

**TEKNIK DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA
STUDI KASUS DESA SERI TANJUNG
KEC. TANJUNG BATU
KAB. OGAN ILIR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

**HUSNUL WIDADI
NIM: 612016115**

Jurusan/Program (Komunikasi Penyiaran Islam)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan UMPalembang

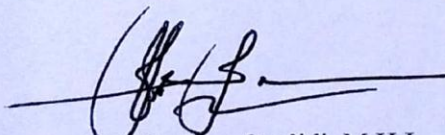
Assalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**TEKNIK DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA (STUDI KASUS DI DESA SERITANJUNG KEC. TANJUNG KAB. OGAN ILIR**" ditulis oleh saudara : HUSNUL WIDADI, NIM 612016115 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian dan Terima Kasih.

Wassalamu,alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I

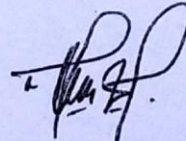


Drs. Ruskam Sua'idi, M.H.I

NBM/NIDN: 760204/0228075801

Palembang, Agustus 2020

Pembimbing II



Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN: 949651/0221066701

PENGESAHAN SKRIPSI

Teknik dalam pembinaan akhlak remaja

Studi kasus desa Seri Tanjung Kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir

Yang di tulis oleh saudara Husnul Widadi, Nim 61-2016-115

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan didepan panitia penguji skripsi
pada tanggal 31 agustus 2020

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia penguji skripsi

Ketua

Sekertaris



Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I

Helvadi, S.H., M.H

NBM/NIDN : 895938/0206057201

NBM/NIDN : 995861/021803680

Penguji I

Penguji II

Dr. Purmansyah S.Ag., M.Hum

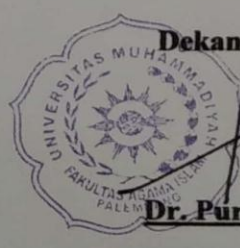
Yahya, Lc. M.P.I.

NBM/NIDN : 731454/0215126904

NBM/NIDN : 1196089/0206048701

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN : 731454/0215126904

PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, wr, wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Husnul widadi

Nim : 612016115

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : **“TEKNIK DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA STUDI KASUS DESA DI SERITANJUNG KEC. TANJUNG BATU KAB. OGAN ILIR”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak ada unsur plagiat, kecuali beberapa bagian yang disebut sebagai rujukan di dalamnya. Apabila di kemudian hari dalam skripsi ini di temukan ketidak sesuaian dengan pernyataan tersebut, maka seluruhnya tanggung jawab saya dan saya menerima segala sebagai akibatnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, Agustus 2020



Peneliti

Husnul Widadi
NIM. 612016115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا..... ﴿286﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya,”..

(Q.S Al-Baqarah: 286)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ، وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿200﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkan lah kesabaranmu dan tetaplh bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah agar kamu beruntung”.

(Q.S Ali-‘Imran: 200)

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ *Kedua orang tuaku Bapak Irwan dan Ibunda Uswatun hasana yang tak pernah lelah mendo'akan, mendukung, mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi, bekerja keras dan dengan sabar menantikan keberhasilanku sehingga aku meraih gelar sarjana. Semoga Allah memuliakan mereka di dunia dan akhirat. Aamiin.*
- ❖ *Kelima Saudaraku (Eli fauzah, Yusro dewi, Risda lena, Mumtaslim Ansori dan Arkan nuddin) yang selalu memberikan motivasi, selama menyusun skripsi, semoga allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan Aamiin.*

- ❖ *Keponakanku dari saudara-saudariku (via, sari, alip, fahril, cici, rafli, azza, rayen, ozil, zena) dan terkhusus buat yang paling kecil shanumku. Semoga kalian bisa mengapai apa yang telah kalian cita-citakan Aamiin.*
- ❖ *Sya.. insya Allah sebagai teman hidupku di masa depan yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama menyusun skripsi.*
- ❖ *Teman-teman ku seperjuangan dan se almamater serta selalu saling mendo 'a kan yang ku banggakan.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang ku selalu ku banggakan, (Zali Rahman, Jimmi, Via Yuzelah, Nur aisyah) yang selalu menemani, mendukungku dan memberikan semangat sepenuh hati.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Universitas Muhammadiyah Palembang.

Pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini. Sehingga dapat tersusun dengan baik. Secara khusus penulis berterima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku dan saudara saudariku tercinta yang selalu menyertakan do'a restu untuk keberhasilan ini.
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE, MM, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Purmansyah A.S.Ag., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Drs. Ruskam Sua'idi, M.H.I. Selaku pembimbing I
5. Ibu Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I Selaku pembimbing II
6. Bapak Ahmad Olan selaku KAUR Di Pemerintahan Desa Seritanjung Kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir yang telah banyak membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam pada umumnya dan prodi komunikasi penyiaran islam. Khususnya yang telah memberikan kontribusi pemikiran melalui pengajaran dan diskusi yang berkaitan dengan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman mahasiswa/i angkatan 2016 khususnya prodi Komunikasi Penyiaran Islam yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, sekali lagi terimakasih.
9. Seluruh dosen dan kariawan fakultas agama islam yang memberikan bantuan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan dalam menyusun skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan tersebut mendapat anugrah dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Demikianlah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2020

HUSNUL WIDADI
NIM: 612016115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
G. Metode Penelitian.....	8
H. Teknik Analisa Data.....	10
I. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Teknik	13
B. Pengertian Pembinaan.....	13
C. Pengertian Akhlak.....	16
D. Pengertian Remaja	20

BAB III GAMBARAN UMUM DESA SERITANJUNG KECAMATAN TANJUNG BATU KABUPATEN OGAN ILIR

A. Kondisi Umum Desa Seritanjung	30
B. Sejarah Desa Seritanjung	31
C. Kondisi Geografis Desa Seritanjung	35
D. Struktur Organisasi Desa Seritanjung	39
E. Sarana Infrastruktur Wilaya Desa Seritanjung.....	39

BAB IV ANALISA

A. Teknik Pembinaan Akhlak Remaja Di desa Seritanjung kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir.....	41
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.....	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Husnul widadi, 612026115, 2020. Teknik dalam pembinaan Akhlak remaja studi kasus desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan ilir

Permasalahan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Teknik Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Di Desa Seritanjung Kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir (2) Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaan akhlak Remaja Di Desa Seritanjung kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.(3)Apakah solusi dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembinaan akhlak ramaja di desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan Ilir. Tujuan penelitian (1)Mengetahui teknik dakwah dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung Kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.(2)Mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung Kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.(3)Mengetahui solusi dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembinaan akhlak ramaja di desa seritanjung kec. Tanjung kab. Ogan Ilir. Metode yang digunakan dalam penelitian teknik pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung adalah melalui pendekatan orang tua kepada remaja, memberi ketauladanan dan pembiasaan untuk anak remaja dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang sudah ada di desa seritanjung. Kesimpulan di era majunya teknologi yang berkembang dengan pesat banyaknya dari para kalangan remaja yang memanfaatkan teknologi, namun di sayangkan kurangnya pengontrolan dari orang tua dalam penggunaan teknologi tersebut diantaranya penggunaan hanphone yang berlebih, situs-situs yang berisikan negatif dan konten-konten yang tidak mendidik. Adanya kerja sama antara orang tua remaja, para pemuka agama serta pemerintah desa yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan pembinaan akhlak remaja. Suatu kerjasama yang mesti berkelanjutan, sekaligus memberikan dukungan terhadap pembinaan dan saling menjalankan peran masing-masing, sehingga penghambat dalam proses pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung mudah teratasi.

Kata Kunci: Teknik, Pembinaan, Akhlak, Remaja.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja (remaja awal dan remaja akhir) adalah masa yang penuh emosi, secara psikologis. Masa ini ditandai dengan kondisi jiwa yang labil, tidak menentu dan biasanya susah mengendalikan diri sehingga pengaruh-pengaruh negatif seperti perilaku-perilaku menyimpang akibat dari pergeseran nilai mudah mempengaruhi jiwa remaja dan menimbulkan gejala baru berupa krisis akhlak.

Krisis akhlak yang melanda sebagian remaja saat ini, merupakan salah satu akibat dari perkembangan global dan kemajuan IPTEK yang tidak diimbangi dengan kemajuan moral akhlak. Perilaku remaja yang cenderung lekas marah, kurang hormat terhadap orang tua, bersikap kasar, kurang disiplin dalam beribadah, menjadi pemakai obat-obatan, terjerumus dalam perilaku seks bebas serta perilaku yang menyimpang lainnya telah melanda sebagian besar kalangan remaja.

Dalam Psikologi dikenal teori tabularasa yang menjelaskan bahwa pada dasarnya manusia yang lahir ke dunia itu bagaikan kertas yang putih bersih yang belum ada tulisannya, akan menjadi apakah manusia itu kemudian, tergantung kepada apa yang akan dituliskan di atasnya. Dan lingkungan atau pengalamanlah yang akan menulis, terutama pendidikan yang merupakan usaha yang cukup mampu untuk membentuk pribadi individu.¹

Keluarga (terutama orang tua) sebagai orang terdekat merupakan faktor utama untuk membantu para remaja dalam menghadapi krisis akhlak sebagaimana yang dikemukakan di atas. Pendidikan akhlak berupa bimbingan, arahan, nasehat, disiplin yang berlandaskan nilai-nilai ajaran agama Islam harus senantiasa ditanamkan dan dikembangkan orang tua terhadap para remaja dalam kehidupan keluarga.

¹ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta : Andi Offset, 1989), hal. 44

Masa remaja (terutama masa remaja awal) merupakan satu fase perkembangan manusia yang memiliki arti penting bagi kehidupan selanjutnya, karena kualitas kemanusiaannya di masa tua banyak ditentukan oleh caranya menata dan membawa dirinya dimasa muda. Perubahan yang dialami pada masa ini terjadi secara kodrati dan para ahli menyebutnya sebagai masa transisi (peralihan). Masa peralihan yang terjadi pada remaja sangat membingungkan, dalam masa peralihan ini remaja sedang mencari identitasnya. Dalam proses perkembangannya, masa ini senantiasa diwarnai oleh konflik-konflik internal, cita-cita yang melambung, emosi yang tidak stabil serta mudah tersinggung. Oleh karena itu remaja membutuhkan bimbingan dan bantuan dari orang-orang terdekat seperti orang tuanya.

Dalam ajaran agama Islam masalah akhlak mendapat perhatian yang sangat besar maka dalam mendidik dan membina akhlak remaja orang tua dituntut untuk dapat berperan aktif karena masa remaja merupakan masa transisi yang kritis seperti dikemukakan oleh Hurlock bahwa "*transisi perkembangan pada masa remaja berarti sebagian perkembangan masa kanak-kanak masih dialami namun sebagian kematangan masa dewasa sudah dicapai*".²

Bagian dari masa kanak-kanak itu antara lain proses pertumbuhan biologis misalnya tinggi badan masih terus bertambah. Sedangkan bagian dari masa dewasa antara lain proses kematangan semua organ tubuh termasuk fungsi reproduksi dan kematangan kognitif yang ditandai dengan mampu berpikir secara abstrak³

Oleh karena itu peranan orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah terhadap para remaja yang bersumberkan ajaran agama Islam sangat penting dilakukan agar para remaja dapat menghiasi hidupnya dengan akhlak yang baik sehingga para remaja dapat melaksanakan fungsi sosialnya sesuai dengan norma agama, norma hukum dan norma kesusilaan.

Dari penjelasan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian Mengingat pendidikan akhlak remaja adalah titik penting dalam membentuk keberhasilan pendidikan

² Hurlock, E. B. *Developmental psychology : a lifespan approach*. (Boston : McGraw-Hill, 1990)

³ Papalia, D E., Olds, S. W., & Feldman, Ruth D. *Human development (8th ed.)* (Boston : McGraw-Hill, 2001) hal.335

manusia itu sendiri. Sehingga, penulis memberi judul skripsi ini “***TEKNIK DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA (STUDI KASUS DI DESA SERITANJUNG KEC. TANJUNG BATU KAB. OGAN ILIR)***” dimana objek dari penelitian ini adalah teknik apa yang digunakan di dalam pembinaan akhlak remaja guna meningkatkan kesejahteraan hidupnya dengan cara meningkatkan kualitas akhlak dan moralnya.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana teknik dakwah dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung kec. tanjung batu kab. Ogan Ilir ?
2. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan Ilir ?
3. Apakah solusi dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembinaan akhlak ramaja di desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan Ilir ?

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian yang akan dilaksanakan ini dibatasi pada ruang lingkup pada judul : Teknik Dalam Pembinaaaan Akhlak Remaja Di Desa Seritanjung Kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui teknik dakwah dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung Kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.
2. Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung Kec. Tanjung batu Kab. Ogan Ilir.

3. Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembinaan akhlak ramaja di desa seritanjung kec. Tanjung kab. Ogan Ilir.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dibagi menjadi dua :

1. Manfaat teoritis
 - a) Melalui hasil penelitian ini, dapat memberikan sumbangan pemikiran dan memperkaya khasanah keilmuan bagi dunia dakwah dalam menyiapkan generasi umat yang berakhlak dan bermoral.
 - b) Memberikan landasan referensi ilmiah dan dasar acuan pada penelitian selanjutnya di bidang yang sama dimasa mendatang.
 - c) Menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama dalam ilmu pendidikan agama Islam khususnya di jurusan Komunikasi Penyiaran Islam.

2. Manfaat Praktis
 - a) Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan renungan dan masukan kepada pembaca pada umumnya, dan bagi para da'i khususnya untuk dapat digunakan sebagai rujukan atau gambaran dalam menjalankan dakwah.
 - b) Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran yang signifikan dikalangan para intelektual sehingga semakin menambah khasanah ilmu pengetahuan keagamaannya.

F. Definisi Operasional

1. Definisi Akhlak

Akhlak berasal dari bahasa Arab (*akhlak*) dalam bentuk jamak, sedang mufrodnya adalah (*khuluq*), artinya “budi pekerti atau perangai atau tingkah laku”.⁴

Ibnu Maskawaih yang dikutip oleh Humaidi Tatapangarsa, menyatakan bahwa yang dimaksud akhlak adalah “keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan pikiran (lebih dahulu)”.⁵

Al-Ghazali menguraikan akhlak secara spesifik yakni “untuk pedoman orang-orang suluk (*ahli thoriqot*) dan harus disesuaikan dengan ajaran-ajaran syari’at Islam”⁶

Nasir mengemukakan bahwa “*akhlak itu mengandung jangkauan pengertian luas, meliputi hubungan manusia dengan manusia bahkan hubungannya dengan alam sekitarnya*”.⁷

Allah SWT mengutus Nabi Muhammd SAW tidak lain dan tidak bukan adalah untuk memperbaiki akhlaq, sebagaimana di dalam hadist disebutkan bahwa Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam diutus untuk mengajak manusia agar beribadah hanya kepada Allah Azza wa Jalla saja dan memperbaiki akhlak manusia. Nabi *Shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda :

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (رواه البخارى)

“*Sesungguhnya aku (Rasulullah ﷺ) diutus untuk menyempurnakan akhlaq yang baik.* (Shohih Al-Bukhori)”⁸

Setiap manusia harus mengikuti apa yang diperintahkanNya dan menjauhi laranganNya. Akhlak berasal dari bahasa Arab dalam bentuk jamak, mufrodnya adalah (*khuluq*), artinya “budi pekerti atau perangai atau tingkah laku”.⁹

⁴ Loewis Mauf, *Munjid*. (Beirut, Dar Al-Fikr, t.t.), hal. 194

⁵ Humaidi Tatapangarsa, *Pengantar Kuliah Akhlak*. (Jakarta: Bina Ilmu, 1990), hal. 14

⁶ Imam Ghazali, *Ajaran-ajaran Akhlak*. (Surabaya : Al-Ikhlash, 1980), hal. 39

⁷ Sahilun A. Nasir, *Tinjauan Akhlak*. (Surabaya : Al-Ikhlash, 1991) hal. 18

⁸ HR. Al-Bukhari dalam *al-Adabul Mufrad* no. 273 (*Shahihul Adabil Mufrad* no. 207), *Ahmad* (II/381), dan *al-Hakim* (II/613), dari Abu Hurairah *Radhiyallahu anhu*. Dishahihkan oleh Syaikh al-Albani dalam *Silsilatul Ahaadiits ash-Shahihah* (no. 45).

Jadi akhlak seseorang itu berada pada jiwa orang itu sendiri. Jika jiwanya baik maka akan melahirkan perbuatan atau akhlak yang baik. Sebaliknya, apabila jiwanya buruk akan melahirkan perbuatan atau akhlak yang buruk.

2. Definisi Remaja

Kata “remaja” berasal dari bahasa latin yaitu *adolescere* yang berarti *to grow* atau *to grow maturity* (Golinko, 1984 dalam Rice, 1990)¹⁰. Banyak tokoh yang memberikan definisi tentang remaja, seperti DeBrun (dalam Rice, 1990) mendefinisikan “remaja sebagai periode pertumbuhan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa”.

Dalam perkembangan manusia, secara umum manusia mengalami berbagai perubahan, mulai dari masa kandungan, bayi, anak-anak, remaja dewasa, masa tua hingga seseorang tersebut meninggal. Pada masa remaja banyak para ahli berbeda-beda pendapat mengenai batasan usia remaja. Batasan-batasan yang berbeda tersebut timbul dikarenakan perbedaan tempat dan sudut pandang dari kematangan remaja itu sendiri. Berikut ini beberapa batasan usia remaja yang dikemukakan oleh beberapa ahli psikologi :

Menurut Zakiyah darodjat, secara teoritis empiris bahwa rentangan masa remaja pertama kira-kira umur 13/16 tahun, dimana pertumbuhan jasmani dan kecerdasan berjalan sangat cepat dan remaja akhir kira-kira umur 17 tahun sampai 21 tahun, yang merupakan pertumbuhan atau perubahan pribadi terakhir dalam pembinaan pribadi sosial.¹¹

Selanjutnya secara global Siti Rahayu membagi masa remaja dalam usia 12 – 21 tahun dengan perincian 12 -15 tahun masa remaja awal, 12- 18 tahun masa remaja pertengahan dan 18- 21 tahun masa remaja akhir.¹² Sedangkan menurut kalender kelahiran seseorang para ahli

⁹ Loewis Ma'luf, *Munjid*. (Beirut : Dar At-Fikr, t.t). hal. 194

¹⁰ Rice, F.P. *The adolescent development, relationship & culture (6th ed.)*. (Boston : Ally & Bacon, 1990)

¹¹ Zakiyah Darodjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1987), hal. 122

¹² Siti Rahayu Haditomo, *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press, 1998), hal. 262

sepakat bahwa rentangan masa remaja itu berlangsung dari sekitar 11/13 tahun sampai 18/24 tahun.¹³

Dari beberapa pendapat tentang rentangan usia remaja yang di kemukakan oleh para ahli di atas, kiranya dapat di tarik kesimpulan bahwa ternyata terdapat keragaman dalam menetapkan batasan dan ukuran kapan mulainya dan kapan berakhirnya masa remaja itu, dengan demikian pengertian remaja dapat didefinisikan secara umum sebagai suatu periode dalam perkembangan yang di jalani seseorang yang terbentang sejak berakhirnya masa kanak-kanak sampai datang masa kedewasaan (dalam usia 12-21 tahun).

G. Metode Penelitian

1. Jenis dan Sumber Data

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Yang mengemukakan masalah teknik dalam pembinaan akhlak remaja di desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan ilir. Dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data, yaitu:

- a) Data Primer Sumber data ini diperoleh dari para tokoh masyarakat langsung, yang diambil dari para kyai, alim ulama, guru sekolah, orang tua dan para remaja putra dan putri di desa seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan Ilir.
- b) Data Sekunder Sumber data yang kedua ini diperoleh dari Kepala Desa beserta jajaran pemerintahan wilayah Desa Seritanjung kec. Tanjung batu kab. Ogan ilir..

2. Teknik Pengumpulan Data.

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data dalam suatu penelitian. Pada tahapan ini agar data yang diperoleh valid dan dapat dipertanggung jawabkan, maka data diperoleh melalui :

¹³Abin Samsudin Makmun, *Psikologi Kependidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hal. 130

a) Observasi

Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.¹⁴ Dalam arti yang luas, observasi mencakup pengamatan yang dilakukan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengamatan yang tidak langsung, misalnya melalui kuesioner dan tes. Observasi yang peneliti lakukan dengan melihat perkembangan keluarga dan masyarakat dalam perilaku sosial dan agamanya.

b) Wawancara

Wawancara adalah alat mutlak untuk mengetahui informasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara langsung dengan lisan untuk dijawab dengan lisan juga.¹⁵ Biasanya wawancara dalam penelitian kualitatif berlangsung dari alur umum ke khusus. Wawancara tahap pertama biasanya hanya bertujuan untuk memberikan deskripsi dari orientasi awal peneliti perihal masalah dan subjek yang dikaji. Tema-tema yang muncul pada tahap ini kemudian diperdalam, dan dikonfirmasi pada wawancara berikutnya, demikian seterusnya hingga mencapai kelengkapan informasi dalam pembahasan yang diinginkan oleh peneliti.

c) Dokumentasi

Metode ini sering digunakan untuk memperlengkap data selain observasi, kuesioner, dan wawancara. Tujuan penelusuran dokumentasi untuk mendapatkan informasi yang mendukung analisis dan interpretasi data. Dokumentasi dalam hal ini diantaranya foto wawancara dengan pihak narasumber yang dibutuhkan demi kelengkapan data, dan gambar aktivitas.

H. Teknik Analisis Data

¹⁴ Sugiono, *metode penelitian kualitatif dan R&D*, hal 224

¹⁵ Margono, *metode penelitian pendidikan*, (jakarta 2000), hal 128

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama berada dilapangan, dan setelah berada dilapangan. Analisis data kualitatif digunakan nilai data-data yang terkumpul dalam riset adalah data kualitatif. Data kualitatif dapat berupa kata-kata, kalimat-kalimat atau narasi-narasi, baik yang diperoleh dari wawancara mendalam maupun observasi. Menurut miles dan Huberman pada buku Husain Usman dan Purnomo setiady akbar “Metodelogi Penelitian Sosial” mengungkapkan bahwa dalam mengolah data kualitatif dilakukan melalui tiga jalur diantaranya adalah¹⁶

Menurut Miles dan Huberman pada buku Ariesto HadiSutopo dan Adrianus, Afief mengungkapkan bahwa dalam mengelolah data kualitatif dilakukan melalui tiga jalur diantaranya adalah :

a. Reduksi Data

Merupakan proses bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Reduksi data akan memberikan gambaran yang jelas, dan peneliti mudah dalam melakukan pengumpulan data, lalu kemudian melanjutkan ketahap berikutnya

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, kegiatan selanjutnya adalah penyajian data. Ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan, dan bagan.

c. Penarikan Kesimpulan

Merupakan hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan setelah melalui proses verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif akan dapat

¹⁶ Husen Usman dan Ournomo Setiady Akbar, *Metodelogi Penelitian Sosial (Jakarta : PT Bumi aksara, 2009)*, hal.85-87

menjawab rumusan masalah yang sudah dibuat lebih dahulu, dan masalah tersebut dapat berkembang dan diamati setelah penelitian saat berada dilapangan.

I. Sistematika Penulisan

Dari hasil penelitaian ini disajikan dalam bentuk karya tulis, yang terdiri dari lima bab sebagai berikut:

- Bab 1 : **Pendahuluan** Yang Meliputi : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi Operasional, Metode Penelitian, Teknik Analisa Data Dan Sistematika Penulisan.
- Bab 2 : **Landasan Teori** Yang Berisikan Tentang : Pengertian Teknik, Pengertian Pembinaan, Pengertian Akhlak Dan Pengertian Remaja.
- Bab 3 : **Deskripsi Lokasi Penelitian** Yang Meliputi : Gambaran Umum Desa Seritanjung, Sejarah Desa Seritanjung, Kondisi Geografis Desa Seritanjung Dan Keadaan Masyarakat Desa Seritanjung Kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir.
- Bab 4 : **Analisa Data** Meliputi : Pemaparan Hasil Penelitian Dilakukan Peneliti Di Desa Seritanjung Yang Mengadakan Observasi Langsung Serta Melakukan Wawancara Kepada Orang Tua Remaja, Pemuka Agama dan Masyarakat Di Desa Seritanjung Kec. Tanjung Batu Kab. Ogan Ilir
- Bab 5 : **Penutup** Yang Berisikan Tentang : Kesimpulan Dan Saran, Daftar Pustaka, Lampiran Serta Riwayat Hidup Penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, 2006, *Jusuf Mudzakir. Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media
- Abin Samsudin Makmun, 2001, *Psikologi Kependidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ahmad D Marimba, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bnadung : Al-Ma'arif
- Ahmad Tanzeh, 2009, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras
- Bimo Walgito, 1989, *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset
- Elizabet. B. Hurlock, 2002, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta : Erlangga
- Gunawan Sumodiningrat, 1999, *Pemberdayaan Masyarakat*, Jakarta : Gramedia pustaka
- Husen Usman dan Ournomo Setiady Akbar, 2009, *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT Bumi aksara
- Imam Ghazali, 1980, *Ajaran-ajaran Akhlak*, Surabaya : Al-Ikhlis
- Jhon W.Santrock, Adolescence, 2002, *Perkembangan Remaja*, Jakarta : Erlangga
- Loewis Mauf, Munjid. (Beirut, Dar Al-Fikr, t.t.), 1990, *Humaidi Tatapangarsa, Pengantar Kuliah Akhlak*, Jakarta : Bina Ilmu
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori, 2011, *Psikologi Remaja*, Jakarta : Bumi Aksara
- Nasir, 1991, *Tinjauan Akhlak*. Surabaya : Al-Ikhlis
- Papalia,D E.,Olds, S. W.,& Feldman, Ruth D. 2001, *Human development*, Boston : McGraw-Hill
- Rice,F.P. The adolescent development,1990, *relationship & culture*, Boston : Ally &n
- Sarwono Sarlito W, 2004, *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Siti Rahayu Haditomo,1998, *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta : Gajah Mada Universitas Press

Sofyan S. Willis, 2005, *Remaja dan Masalahnya Mengupas Berbagai bentuk Kenakalan Remaja seperti Narkoba, Freesex dan Pemecahannya*. Bandung : CV Alfabeta.

Sugiono, 2000, *metode penelitian kualitatif dan R&D Margono metode penelitian pendidikan*, Bandung : Alfabeta cetakan IX.

Yudho Purwoko, 2001, *Memecahkan Masalah Remaja: dari Masalah Agama hingga Pergaulan, dari Masalah Seks hingga Pernikahan*, Bandung : Nuansa

Yusuf Syamsu, 2004, *Psikologi Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zakiah Daradjat, 1979, *Kesehatan Mental Cetakan VII*, Jakarta : Gunung Agung

Zakiah Daradjat, 1996, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta : Bulan Bintang

Zulkifli L. 2003, *Psikologi Perkembangan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

<http://www.AbuUbaidillah.Comdiambilpadaharikamis15-08-2020jam20:43>

<http://www.brainly.co.id.diambilpadaharikamis02-01-2020jam16:10>

<http://jaririndu.blogspot.com.diaksespadatanggal27Desember19pukul22.00wib>

<http://kbbi.web.id/bina.diaksespadatanggal27Desember19pukul22.00wib>

<http://kbbi.web.id/remajadiambilpadaharisabtu11-01-2020jam17:10wib>

<http://pengertiandefinisi.com/pengertian-teknik-dalam-dunia-ilmu-pengetahuan-dan-teknologi/diaksespadatanggal11januari20pukul11.42wib>

<http://www.sarjanaku.com/2013/03/pengertian-remaja-definisi-menurut-para-ahli.html.diambilpadaharikamis02-01-2020jam15:43>

<https://sinta.unud.ac.id.Diaksespadabulandesember2019padajam08:30wib>