasan dan memberi pengetahuan tentang implikatur pada percakapan guru dan siswa di SMA Assanadiyah.

E. Definisi Istilah

Definisi istilah merupakan Batasan pengertian yang diberikan oleh peneliti terhadap konsep-konsep yang ada dalam judul penelitian dan fokus penelitian, dimana jika konsep tersebut tidak didefinisikan akan menimbulkan persepsi definisi yang berbeda antara peneliti dan pembaca (Wahidmurni, 2020:12).

1. Implikatur merupakan ujaran-ujaran yang mempunyai makna tersirat yang disampaikan melalui percakapan atau komunikasi antara dua orang atau lebih, memberikan informasi melalui ujaran yang di sampaikan. Didalam implikatur memerlukan aspek kerja sama agar dalam percakapan tidak terjadi kesalahpahaman dalam percakapan.
2. Percakapan merupakan salah satu kegiatan bahasa yang melibatkan partisipan. Dalam percakapan, proses komunikasi terjadi apabila ada dua

partisipasi, yaitu pembicara dan pendengar. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa di dalam percakapan terjadi pertukaran informasi antara pembicara dan pendengar.

3. Sosiopragmatik adalah telaah mengenai kondisi-kondisi 'setempat' atau kondisi-kondisi 'lokal' yang lebih khusus mengenai penggunaan bahasa. Dengan kata lain, sosiopragmatik merupakan tapal batas sosiolinguis pragmatik (Henry G. T, 2009:25).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pragmatik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bugin, Burhan. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Haryadi, DKK. (2017). *Buku Ajar Penelitian Sastra Indonesia*. Palembang. Tunas Gemilang.
- Himawan, Yudi Handoko & Alpian, Mimi. (2016). *Kajian Sosioragmatik Interaksi Verbal pada Program Studi PBSI*. Jurnal Hamzanwadi, Vol. 11. (2).
- Hermaji, B. (2013). *Tindak Tutur Penerimaan dan Penolakan dalam Bahasa Indonesia*. Jurnal Cakrawala. Vol. 7. (4).
- Muhammad. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana. (2001). *Implikatur dalam Kajian Pragmatik*. Jurnal DIKSI, Vol. 8. (19).
- Mahsun. (2014). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi Metode dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prayitno, Harun Joko. (2017). *Studi Sosiopragmatik*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Parwanti, Sri. (Eds). (2021). *Pragmatik. (Suatu Pengantar)*. Palembang:
- Pratama, Faisal Yudha. (2021). *Implikatur pada Percakapan Penjual dan Pembeli di Pasar Selasa Desa Cinta Manis Baru Kecamatan Air Kumbang Banyuasin*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas PGRI, Palembang.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: ANGKASA.
- Wijaya, I Dewa Putu. (1996). *Dasar-Dasar Pragmatik*. (1 th ed) Yogyakarta: ANDI.
- Yuniarti, Netti. (2014). *Implikatur Percakapan dalam Percakapan Humor*. Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 3. (2).
- Yule, George. (2020). *Pragmatik*. (I. F, Wahyuni. Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.