

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2
PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

**EKA SUSILAWATI
NIM 312018020**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
AGUSTUS 2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

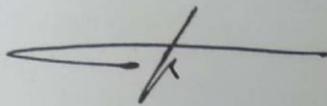
**Oleh
Eka Susilawati
NIM 312018020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Agustus2022**

Skripsi oleh Eka Susilawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 09 Agustus 2022

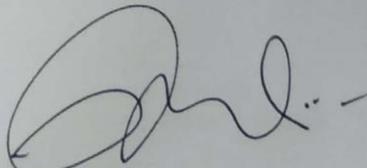
Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line with a diagonal stroke crossing it from the bottom left to the top right.

Drs. Danto, M.Pd.

Palembang, 09 Agustus 2022

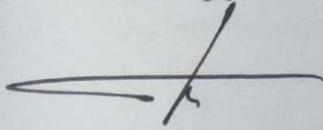
Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'G' followed by a cursive name.

Dr. Gunawan Ismail, M.Pd. C.Mt.

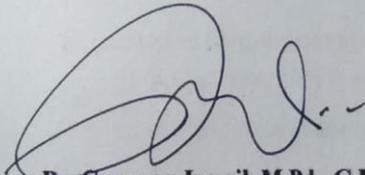
Skripsi oleh Eka Susilawati ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 16 Agustus 2022

Dewan Penguji:



Drs. Dante, M.Pd.

Ketua



Dr. Gunawan Ismail, M.Pd., C.Mt.

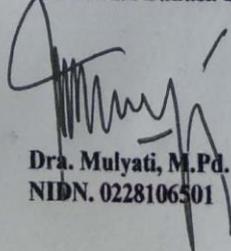
Anggota



Dr. Houtman, M.Pd.

Anggota

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Dra. Mulyati, M.Pd.
NIDN. 0228106501**

**Mengetahui,
Dekan
FKIP UMP**



**Dr. H. Rusdy As., M.Pd
NIDN .0007095908**

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Susilawati
NIM : 312018020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang telah saya buat ini benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti/ dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Palembang, Agustus 2022
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan,



Eka Susilawati
NIM 312018020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa. Lebih baik terlambat dari pada tidak datang sama sekali. Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatannya.

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, serta tak lupa rasa ikhlas yang tulus bercampur dengan rasa syukur kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayahanda Sunarto dan Ibunda Romna, adikku Dwi Ira Puspita yang selalu mendoakan setiap langkahku, terima kasih atas jasanya yang luar biasa serta dukungan yang tak hentinya dalam menemani proses menggapai masa depanku.
- Dosen pembimbingku Drs. Danto, M.Pd., dan Dr. Gunawan Ismail, M.Pd yang telah membimbingku dengan baik.
- Ibu Dra. Mulyati, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, dan pembimbing akademisku Drs. Hj. Sri Parwanti atas bimbingannya selama ini, serta staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Sahabat AIB ku, Arum Andini, Nanik Rada, Berinda Permatasari dan Sinta Bela. Yang selalu ada dalam pembuatan skripsi ini, yang selalu menghibur di group chat, yang selalu mengirimkan foto-foto paling baik yang pernah ada.
- Tiara Monica yang menemani susah senang dalam pembuatan skripsiku,
- Teman-teman KKN Belitang desa Tanah Merah.

ABSTRAK

Susilawati, Eka. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, Pembimbing (I) Drs. Danto, M.Pd. (II) Dr. Gunawan Ismail, M.Pd, C.Mt.

KataKunci: *Model inkuiri, teks biografi*

Latar belakang penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi siswa masih rendah. beberapa model pembelajaran yang sangat menarik untuk diterapkan pada saat pembelajaran, diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran inkuiri yang melibatkan seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki suatu permasalahan secara sistematis, logis, dan analitis, sehingga dengan adanya bimbingan dari guru, mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri. Masalah penelitian ini adalah apakah dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Manfaat penelitian ini bagi siswa, bagi guru, pengajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik tes, teknik wawancara, teknik observasi dan teknik angket. objek penelitian diambil dari kelas X IPA yang berjumlah 27 siswa. Berdasarkan hasil tes menulis teks biografi prasiklus disimpulkan bahwa yang mendapatkan nilai paling terendah yaitu nilai 45 sebanyak 6 (24%) siswa, siklus I sebanyak 11 (44%) siswa, siklus II sebanyak 21 (88%) siswa, Kesimpulan penelitian ini adalah setiap siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 2 Palembang terampil menulis teks biografi melalui model pembelajaran inkuiri. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada penelitian keterampilan menulis teks biografi dapat meningkatkan keterampilan menulis dan indikator penelitian yang telah ditetapkan sudah tercapai, dinyatakan bahwa siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 2 Palembang telah berhasil mencapai nilai tuntas yaitu 80%.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang* telah selesai. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palembang.

Setelah selesai penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Danto, M.Pd., pembimbing (I) dan Dr. Gunawan Ismail, M.Pd., C.Mt. pembimbing (II) yang telah membimbing dan memberikan arahan yang baik serta saran-saran yang sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Rusdy As., M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dra Mulyati M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, dan seluruh dosen beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Nining Pratiwi, S.Pd., Kepala SMA Muhammadiyah 2 Palembang yang memberikan izin penelitian, guru bidang studi Bahasa Indonesia Lia Wulandari, S.Pd., seluruh guru dan staf tata usaha SMA Muhammadiyah 2 Palembang, serta siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 2 Palembang.

Tidak lupa ucapan terima kasih kepada orang tua saya ayahanda Sunarto dan Ibu Romna yang telah memberikan bimbingan motivasi, dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sekaligus menyelesaikan kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan kerendahan hati, semoga Allah SWT membalas segala keabikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, terutama pengajaran bidang studi pendidikan Bahasa Indonesia.

Palembang, Agustus 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Hipotesis Tindakan.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustakan	5
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
B. Persiapan PTK	17

C. Subjek Penelitian.....	18
D. Sumber Data.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Prosedur Penelitian.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	35

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	42
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Nilai Tes Prasiklus	25
4.2 Nilai Siklus I.....	25
4.3 Nilai Siklus II	29
4.4 Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	32
4.5 Diagram Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	35

LAMPIRAN

Lampiran

1. Usul Judul
2. Surat Keputusan Pembimbing (SK) Proposal Skripsi
3. Surat Tugas
4. Surat Undangan Seminar Proposal
5. Daftar Hadir Mahasiswa
6. Daftar Hadir Dosen
7. Bukti telah Memperbaiki Proposal Skripsi
8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
9. Surat Persetujuan Ujian Skripsi
10. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi
11. Kartu Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi
12. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ada empat komponen keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai siswa, salah satunya merupakan keterampilan menulis, keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan yang tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran berlangsung. Tugas menulis akan selalu dilakukan pada setiap siswa, salah satunya adalah menulis teks biografi. Biografi merupakan cerita yang mendeskripsikan seorang tokoh yang merupakan fakta sebenarnya dan fakta tentang seseorang yang menginspirasi dalam kehidupan mereka. Contoh W.S Rendra yang merupakan penyair, dramawan, pemeran dan sutradara teater berkebangsaan Indonesia, sejak muda ia menulis puisi, skenario drama, cerpen dan esai sastra di berbagai media. W.S Rendra juga mendapat julukan sebagai “ Si Burung Merak” karena penampilannya sebagai deklamator selalu penuh pesona.

Dengan demikian, biografi mengenai W.S Rendra dapat menjadi contoh bagi seseorang bahwa karakter yang baik dan bisa menjadi panutan. Contoh yang akan menjadi acuan bagi masyarakat dan juga para anak muda.

Dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks biografi menjadi sangat penting untuk diajarkan karena dapat melatih siswa gemar menulis dan tentunya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Selain itu, pembelajaran yang digunakan untuk menulis teks biografi selama proses pembelajaran berlangsung harus sesuai dengan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 berbeda kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jika metode pembelajaran KTSP ialah metode ceramah dan berpusat pada guru yang membuat proses pembelajaran menjadi monoton. Sedangkan kurikulum 2013 berpusat pada peserta didik. Pembelajaran di kurikulum 2013 menuntut siswa untuk lebih aktif, mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan mampu memecahkan masalah di setiap materi pembelajaran. Hal ini menjadikan proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuannya dan membuat siswa aktif dan berpikir kritis.

Dari hasil wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah 2 Palembang mendapat jawaban bahwa menulis merupakan salah satu hal yang kurang disukai siswa. Guru harus berpikir kritis untuk memberikan strategi yang menarik bagi siswa dalam proses pembelajaran, beberapa model pembelajaran yang sangat menarik untuk diterapkan pada saat pembelajaran, diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran inkuiri yang melibatkan seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki suatu permasalahan secara sistematis, logis, dan analitis, sehingga dengan adanya bimbingan dari guru, mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Berdasarkan kompetensi dasar pada nomor 4.15 pada silabus bahasa Indonesia kelas X, siswa diharapkan mampu membuat teks biografi yang berdasarkan fakta. Model pembelajaran disusun, kemudian dievaluasi ulang dan dikontrol oleh guru dalam memberikan kebutuhan siswa saat menjalankan proyek tersebut. Proyek dalam penelitian ini akan membuat tulisan siswa menjadi kumpulan tulisan biografi.

Alasan peneliti memilih melakukan penelitian pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang karena 1) peneliti ingin mengetahui apakah model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi; 2) belum ada penelitian menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi teks biografi kelas X; dan 3) peneliti ingin membuat siswa lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Dengan adanya penerapan model pembelajaran diharapkan agar kemampuan menulis teks biografi akan meningkat. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul: **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang.**

B. Identifikasi masalah

Identifikasi masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah:

- 1) Pembelajaran masih berpusat pada guru

- 2) Pemahaman menulis teks biografi dalam pembelajaran masih rendah
- 3) Siswa kurang aktif dalam pembelajaran
- 4) Hasil pembelajaran yang di ajarkan guru belum berhasil atau sering tidak tuntas
- 5) Siswa cenderung malu atau takut saat bertanya mengenai pelajaran teks biografi.

C. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat dirumuskan rumusan masalah yang dapat dijadikan sebagai acuan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Apakah dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang?
- 2) Bagaimanakah perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang?

D. Hipotesis Tindakan

H_a :Penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada materi teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hasil dari proses pelaksanaan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan

- 1) Untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang.
- 2) Untuk mengetahui perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam

meningkatkan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang?

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Unissulla Press.
- Damanik, O. J. 2019. *Penerapan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Siswa SMP*. Jurnal IMAJERI.
- Hendryarto, J. d. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi*. Unesa Journal of Chemical Education.
- Jayanti, Tri dan Agus Nuryatin. 2015. *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas Viii SMP*. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Khoirulina, Lilis. 2018. *Media LASERIN dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Penjajahan Belanda di Indonesia*. Jurnal Pinus.
- Kosasih, E. K. 2019. *Jenis-Jenis teks Fungsi, Struktur, dan Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Malo, M. W. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan dan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Santo aloysius*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mulyadi, dkk. 2016. *Intisari tata bahasa indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya
- Mumtaz, F. 2020. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PT Pustaka Aksara.
- Putri, I. N. 2020. *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Pada Siswa SMK Kelas X dengan Menggunakan Model Think talk Write berbantuan Media Powtoon*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Sani. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sari, S. D. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis teks Biografi Melalui Model Think Talk Write pada peserta didik Kelas X IPA 2 SMA N 09 Malang. jurnal unissula.*
- Septiaji, A. 2019. *Kreatif dan Produktif Berbahasa Indonesia Untuk perguruan tinggi.* Bandung: Yrama Widya.
- Setyowati, D. A. 2019 . *Keefektifan Keterampilan Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media Video Animasi Graphic Motion pada peserta didik kelas X SMA.* Universitas Negeri Semarang.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sismulyasih Sb. Nugraheti. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa PGSD UNNES.* Jurnal Primary.
- Suandi, N. D. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial.* Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Suherli, d. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas X.* Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Susilowati Dwi. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran.* Journal Edunomika.
- Syahfitri, D. d. 2019 . *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan.* Universitas Prima Indonesia.

