

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SMP N 1 KELUANG**



Oleh.

Rudi Hartono

322017011

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SMP N 1 KELUANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh.

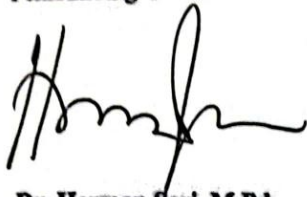
Rudi Hartono

322017011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2022**

Skripsi oleh Rudi Hartono ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

**Palembang, 29 Agustus 2022
Pembimbing I**



Dr. Herman Seri, M.Pd.

**Palembang, 29 Agustus 2022
Pembimbing II**



Winda Lestari, S.Pd, M.Pd.

Skripsi oleh Rudi Hartono ini telah di pertahanakan di depan penguji pada tanggal 29 Agustus 2022

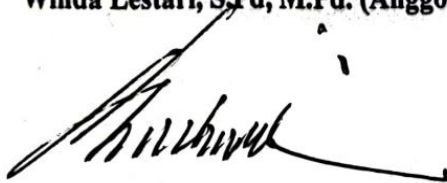
Dewan Penguji:



Dr. Herman Seri, M.Pd. (Ketua)



Winda Lestari, S.Pd, M.Pd. (Anggota)



Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. (Anggota)

Mengetahui

Ketua Program Studi

Administrasi Pendidikan



Winda Lestari, S.Pd, M.Pd.

Mengesahkan

Dekan

FKIP UM Palembang



Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWADAN
PENULISAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rudi Hartono
NIM : 322017011
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat di pertanggung jawabkan.

Palembang, Agustus 2022



Rudi Hartono

MOTTO dan PERSEMBAHAN

Motto :

Hidup Bukanlah Hidup Jika Tidak Ada Rintangan, Kapal Dipelabuhan Pun Akan Aman Tapi Bukan Untuk Itu Kapal Dibuat

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- *Kedua orang tua ku bapak Rukani dan ibu Purnami yang selalu senantiasa memberikan do'a, semangat cinta kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.*
- *Untuk kakak ku (mahmudi) yang selama ini memberikan semangat dalam segala hal.*
- *Sahabat seperjuanganku yang selalu menemani ku dari awal kuliah dan alhamdulillah sampai detik terakhir perkuliahan dan yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yaitu Susilo.*
- *Dosen pembimbing skripsiku, Dr. Herman seri, M.Pd dan Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd yang telah membagi ilmu terbaiknya selama proses berlangsung bimbingan skripsiku.*
- *Ketua program studi Administrasi pendidikan Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.*
- *Seluruh dosen yang mengajar di prodi administrasi pendidikan FKIP UMPalembang yang memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayangnya selama proses perkuliahan dari semester awal hingga akhir perkuliahan.*
- *Dan seluruh pihak-pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini.*

ABSTRAK

Rudi Hartono, 2022 Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp N 1 Keluang. Skripsi Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing I Dr. Herman Seri, M.Pd., Pebimbing II Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Keluang yang beralamat di Desa karya maju Kecamatan Keluang Kabupaten Musi Banyuasin Prov. Sumatera Selatan. pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti Rumusan Masalah penelitian Apakah ada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP N 1 Keluang , Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Keluang yang berjumlah 105 siswa Sampel dalam penelitian ini sebagaimana dari jumlah siswa SMP Negeri 1 Keluang dengan menggunakan teknik random sampling dengan rumus slovin yang berjumlah 39 siswa. Kesimpulan Ada pengaruh Pembelajaran online Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Keluang. Artinya, semakin tinggi minat siswa dalam pembelajaran online maka semakin baik pula hasil belajarnya dan begitupun sebaliknya jika pembelajaran online siswa rendah maka berpengaruh ke hasil belajarnya yang juga rendah.

KATA PENGANTAR

Assamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Keluang**"

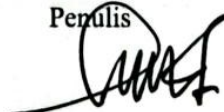
Dalam penulisan skripsi ini, saya selaku penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi yang berlangsung banyak sekali mendapatkan kesulitan-kesulitan. tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus tulusnya kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Rusdy AS., M.Pd. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Palembang
2. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., ketua program studi administrasi pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd., selaku pembimbing I atas bimbingan dan arahan serta kesabarannya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan dan arahan selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen yang mengajar di program studi administrasi pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan siswa-siswi di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 1 Keluang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Agustus 2022

Penulis



Rudi Hartono
NIM. 322017011

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWADAN PENULISAN

SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Hipotesis Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
G. Definisi Istilah atau Defenisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian Pembelajaran	5
B. Pengertian Online.....	6
C. Pengertian Pembejalaran Online	6
D. Kelebihan dan Kelemahan Sistem Pembelajaran <i>Online</i>	7
E. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	9
F. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	10
G. Jenis-jenis Media Pembelajaran <i>Online</i>	10
H. Pengertian Hasil Belajar.....	12
I. Fungsi Hasil Belajar	15
J. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu	20
C. Populasi dan Sempel	20
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data	29
1. Analisa Statistik Deskriptif	30
2. Hasil Uji Regresi Sederhana	38
3. Koefisien Determinan	39
4. Uji Hipotesis.....	39
BAB V PEMBAHASAN.....	41
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. KESIMPULAN	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Ranah kognitif	14
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket	23
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel X	26
Table 3.5 Koefisiensi Reliabilitas	28
Tabel 3.6 Hasil pengujian reabilitas Angkat	29
Tabel 4.1 Data hasil skor pernyataan Pembelajaran Online variabel X	30
Tabel 4.2 Pertanyaan 1	32
Tabel 4.3 Pertanyaan 2	33
Tabel 4.4 Pertanyaan 3	33
Tabel 4.5 Pertanyaan 4	34
Tabel 4.6 Pertanyaan 5	34
Tabel 4.7 Pertanyaan 6	35
Tabel 4.8 Pertanyaan 7	35
Tabel 4.9 Pertanyaan 8	36
Tabel 4.10 Pertanyaan 9	37
Tabel 4.11 Pertanyaan 10	37
Tabel 4.12 Pertanyaan 11	37
Tabel 4.13 Pertanyaan 12	37
Tabel 4.14 Pertanyaan 13	38
Tabel 4.15 Pertanyaan 14	39
Tabel 4.16 Pertanyaan 15	39
Tabel 4.17 Pertanyaan 16	40
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	40
Tabel 4.19 Model Summary	41
Tabel 4.20 Hasil Uji t Coefficientsa	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angkat Pembelajaran Online	47
2. Hasil Penyebaran Angket Variable X Pembelajaran Online	50
3. Distribusi Frekuensi Variable Pembelajaran Online X	52
4. Output SPSS	63
5. Tabel r	66
6. Daftar Pengajuan Judul	67
7. Daftar Hadir Dosen Penguji	68
8. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi Proposal Seminar	69
9. Daftar Hadir	70
10. Surat Izin Penelitian	71
11. Surat Permohonan Riset Dari Dinas Pendidikan	72
12. Surat Permohonan Riset Dari Fkip Umpalembang	73
13. Surat Keputusan	74
14. Laporan Kemajuan Bimbingan	75
15. Biodata Penulis	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kewajiban bagi masyarakat, pendidikan supaya kedepannya lebih modern harus mengikuti zaman dan kemajuan teknologi agar dapat membantu warga masyarakat, dalam kondisi Covid-19 saat ini, bidang pendidikan mengalami tranformasi yang sangat besardampaknya bagi warga indonesia. Saat pertama kali wabah *Coronavirus* melanda pendidikan lumpuh total selama 1 tahun terksusnya di indonesia , menurut Kementrian Kesehatan RI (2020:11) pada tanggal 25 Maret 2020, dinyatakan total kasus yang terkonfirmasi positif sebanyak 414.179 dengan jumlah kematian 18.440 orang, dimana kasus dilaporkan pada 192 negara. Pada saat itu hampir semua sekolah di seluruh negeri diliburkan tanpa ada waktu yang di tentukan Pemerintahpun berusaha mencari solusi terutama di bidang pendidikan, untuk mengatasi masalah tersebut dengan menyesuaikan kurikulum *online*.

Pada tahun 2021 di berlakukan lah sekolah secara *online* atau *E-Learning* dan sistem belajarn secara online atau *E-Learning*, Menurut M. Ally (2016:17) Pembelajaran *online* memberikan materi pembelajaran dalam koneksi internet, Selain menyajikan materi secara online juga menyajikan proses kegiatan belajar mengajar secara *online*. Sedangkan menurut Dabbagh dan Ritland (2018:15) pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti. Pembelajaran E-Learning atau pembelajaran online merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan Komputer lain E. Hartley (2018;23).

Menurut Penjelasan para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa belajarn secara online atau *E-Learning* merupakan pembelajaran jarak jauh dengan mengunkan bantuan internet memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media.

Sistem pembelajaran *online* menuntut siswa agar lebih aktif dan aktif untuk mengolah informasi pembelajaran yang disajikan oleh guru secara *online*. Keaktifan siswa selama kegiatan belajar dapat memberi dampak pada hasil belajar siswa. Hasil belajar menurut Sudjana (2017:122) diartikan sebagai penguasaan peserta didik mengenai materi setelah ia menerima proses pembelajaran. Begitupula dengan pendidik harus menyiapkan media dan bahan ajar semenarik mungkin supaya siswa tidak jenuh atau bosan saat proses kegiatan belajar.

Pada kayataan dilapangan banyak wali siswa merasah berat atau banyak juga yang merasah mengeluh tentang sistem pembelajaran online dari hasil pengamatan di Desa Keluang Kecamatan Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin. Materi pembelajaran yang diberikan oleh guru untuk siswa banyak wali siswa yang mengerjakan di bandingkan siswa tersebut.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 1 Keluang**”.

B. Rumusan Masalah

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “**Apakah ada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP N 1 Keluang**”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan Masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui Apakah ada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 1 Keluang.

D. Hipotesis Penelitian

Menurut Arikunto (2016:110) Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap masalah penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Jadi hipotesis ini adalah :

Ha : ada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 1 Keluang

Ho : tidak ada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 1 Keluang

E. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dalam penelitian ini :

1. Bagi Guru untuk menjadi acuan dalam kegiatan dalam proses kegiatan pembelajaran online.
2. Bagi sekolah untuk menjadi acuan dalam memperbaiki dalam proses kegiatan pembelajaran online.
3. Bagi Masyarakat memberikan wawasan kepada masyarakat umum tentang sistem pembelajaran *online*.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup yang dibahas dalam penelitian ini ada dua variabel yang dipakai, yakni :

1. Variabel bebas (x) Pembelajaran *Online*
2. Variabel terikat (y) Hasil Belajar Siswa
3. Subjek dalam penelitian ini adalah SMP N 1 Keluang
4. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Keluang yang berokasi di Desa Keluang Kecamatan Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin.

G. Definisi Istilah atau Defenisi Operasional

1. pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang

dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti.

2. Hasil Belajar adalah kemampuan yang dimiliki seorang siswa setelah belajar yang meliputi aspek Kognitif,afektif, dan psikomotorik.

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto Ahmad. 2017. Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Arikunto, S. (2019). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Chandrawati, S. R. (2018). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. Jurnal Cakrawala Kependidikan
- Dabbagh and Ritland. online learning concepts strategies and application, (ohio:pearson,2018)
- Daryanto. Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan
- Dedik Kurniawan, 2020. Pengertian online, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Darin Hartley. 2018. Selling E-Learning. Amerika: Society for Training and Development
- Wasliman Iin. 2018. Problematika Pendidikan Dasar. Modul Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Jihad, Asep., & Abdul, Haris. 2018. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- M, Ally. 2016. Foundation of Education Theory for Online Learning. Canada: Athabasca University
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.
- Sudjana Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017) Pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media, 2020
- Ruslan, Rosadi, 2017, Kiat dan Strategi Kampanye Public Relations, Edisi Revisi, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cipi Riyana. 2016. Pembelajaran Berbasis Teknologi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajagrafindo
- Rustiani R, Dkk. 2019. Teacher's Analyses of Mathematics for Teaching Quality and student Learning. International Conference on Natural and Social Sciences
- Slameto. (2018). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2017. Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensido.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.